

茨城県学校教育推進の柱

- 1 確かな学力を育む教育の推進 2 豊かな心を育む教育の推進 3 健やかな体を育む教育の推進
4 時代の変化やグローバル社会に対応できる教育の推進 5 自立と社会参加に向けた特別支援教育の推進

龍ヶ崎市の教育目標

知性に富み、心身共に健康で意志の強い調和のとれた人間形成を目指して一人ひとりを見つめる教育を進める
◇龍ヶ崎市学校教育基本方針「一人ひとりの夢や希望を育み、生きる力が身につく教育の推進」

城西中学校区教育目標

〈城西中学校区の重点〉 夢や希望の実現に向けて自ら課題を発見し、自ら解決できる児童生徒の育成
自分の思いや考えを伝え合う多様な表現力の育成

- 文章や資料、図や表などを適切に読み取る。(読む力・聞く力)
- 読み取った情報を整理する。(読む力・書く力)
- 根拠や理由を明確にして思いや考えを伝える。(話す力・書く力)

龍の子人づくり学習と関連
付けて教育活動を展開する

学校教育目標『**支え合い、進んで学び、心豊かにたくましく生きる生徒の育成**』

目指す学校像

- ・共に学び合い深め合う学校
- ・安心して生活できる学校
- ・心身共に成長できる学校

目指す生徒像

- ・困難に直面してもたくましく生きる生徒
- ・正しく判断し 自ら行動する生徒
- ・仲間と力を合わせ 課題を解決する生徒

目指す教師像

- ・情熱あふれる教師
- ・生徒に寄り添う教師
- ・学び続ける教師

《組織目標》生徒が互いにかかわり合いながら主体的に学ぶ授業・教育活動を展開し、相手にわかりやすく伝える力を育成する

たくましい生徒

- 1 基本的生活習慣の確立
 - 生活習慣の確立
 - ・相手に伝わるあいさつの励行
 - ・「早寝・早起き・朝ご飯」
- 2 健康・安全意識の向上
 - 養護教諭や専門家による保健教育の充実
 - ・喫煙・飲酒・薬物等乱用防止教育
 - ・性(生)に関する講演会
 - ・食育、情報教育等の特別授業
 - 危機回避能力の育成
- 3 体育的活動の充実
 - 保健体育の授業における運動量確保
 - 運動習慣の形成

- ・体力テストA+B 前年比+5%
- ・生徒の生活リズムの確立 85%

主体的に学び続ける生徒

- 1 学力の向上
 - 表現力の育成
 - ・自分の言葉で「伝え、説明する力」の向上を目指す授業改善
 - ・学びの深まりを促す振り返り
 - 課題解決的な学習の充実
 - ・学習課題の工夫
 - ・授業のマネジメント
 - 協働的な学びの推進
 - ・ICT サポートスタッフとの連携
 - ・授業展開、学習形態の工夫
- 2 小中一貫教育の推進
 - 9年間の系統的な学びの実践
 - 龍の子人づくり学習の共通実践を通した生徒の表現力育成

- ・生徒が自分の目標の実現に向けて、学校生活が充実 80%
- ・生徒が自分の考えを伝えられる 80%

心豊かな生徒

- 1 各種交流による望ましい人間関係づくり
 - 自己有用感の涵養
 - ・自己決定の機会の創出
 - 特別活動の充実
 - ・責任感、主体性の育成
 - 道徳の授業を核とした心の教育の充実
- 2 活力ある学校づくり
 - 地域との連携
 - ・ホップ栽培
 - ・地域活動への参加推進
 - 関係機関との連携
 - ・相談員、連絡員、SC 等と連携した生徒支援体制の強化

- ・よい人間関係を築けている 80%
- ・学校に組織的対応力がある 90%

〈龍の子人づくり学習の推進〉 — ゆめ学習・みらい学習の充実 —

- ・小学校や地域とのつながりを意識した教育活動の推進
- ・目的を明確にした体験活動の実施
- ・保護者や地域へ向けた龍の子人づくり学習の情報発信
- ・龍の子人づくりノートによる成果の蓄積