

## 資料1 「学校生活に関する調査」より

「学校生活への適応」, 「自己存在感・自己有用感」, 「ストレスの実態」, 「ストレス（ストレスの原因）の実態」という4項目に対する過去15年間（「自己存在感・自己有用感」のみ11年間）の児童生徒（小学校4年～中学校3年）の回答について分析しました。

### 1 全体的な傾向

#### 「学校生活への適応」

- 小中学校ともに、8割以上の児童生徒が「学校が楽しい」と回答しています。
- 「授業がよくわかる」については、中学校になると「よくわかる」と回答する生徒が小学校に比べ半減しています。特に、女子でその傾向が強く見られます。

#### 「自己存在感・自己有用感」

- 「自分のしたことが他の人の役に立った」という質問に対しては、肯定的に回答した児童生徒が平成23年度以降増加し、現在も高い割合で推移しています。特に、中学校でその傾向が顕著です。（平成23年3月11日 東日本大震災発生）

#### 「ストレスの実態」

- 「体がだるい」という身体的なストレスを訴える児童生徒が小中学校ともに多く見られます。
- 「いらいらする」という、自分自身の不機嫌や他への怒りを感じている児童が、小学校4・5年で増加、6年でいったん減少しますが中学校で再び増加しています。特に、女子でその傾向が強く見られます。

#### 「ストレスの実態」

- 「勉強」と回答している児童生徒が小中学校ともに最も多く、特に、女子でその傾向が強く見られます。
- ストレスの原因として「教師」を挙げている児童生徒は、小中学校ともに低い傾向です。

## 2 調査開始期と現在との比較

#### 「学校生活への適応」

- 「学校が楽しい」と回答している児童生徒の割合は、調査開始期に比べ同程度もしくは若干高くなっています。
- 「授業がよくわかる」については、「よく」「少し」と回答している児童生徒が増加しています。特に、女子はすべての学年で同程度もしくは増加しています。
- 「自慢できるものがあるか」の質問についても、「よく」「少し」と回答している児童生徒が増加しています。

#### 「自己存在感・自己有用感」

- 「自分のしたことが他の人の役に立った」という質問に対しては、小中学校ともに「よく」「少し」と回答している児童生徒が増加しています。特に、中学校では男女ともに調査開始期に比べ2～3倍に増加しています。

#### 「ストレスの実態」

- 「身体的」「抑うつ・不安」「不機嫌・怒り」「無気力」という4つのストレスについての調査です。調査開始期は、小学校が①「不機嫌・怒り」②「身体的」、中学校は①「不機嫌・怒り」②「身体的」「無気力」という結果でしたが、現在は、小学校が①「身体的」②「不機嫌・怒り」、中学校は①「身体的」②「無気力」③「不機嫌・怒り」というように変化してきています。
- 4つのストレスの中で「身体的」「無気力」は、調査開始期に比べ増加傾向にあります。

#### 「ストレスの実態」

- 「教師」「友人」「勉強」「家庭」「部活」（「部活」は中学校のみ）という4つのストレスについての調査です。調査開始期は、小学校が①「勉強」②「家庭」③「友人」、中学校は①「勉強」②「家庭」③「部活」という結果でしたが、現在も、小学校が①「勉強」②「家庭」③「友人」、中学校が①「勉強」②「家庭」③「部活」というように、児童生徒のストレスの原因になるものには大きな変化は見られません。
- 「勉強」については、調査開始期に比べ、多くの学年で「よく」「少し」と回答する児童生徒が増加しています。一方、「家庭」は、多くの学年で「よく」「少し」と回答する児童生徒が減少傾向にあります。

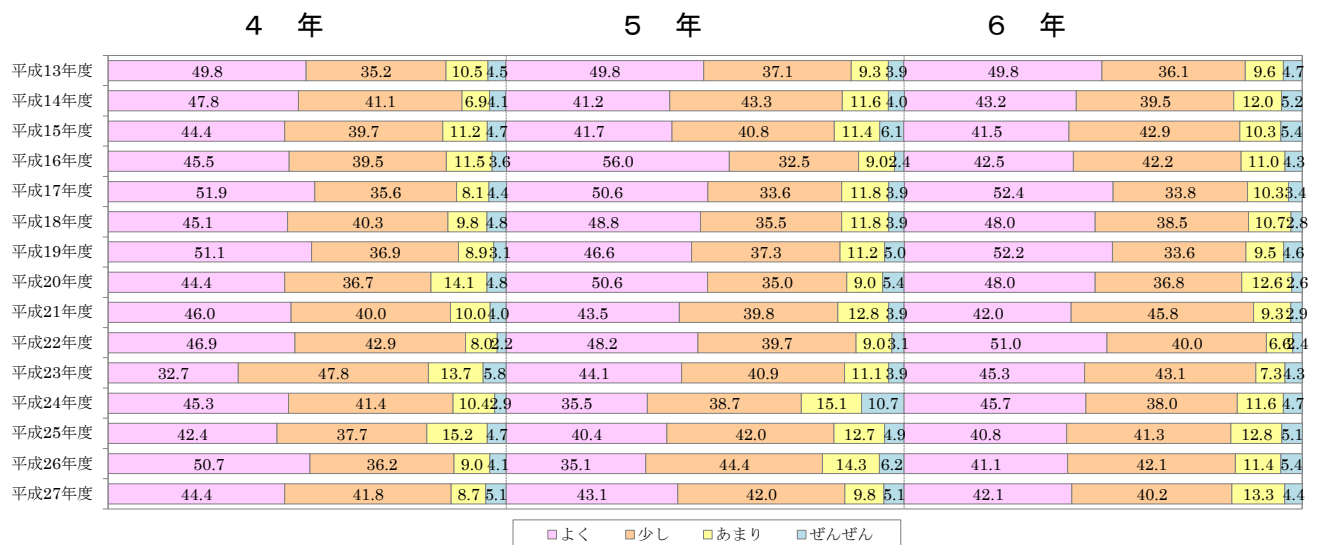
## 【学校生活への適応】

### 質問「学校が楽しい」：男子

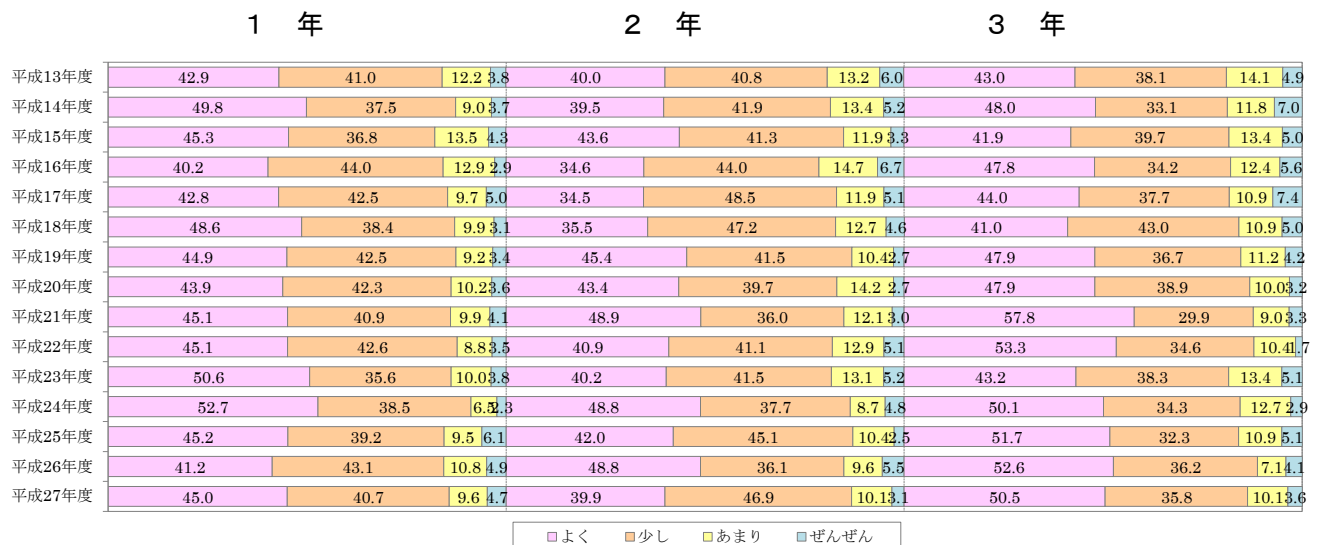
- ・小学校では年度による差はあるが、概ね8割以上の児童が「よく」「少し」と回答しています。ただ、小学校5年では他の学年に比べやや低い傾向にあります。
- ・小学校4・5年で「あまり」「ぜんぜん」と回答している児童が多い学年も、学年が上がるにつれてその割合は減少傾向にあります。
- ・中学校では、各学年とも「よく」「少し」を合わせた割合が8割を切ることはほとんどありません。
- ・中学校2年で他の学年に比べ低い傾向が見られますが、中学校3年では10年前に比べ「よく」「少し」の割合が高くなっています。

### [経年データ]

#### 小学校4～6年



#### 中学校1～3年



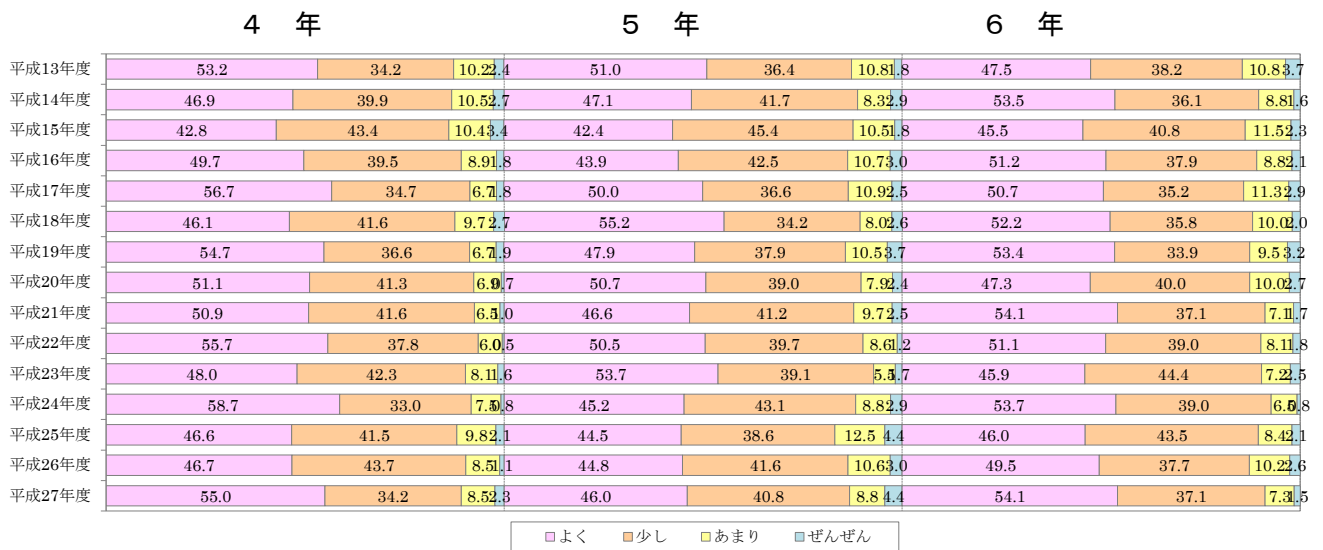
## 【学校生活への適応】

### 質問「学校が楽しい」：女子

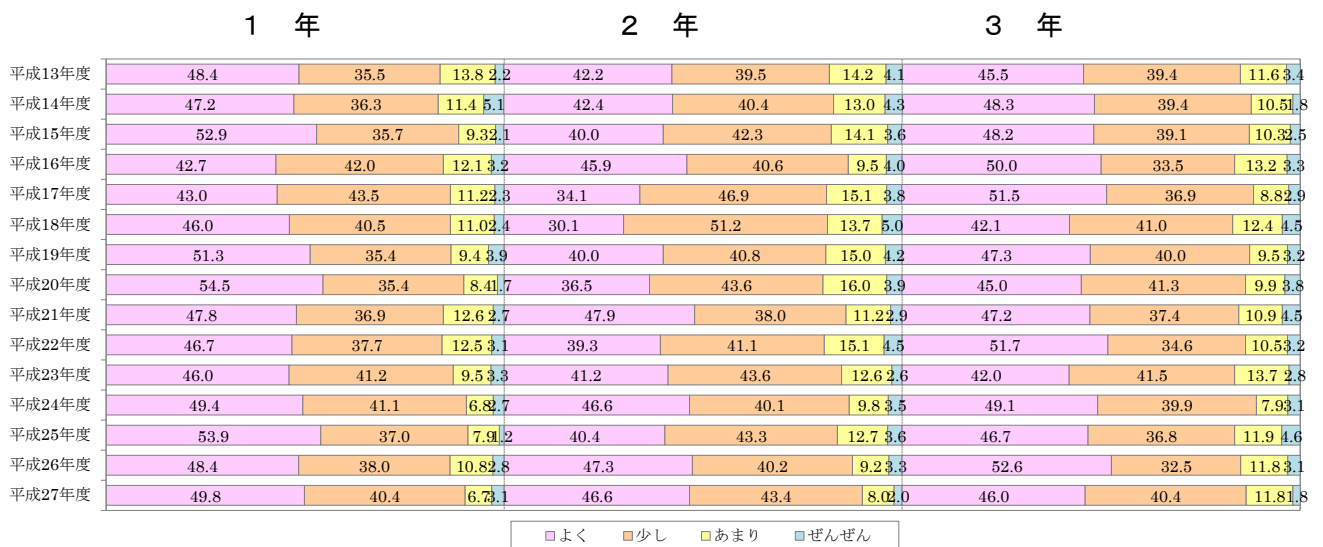
- ・小学校では8～9割の児童が「よく」「少し」と回答し、男子に比べ各学年とも「あまり」「ぜんぜん」の割合が低い傾向にあります。
- ・小学校4年から5年にかけて「あまり」「ぜんぜん」の割合が少し高くなりますが、小学校6年で減少しています。
- ・中学校では「よく」「少し」と回答した生徒の割合が8割を切ることはありません。
- ・平成22年度以前は、中学校1年で男子に比べ「あまり」「ぜんぜん」の割合が高い年度が約半数ありましたが、それらの年度は中学校2年でその割合がさらに高まり、中学校3年で減少しています。

