

# 会議・打合せ・視察顛末書

							記 録 者	吉永 健男	
決 裁	市 長	副 市 長	教 育 長	部 長	課 長	課長補佐	主 係	査 長	グ ル ー プ 員
	/								
件 名	令和2年第9回龍ヶ崎市教育委員会定例会会議録								
年 月 日	令和2年9月23日（水）午後2時00分～午後2時56分								
場 所	龍ヶ崎市役所5階第1委員会室								
出 席 委 員	平塚和宏教育長，斎藤勝教育委員会教育長職務代理者，高橋伸子教育委員会委員，岡澤明子教育委員会委員，野中浩教育委員会委員								
欠 席 委 員	なし								
傍 聴 者	なし								
出 席 者	教育部長 教育総務課長 教育副部長兼文化・生涯学習課長 指導課長 学校給食センター所長 教育センター所長 教育総務課長補佐 教育総務課長補佐 教育総務課総務グループ主幹				松尾 健治 中村 兼次 松本 大 本橋 聡 神永 健 松谷 真一 岩井 務 関ヶ原 功 吉永 健男				
議 事 日 程	1 開 会 2 前回会議録の承認 3 教育長報告 4 報告事項 (1) 令和2年第3回市議会定例会における一般質問答弁状況等について 5 その他 6 閉 会								
教 育 長	<b>(1) 開会</b> 皆様こんにちは。委員の皆様方には、お忙しいところ、お集まりをいただきまして、ありがとうございます。 本日、全委員が出席されており、定足数に達しておりますので、令和2年第9回龍ヶ崎市教育委員会定例会を開会いたします。								
教 育 長	<b>(2) 前回会議録の承認</b> はじめに、8月定例会の会議録の承認を行います。会議録につきましては、原案のとおりでよろしいでしょうか。								
全 委 員	異議なし。								
教 育 長	それでは、8月定例会の会議録につきまして、このとおり承認いたします。								

教 育 長	<p><b>(3)教育長報告</b>          続きまして、教育長報告をさせていただきます。          (流通経済大学准教授から中学校へ図書の寄贈, 令和2年第3回市議会定例会, 中学校訪問, 美浦特別支援学校市町村連絡会, 市議会全員協議会, 愛宕中学校・城南中学校統合準備学校間協議会, 埋蔵文化財所在の有無照会等(8月20日～9月8日現在), 青少年相談員巡回パトロール, 写真展『牛久沼ー水辺の記録』, 龍ヶ崎市教育支援委員会, 計画訪問(諸帳簿検閲)の実施, 市内中学校の体育祭代替行事開催, 第5回龍の子支援会議, 龍ヶ崎市学校給食センター整備事業, 入札参加資格審査申請書提出期間, 龍ヶ崎市学校給食センター整備事業, 入札提案書類提出期間)</p>
教 育 長	委員の皆様方から何かございましたら、お願いいたします。
全 委 員	特になし。
教 育 長	<p><b>(4) 令和2年第3回市議会定例会における一般質問答弁状況等について</b>          それでは議事に入ります。報告事項の1「令和2年第3回市議会定例会における一般質問答弁状況等について」事務局から説明いたします。</p> <p>(教育部長から説明)</p>
教 育 長	ただいま、報告事項の1について、説明がありましたが、これらについてご質問等ございましたらお願いいたします。
齋 藤 委 員	私が気になるのは、体力的なことで、休み時間等の子ども達が発散する場所が制限されてきている部分があるのではないかと。休み時間等に外で遊ぶ、発散する場がないと、子ども達のイライラがつのってトラブルに繋がってくると思います。子ども達が遊んで、発散していれば、子ども達は息抜きができます。そういう場を、普段と同じように取れるならば、取ってもらいたいと思っています。それと友達との交遊関係が、今までよりどの程度会話が少なくなっているか、交流が少なくなっているのかが気になります。これも固定化したグループづくりにより、学級がうまくいかないということにつながります。学級では、特定のグループは作らないで、弾力的なグループを常に作って、交流を図れるようにしていくことが、学級経営上大切なことだと思っています。そういう交流がどうなのかということが気になっています。
高 橋 委 員	<p>授業をウェブの会議のアプリ、例えば zoom や meet を使って、リアルタイムでやりますが、パソコンの奥には、子ども達が何十人、何百人いて、教員がそんなに見られるかどうかという問題もあります。また、大学生の例ですが、教員は常に顔出しをしますが、自分達は顔を出したくないのでビデオをオフにします。そうすると本当に聞いているのかどうかわかりません。小学生の場合、御家族のお父さん、お母さんがいてくださっているから成り立っていると思います。ということは、御家族にものご負担がかかっています。</p> <p>あと、リアルタイムで見れない子がいます。通信環境だけではなく、家にパソコンが1台しかなくて、兄弟がいるためにその時間にはできない。だから、リアルタイムよりも、オンデマンドを推進して、自分の都合のいい時間にできるように、という方法でやっています。ただ、学生にとっては、動画を見てわからないところをすぐ聞くということができないと言っていました。だから、どのようにバランス良くやっていけるかだと思います。</p>
教 育 長	高橋委員は、授業の準備にどれくらい時間を費やしますか。
高 橋 委 員	今までの3倍から5倍かかっています。なぜかと言うと、オンデマンドで授業の内容を配信するために、今まで作っていたプリントをパワーポイントに作り変えて、それに私の説明の音声を入れて動画を作っています。でも、動画も長いと大変で、学生の通信環境で見られない場合もあるので、一つの授業で15分の動画を3本作っ

