

生活習慣
身辺自立



社会性の発達

学習面の発達



そのほかのこと

現在の状況	保護者としての願い

✦ 対人関係

◎ ; 好きな人 □ ; 苦手な人 ★ ; キーパーソン



✦ 生活のリズム（中学校期）

<平日>

午前

午後

2

4

6

8

10

12

2

4

6

8

10

12

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<休日>

午前

午後

2

4

6

8

10

12

2

4

6

8

10

12

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

☆医療的関わり

☆支援機関

--

--



興味・関心のあるもの・こと（遊びなど）



支援するときに配慮してほしいこと

--

--

中校期の記録

年齢または日付	記 録	有効な手立て ○ 失敗した手立て △

個別の教育支援計画（中学校期用）

ふりがな 氏名			
長期目標			
項目	保護者の願い	支援目標	機関
生活習慣・ 身辺自立			
社会性			
学習面			
その他			

