

# 城ノ内中学校区(八原小・城ノ内小・城ノ内中)学習プラン

【城ノ内中学校区教育目標】 夢や希望をもって、心豊かに学び続ける児童生徒の育成

## 学習の基本

小学校				中学校				
前期		中期		後期				
小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
<b>学習の準備をきちんとしよう</b>								
授業が終わったら、次の学習に必要なものを机の上にそろえておきます。				次時の学習に必要なものを準備し、教室移動を確認します。				
<b>授業開始時刻を守ろう</b>								
トイレは休み時間にすませ、着席して始まる時刻を待ちます。				教室移動をすませ、2分前に着席して教科担当の先生を待ちます。(担任以外の先生の授業の場合)				
<b>話をしっかり聞こう</b>								
話している人の方を見て、よい姿勢で最後まで聞きます。			話している人を見て、メモを取りながら聞きます。			話している人を見て、自分の考えと比較しながら聞きます。		
<b>分かりやすく話そう</b>								
場に合わせた大きさの声で話します。			聞き手に分かりやすいように発表します。			よく考え、聞き手に分かりやすいように根拠を示しながら発表します。		
<b>家庭学習に力を入れよう</b>								
宿題や読書、自主学習を進んでします。				宿題や読書、自主学習に計画的に取り組めます。				

