


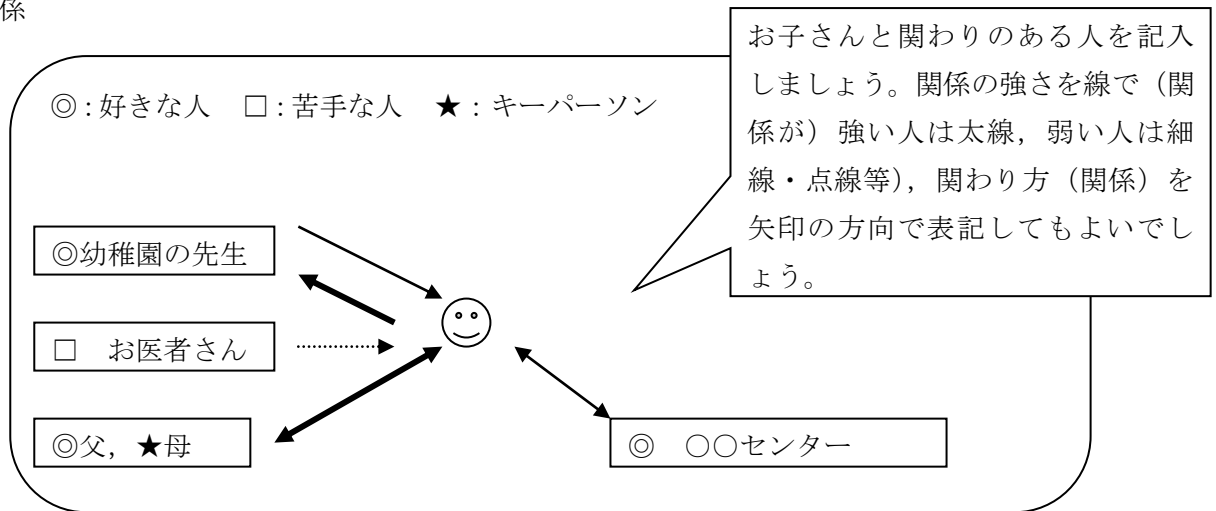


	現在の状況	保護者としての願い
<p>生活習慣 身辺自立</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スプーンを使って食べさせてもらう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スプーンにのせたものを自分の口に運んでほしい。</li> </ul>
<p>運動面の発達</p> 		
<p>ことばや対人関係の発達</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>・両手の平を出して「ちょうだい」の動作ができる。</li> <li>・欲しいものがある時は手を引っ張ってくる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「ちょうだい」が言えるようになって欲しい。</li> <li>・欲しいものを指差しできるようになって欲しい。</li> </ul>
<p>その他</p>	<p>それぞれの項目で、現在のお子さんの様子を記入しましょう。どこまでできるかを見取って書くことが大切です。また、周りの方がどのような対応をしているかも、記入しましょう。</p>	<p>お子さんにできるようになって欲しいこと、このようになって欲しいという願いを記入しましょう。</p>

☆ 対人関係



✦ 生活のリズム（乳児期）

<平日>

午前

午後

2

4

6

8

10

12

2

4

6

8

10

12

			起床	朝食・登所	家庭・保育所			テレビ	夕飯・お風呂	睡眠	
--	--	--	----	-------	--------	--	--	-----	--------	----	--

<休日>

午前

午後

2

4

6

8

10

12

2

4

6

8

10

12

			起床	朝食	遊び		お昼寝	外出	夕飯・お風呂	睡眠	
--	--	--	----	----	----	--	-----	----	--------	----	--

☆医療的関わり

医療機関・診療科  
ひまわり医院 内科 ○○

☆支援機関

○ ○園  
○○センター

家庭・保育所や病院以外で、支援してくれる機関名と担当者名を記入しましょう。



興味・関心のあるもの・こと（遊びなど）

砂遊び  
音あそび



支援するときに配慮してほしいこと

言葉で意思表示が十分にできないので、様子を見守り、声を掛けて欲しい。  
指示はゆっくり話し、理解できたかどうかその後の行動をみてほしい。

乳児期の記録

年齢または日付	記 録	有効な手立て ○ 失敗した手立て △
○ヶ月	あやすと笑うようになった	○たて抱きやうつ伏せを心がけた
○ヶ月	首がすわった	△寝かせてばかりではない方が 良い
○ヶ月	喃語（アー,アー）が良く出る	○ご機嫌の良いときに話しかけ たり,真似をすると,良く返してくる

**【記 録】** お子さんの成長の様子や変化などを書きましょう。特に、できるようになったこと、よく取り組むことができたことなど、プラスの情報を積極的に書きましょう。

**【手立て】** そのときの有効な手立て（○）、失敗した手立て（△）等が分かれば書きましょう。