### [経年データ]

#### 小学校4～6年



#### 中学校1～3年



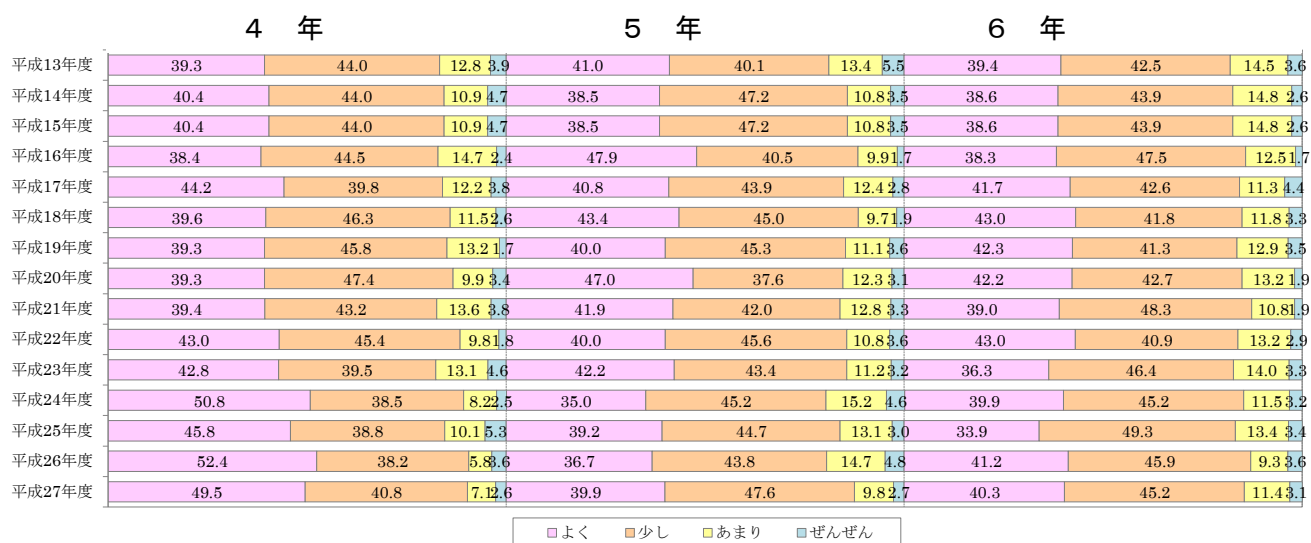
## 【学校生活への適応】

質問「授業がよくわかる」：男子

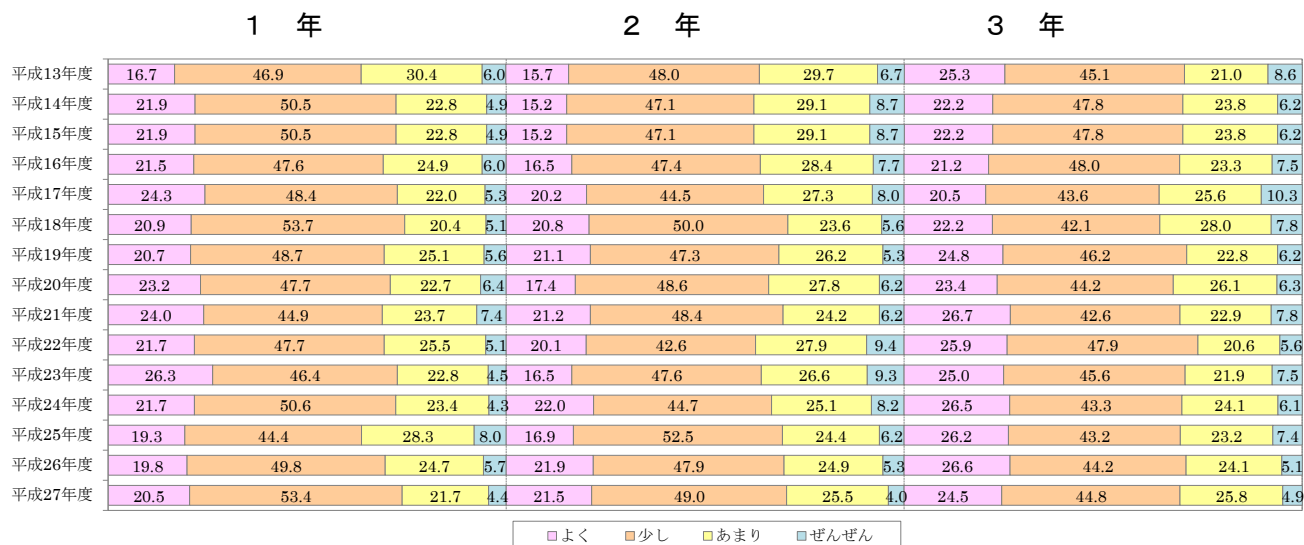
- ・小学校では8～9割の児童が「よく」「少し」と回答しています。特に4年生では直近の2年間は9割を超えています。
- ・小学校4年から6年と学年が上がるにつれて「あまり」「ぜんぜん」の割合が増加しています。
- ・中学校になると「よく」の割合が半減し、「あまり」「ぜんぜん」の割合が各学年とも3割前後になります。
- ・中学校ではここ10年間、「あまり」「ぜんぜん」の割合が中学校1年から2年にかけて増加しても中学校3年で減少傾向にあります。

### [経年データ]

小学校4～6年



中学校1～3年



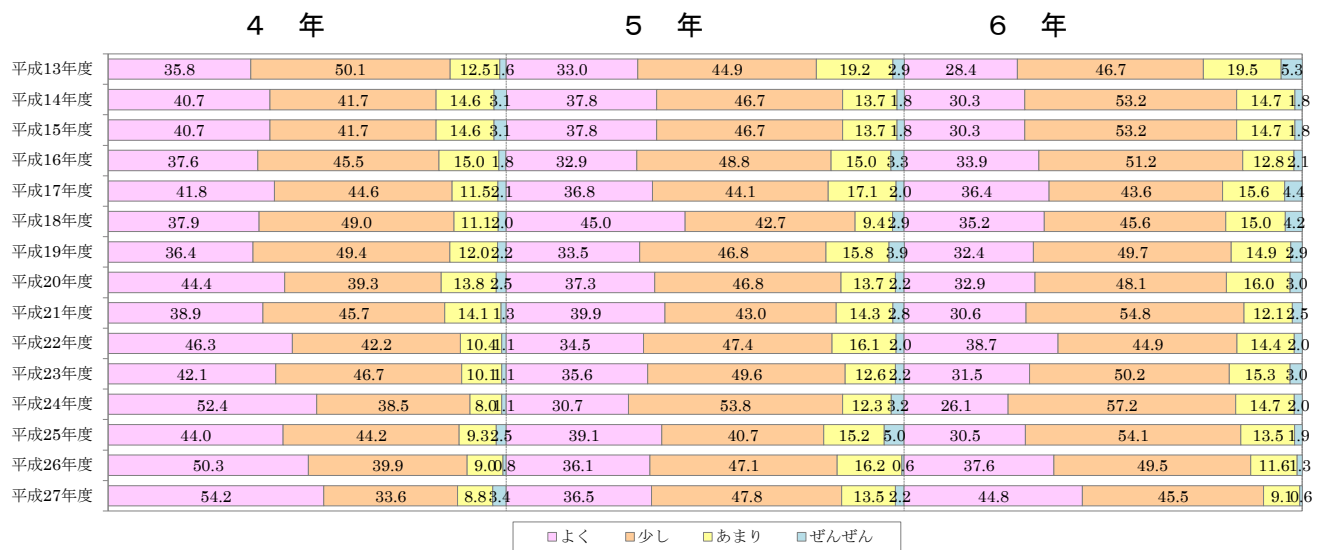
## 【学校生活への適応】

質問「授業がよくわかる」：女子

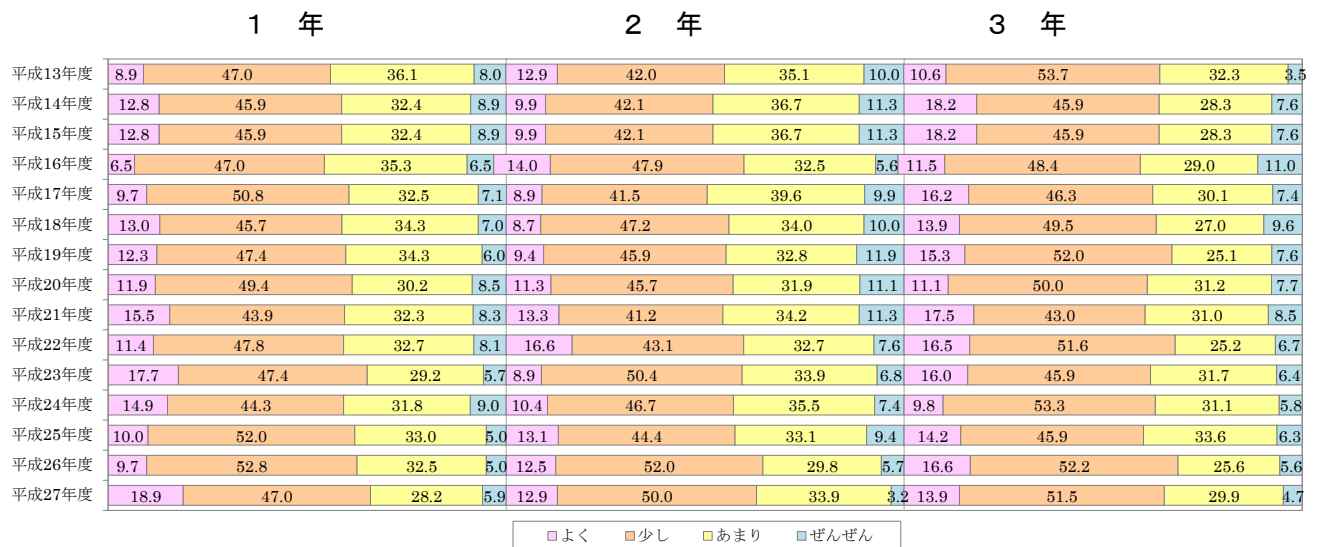
- ・小学校では8～9割の児童が「よく」「少し」と回答しています。
- ・男子と比べると、「あまり」「ぜんぜん」と回答する児童が若干多い傾向にあり、小学校4年と比べると5・6年の方が「あまり」「ぜんぜん」と回答する児童の割合が増加しています。
- ・中学校では各学年とも「よく」と回答する生徒が男子以上に減少しています。
- ・「あまり」「ぜんぜん」の割合は中学校1・2年では4割前後ですが、学年が上がるにつれて減少しています。

[経年データ]

小学校4～6年



中学校1～3年



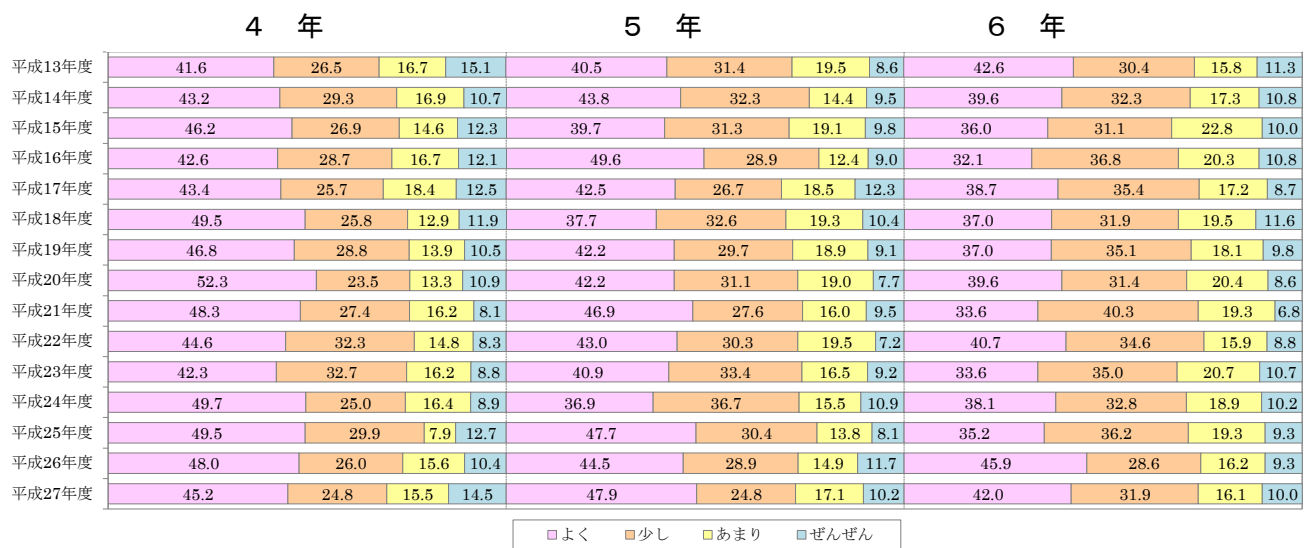
## 【学校生活への適応】

質問「スポーツや音楽など自慢できるものがある」：男子

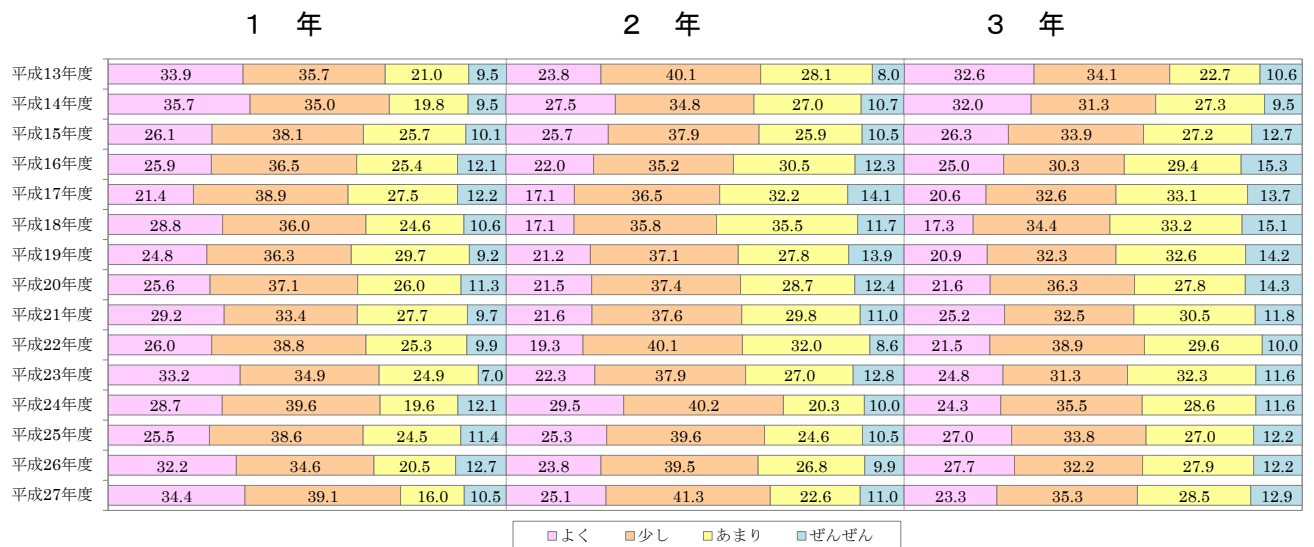
- ・小学校では約7割の児童が「よく」「少し」と回答しています。
- ・小学校4年は他の学年に比べ高い傾向が見られ、学年が上がるにつれて減少しています。
- ・中学校では6割前後の生徒が「よく」「少し」と回答しています。
- ・中学校1年は他の学年に比べ高い傾向が見られ、学年が上がるにつれて減少しています。