## 学習スキル

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3										
話す	<ul style="list-style-type: none"> <li>名前をよばれたら「はい」とへんじをして立ってから話す。</li> <li>みんなに聞こえる声の大きさと話す。</li> <li>「～です。」「～ます。」でいい言葉で話す。</li> <li>友だちの方を向いて話す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>指名されたら返事をして立ってから話す。</li> <li>場に応じた声の大きさを考えてはっきりと話す。</li> <li>相手や場に合った話し方をする。</li> <li>相手の顔を見て話す。</li> <li>友達の考えに付け加えて話す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>指名されたら返事をして立ってから話す。</li> <li>全員に聞こえるようにはっきりと話す。</li> <li>話し合いの場や相手に応じた言葉遣いで話す。</li> <li>相手を意識してわかりやすく話す。</li> <li>自分の考えの根拠を示しながら話す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>指名されたら返事をして話す。</li> <li>適切な声の大きさと話す。</li> <li>話し合いの場や相手に応じた言葉遣いで話す。</li> <li>目的や意図を考え、根拠を示しながら分かりやすく話す。</li> <li>学習形態(コの字型)を生かして、お互いの考えを交流しながら話す。</li> </ul>	聞く	<ul style="list-style-type: none"> <li>しせいを正しくして聞く。</li> <li>話をする人の方をむいて聞く。</li> <li>話は、さいごまでしっかり聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>しせいを正しくして聞く。</li> <li>話をする人の方を向いて聞く。</li> <li>最後までしっかりと聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>話をする人を見て、正しい姿勢で聞く。</li> <li>最後までしっかりと聞く。</li> <li>必要に応じてメモを取りながら聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>話をする人を見て、正しい姿勢で聞く。</li> <li>必要に応じてメモを取りながら聞く。</li> <li>自分の考えと比較しながら聞く。(わからないところは質問する)</li> </ul>	書く	<ul style="list-style-type: none"> <li>えんぴつ(Bまたは2B)でしっかり書く。</li> <li>下じきを使い、えんぴつのかたむきやしせい(目から30cm)に気をつけて書く。</li> <li>ノートの書き方(やくそくのれい) <ul style="list-style-type: none"> <li>④ 問題 ⑤ みとおし ⑥ 自分の考え</li> <li>⑦ まとめ ⑧ れんしゅう問題 ⑨ ふりかえり(心がけること)</li> <li>・もんだいは青、まとめは黄色でかこむ。</li> <li>・じぶんの書いた文やしきを見直し、自分の考えとおなじところ、ちがうところを見つける。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鉛筆(Bまたは2B)でしっかり書く。</li> <li>ひらがな、漢字、数字の大きさを意識して書く。</li> <li>ノートの取り方(約束の例) <ul style="list-style-type: none"> <li>⑩ 問題 ⑪ 見通し ⑫ 自分の考え</li> <li>⑬ まとめ ⑭ 練習 ⑮ ふり返り</li> <li>(心がけること)</li> <li>・問題は青、まとめは赤でかこむ。</li> <li>・友だちの書いた文や式を見て、良いと思ったところをノートに書きくわえる。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鉛筆(Bまたは2B)でしっかり書く。</li> <li>文字数や段落などを意識して書く。</li> <li>ノートの取り方(約束の例) <ul style="list-style-type: none"> <li>⑯ 問題 ⑰ 見通し ⑱ 自分の考え</li> <li>⑲ まとめ ⑳ 練習 ㉑ ふり返り</li> <li>(心がけること)</li> <li>・問題は青、まとめは赤で囲む。</li> <li>・自分の書いた文や式の根拠を明確にするために文章やグラフ、表などを引用して説明を書く。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鉛筆またはシャープペンシルでわかりやすく書く。</li> <li>書く目的に応じて内容や量、書式を工夫して書く。</li> <li>ノートの取り方</li> <li>授業の内容を整理し、学習内容の見直しに活用できるノートを作る。</li> <li>先生や友だちの発言、自分の考え、学習のポイントなどを付け加えたり文字の色やラインの使い方を工夫したりして、効果的にまとめる。</li> </ul>	学び合う	<ul style="list-style-type: none"> <li>(ペア・グループで)</li> <li>ノートを使って自分の考えをせつめいする。</li> <li>分からないところを教え合う。</li> <li>早くできたら、ミニ先生となって友だちに教える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(ペア・グループで)</li> <li>自分の考えを紹介し合う。</li> <li>より良い考え方を話し合う。</li> <li>分からないところを教え合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(グループ・近くの友達や全体で(コの字型))</li> <li>自分の考えを紹介し合う。</li> <li>リーダーが中心となってより良い考え方を話し合う。</li> <li>分からないところを教え合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(グループ・近くの友達やクラス全体で(コの字型))</li> <li>お互いの考えを交流する。</li> <li>より良い解決方法を話し合う。</li> <li>分からないところを質問したり、納得できるように説明したりする。</li> </ul>
聞く	<ul style="list-style-type: none"> <li>しせいを正しくして聞く。</li> <li>話をする人の方をむいて聞く。</li> <li>話は、さいごまでしっかり聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>しせいを正しくして聞く。</li> <li>話をする人の方を向いて聞く。</li> <li>最後までしっかりと聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>話をする人を見て、正しい姿勢で聞く。</li> <li>最後までしっかりと聞く。</li> <li>必要に応じてメモを取りながら聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>話をする人を見て、正しい姿勢で聞く。</li> <li>必要に応じてメモを取りながら聞く。</li> <li>自分の考えと比較しながら聞く。(わからないところは質問する)</li> </ul>	書く	<ul style="list-style-type: none"> <li>えんぴつ(Bまたは2B)でしっかり書く。</li> <li>下じきを使い、えんぴつのかたむきやしせい(目から30cm)に気をつけて書く。</li> <li>ノートの書き方(やくそくのれい) <ul style="list-style-type: none"> <li>④ 問題 ⑤ みとおし ⑥ 自分の考え</li> <li>⑦ まとめ ⑧ れんしゅう問題 ⑨ ふりかえり(心がけること)</li> <li>・もんだいは青、まとめは黄色でかこむ。</li> <li>・じぶんの書いた文やしきを見直し、自分の考えとおなじところ、ちがうところを見つける。