

# 令和5年度 龍ヶ崎市立城ノ内小学校グランドデザイン

茨城県  
教育目標

ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう  
しょうぶな身体をつくりたくましい心を養う  
郷土を愛し協力し合う心を育てる

龍ヶ崎市  
教育目標

知性に富み、心身ともに健康で意志の強い調和のとれた  
人間形成を旨として、一人一人を見つめる教育をすすめる

八原小学校



至誠 勤労  
協和

【城ノ内中学校区教育目標】

夢や希望をもって、心豊かに  
学び続ける児童生徒の育成  
～キャリア教育を基盤として～

城ノ内中学校



認め合い  
支え合う

城ノ内小学校



仲間とともに 未来に向かって はばたこう

## 学校教育目標

自ら学び、自ら考え、心豊かで、たくましく生きる児童の育成

### めざす児童像

- ・自ら考え進んで学ぶ子
- ・人とのかかわりを大切にする子
- ・くじけずにがんばるたくましい子

### めざす学校像

- ・活気あふれる生き生きとした学校
- ・創意を生かした魅力ある学校
- ・地域とともに歩む学校

### めざす教師像

- ・人間性豊かで明るい教師
- ・心身ともに健康で熱意のある教師
- ・指導力と実践力のある教師

## 組織目標

- よさを認め合う学年・学級づくりをとおして、人を大切にする児童を育成する。
- 自己選択・自己決定できる授業づくりをとおして、主体的に学ぶ児童を育成する。
- 働き方改革を日常化し、効率的な業務の推進を図る。
  - ・各月時間外勤務時間の前年比 90%

### 人とのかかわりを 大切にする子

- ◆「自分から」活動の日常化
- ◆「あったか言葉」活動の推進
- ◆黙働、あいさつ運動の習慣化
- ◆人権意識の高揚
- ◆考え議論する道徳科授業の充実
- ◆Q-Uテスト等の活用



- ◇進んであいさつ 85%
- ◇よいところを見つける 92%
- ◇黙働にしっかり取り組む 94%

### 自ら考え 進んで学ぶ子

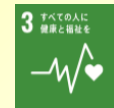
- ◆「城ノ内小スタイル」の徹底
- ◆課題解決に向け、探究的な学習を通じた協働的な学び合いの推進
- ◆1人1台端末（ICT）の有効活用
- ◆問いを工夫した授業改善
- ◆読書活動の推進
- ◆宿題から自主学習への転換



- ◇学習は楽しい 90%
- ◇協力しあって学習する 93%
- ◇夢や希望をもっている 85%

### くじけずにがんばる たくましい子

- ◆感染症予防対策の実践
- ◆立腰教育の推進
- ◆自分の身を守る安全教育の充実
- ◆健康への関心を高める指導の工夫
- ◆健康的な体づくりの習慣の確立
- ◆「早寝早起き朝ご飯」活動の推進



- ◇休み時間外で遊ぶ 84%
- ◇よい姿勢で生活する 90%
- ◇安全に生活する 93%

## キャリア教育(やしろキャリアプラン)

- ① 龍の子人づくり学習を核としたキャリア教育（やしろキャリアプラン）の実践
- ② 基礎的・汎用的能力（関わる力・みつめる力・解決する力・生き抜く力）の育成

## SDGs(持続可能な開発目標)

- 龍ヶ崎市 SDGs パートナーの登録校として、持続可能な社会に向けた取組を発信する。
- 世界や日本で起きている様々な問題に関心をもち、広い視野をもった児童を育成する。