### [経年データ]

小学校4～6年



中学校1～3年



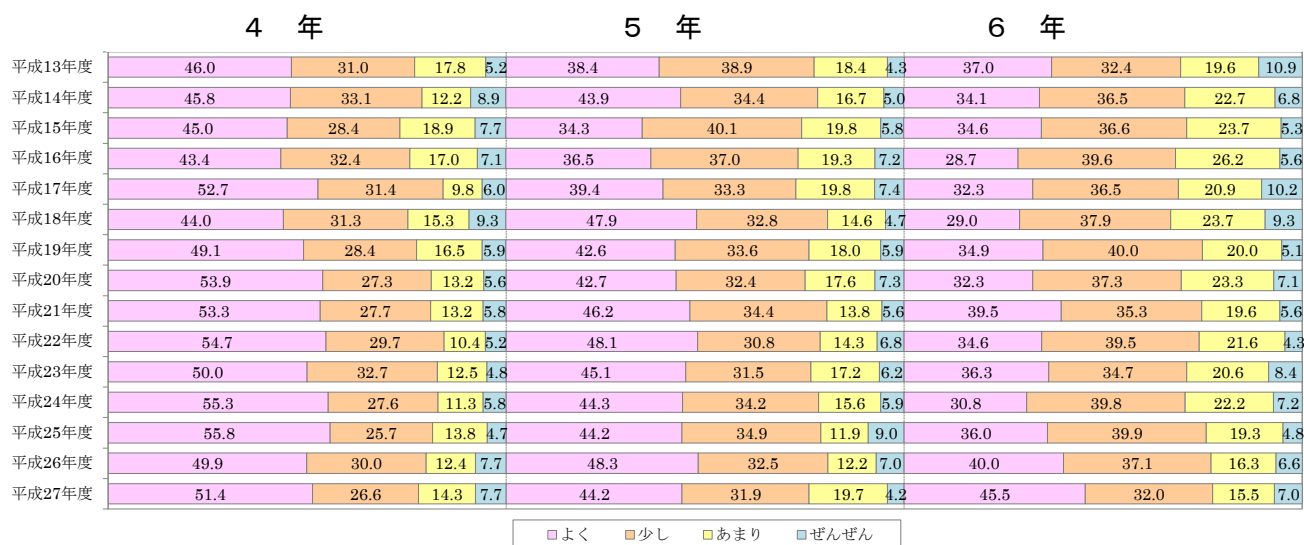
## 【学校生活への適応】

質問「スポーツや音楽など自慢できるものがある」：女子

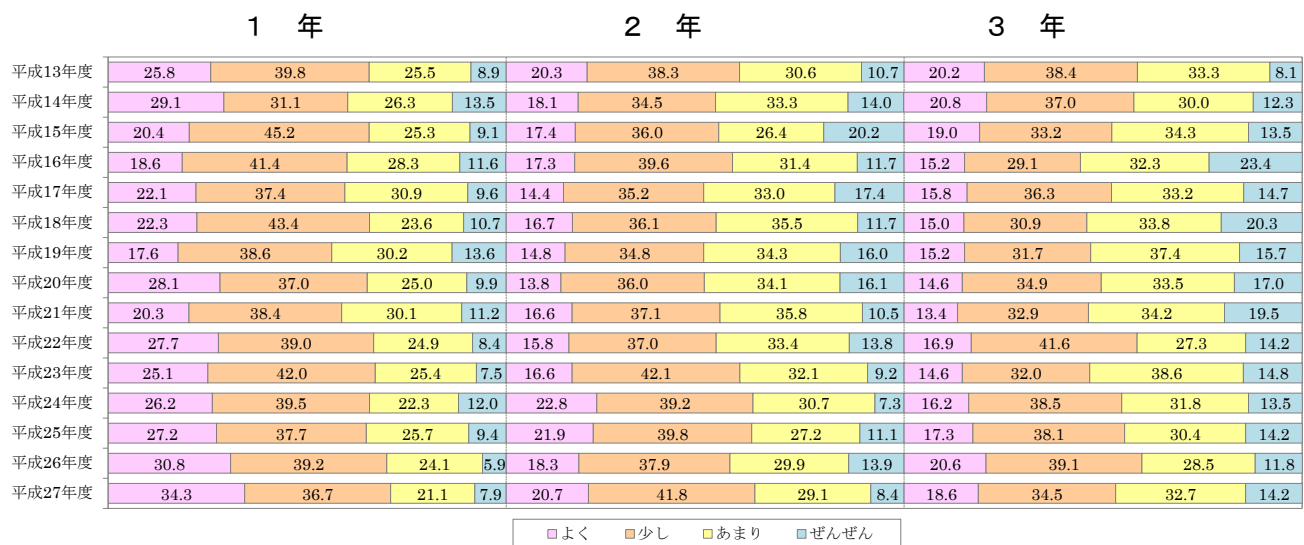
- ・小学校では7～8割の児童が「よく」「少し」と回答しています。男子に比べ高い傾向にあります。
- ・小学校4年は他の学年に比べ高い傾向が見られ、学年が上がるにつれて減少しています。
- ・中学校では平均すると6割前後の生徒が「よく」「少し」と回答しています。男子に比べ低い傾向にあります。
- ・学年が上がるにつれて減少していますが、男子に比べると減少の幅が大きい傾向にあります。

[経年データ]

小学校4～6年



中学校1～3年



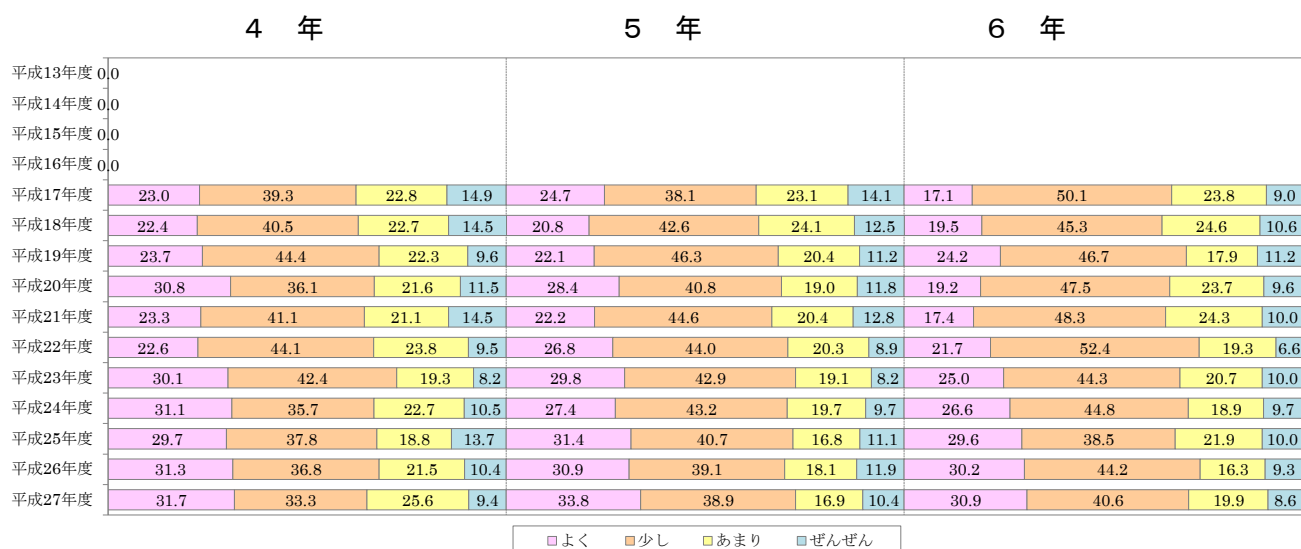
## 【自己存在感・自己有用感】

質問「自分のしたことが他の人の役に立った」：男子 \*平成17年度以降の質問項目

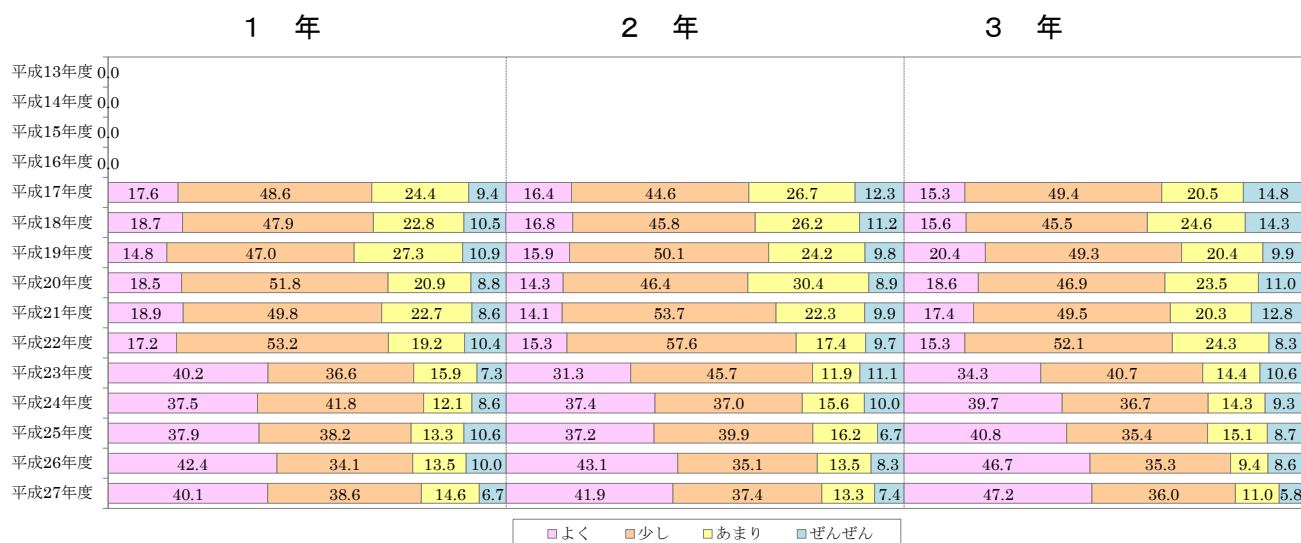
- ・小学校では「よく」「少し」と回答した児童は約7割ですが、「よく」と回答した児童に限っていえば10年前に比べて増加傾向にあります。
- ・中学校では「よく」「少し」と回答した生徒は10年前に比べると増えています。特に「よく」と回答した生徒に関しては、平成23年度に各学年とも倍増し、現在も同様の割合で推移しています。

### [経年データ]

#### 小学校4～6年



#### 中学校1～3年





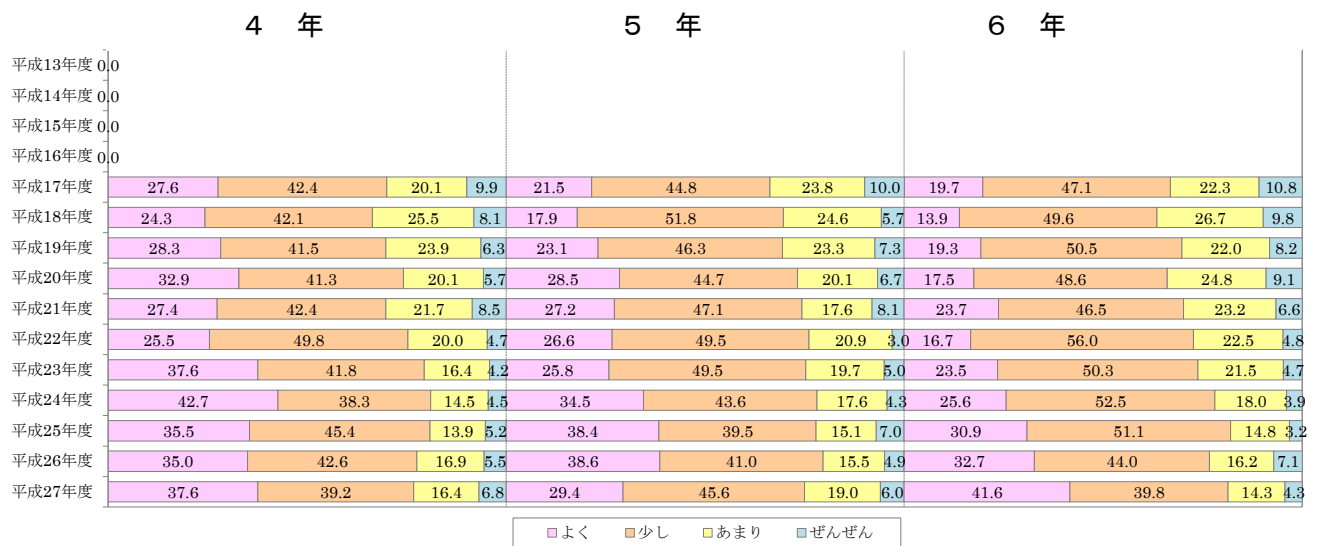
## 【自己存在感・自己有用感】

質問「自分のしたことが他の人の役に立った」：女子 \*平成17年度以降の質問項目

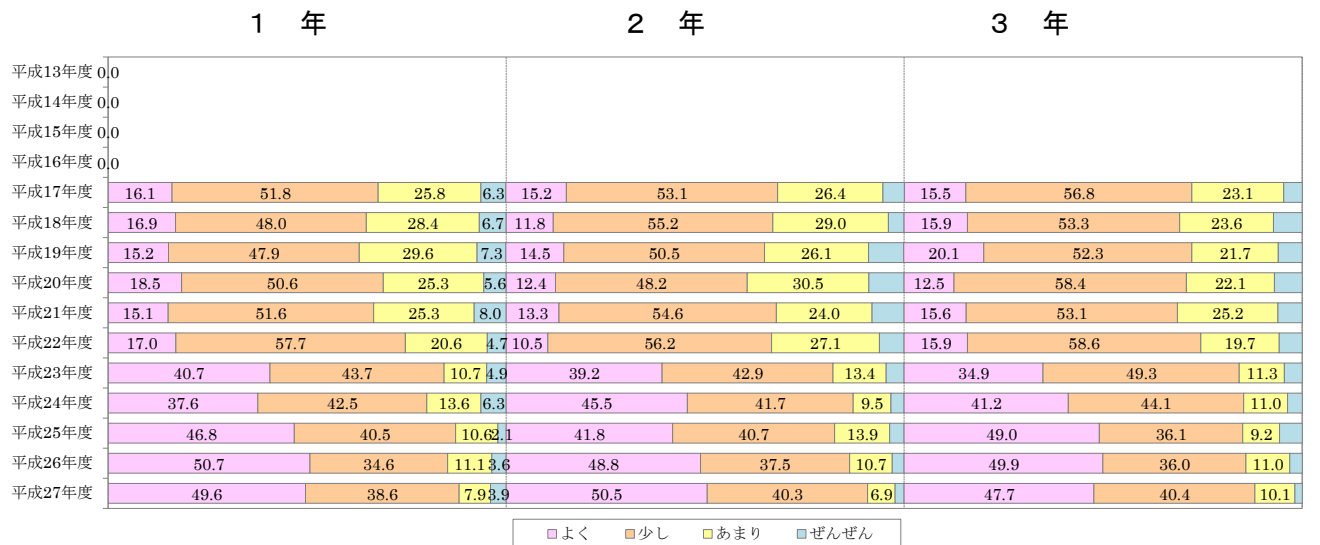
- ・小学校では、7～8割の児童が「よく」「少し」と回答しており、男子に比べ高い傾向にあります。また、「よく」と回答した児童は10年前に比べて増加傾向にあります。
- ・中学校では8～9割の生徒が「よく」「少し」と回答しており、男子に比べ高い傾向にあります。
- ・男子同様、平成23年度に「よく」と回答した生徒の割合が各学年とも倍増し、現在も同様の割合で推移しています。

### [経年データ]

小学校4～6年



中学校1～3年



## 【ストレスの実態】

### 質問 身体的ストレス「体がだるい」：男子

- ・小学校，中学校ともに「身体的」「抑鬱・不安」「不機嫌・怒り」「無気力」という4つのストレスの中では「よく」「少し」の割合が一番高いストレスです。
- ・小学校では「よく」「少し」と回答した児童の割合が4年から6年にかけて増加傾向にあります。
- ・中学校では1年から2年にかけて増加し，中学校3年で横ばいという傾向にあります。

### [経年データ]

#### 小学校4～6年

	4 年				5 年				6 年			
平成13年度	6.7	10.0	17.2	66.1	7.4	17.4	18.5	56.6	10.1	18.2	20.0	51.8
平成14年度	8.7	13.1	19.5	58.6	7.4	16.0	21.9	54.7	9.2	18.6	19.0	53.3
平成15年度	7.0	13.1	20.7	59.2	4.9	18.5	21.1	55.4	7.9	17.5	16.8	57.8
平成16年度	5.7	13.8	22.2	58.2	6.3	13.4	23.4	56.8	5.5	22.7	19.3	52.5
平成17年度	7.4	13.5	16.0	63.0	7.9	15.3	20.5	56.3	6.5	18.7	21.9	53.0
平成18年度	6.2	13.3	18.8	61.7	5.8	15.9	17.3	61.1	7.5	17.3	25.3	49.9
平成19年度	4.8	15.1	18.8	61.3	6.0	16.9	20.5	56.7	8.1	20.0	20.4	51.5
平成20年度	5.3	14.4	21.5	58.8	7.6	19.1	18.2	55.1	5.2	16.6	24.6	53.6
平成21年度	7.5	14.8	20.3	57.4	6.4	15.0	22.9	55.7	7.4	22.4	21.7	48.5
平成22年度	6.0	17.9	24.6	51.5	6.6	15.6	20.9	56.9	5.4	20.2	20.7	53.7
平成23年度	7.4	18.5	20.3	53.8	9.4	18.5	21.0	51.1	8.8	18.7	25.8	46.7
平成24年度	4.3	17.3	20.3	58.1	6.9	16.6	20.9	55.6	7.7	18.0	24.4	49.9
平成25年度	9.2	17.2	21.1	52.5	7.3	16.2	24.1	52.4	10.5	21.8	20.5	47.2
平成26年度	5.2	18.3	24.0	52.5	9.0	22.0	22.8	46.2	7.7	19.5	22.7	50.1
平成27年度	6.1	18.6	16.7	58.6	9.2	20.6	22.5	47.7	10.6	23.6	25.3	40.5