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鉛筆(Bまたは2B)でしっかり書く。</li> <li>ひらがな、漢字、数字の大きさを意識して書く。</li> <li>ノートの取り方(約束の例) <ul style="list-style-type: none"> <li>⑩ 問題 ⑪ 見通し ⑫ 自分の考え</li> <li>⑬ まとめ ⑭ 練習 ⑮ ふり返り</li> <li>(心がけること)</li> <li>・問題は青、まとめは赤でかこむ。</li> <li>・友だちの書いた文や式を見て、良いと思ったところをノートに書きくわえる。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鉛筆(Bまたは2B)でしっかり書く。</li> <li>文字数や段落などを意識して書く。</li> <li>ノートの取り方(約束の例) <ul style="list-style-type: none"> <li>⑯ 問題 ⑰ 見通し ⑱ 自分の考え</li> <li>⑲ まとめ ⑳ 練習 ㉑ ふり返り</li> <li>(心がけること)</li> <li>・問題は青、まとめは赤で囲む。</li> <li>・自分の書いた文や式の根拠を明確にするために文章やグラフ、表などを引用して説明を書く。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鉛筆またはシャープペンシルでわかりやすく書く。</li> <li>書く目的に応じて内容や量、書式を工夫して書く。</li> <li>ノートの取り方</li> <li>授業の内容を整理し、学習内容の見直しに活用できるノートを作る。</li> <li>先生や友だちの発言、自分の考え、学習のポイントなどを付け加えたり文字の色やラインの使い方を工夫したりして、効果的にまとめる。</li> </ul>	学び合う	<ul style="list-style-type: none"> <li>(ペア・グループで)</li> <li>ノートを使って自分の考えをせつめいする。</li> <li>分からないところを教え合う。</li> <li>早くできたら、ミニ先生となって友だちに教える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(ペア・グループで)</li> <li>自分の考えを紹介し合う。</li> <li>より良い考え方を話し合う。</li> <li>分からないところを教え合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(グループ・近くの友達や全体で(コの字型))</li> <li>自分の考えを紹介し合う。</li> <li>リーダーが中心となってより良い考え方を話し合う。</li> <li>分からないところを教え合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(グループ・近くの友達やクラス全体で(コの字型))</li> <li>お互いの考えを交流する。</li> <li>より良い解決方法を話し合う。</li> <li>分からないところを質問したり、納得できるように説明したりする。</li> </ul>					
書く	<ul style="list-style-type: none"> <li>えんぴつ(Bまたは2B)でしっかり書く。</li> <li>下じきを使い、えんぴつのかたむきやしせい(目から30cm)に気をつけて書く。</li> <li>ノートの書き方(やくそくのれい) <ul style="list-style-type: none"> <li>④ 問題 ⑤ みとおし ⑥ 自分の考え</li> <li>⑦ まとめ ⑧ れんしゅう問題 ⑨ ふりかえり(心がけること)</li> <li>・もんだいは青、まとめは黄色でかこむ。</li> <li>・じぶんの書いた文やしきを見直し、自分の考えとおなじところ、ちがうところを見つける。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鉛筆(Bまたは2B)でしっかり書く。</li> <li>ひらがな、漢字、数字の大きさを意識して書く。</li> <li>ノートの取り方(約束の例) <ul style="list-style-type: none"> <li>⑩ 問題 ⑪ 見通し ⑫ 自分の考え</li> <li>⑬ まとめ ⑭ 練習 ⑮ ふり返り</li> <li>(心がけること)</li> <li>・問題は青、まとめは赤でかこむ。</li> <li>・友だちの書いた文や式を見て、良いと思ったところをノートに書きくわえる。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鉛筆(Bまたは2B)でしっかり書く。</li> <li>文字数や段落などを意識して書く。</li> <li>ノートの取り方(約束の例) <ul style="list-style-type: none"> <li>⑯ 問題 ⑰ 見通し ⑱ 自分の考え</li> <li>⑲ まとめ ⑳ 練習 ㉑ ふり返り</li> <li>(心がけること)</li> <li>・問題は青、まとめは赤で囲む。</li> <li>・自分の書いた文や式の根拠を明確にするために文章やグラフ、表などを引用して説明を書く。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鉛筆またはシャープペンシルでわかりやすく書く。</li> <li>書く目的に応じて内容や量、書式を工夫して書く。</li> <li>ノートの取り方</li> <li>授業の内容を整理し、学習内容の見直しに活用できるノートを作る。</li> <li>先生や友だちの発言、自分の考え、学習のポイントなどを付け加えたり文字の色やラインの使い方を工夫したりして、効果的にまとめる。</li> </ul>	学び合う	<ul style="list-style-type: none"> <li>(ペア・グループで)</li> <li>ノートを使って自分の考えをせつめいする。</li> <li>分からないところを教え合う。</li> <li>早くできたら、ミニ先生となって友だちに教える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(ペア・グループで)</li> <li>自分の考えを紹介し合う。</li> <li>より良い考え方を話し合う。</li> <li>分からないところを教え合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(グループ・近くの友達や全体で(コの字型))</li> <li>自分の考えを紹介し合う。</li> <li>リーダーが中心となってより良い考え方を話し合う。</li> <li>分からないところを教え合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(グループ・近くの友達やクラス全体で(コの字型))</li> <li>お互いの考えを交流する。</li> <li>より良い解決方法を話し合う。</li> <li>分からないところを質問したり、納得できるように説明したりする。</li> </ul>										
学び合う	<ul style="list-style-type: none"> <li>(ペア・グループで)</li> <li>ノートを使って自分の考えをせつめいする。</li> <li>分からないところを教え合う。</li> <li>早くできたら、ミニ先生となって友だちに教える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(ペア・グループで)</li> <li>自分の考えを紹介し合う。</li> <li>より良い考え方を話し合う。</li> <li>分からないところを教え合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(グループ・近くの友達や全体で(コの字型))</li> <li>自分の考えを紹介し合う。</li> <li>リーダーが中心となってより良い考え方を話し合う。</li> <li>分からないところを教え合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(グループ・近くの友達やクラス全体で(コの字型))</li> <li>お互いの考えを交流する。</li> <li>より良い解決方法を話し合う。</li> <li>分からないところを質問したり、納得できるように説明したりする。</li> </ul>															