	<p>ています。まず、説明の動画を15分見て、次に内容を確認する問題の動画を出す。それを解いてから、次の動画を見ます。だから、録画するのもすごい時間かかります。学生も、動画を見るのも時間かかるし、課題をやるのも時間かかります。だから、小学生はお母さんが付きっきりで見えていないと一人でできない、難しいと思います。ただ、これがあるからこそ、学びを止めずにきたと思っています。教員も、学生もお互いに、この環境を学んでいきましょう、どっちかが努力するのではなく、お互いが、初めてのことなので、一緒にやっというスタンスでやっていました。小学校等の先生方は本当に大変だと思います。</p>
教 育 長	<p>小中学校でも動画を作っています。4月、5月に動画を作っていた先生は、一教材作るのに6時間かかっていたそうです。それを小学校全教科になると、単学級の小規模校ではとてもじゃないけれどできません。学年に複数クラスがあって、先生がいて、分担して作るというのであれば、別ですが、これは人が必要だと思っています。</p>
高 橋 委 員	<p>動画を共有できるといいと思います。逆に、同じ科目で授業をいくつか持っている、一つ作っておけば、全てに使えます。ただ、目の不調を訴える人が増えてきたと思います。学生も教員もずっとパソコンを見ているので、体に負担がきています。</p>
野 中 委 員	<p>大学生の子どもは、大学入学した時にパソコンを買ったので、リモート授業には参加できました。今、高校生と中学生の子どもも授業の動画を見ているので、どうしようかと考えています。GIGAスクール構想は、1人1台配布されると思いますが、家に持ち帰ることもありますか。</p>
教育総務課長	<p>そのルールもこれから決めていこうと思っています。</p>
野 中 委 員	<p>僕らもまだ勉強中で、子ども達がやっているものを見て動いている状況なので、先生から話を聞くととても大変だと思います。</p>
岡 澤 委 員	<p>子どもが大学生で、質問したいけど、なかなかその時には聞けない。後からでもいいよと言われても勇気が出ない、みんなの視線が気になると言いながらも何とかこなしていました。高校生の子どもは、オープンキャンパスがないということで、リモートの説明会やインスタグラムで情報を集めていました。</p>
教 育 長	<p>議事につきましては以上ですが、事務局から連絡事項がございます。</p>
事 務 局	<p>10月の教育委員会定例会につきましては、10月28日(水)14時から、また11月につきましては、11月18日(水)14時から教育委員会定例会を開催することをお願い申し上げます。</p>
教 育 長	<p>以上をもちまして、本日の会議を終了させていただきます。お疲れさまでした。</p>
	<p><b>【会議録調製年月日】</b> 令和2年9月24日</p>
	<p><b>【会議録調製者】</b> 龍ヶ崎市教育委員会事務局 教育総務課 総務グループ 主幹 吉永 健男</p>
	<p>○龍ヶ崎市教育委員会会議規則第15条及び第16条の規定により、この会議録を調製させ、署名する。</p> <p style="text-align: right;">教育長 平塚和宏</p>

情報公開	公開	非公開（一部非公開を含む）とする理由	(龍ヶ崎市情報公開条例第9条 号該当)
		公開が可能となる時期（可能な範囲で記入）	年 月 日