■よく ■少し ■あまり ■ぜんぜん

#### 中学校1～3年

	1 年				2 年				3 年			
平成13年度	6.6	25.4	25.2	42.7	10.5	27.6	20.7	41.2	15.3	28.5	22.2	34.0
平成14年度	9.7	22.2	20.1	47.9	11.9	26.9	24.9	36.2	14.3	27.3	17.1	40.8
平成15年度	8.9	26.3	21.5	43.2	13.8	26.8	19.6	39.9	15.1	28.9	22.9	33.0
平成16年度	12.0	20.4	23.6	44.0	14.2	27.1	20.0	38.8	16.9	27.4	21.1	34.7
平成17年度	10.9	24.5	22.6	42.0	15.7	23.2	22.5	38.5	14.3	31.8	17.5	36.4
平成18年度	8.4	22.1	21.8	47.7	12.4	23.8	30.9	32.9	16.4	27.1	22.4	34.1
平成19年度	7.0	26.6	25.4	40.9	12.1	23.5	23.5	40.8	13.0	29.6	23.2	34.2
平成20年度	9.0	20.4	21.6	49.0	11.3	30.1	23.5	35.1	13.1	27.5	23.6	35.8
平成21年度	10.6	22.0	21.0	46.4	10.1	25.2	23.0	41.7	12.3	23.7	22.9	41.1
平成22年度	11.1	26.4	19.9	42.6	13.2	28.9	19.5	38.4	11.7	28.6	23.3	36.4
平成23年度	10.8	26.1	25.3	37.8	18.0	29.1	20.1	32.8	16.8	31.4	18.6	33.2
平成24年度	10.8	22.8	22.0	44.4	14.0	27.7	21.9	36.4	15.6	31.1	21.6	31.7
平成25年度	10.3	26.1	21.6	42.0	11.5	31.0	25.2	32.3	17.0	27.7	21.6	33.7
平成26年度	11.6	26.4	23.2	38.8	10.7	29.8	25.6	33.9	15.2	29.4	21.8	33.6
平成27年度	11.3	27.3	22.4	39.0	14.9	30.9	21.9	32.3	13.9	28.7	23.0	34.4

■よく ■少し ■あまり ■ぜんぜん

## 【ストレスの実態】

### 質問 身体的ストレス「体がだるい」：女子

- ・男子同様、小学校、中学校ともに「身体的」「抑鬱・不安」「不機嫌・怒り」「無気力」という4つのストレスの中では「よく」「少し」の割合が一番高いストレスです。
- ・小学校では、「よく」「少し」と回答する児童が4年から6年にかけて2割から3割に増加し、中学校では、1年から3年にかけて3割から4割に増加しています。
- ・女子でも男子同様、学年が上がるにつれて少しずつ増加しています。

### [経年データ]

#### 小学校4～6年

	4 年				5 年				6 年			
平成13年度	7.3	20.1	25.8	46.8	5.6	20.3	28.7	45.4	8.6	22.9	25.0	43.5
平成14年度	8.3	20.0	25.3	46.5	7.4	27.5	31.8	33.2	7.0	23.1	30.9	39.0
平成15年度	5.7	20.4	27.0	46.9	9.8	25.6	22.8	41.9	9.0	25.0	28.8	37.2
平成16年度	4.4	22.2	20.6	52.7	6.5	21.1	29.7	42.7	6.9	25.9	27.2	39.9
平成17年度	7.5	20.9	20.4	51.2	8.0	24.1	22.4	45.5	8.2	25.0	27.7	39.2
平成18年度	5.4	20.5	24.1	50.0	7.0	22.5	19.7	50.8	6.8	24.9	24.0	44.3
平成19年度	5.3	16.6	22.9	55.2	5.3	22.8	27.9	44.1	8.2	20.9	28.0	42.9
平成20年度	3.2	16.0	27.5	53.3	7.2	18.2	21.8	52.8	5.2	26.4	26.6	41.8
平成21年度	6.0	16.0	25.2	52.8	4.6	23.4	20.8	51.2	7.8	17.6	22.2	52.4
平成22年度	3.3	21.9	20.8	54.0	4.7	22.6	24.3	48.4	5.3	27.3	25.6	41.8
平成23年度	5.0	21.7	24.3	49.0	4.4	20.8	29.9	44.9	6.9	24.9	24.4	43.8
平成24年度	7.5	19.0	17.7	55.8	6.9	19.9	29.8	43.4	4.8	23.3	23.9	48.0
平成25年度	5.5	22.0	23.5	49.0	10.5	18.6	22.3	48.6	5.5	18.2	30.6	45.7
平成26年度	4.6	21.6	24.6	49.2	6.4	26.1	28.2	39.3	8.6	25.7	21.2	44.5
平成27年度	5.9	16.9	24.0	53.2	6.6	25.5	22.5	45.4	7.9	26.1	23.7	42.3

□よく □少し □あまり □ぜんぜん

#### 中学校1～3年

	1 年				2 年				3 年			
平成13年度	9.4	24.3	29.0	37.4	10.4	33.4	28.0	28.2	12.9	31.3	30.2	25.6
平成14年度	13.8	24.9	23.7	37.7	10.1	31.8	26.5	31.6	12.1	31.8	24.9	31.1
平成15年度	7.4	25.4	30.4	36.8	12.4	30.5	26.0	31.0	17.4	34.3	24.5	23.6
平成16年度	7.0	33.2	31.3	28.5	10.0	31.1	26.9	31.9	17.7	32.3	23.2	26.8
平成17年度	13.0	32.0	28.4	26.6	12.0	38.7	28.4	20.9	11.9	36.1	24.9	27.1
平成18年度	8.4	31.4	24.9	35.3	13.2	39.6	23.5	23.7	17.9	36.9	24.0	21.2
平成19年度	13.3	31.3	25.3	30.0	13.4	34.2	27.6	24.7	14.6	38.1	23.2	24.1
平成20年度	8.4	26.1	27.8	37.7	15.7	33.1	24.4	26.8	16.8	36.4	22.8	24.0
平成21年度	6.1	29.4	26.9	37.6	12.4	28.2	27.7	31.7	14.9	38.9	21.5	24.7
平成22年度	9.4	25.7	24.2	40.7	12.3	37.8	25.1	24.8	12.4	36.7	24.3	26.6
平成23年度	11.4	26.6	26.8	35.2	12.1	32.0	24.7	31.2	11.8	37.9	26.7	23.6
平成24年度	7.8	27.6	25.4	39.2	10.9	31.3	26.6	31.2	11.0	31.8	25.4	31.8
平成25年度	8.7	28.6	22.7	40.0	11.6	35.2	19.4	33.8	9.7	31.7	28.1	30.5
平成26年度	10.5	31.9	24.1	33.5	10.1	35.1	22.8	32.0	12.6	35.8	21.6	30.0
平成27年度	13.5	30.6	24.2	31.7	10.3	31.7	26.6	31.4	10.3	33.6	24.5	31.6

□よく □少し □あまり □ぜんぜん

## 【ストレスの実態】

### 質問 抑鬱・不安ストレス「なんとなく心配だ」：男子

- ・「身体的」「抑鬱・不安」「不機嫌・怒り」「無気力」という4つのストレスの中では、全体的に最もストレスの度合いが低いストレスです。
- ・小学校では、「よく」「少し」と回答した児童が、各位学年とも2割前後で推移しています。
- ・中学校では、「よく」「少し」と回答した生徒が1・2年は3割前後ですが、3年になると4割前後まで増加しています。

### [経年データ]

#### 小学校4～6年

	4 年				5 年				6 年			
平成13年度	5.3	12.2	20.0	62.5	5.5	12.0	19.2	63.3	6.5	10.8	23.3	59.4
平成14年度	6.5	11.6	22.0	60.0	6.8	12.8	22.4	58.0	4.8	13.4	21.1	60.7
平成15年度	6.6	16.9	20.7	55.9	7.6	12.6	24.4	55.4	4.9	14.2	21.6	59.3
平成16年度	5.7	14.6	20.8	58.9	5.6	11.7	21.2	61.5	5.0	13.4	23.4	58.2
平成17年度	8.1	12.1	19.3	60.6	8.2	14.9	18.2	58.7	5.8	13.1	22.6	58.5
平成18年度	4.5	12.9	24.8	57.9	5.3	11.1	21.0	62.7	6.3	16.9	26.9	49.0
平成19年度	7.7	13.9	21.9	56.5	4.8	12.2	23.4	59.7	8.1	12.5	21.3	58.0
平成20年度	7.9	15.1	17.2	59.8	8.5	11.1	21.5	58.9	4.2	11.2	25.3	59.3
平成21年度	6.5	14.3	23.1	56.1	6.2	11.9	22.0	59.9	6.9	12.6	25.5	55.0
平成22年度	6.0	18.2	27.1	48.7	7.3	11.6	24.9	56.2	6.1	13.0	23.7	57.2
平成23年度	8.6	15.0	21.3	55.1	7.2	12.7	23.3	56.8	5.2	13.8	25.7	55.3
平成24年度	7.7	12.3	23.7	56.3	7.4	12.5	21.7	58.4	4.7	12.9	23.8	58.6
平成25年度	9.1	15.8	24.9	50.2	5.1	11.6	24.1	59.2	7.2	12.8	18.7	61.3
平成26年度	7.7	15.3	24.6	52.4	8.5	14.1	28.2	49.2	9.3	12.0	20.4	58.3
平成27年度	5.8	15.5	21.4	57.3	7.1	15.2	27.7	50.0	10.8	14.1	28.0	47.1

■よく ■少し ■あまり ■ぜんぜん

#### 中学校1～3年

	1 年				2 年				3 年			
平成13年度	7.1	16.7	26.3	49.9	4.3	16.1	25.7	54.0	16.7	24.4	22.6	36.3
平成14年度	6.3	14.6	24.3	54.9	7.2	20.0	25.4	47.5	12.1	24.3	20.4	43.2
平成15年度	6.2	15.3	24.3	54.2	9.8	18.2	24.2	47.8	16.1	28.0	21.9	34.1
平成16年度	7.7	16.5	20.8	55.0	9.9	20.6	22.0	47.5	14.5	23.8	19.4	42.3
平成17年度	6.4	18.1	26.8	48.7	9.0	18.6	25.2	47.2	14.3	24.5	23.1	38.1
平成18年度	5.1	17.0	25.6	52.3	7.8	18.7	31.6	41.8	17.5	21.5	21.0	40.0
平成19年度	7.3	19.9	28.3	44.6	6.1	19.4	28.6	45.9	14.0	28.5	24.1	33.4
平成20年度	5.1	15.3	24.3	55.3	10.3	19.7	28.0	42.0	13.4	24.6	22.9	39.1
平成21年度	5.8	17.8	25.1	51.3	7.7	21.8	23.8	46.7	15.7	21.7	21.2	41.4
平成22年度	9.3	17.1	27.7	45.9	7.4	19.8	26.6	46.2	12.1	26.8	25.7	35.6
平成23年度	5.8	17.0	26.8	50.4	9.3	19.6	27.3	43.8	18.0	27.6	19.6	34.8
平成24年度	6.3	20.8	23.3	49.6	12.0	18.6	23.7	45.7	15.8	27.5	24.8	31.9
平成25年度	10.6	17.9	22.2	49.3	13.0	19.4	26.1	41.5	18.3	23.2	20.1	38.4
平成26年度	8.4	18.6	26.4	46.6	7.4	21.2	28.9	42.5	15.0	26.6	21.3	37.1
平成27年度	10.2	18.1	25.1	46.6	9.0	17.7	29.8	43.5	13.4	23.0	25.4	38.2

■よく ■少し ■あまり ■ぜんぜん

## 【ストレスの実態】

### 質問 抑鬱・不安ストレス「なんとなく心配だ」：女子

- ・男子同様、「身体的」「抑鬱・不安」「不機嫌・怒り」「無気力」という4つのストレスの中では、全体的に最もストレスの度合いが低いストレスです。
- ・小学校では、「よく」「少し」と回答した児童は2～3割と、男子に比べ若干高い傾向が見られます。
- ・中学校では、男子同様、「よく」「少し」と回答した生徒が1・2年は3割前後ですが、3年になると増加傾向が見られ、増加の度合いは男子よりも大きく、5割前後まで増加しています。

### [経年データ]

#### 小学校4～6年

	4 年				5 年				6 年			
平成13年度	7.3	17.3	24.3	51.1	6.7	15.6	29.7	47.9	8.6	16.9	26.9	47.7
平成14年度	7.0	18.8	27.3	46.9	9.5	17.1	29.7	43.7	4.2	23.6	26.2	46.0
平成15年度	6.6	17.7	27.7	48.0	7.3	20.4	27.4	45.0	6.1	16.2	30.2	47.5
平成16年度	7.3	16.5	22.8	53.3	7.0	14.7	30.5	47.9	6.9	19.8	28.8	44.4
平成17年度	9.6	16.7	23.7	50.0	8.0	16.2	25.6	50.2	7.7	19.0	28.3	44.9
平成18年度	6.5	19.1	29.3	45.0	5.7	13.5	26.5	54.3	7.3	19.3	25.9	47.4
平成19年度	8.7	15.2	25.8	50.2	6.6	14.4	30.1	48.9	6.1	14.3	29.1	50.5
平成20年度	5.7	14.0	26.5	53.8	6.7	16.3	22.3	54.7	5.0	15.3	29.2	50.5
平成21年度	6.5	17.2	30.1	46.2	6.4	15.0	27.2	51.4	7.1	17.8	20.0	55.1
平成22年度	5.5	17.5	27.4	49.6	6.4	16.7	21.4	55.5	5.3	18.4	25.0	51.3
平成23年度	7.9	18.6	29.1	44.4	5.3	22.4	26.0	46.3	7.4	15.8	29.1	47.7
平成24年度	8.3	15.6	22.7	53.4	7.7	19.1	23.4	49.8	3.9	14.4	27.6	54.1
平成25年度	6.7	18.3	24.2	50.8	7.9	17.6	25.7	48.8	6.9	16.4	23.5	53.2
平成26年度	8.8	18.9	21.9	50.4	8.5	21.2	26.7	43.6	8.1	18.3	24.1	49.5
平成27年度	7.4	12.2	27.5	52.9	7.9	18.9	24.1	49.1	6.1	18.0	25.3	50.6

□よく □少し □あまり □ぜんぜん

#### 中学校1～3年

	1 年				2 年				3 年			
平成13年度	9.1	18.7	28.2	44.0	10.4	21.0	27.8	40.9	18.3	32.3	23.5	25.9
平成14年度	8.9	23.9	23.4	43.7	12.6	22.0	29.2	36.2	18.1	30.0	23.1	28.8
平成15年度	7.7	21.4	27.8	43.1	10.7	25.3	27.4	36.5	22.9	29.0	25.2	22.9
平成16年度	6.0	23.2	32.5	38.3	7.9	24.0	29.0	39.1	18.7	29.2	24.2	28.0
平成17年度	8.6	23.7	32.6	35.2	11.1	23.3	29.6	36.1	19.4	26.8	22.8	31.0
平成18年度	7.2	22.8	30.2	39.8	8.2	29.6	28.8	33.5	22.6	29.8	24.5	23.1
平成19年度	10.2	25.3	24.5	39.9	11.3	23.6	32.2	32.9	18.6	29.7	25.1	26.5
平成20年度	8.1	20.2	28.7	43.0	11.0	23.1	31.2	34.7	22.3	32.4	23.7	21.6
平成21年度	6.3	19.7	29.4	44.6	12.1	21.4	29.2	37.3	20.7	29.7	24.9	24.7
平成22年度	8.1	24.7	22.1	45.1	8.3	24.8	32.6	34.3	16.5	30.1	23.1	30.3
平成23年度	7.6	16.3	29.8	46.3	6.8	24.7	29.9	38.6	18.6	35.9	23.6	21.9
平成24年度	10.5	18.4	25.9	45.2	9.0	21.7	28.5	40.8	14.2	31.2	25.5	29.1
平成25年度	8.5	22.7	24.2	44.6	12.5	21.6	27.7	38.2	16.2	31.9	24.3	27.6
平成26年度	11.1	22.4	25.8	40.7	8.9	26.0	24.0	41.1	20.2	29.4	23.2	27.2
平成27年度	9.8	23.3	26.1	40.8	9.2	24.4	30.1	36.3	15.9	29.8	23.0	31.3