## 家庭学習

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
時間	20分以上		30～40分以上		60分以上		1～2時間以上		2～3時間以上
内容例	<ul style="list-style-type: none"> <li>しゅくだい</li> <li>ドリル(かん字・計算)、音読</li> <li>じしゅ学習 【じしゅ学習ノートをつかう】</li> <li>読書</li> <li>すきな文章をあん記する。</li> <li>教科書の文をうつす。</li> <li>作文</li> <li>かけ算九九のれんしゅう(2年生)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>宿題</li> <li>ドリル(漢字・計算)、音読</li> <li>自主学習 【自主学習ノートを使用】</li> <li>読書</li> <li>詩の暗唱</li> <li>ことばの意味調べ</li> <li>ローマ字の練習</li> <li>理科や社会のまとめ</li> <li>外国語(英語)でのあいさつや天気、曜日など</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>宿題</li> <li>ドリル(漢字・計算)、音読</li> <li>自主学習 【自主学習ノートを使用】</li> <li>読書</li> <li>詩や名文の暗唱</li> <li>言葉の意味調べ</li> <li>授業で学習した外国語(英語)の読みや書き</li> <li>新聞の記事をまとめる</li> <li>必要に応じてこれから学習するところの予習</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>宿題</li> <li>教科書、資料集、プリントを活用した予習、復習(要点まとめ、調べ学習、音読 など)</li> <li>ドリルを使った基礎固め(漢字、計算、英単語)</li> <li>ワークを使った復習</li> <li>自主学習 【自主学習ノートを使用】</li> <li>定期テストに向けた学習</li> <li>進路実現に向けた3年間の総復習(3年生)</li> <li>興味のある内容の発展学習など</li> </ul>		