□よく □少し □あまり □ぜんぜん

## 【ストレスの実態】

### 質問 不機嫌・怒りストレス「いらいらする」：男子

- ・小学校では、「身体的」「抑鬱・不安」「不機嫌・怒り」「無気力」という4つのストレスのうち、「身体的」ストレスに次ぎ二番目に高いストレスです。
- ・小学校では、「よく」「少し」と回答した児童の割合は4年から5年にかけて高く、その後6年で減少する傾向が見られます。
- ・中学校では、「身体的」「無気力」ストレスに次ぎ、三番目のストレスとなっています。
- ・小学校6年でいったん減少しますが、中学校1年で再び増加し、その後は、年度による差はありますが各学年とも3割前後で推移しています。

### [経年データ]

#### 小学校4～6年

	4 年				5 年				6 年			
平成13年度	10.8	14.4	19.7	55.0	10.2	16.1	20.7	52.9	10.8	16.8	27.8	44.7
平成14年度	12.4	16.4	24.2	47.0	10.9	19.3	22.3	47.6	11.2	14.5	21.3	53.1
平成15年度	10.2	12.9	21.7	55.5	12.4	18.2	24.8	44.6	11.0	17.5	21.2	50.3
平成16年度	11.7	19.6	22.0	46.8	8.8	13.4	21.7	56.1	11.0	19.6	23.4	45.9
平成17年度	14.5	14.7	23.5	47.3	11.9	18.3	19.4	50.4	8.1	14.3	24.9	52.8
平成18年度	8.7	13.5	20.7	57.1	8.1	14.1	20.6	57.2	8.7	18.3	26.2	46.8
平成19年度	10.6	16.7	21.0	51.7	10.8	13.9	21.8	53.6	8.8	15.8	20.9	54.4
平成20年度	12.9	15.8	20.1	51.2	11.9	14.3	19.8	54.0	6.6	13.8	25.8	53.8
平成21年度	11.5	15.8	22.0	50.7	10.6	13.4	22.8	53.2	9.8	15.1	23.4	51.7
平成22年度	11.2	16.2	23.7	48.9	10.2	12.9	25.7	51.2	7.6	14.6	24.4	53.4
平成23年度	14.5	13.7	26.0	45.8	11.6	18.0	24.9	45.5	9.5	14.9	26.8	48.8
平成24年度	9.1	15.8	21.1	54.0	13.6	10.7	23.5	52.2	9.6	12.8	23.2	54.4
平成25年度	14.6	16.5	18.5	50.4	14.2	12.8	21.0	52.0	12.4	15.2	23.5	48.9
平成26年度	9.8	19.9	25.7	44.6	15.0	16.4	26.6	42.0	10.7	16.7	27.0	45.6
平成27年度	10.4	16.2	20.4	53.0	11.4	19.1	22.6	46.9	10.0	18.6	23.9	47.5

■よく ■少し ■あまり ■ぜんぜん

#### 中学校1～3年

	1 年				2 年				3 年			
平成13年度	13.5	22.5	22.5	41.5	13.5	19.7	24.4	42.5	16.1	23.0	24.6	36.3
平成14年度	13.5	19.0	22.7	44.8	12.6	22.9	22.2	42.3	13.5	24.9	23.6	38.0
平成15年度	10.4	19.1	23.0	47.5	11.0	21.1	24.4	43.6	14.0	20.1	28.7	37.1
平成16年度	13.0	19.3	26.3	41.4	12.2	21.3	27.5	39.0	15.0	23.4	23.0	38.6
平成17年度	9.8	19.4	26.1	44.7	14.3	21.1	26.0	38.6	14.4	20.8	26.2	38.5
平成18年度	9.6	15.5	26.9	48.0	9.4	21.3	32.7	36.5	15.2	23.4	23.4	37.9
平成19年度	11.4	19.0	29.0	40.6	9.5	18.4	26.7	45.4	11.8	26.0	25.5	36.8
平成20年度	11.2	16.3	22.6	49.9	8.8	22.6	30.2	38.4	12.2	17.4	28.6	41.8
平成21年度	11.6	15.2	23.3	49.9	10.2	16.1	28.0	45.7	12.9	17.5	27.8	41.8
平成22年度	14.6	21.7	21.2	42.5	12.7	18.1	28.5	40.7	9.5	20.4	26.0	44.1
平成23年度	10.8	15.8	22.4	51.0	14.9	19.6	28.4	37.1	14.9	21.1	24.7	39.3
平成24年度	10.0	15.5	28.1	46.4	10.7	18.3	27.5	43.5	13.5	21.6	29.6	35.3
平成25年度	11.1	17.2	28.5	43.2	10.4	19.3	30.3	40.0	14.8	19.6	23.7	41.9
平成26年度	11.9	21.1	22.7	44.3	9.4	19.9	27.9	42.8	12.4	20.3	25.3	42.0
平成27年度	13.4	16.9	25.0	44.7	9.6	18.9	28.5	43.0	9.9	14.5	31.0	44.6

■よく ■少し ■あまり ■ぜんぜん

## 【ストレスの実態】

### 質問 不機嫌・怒りストレス「いらいらする」：女子

- ・男子同様，小学校では，「身体的」「抑鬱・不安」「不機嫌・怒り」「無気力」という4つのストレスのうち，「身体的」ストレスに次ぎ二番目に高いストレスです。
- ・小学校では，「よく」「少し」と回答した児童の割合は4年から5年にかけて高く，その後6年で減少する傾向が見られます。
- ・中学校では，「身体的」「無気力」ストレスに次ぎ，三番目のストレスとなっています。
- ・小学校6年でいったん減少しますが，中学校1年で再び増加し，その後は，年度による差はありますが各学年とも4割前後で推移し，男子に比べると高い傾向が見られます。

### [経年データ]

#### 小学校4～6年

	4年				5年				6年			
平成13年度	10.3	19.0	25.3	45.3	11.1	21.3	28.5	39.1	15.7	22.0	25.2	37.0
平成14年度	12.6	19.4	24.2	43.7	11.9	21.8	27.7	38.5	11.2	22.9	25.8	40.1
平成15年度	10.2	17.3	26.6	45.9	14.6	24.6	24.1	36.7	11.5	19.9	27.5	41.1
平成16年度	12.1	15.5	22.6	49.7	12.8	19.8	24.9	42.4	9.8	24.9	30.7	34.7
平成17年度	11.1	15.0	22.0	51.8	12.7	18.7	26.7	41.9	14.2	21.9	24.6	39.4
平成18年度	10.4	20.7	21.4	47.5	9.6	17.4	20.5	52.6	13.2	22.2	25.2	39.4
平成19年度	9.2	14.0	26.7	50.1	9.8	23.5	23.3	43.4	9.8	20.4	29.9	39.9
平成20年度	7.1	17.0	23.2	52.7	9.4	18.5	22.3	49.8	10.5	17.5	25.5	46.5
平成21年度	9.7	14.5	24.7	51.1	9.7	17.6	25.2	47.5	8.1	16.9	23.7	51.3
平成22年度	7.9	14.5	23.8	53.8	10.1	17.0	24.1	48.8	9.8	17.9	27.0	45.3
平成23年度	9.2	16.8	26.8	47.2	9.2	17.5	22.0	51.3	10.2	18.4	26.6	44.8
平成24年度	12.2	15.8	20.0	52.0	12.2	19.1	23.7	45.0	7.9	19.9	23.9	48.3
平成25年度	13.1	15.5	23.2	48.2	17.5	20.7	20.2	41.6	9.5	22.0	23.3	45.2
平成26年度	10.9	22.4	24.6	42.1	10.3	23.9	26.7	39.1	11.8	22.0	23.8	42.4
平成27年度	12.7	16.7	20.7	49.9	14.5	19.5	22.7	43.3	12.8	20.5	22.0	44.7

よく
  少し
  あまり
  ぜんぜん

#### 中学校1～3年

	1年				2年				3年			
平成13年度	14.5	26.8	27.7	31.0	14.0	27.6	29.6	28.7	13.6	32.5	30.6	23.3
平成14年度	19.6	28.1	25.7	26.6	16.9	30.5	25.5	27.1	14.2	30.2	29.3	26.3
平成15年度	12.7	21.2	31.5	34.7	16.0	29.7	26.6	27.8	20.1	29.2	28.3	22.3
平成16年度	12.5	29.7	26.0	31.8	14.0	25.1	29.6	31.2	20.9	27.3	25.4	26.4
平成17年度	14.4	25.3	30.0	30.3	14.9	28.0	33.5	23.6	17.2	24.4	28.9	29.4
平成18年度	13.2	26.9	25.0	34.9	16.4	25.7	33.6	24.3	21.0	31.5	26.3	21.2
平成19年度	16.2	23.0	31.9	29.0	18.7	32.4	24.3	24.6	22.7	25.9	27.8	23.5
平成20年度	13.0	22.3	25.9	38.8	16.0	28.9	28.1	27.0	19.7	29.9	25.2	25.2
平成21年度	10.4	21.8	25.5	42.3	11.0	28.6	28.0	32.4	18.8	32.1	25.5	23.6
平成22年度	11.4	25.5	24.9	38.2	11.3	27.4	32.7	28.6	12.7	27.5	27.2	32.6
平成23年度	15.8	17.2	25.6	41.7	10.8	28.9	23.4	36.9	16.0	30.7	27.1	26.2
平成24年度	10.5	22.2	26.8	40.5	13.8	24.1	27.9	34.2	13.1	26.8	27.8	32.3
平成25年度	11.1	21.3	28.9	38.7	13.6	22.5	28.3	35.6	15.1	27.0	28.1	29.8
平成26年度	11.1	25.2	27.1	36.6	10.4	26.0	26.0	37.6	12.6	24.4	32.3	30.7
平成27年度	13.3	22.6	23.7	40.4	9.5	25.6	27.3	37.6	9.8	25.4	25.1	39.7

よく
  少し
  あまり
  ぜんぜん

## 【ストレスの実態】

### 質問 無気力ストレス「元気がでない」：男子

- ・小学校では、「身体的」「抑鬱・不安」「不機嫌・怒り」「無気力」という4つのストレスの中では、「身体的」「不機嫌・怒り」に続き三番目のストレスです。
- ・小学校では、「よく」「少し」と回答した児童は各学年2割弱で、学年による差はあまり見られません。
- ・中学校では、「身体的」「抑鬱・不安」「不機嫌・怒り」「無気力」という4つのストレスの中では、「身体的」に次ぎ二番目に高いストレスです。
- ・中学校では、「よく」「少し」と回答した生徒の割合は学年が上がるにつれて増加し、3年では3～4割となります。

### [経年データ]

#### 小学校4～6年

	4 年				5 年				6 年			
平成13年度	3.9	6.5	12.8	76.9	4.1	10.7	18.7	66.4	5.9	12.6	20.0	61.5
平成14年度	5.1	9.0	18.7	67.3	5.1	9.3	21.7	63.8	4.6	9.2	22.1	64.0
平成15年度	5.7	9.2	16.3	68.8	5.6	11.0	20.7	62.7	5.4	12.6	16.6	65.5
平成16年度	4.3	10.3	19.4	66.0	4.2	10.0	15.2	70.6	6.5	9.3	24.6	59.6
平成17年度	4.2	9.6	16.9	69.3	6.1	6.8	19.2	67.9	3.9	11.5	22.6	62.0
平成18年度	5.3	7.7	16.5	70.5	5.6	9.0	20.2	65.2	3.3	10.8	24.9	61.0
平成19年度	5.8	8.0	19.8	66.4	4.3	10.5	19.3	66.0	5.1	9.5	20.9	64.5
平成20年度	4.6	8.7	19.1	67.6	5.0	12.2	18.7	64.1	3.8	8.7	21.2	66.3
平成21年度	6.8	10.3	17.8	65.1	5.2	11.2	18.6	65.0	4.3	11.7	24.1	59.9
平成22年度	4.7	11.2	20.0	64.1	5.5	9.7	19.4	65.4	3.4	12.5	21.8	62.3
平成23年度	7.7	12.8	17.9	61.6	6.2	12.8	24.1	56.9	6.2	14.0	24.2	55.6
平成24年度	4.0	10.2	16.9	68.9	6.9	11.0	17.9	64.2	6.2	11.7	22.6	59.5
平成25年度	6.4	11.8	17.1	64.7	5.1	14.0	20.8	60.1	6.2	13.3	21.0	59.5
平成26年度	5.5	12.6	19.7	62.2	5.7	15.7	27.1	51.5	6.0	12.8	24.3	56.9
平成27年度	5.2	10.4	17.5	66.9	6.8	10.9	22.3	60.0	7.5	14.7	27.4	50.4

■よく ■少し ■あまり ■ぜんぜん

#### 中学校1～3年

	1 年				2 年				3 年			
平成13年度	5.6	15.0	26.7	52.8	5.8	15.4	26.3	52.5	11.5	22.7	22.5	43.4
平成14年度	8.1	13.5	24.1	54.3	8.5	15.9	26.3	49.3	7.7	20.9	25.1	46.3
平成15年度	6.2	13.5	27.5	52.8	9.6	17.3	25.1	48.0	10.6	19.5	29.7	40.3
平成16年度	7.2	13.5	25.2	54.1	9.4	16.5	28.2	45.9	11.5	19.5	25.6	43.4
平成17年度	7.1	15.2	28.6	49.0	9.0	16.3	28.6	46.1	14.2	20.3	23.1	42.4
平成18年度	4.8	10.2	26.3	58.7	6.1	19.8	32.5	41.6	14.0	17.0	28.5	40.5
平成19年度	3.6	15.7	29.1	51.6	7.3	18.7	26.5	47.6	10.4	21.3	28.3	40.0
平成20年度	6.6	11.2	22.4	59.8	4.9	19.4	32.6	43.1	10.0	18.8	27.9	43.3
平成21年度	4.1	13.9	26.3	55.7	7.7	18.1	24.6	49.6	10.1	17.9	27.0	45.0
平成22年度	8.8	12.4	27.3	51.5	8.9	16.5	28.4	46.2	9.0	17.7	29.3	44.0
平成23年度	8.3	11.3	25.1	55.3	13.4	22.5	23.8	40.3	13.9	19.1	24.5	42.5
平成24年度	5.3	14.5	27.3	52.9	10.2	20.4	23.9	45.5	12.4	21.1	30.3	36.2
平成25年度	9.0	14.8	24.8	51.4	9.0	19.7	28.6	42.7	14.2	18.8	26.7	40.3
平成26年度	8.9	11.9	28.4	50.8	8.4	18.1	27.9	45.6	12.4	21.3	27.3	39.0
平成27年度	9.9	14.5	23.8	51.8	8.1	20.2	28.4	43.3	10.1	19.7	28.7	41.5

■よく ■少し ■あまり ■ぜんぜん



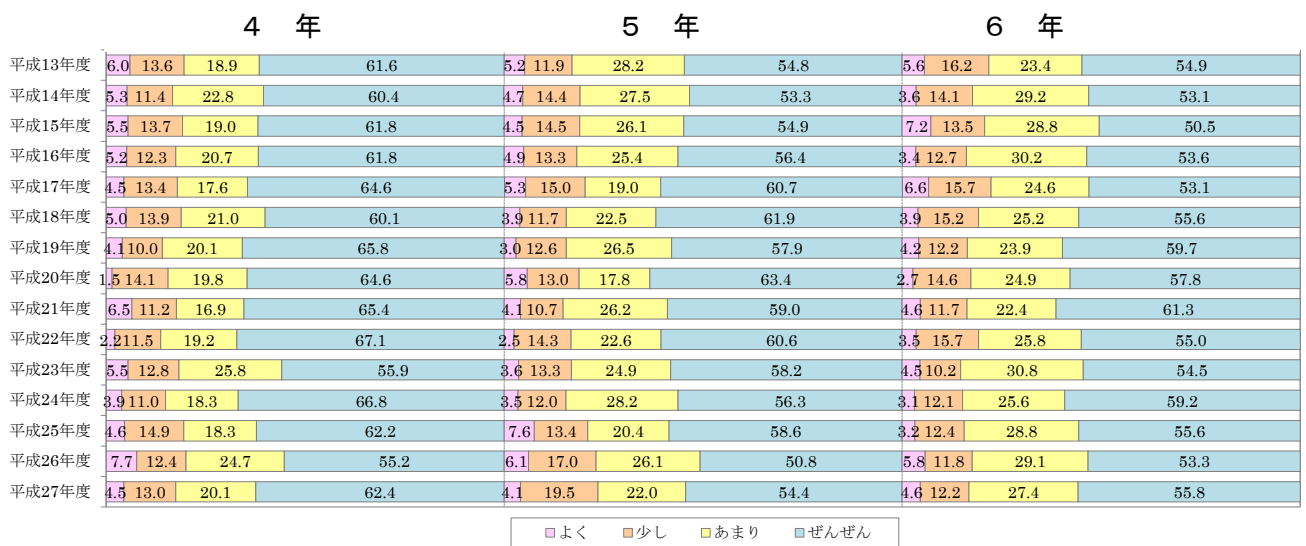
## 【ストレスの実態】

### 質問 無気カストレス「元気がでない」：女子

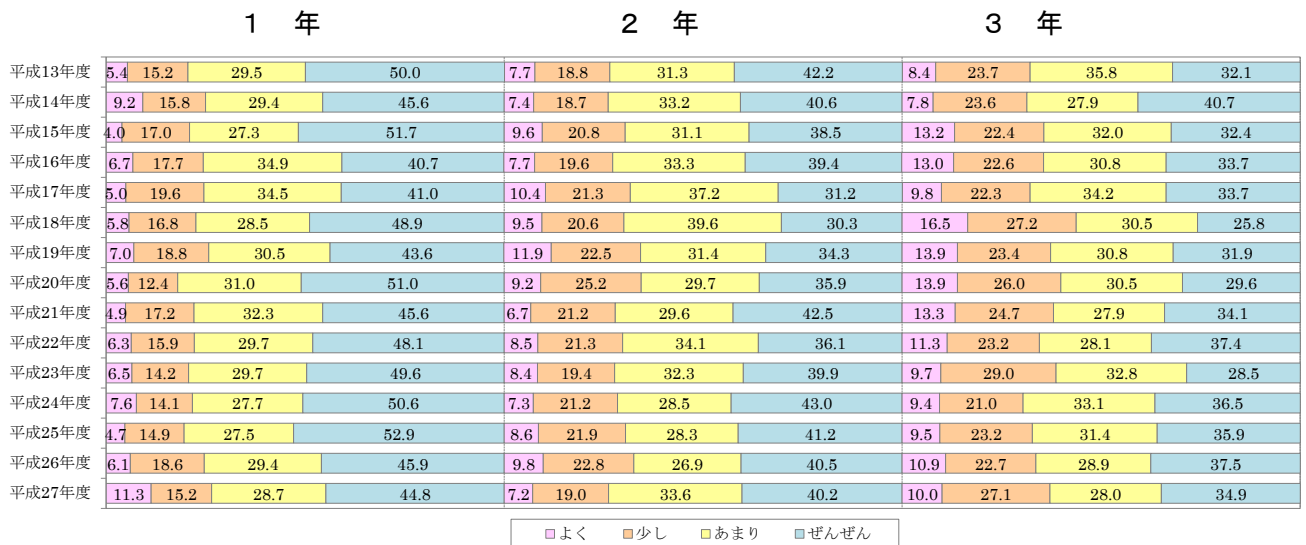
- ・小学校では、「身体的」「抑鬱・不安」「不機嫌・怒り」「無気力」という4つのストレスの中では、「身体的」「不機嫌・怒り」に続き三番目のストレスです。
- ・小学校では、「よく」「少し」と回答した児童は概ね2割弱であるが、5年で増加傾向が見られるときもある。
- ・中学校では、「身体的」「抑鬱・不安」「不機嫌・怒り」「無気力」という4つのストレスの中では、「身体的」に次ぎ二番目に高いストレスです。
- ・中学校では、「よく」「少し」と回答した生徒の割合は学年が上がるにつれて増加し、3年では3～4割となります。

### [経年データ]

#### 小学校4～6年



#### 中学校1～3年



## 【ストレスの実態】

質問 ストレッサー 教師「先生がよくわけを聞いてくれず怒った」：男子

- ・小学校では、「教師」「友人」「勉強」「家庭」という4つのストレスラーの中では、一番低いストレスラーです。
- ・中学校では、「教師」「友人」「勉強」「部活」「家庭」いう5つのストレスラーの中では、中位～下位のストレスラーです。
- ・6年間の経年変化を見てみると、小学校4年では「よく」「少し」と回答した児童は2割前後ですが、小学校5年以降は3割前後へと増加し、中学校3年で2割前後に落ち着いています。

### [経年データ]

小学校4～6年

	4 年				5 年				6 年			
平成13年度	3.8	12.7	19.7	63.8	7.2	15.6	23.6	53.6	10.8	15.3	20.4	53.5
平成14年度	7.4	14.5	23.9	54.3	9.0	18.8	23.9	48.3	6.1	15.1	30.1	48.7
平成15年度	7.0	11.0	23.7	58.2	10.1	16.6	22.9	50.4	11.9	15.1	22.6	50.5
平成16年度	4.1	13.5	26.9	55.5	6.9	14.7	23.3	55.0	5.5	18.0	26.1	50.4
平成17年度	7.0	12.4	22.7	57.9	8.6	17.2	18.1	56.1	8.5	18.2	23.4	49.9
平成18年度	8.1	12.2	23.2	56.6	5.8	10.8	21.0	62.4	9.1	16.4	24.5	50.0
平成19年度	5.3	13.3	20.5	61.0	6.7	18.9	25.1	49.4	10.0	13.5	23.8	52.7
平成20年度	8.7	14.5	19.3	57.5	12.1	15.2	19.8	52.9	6.8	20.2	24.9	48.1
平成21年度	7.3	18.3	25.9	48.5	6.7	16.3	22.5	54.5	8.8	18.1	27.7	45.4
平成22年度	5.5	12.2	23.2	59.1	7.6	20.7	25.7	46.0	9.6	20.1	21.8	48.5
平成23年度	9.2	19.3	21.4	50.1	5.2	15.0	23.6	56.2	10.2	19.4	29.9	40.5
平成24年度	5.9	13.2	22.9	58.0	14.1	22.5	26.1	37.3	11.7	22.3	20.6	45.4
平成25年度	8.4	14.6	23.9	53.1	14.2	21.0	22.9	41.9	9.0	19.0	26.4	45.6
平成26年度	5.2	14.0	21.2	59.6	14.4	20.3	24.2	41.1	9.6	18.6	22.7	49.1
平成27年度	6.5	11.3	23.0	59.2	8.4	19.8	24.5	47.3	10.0	16.9	28.8	44.3

よく
  少し
  あまり
  ぜんぜん

中学校1～3年

	1 年				2 年				3 年			
平成13年度	9.7	18.0	26.6	45.7	7.7	17.6	25.1	49.7	9.0	15.7	22.4	52.9
平成14年度	11.8	16.0	25.8	46.4	13.9	18.7	24.7	42.7	10.3	18.2	19.7	51.8
平成15年度	6.1	15.6	19.3	59.3	12.8	17.9	24.7	44.5	10.7	17.4	26.6	45.3
平成16年度	12.0	19.5	23.1	45.3	16.8	22.3	25.5	35.4	10.6	16.7	23.7	49.1
平成17年度	11.4	19.2	28.0	41.3	8.7	19.6	27.1	44.6	8.4	16.3	31.0	44.3
平成18年度	7.6	23.1	23.4	45.9	8.9	17.5	31.7	41.9	10.5	16.2	24.4	48.9
平成19年度	7.8	18.0	30.7	43.4	10.7	22.6	24.5	42.2	11.1	13.8	29.6	45.6
平成20年度	5.9	17.8	25.6	50.7	7.6	17.9	30.9	43.6	8.5	12.9	30.2	48.4
平成21年度	7.6	15.7	27.1	49.6	8.2	17.3	27.7	46.8	9.1	14.6	25.4	50.9
平成22年度	7.8	25.3	27.5	39.4	7.9	18.6	29.5	44.1	6.8	15.7	24.5	53.0
平成23年度	9.0	16.8	27.3	46.9	11.1	24.5	25.3	39.1	8.5	12.6	26.0	52.9
平成24年度	9.5	19.5	29.1	41.9	12.0	18.1	27.7	42.2	6.3	17.4	25.3	51.0
平成25年度	9.0	16.6	25.1	49.3	9.7	24.4	29.0	36.9	7.9	14.5	26.0	51.6
平成26年度	10.6	21.4	27.1	40.9	9.9	19.8	31.6	38.7	5.6	17.9	23.5	53.0
平成27年度	12.5	17.7	25.0	44.8	13.5	21.3	28.4	36.8	4.1	12.1	29.0	54.8

## 【ストレスの実態】

質問 ストレッサー 教師「先生がよくわけを聞いてくれず怒った」：女子

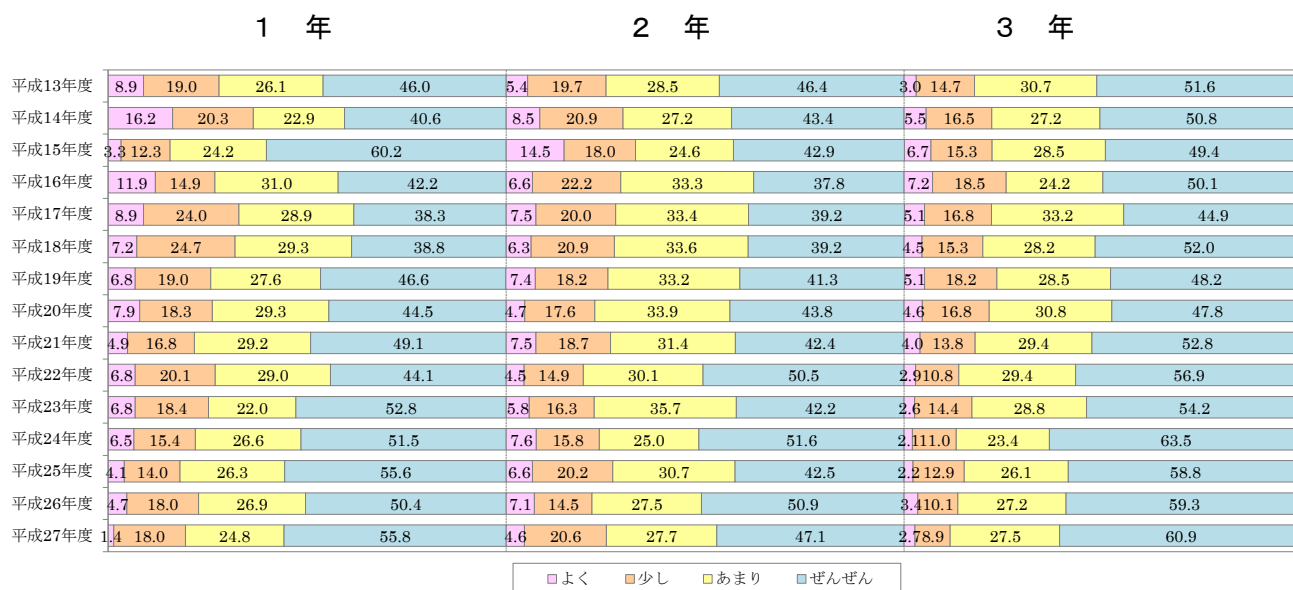
- ・小学校では、男子同様、「教師」「友人」「勉強」「家庭」という4つのストレスラーの中では、一番低いストレスラーです。
- ・中学校でも、男子同様、「教師」「友人」「勉強」「部活」「家庭」いう5つのストレスラーの中では、中位～下位のストレスラーです。
- ・6年間の経年変化を見てみると、小学校4年では「よく」「少し」と回答した児童は1割台で5年以降は2割台に増加していますが、男子に比べるとその割合は低い傾向にあります。また、中学校では、すべての学年で、調査開始期に比べ「よく」「少し」と回答した生徒の割合が低くなっています。

### [経年データ]

小学校4～6年



中学校1～3年



## 【ストレスの実態】

質問 ストレス 友人「自分のしたことで友だちから悪口を言われた」：男子

- ・小学校では、「教師」「友人」「勉強」「家庭」という4つのストレスの中では、「勉強」に次いで二番目もしくは三番目のストレスです。
- ・中学校では、「教師」「友人」「勉強」「部活」「家庭」いう5つのストレスの中では、中位～下位のストレスです。
- ・6年間の経年変化を見てみると、小学校4年では「よく」「少し」と回答した児童は2～3割ですが、5年以降は少しずつ減少し、中学校3年では1割台になっています。

### [経年データ]

小学校4～6年

	4 年				5 年				6 年			
平成13年度	13.3	19.7	23.8	43.2	10.4	18.1	31.1	40.5	11.1	15.4	26.5	46.9
平成14年度	10.5	19.1	21.7	48.7	10.4	18.1	23.8	47.8	10.8	16.2	26.5	46.5
平成15年度	11.2	14.3	24.1	50.4	13.6	15.2	26.3	44.9	9.8	15.9	24.5	49.8
平成16年度	16.9	21.3	20.8	40.9	8.9	16.3	22.7	52.2	8.7	17.5	26.7	47.1
平成17年度	14.6	23.1	19.8	42.5	14.3	17.6	19.0	49.2	6.7	14.6	24.6	54.1
平成18年度	9.9	14.7	21.7	53.6	8.1	17.4	21.2	53.3	8.2	13.8	26.7	51.3
平成19年度	11.6	17.2	22.3	48.9	10.2	16.2	25.5	48.1	6.9	16.4	25.1	51.7
平成20年度	13.5	15.4	18.8	52.3	8.9	13.2	24.2	53.7	5.9	16.0	24.1	54.0
平成21年度	10.5	19.5	25.8	44.2	10.0	13.9	25.4	50.7	6.5	14.9	27.0	51.6
平成22年度	9.0	16.1	29.1	45.8	9.1	17.2	27.3	46.4	7.9	15.3	26.2	50.6
平成23年度	8.4	21.4	25.8	44.4	9.2	15.1	26.2	49.5	6.2	13.5	31.4	48.9
平成24年度	9.5	15.4	26.2	48.9	8.5	15.1	28.7	47.7	5.0	14.3	25.3	55.4
平成25年度	13.3	18.6	21.8	46.3	11.0	15.9	21.2	51.9	8.0	16.0	28.9	47.1
平成26年度	9.9	15.7	21.0	53.4	12.2	19.0	26.7	42.1	6.8	13.4	24.3	55.5
平成27年度	9.8	17.3	19.9	53.0	7.7	17.6	27.0	47.7	9.7	15.3	29.2	45.8

■よく
 ■少し
 ■あまり
 ■ぜんぜん

中学校1～3年

	1 年				2 年				3 年			
平成13年度	8.4	18.7	27.5	45.5	7.7	12.7	28.0	51.6	6.1	18.4	27.0	48.5
平成14年度	9.8	17.7	26.8	45.7	7.0	16.1	32.8	44.1	5.3	12.6	27.6	54.5
平成15年度	10.6	18.6	27.6	43.0	9.4	17.3	25.5	47.8	6.1	11.7	30.0	52.2
平成16年度	10.1	16.2	26.6	47.1	5.5	20.2	29.4	44.8	5.9	14.4	27.5	52.2
平成17年度	9.7	16.6	30.2	43.5	6.8	15.0	32.0	46.2	6.5	17.5	27.3	48.6
平成18年度	5.4	13.0	28.6	52.9	4.3	16.3	36.1	43.3	5.0	14.9	27.7	52.4
平成19年度	5.6	16.7	28.9	48.8	4.6	13.9	33.0	48.4	6.9	14.3	30.5	48.3
平成20年度	3.4	16.6	29.0	51.0	3.2	13.3	29.5	54.0	2.4	11.2	32.7	53.7
平成21年度	5.8	12.7	30.5	51.0	4.5	12.8	28.8	53.9	3.0	11.4	27.2	58.4
平成22年度	4.0	14.1	30.8	51.1	4.9	10.0	30.5	54.6	4.2	10.3	28.1	57.4
平成23年度	7.3	11.6	30.6	50.5	5.5	15.8	31.9	46.8	3.1	11.8	27.8	57.3
平成24年度	5.5	13.4	28.0	53.1	6.4	13.2	31.3	49.1	5.3	11.1	28.5	55.1
平成25年度	6.3	14.6	26.7	52.4	4.4	11.8	33.9	49.9	7.1	9.4	28.1	55.4
平成26年度	5.7	14.6	31.7	48.0	5.2	12.7	32.5	49.6	3.6	12.2	27.7	56.5
平成27年度	7.4	14.5	31.6	46.5	4.5	15.0	31.6	48.9	3.3	8.2	28.2	60.3

■よく
 ■少し
 ■あまり
 ■ぜんぜん

## 【ストレスの実態】

質問 ストレッサー 友人「自分のしたことで友だちから悪口を言われた」：女子

- ・小学校では、男子同様、「教師」「友人」「勉強」「家庭」という4つのストレスラーの中では、「勉強」に次いで二番目もしくは三番目のストレスラーです。
- ・中学校でも、男子同様、「教師」「友人」「勉強」「部活」「家庭」いう5つのストレスラーの中では、中位～下位のストレスラーです。
- ・6年間の経年変化を見てみると、小学校4・5年では「よく」「少し」と回答した児童は2～3割ですが、6年以降は少しずつ減少し、中学校3年では男子同様1割台になっています。

### [経年データ]

小学校4～6年

	4 年				5 年				6 年			
平成13年度	13.8	18.8	24.8	42.8	10.1	20.7	27.4	41.9	10.7	20.7	27.0	41.5
平成14年度	9.3	19.1	24.6	47.0	13.8	20.4	26.9	38.9	6.5	18.2	31.0	44.3
平成15年度	11.6	18.4	25.7	44.3	13.1	25.4	22.4	39.2	9.7	18.3	27.3	44.7
平成16年度	11.1	20.1	23.0	45.9	13.1	16.6	26.8	43.6	7.5	23.5	29.9	39.2
平成17年度	11.7	15.9	24.0	48.4	10.3	20.5	24.3	45.0	9.8	19.3	26.2	44.7
平成18年度	10.9	15.9	23.9	49.3	6.5	18.5	21.4	53.5	6.4	16.3	24.6	52.7
平成19年度	6.8	15.3	23.4	54.5	7.8	17.0	28.0	47.1	8.9	16.9	23.9	50.3
平成20年度	7.4	15.5	23.9	53.2	8.3	14.8	20.1	56.8	5.3	19.3	28.5	46.9
平成21年度	8.5	13.8	22.0	55.7	5.1	17.6	23.8	53.5	6.6	14.7	22.1	56.6
平成22年度	7.5	13.8	24.6	54.1	6.2	16.1	22.3	55.4	4.1	14.6	25.6	55.7
平成23年度	9.4	18.9	21.5	50.2	8.1	22.0	22.0	47.9	4.5	13.9	23.1	58.5
平成24年度	7.1	16.8	23.2	52.9	6.7	20.3	22.1	50.9	3.9	15.2	26.2	54.7
平成25年度	11.9	19.6	18.3	50.2	9.9	15.7	19.9	54.5	6.9	17.3	22.6	53.2
平成26年度	6.3	15.3	21.6	56.8	8.5	20.6	22.1	48.8	5.0	15.0	27.6	52.4
平成27年度	9.9	14.2	20.5	55.4	6.4	15.0	22.7	55.9	4.9	16.8	24.2	54.1

□よく □少し □あまり □ぜんぜん

中学校1～3年

	1 年				2 年				3 年			
平成13年度	8.5	22.6	30.2	38.7	4.1	15.2	35.1	45.6	3.5	15.2	32.1	49.2
平成14年度	11.4	24.0	27.8	36.8	6.1	18.6	30.6	44.7	3.7	11.4	30.9	54.0
平成15年度	6.1	18.8	32.3	42.9	9.1	21.1	30.1	39.7	4.7	15.9	28.9	50.4
平成16年度	10.7	20.3	32.6	36.4	6.1	20.1	30.2	43.7	6.5	14.9	26.0	52.5
平成17年度	7.6	17.8	33.9	40.7	8.3	20.0	33.9	39.9	3.7	12.6	33.2	50.5
平成18年度	8.5	18.1	32.6	40.8	3.2	17.5	34.9	44.4	5.0	16.1	30.2	48.7
平成19年度	7.3	20.1	27.3	45.3	4.7	15.0	34.9	45.5	4.9	13.8	29.0	52.3
平成20年度	8.5	14.8	27.3	49.4	6.3	10.8	30.9	52.0	3.4	10.1	33.1	53.4
平成21年度	4.4	16.1	28.9	50.6	4.6	17.1	28.1	50.2	6.1	11.2	27.4	55.3
平成22年度	3.9	13.9	29.2	53.0	4.0	16.2	30.4	49.4	1.7	11.7	27.1	59.5
平成23年度	4.6	13.8	30.9	50.7	5.0	14.7	33.2	47.1	2.6	14.0	29.4	54.0
平成24年度	4.9	12.5	28.5	54.1	4.1	16.0	28.0	51.9	3.9	10.3	25.0	60.8
平成25年度	4.1	15.9	28.6	51.4	3.6	13.4	28.1	54.9	3.5	15.4	23.7	57.4
平成26年度	6.4	16.7	26.5	50.4	5.0	15.1	31.1	48.8	1.7	9.9	27.7	63.0
平成27年度	5.4	15.6	26.4	52.6	2.9	13.8	31.8	51.5	3.6	11.9	23.3	61.2

□よく □少し □あまり □ぜんぜん

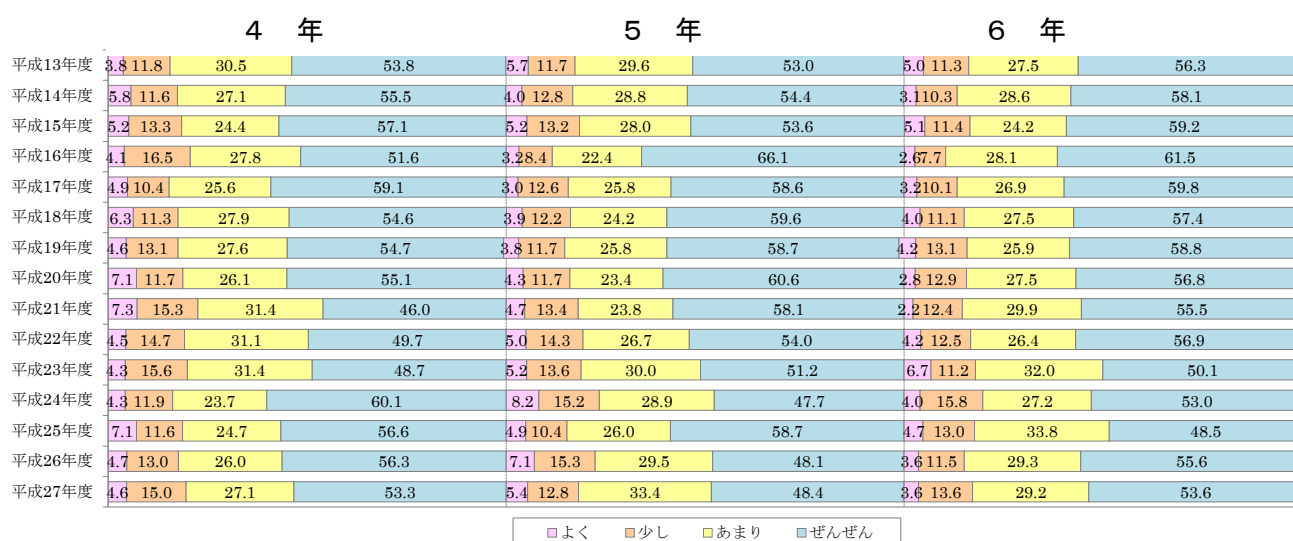
## 【ストレスの実態】

質問 ストレッサー 勉強「授業がよくわからなかった」：男子

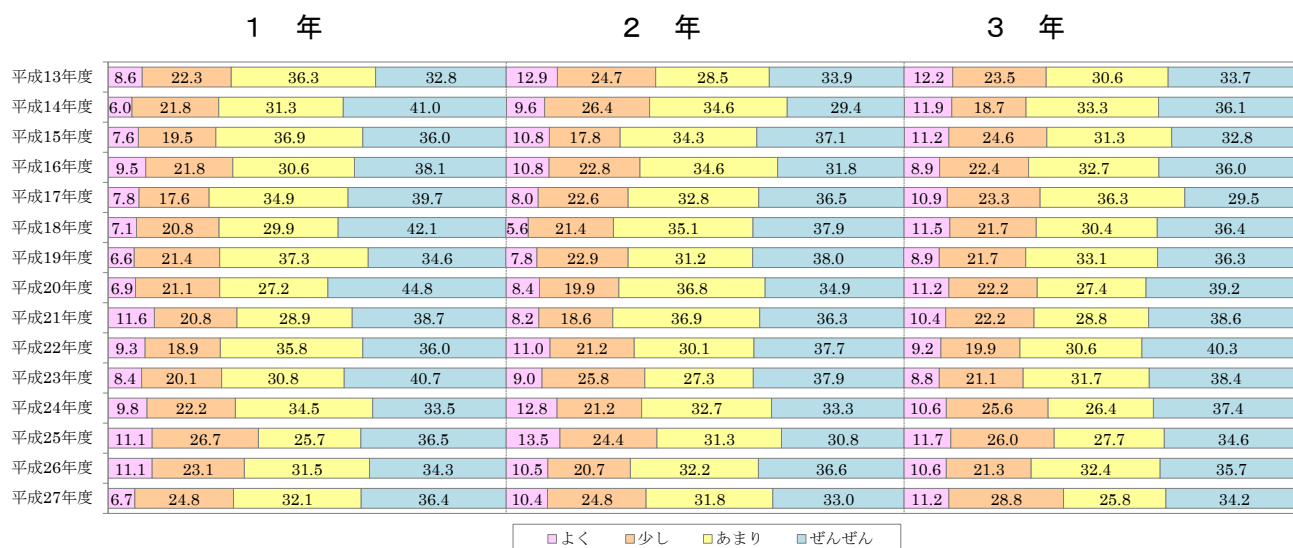
- ・小学校では、「教師」「友人」「勉強」「家庭」という4つのストレスラーの中では、一番高いストレスラーです。
- ・中学校でも、小学校同様、「教師」「友人」「勉強」「部活」「家庭」いう5つのストレスラーの中では、一番高いストレスラーです。
- ・6年間の経年変化を見てみると、小学校4年で「よく」「少し」と回答した児童は1割台、5・6年でも1割台～2割台前半ですが、中学校になると年度を問わず3割台に増加しています。

### [経年データ]

小学校4～6年



中学校1～3年



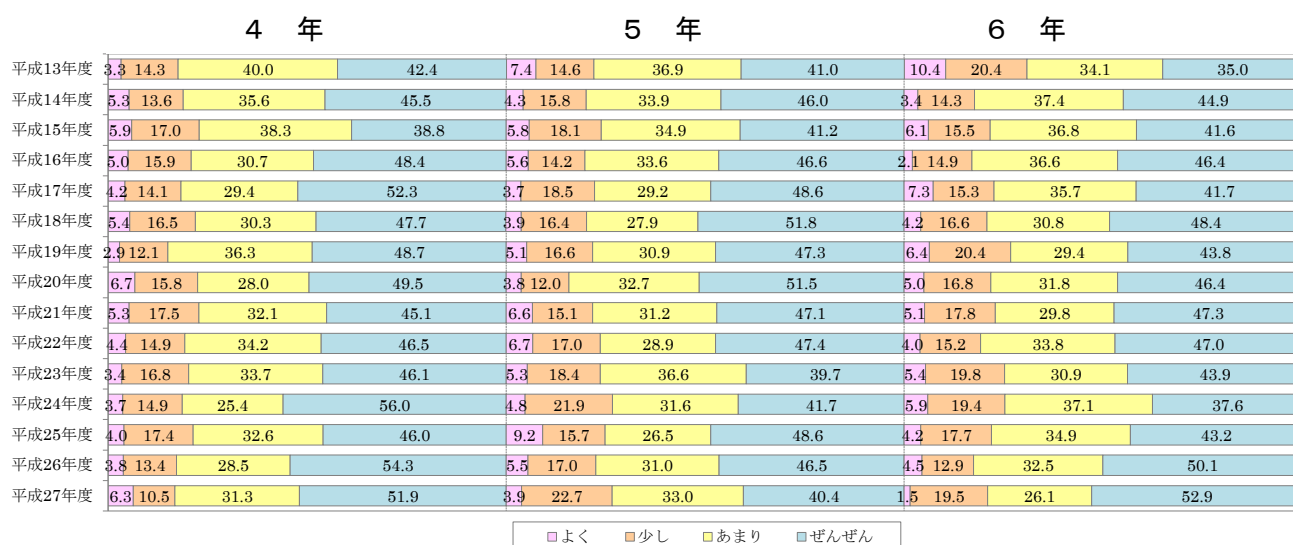
## 【ストレスの実態】

### 質問 ストレッサー 勉強「授業がよくわからなかった」：女子

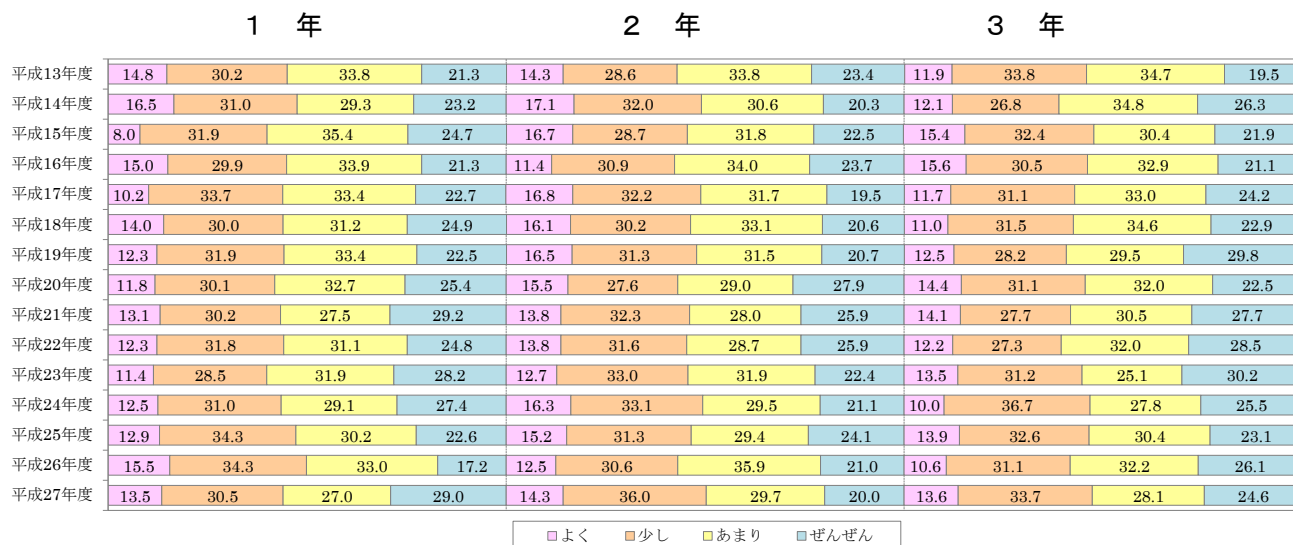
- ・小学校では、男子同様、「教師」「友人」「勉強」「家庭」という4つのストレスラーの中では、一番高いストレスラーです。
- ・中学校でも、男子同様、「教師」「友人」「勉強」「部活」「家庭」いう5つのストレスラーの中では、一番高いストレスラーです。
- ・6年間の経年変化を見てみると、小学校4年で「よく」「少し」と回答した児童は2割前後ですが、5・6年になると2割台に増加し、中学校では、年度により差がありますが、4割台まで増加しています。小学校5年以降は、「よく」「少し」と回答する児童生徒の割合が男子に比べて高い傾向にあります。

### [経年データ]

#### 小学校4～6年



#### 中学校1～3年



## 【ストレスの実態】

質問 ストレッサー 部活動「部活動が忙しすぎる（部活動に時間をとられてやりたいことができなかつた）」：男女

- ・中学校の「教師」「友人」「勉強」「部活」「家庭」いう5つのストレスの中でも、3年を除いて、男子では中位、女子では「勉強」次いで2番目に高いストレスです。
- ・男子は、中学校1・2年とも「よく」「少し」と回答した生徒は3割前後ですが、女子は、年度により差はありますが、4割以上の生徒が「よく」「少し」と回答しており、男子に比べ高い傾向にあります。

## 【経年データ】

中学校1～3年：男子

	1 年				2 年				3 年			
平成13年度	19.2	23.1	27.0	30.7	13.8	20.1	23.4	42.7	10.9	9.3	13.6	66.2
平成14年度	17.9	21.7	22.6	37.9	17.9	23.0	25.8	33.3	6.9	12.6	16.6	64.0
平成15年度	17.6	16.9	27.4	38.1	15.9	18.8	21.9	43.5	7.5	11.8	14.5	66.3
平成16年度	12.9	19.8	26.3	41.0	17.6	20.4	22.3	39.7	8.4	6.4	18.4	66.8
平成17年度	13.8	23.3	22.4	40.5	15.2	16.4	27.5	40.9	9.0	9.0	20.1	61.9
平成18年度	7.9	18.2	25.1	48.7	9.2	18.2	31.5	41.2	9.7	9.2	13.6	67.5
平成19年度	12.3	20.9	27.3	39.4	14.9	16.1	28.5	40.4	7.4	12.1	18.5	62.1
平成20年度	13.3	20.4	21.2	45.1	14.4	20.5	25.5	39.6	6.6	7.4	21.7	64.3
平成21年度	13.4	20.6	24.0	42.0	11.3	18.1	25.2	45.4	7.2	6.7	15.8	70.3
平成22年度	14.2	18.2	26.6	41.0	13.2	14.8	28.2	43.8	5.2	8.3	18.8	67.1
平成23年度	10.4	19.2	24.6	45.8	17.0	21.9	25.8	35.3	7.8	12.0	15.9	64.3
平成24年度	15.2	20.8	24.4	39.6	15.2	19.1	22.2	43.5	6.5	10.0	17.8	65.7
平成25年度	9.6	20.5	24.2	45.7	12.6	18.8	27.1	41.5	5.5	7.6	14.4	72.5
平成26年度	11.6	20.5	24.1	43.8	11.4	14.2	29.7	44.7	6.2	9.1	19.5	65.2
平成27年度	14.3	15.2	23.1	47.4	15.1	20.0	28.6	36.3	4.4	20.6		70.8

よく   少し   あまり   ぜんぜん

中学校1～3年：女子

	1 年				2 年				3 年			
平成13年度	23.8	26.5	19.2	30.5	17.2	20.2	24.5	38.1	6.9	9.9	16.3	66.9
平成14年度	26.1	27.6	21.6	24.6	21.8	23.8	22.5	31.9	7.6	6.1	16.5	69.8
平成15年度	17.4	25.5	30.6	26.5	24.0	23.5	20.3	32.2	6.1	6.8	13.3	73.8
平成16年度	27.4	23.6	24.1	24.8	17.1	29.6	23.6	29.6	6.7	11.5	13.9	68.0
平成17年度	22.0	28.3	22.5	27.2	23.9	24.6	21.4	30.0	4.7	8.8	16.1	70.5
平成18年度	15.8	28.2	26.0	30.1	19.7	23.2	21.6	35.6	8.4	12.2	15.8	63.6
平成19年度	24.3	23.7	23.5	28.5	22.4	23.1	23.4	31.1	5.2	12.7	21.0	61.1
平成20年度	18.4	26.3	27.5	27.8	20.3	21.7	25.7	32.3	6.7	8.2	18.8	66.3
平成21年度	19.2	26.9	22.2	31.7	17.0	22.0	25.2	35.8	5.3	6.4	16.7	71.6
平成22年度	14.2	24.3	26.9	34.6	16.6	22.4	23.9	37.1	5.1	8.9	15.9	70.1
平成23年度	17.4	25.1	25.1	32.4	17.6	23.2	24.8	34.4	6.4	11.5	14.8	67.3
平成24年度	23.2	24.0	21.0	31.8	18.5	24.8	25.3	31.4	7.6	10.3	14.7	67.4
平成25年度	18.9	28.9	24.2	28.0	23.1	25.3	20.1	31.5	6.3	11.5	12.4	69.8
平成26年度	18.5	25.0	25.3	31.2	18.5	20.3	26.9	34.3	6.7	10.7	14.8	67.8
平成27年度	24.2	20.2	20.8	34.8	16.4	25.1	23.3	35.2	5.5	9.1	12.2	73.2

よく   少し   あまり   ぜんぜん



## 【ストレスの実態】

質問 ストレッサー 家庭「家の人が成績や勉強のことをうるさく言った」：男子

- ・小学校では、「教師」「友人」「勉強」「家庭」という4つのストレスラーの中では、二番目もしくは三番目のストレスラーです。
- ・中学校でも、「教師」「友人」「勉強」「部活」「家庭」いう5つのストレスラーの中では、二番目もしくは三番目のストレスラーです。
- ・6年間の経年変化を見てみると、小学校では「よく」「少し」と回答した児童は各学年3割前後ですが、中学校では各学年とも4～5割に増加しています。

### [経年データ]

小学校4～6年

	4年				5年				6年			
平成13年度	18.8	16.1	23.4	41.7	15.3	18.6	23.6	42.6	15.5	16.0	22.7	45.7
平成14年度	17.8	14.3	24.7	43.2	17.4	17.2	24.7	40.7	14.8	17.5	20.1	47.6
平成15年度	16.5	14.2	19.3	50.0	15.5	16.4	23.9	44.3	14.0	17.2	23.8	45.0
平成16年度	16.0	17.0	24.0	43.0	15.6	12.1	22.0	50.2	11.7	18.4	24.4	45.5
平成17年度	17.4	16.9	18.3	47.4	11.6	16.4	23.0	49.1	10.0	18.1	22.7	49.2
平成18年度	14.2	15.1	20.0	50.7	10.9	15.8	20.7	52.6	11.3	16.2	23.7	48.8
平成19年度	16.3	15.6	22.8	45.2	14.0	13.3	23.3	49.3	12.9	15.2	24.5	47.4
平成20年度	17.7	14.8	19.4	48.1	11.2	18.5	21.4	48.9	10.4	14.9	21.9	52.8
平成21年度	21.1	14.8	27.1	37.0	16.1	15.9	24.3	43.7	12.2	16.2	26.5	45.1
平成22年度	12.8	19.0	26.3	41.9	14.1	17.7	24.3	43.9	15.4	19.3	20.5	44.8
平成23年度	11.8	17.6	23.8	46.8	14.9	18.1	24.6	42.4	12.6	18.3	29.0	40.1
平成24年度	13.2	12.1	22.6	52.1	13.5	19.6	21.9	45.0	13.7	18.2	23.9	44.2
平成25年度	15.6	15.3	23.8	45.3	14.7	15.5	23.4	46.4	10.9	16.4	25.3	47.4
平成26年度	15.4	16.8	22.8	45.0	15.6	15.3	22.4	46.7	15.7	19.2	23.4	41.7
平成27年度	12.0	18.2	22.7	47.1	14.0	17.3	25.5	43.2	10.6	19.2	23.6	46.6

□よく □少し □あまり □ぜんぜん

中学校1～3年

	1年				2年				3年			
平成13年度	22.9	26.3	26.8	24.0	21.5	21.3	24.3	32.9	27.0	24.3	21.4	27.4
平成14年度	24.1	19.4	26.2	30.3	26.7	25.4	26.2	21.7	27.3	22.0	22.0	28.8
平成15年度	28.0	23.2	22.5	26.4	23.3	20.0	27.8	28.8	30.5	24.4	23.5	21.6
平成16年度	21.8	25.2	24.2	28.8	21.6	28.3	24.8	25.3	25.7	22.4	29.2	22.6
平成17年度	22.4	23.3	25.0	29.3	22.7	27.6	23.4	26.3	26.6	28.0	22.8	22.6
平成18年度	17.3	24.7	27.0	30.9	16.4	25.6	27.1	30.9	25.1	26.6	23.4	24.9
平成19年度	21.8	26.4	23.7	28.1	22.6	20.0	27.5	29.9	19.2	31.7	23.8	25.3
平成20年度	20.3	20.3	24.2	35.2	17.7	28.8	26.0	27.5	19.1	29.5	23.5	27.9
平成21年度	19.1	23.9	22.4	34.6	18.1	28.3	23.8	29.8	21.9	24.9	22.4	30.8
平成22年度	19.8	19.0	29.2	49.0	16.8	25.8	25.0	32.4	21.4	24.8	21.4	32.4
平成23年度	21.7	24.7	22.4	31.2	20.5	23.3	22.3	33.9	23.3	21.7	26.4	28.6
平成24年度	22.5	27.6	22.3	27.6	24.2	17.9	27.8	30.1	23.3	29.9	16.9	29.9
平成25年度	22.2	21.7	24.3	31.8	22.0	25.3	26.9	25.8	27.1	22.5	24.3	26.1
平成26年度	19.3	30.2	24.3	26.2	19.3	25.1	25.4	30.2	24.2	23.2	24.5	28.1
平成27年度	22.2	23.1	23.4	31.3	19.5	24.4	28.6	27.5	20.1	23.1	29.3	27.5

□よく □少し □あまり □ぜんぜん

## 【ストレスの実態】

質問 ストレッサー 家庭「家の人が成績や勉強のことをうるさく言った」：女子

- ・小学校では、男子同様、「教師」「友人」「勉強」「家庭」という4つのストレスラーの中では、二番目もしくは三番目のストレスラーです。
- ・中学校でも、男子同様、「教師」「友人」「勉強」「部活」「家庭」いう5つのストレスラーの中では、二番目もしくは三番目のストレスラーです。
- ・6年間の経年変化を見てみると、小学校では「よく」「少し」と回答した児童は各学年2割前後で男子に比べ低い傾向にありますが、中学校になると男子同様、4割前後までに増加しています。

### [経年データ]

小学校4～6年

	4 年				5 年				6 年			
平成13年度	9.6	15.9	27.6	46.9	7.5	16.0	26.8	49.7	9.8	15.0	19.4	55.8
平成14年度	12.9	14.9	22.5	49.7	11.5	14.9	25.8	47.7	6.3	14.9	24.1	54.7
平成15年度	9.6	12.4	27.8	50.2	11.6	17.1	25.6	45.7	8.8	13.1	25.5	52.6
平成16年度	13.8	14.6	23.3	48.4	8.2	13.3	24.1	54.4	9.5	13.3	23.1	54.1
平成17年度	8.7	11.5	22.0	57.7	10.9	13.4	23.9	51.7	9.3	12.6	25.5	52.5
平成18年度	9.8	12.9	25.6	51.7	7.3	11.0	17.3	64.4	8.6	13.3	22.4	55.7
平成19年度	8.3	12.0	22.5	57.1	9.0	13.4	25.9	51.6	6.3	10.8	25.4	57.4
平成20年度	9.8	10.1	21.4	58.7	5.8	13.0	20.9	60.3	9.8	13.9	23.4	52.9
平成21年度	9.3	12.6	24.9	53.2	9.5	13.0	22.0	55.5	9.5	12.2	24.4	53.9
平成22年度	6.3	13.5	25.3	54.9	8.6	11.6	22.5	57.3	9.3	12.9	26.0	51.8
平成23年度	9.2	11.9	23.0	55.9	9.2	11.4	24.2	55.2	9.2	15.6	20.6	54.6
平成24年度	9.1	13.1	18.8	59.0	9.2	10.8	24.0	56.0	7.6	10.2	23.2	59.0
平成25年度	13.5	12.8	20.2	53.5	11.5	14.1	20.4	54.0	7.7	10.8	24.1	57.4
平成26年度	11.2	13.7	23.3	51.8	8.9	16.6	20.9	53.6	8.6	17.0	20.9	53.5
平成27年度	8.5	11.1	20.2	60.2	9.4	13.5	21.3	55.8	9.8	12.2	24.4	53.6

□よく □少し □あまり □ぜんぜん

中学校1～3年

	1 年				2 年				3 年			
平成13年度	15.4	20.8	26.8	36.9	15.6	24.9	29.9	29.6	21.1	29.8	28.3	20.9
平成14年度	19.3	23.2	29.2	28.3	17.6	26.0	25.7	30.7	22.8	27.4	29.0	20.7
平成15年度	17.0	23.1	26.8	33.2	19.9	24.6	25.4	30.1	22.1	32.0	24.2	21.7
平成16年度	17.5	25.2	28.4	28.9	16.9	25.1	30.4	27.5	22.4	25.5	28.2	23.9
平成17年度	18.2	23.7	28.1	29.9	21.6	25.0	32.9	20.4	22.6	27.4	28.5	21.5
平成18年度	14.4	20.7	30.8	34.1	15.3	26.4	27.2	31.1	22.6	27.4	30.0	20.0
平成19年度	19.6	27.2	22.2	31.1	18.9	26.2	28.2	26.7	20.8	24.6	31.1	23.5
平成20年度	12.5	22.9	26.1	38.5	15.8	27.0	26.1	31.1	21.8	25.9	25.9	26.4
平成21年度	16.8	23.8	28.7	30.7	15.4	25.8	27.8	31.0	22.5	27.4	28.1	22.0
平成22年度	14.1	22.2	27.9	35.8	18.8	26.0	26.4	28.8	18.8	27.5	24.3	29.4
平成23年度	16.0	22.5	27.4	34.1	17.9	25.6	26.4	30.1	22.0	33.3	22.0	22.7
平成24年度	15.2	23.9	25.0	35.9	19.9	28.3	25.6	26.2	17.7	29.3	30.0	23.0
平成25年度	16.2	25.0	27.4	31.4	15.8	25.5	29.4	29.3	25.1	24.1	27.0	23.8
平成26年度	14.7	25.8	29.1	30.4	14.2	21.0	29.6	35.2	17.2	23.9	28.5	30.4
平成27年度	18.6	23.4	22.6	35.4	12.9	30.5	27.7	28.9	14.2	21.7	29.7	34.4

□よく □少し □あまり □ぜんぜん