

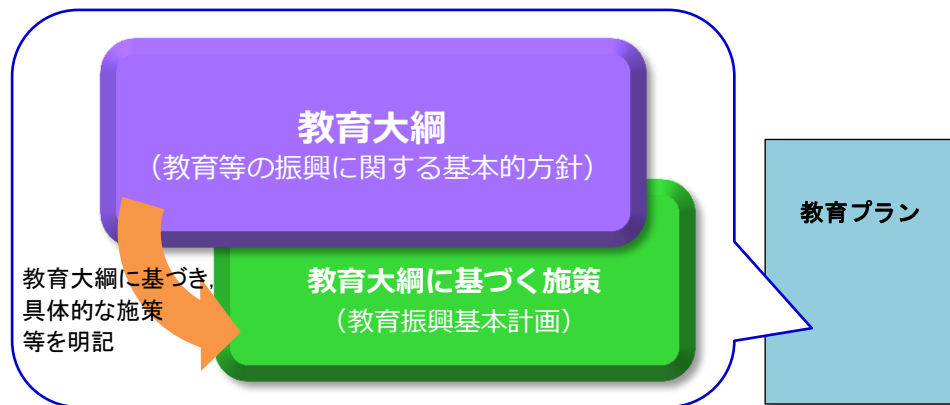
教育大綱の素案について

1. (仮称) 龍ヶ崎市教育プランの体系図

(仮称) 龍ヶ崎市教育プラン（以下「教育プラン」という。）は、前編と後編で構成し、一つの計画として作成します。

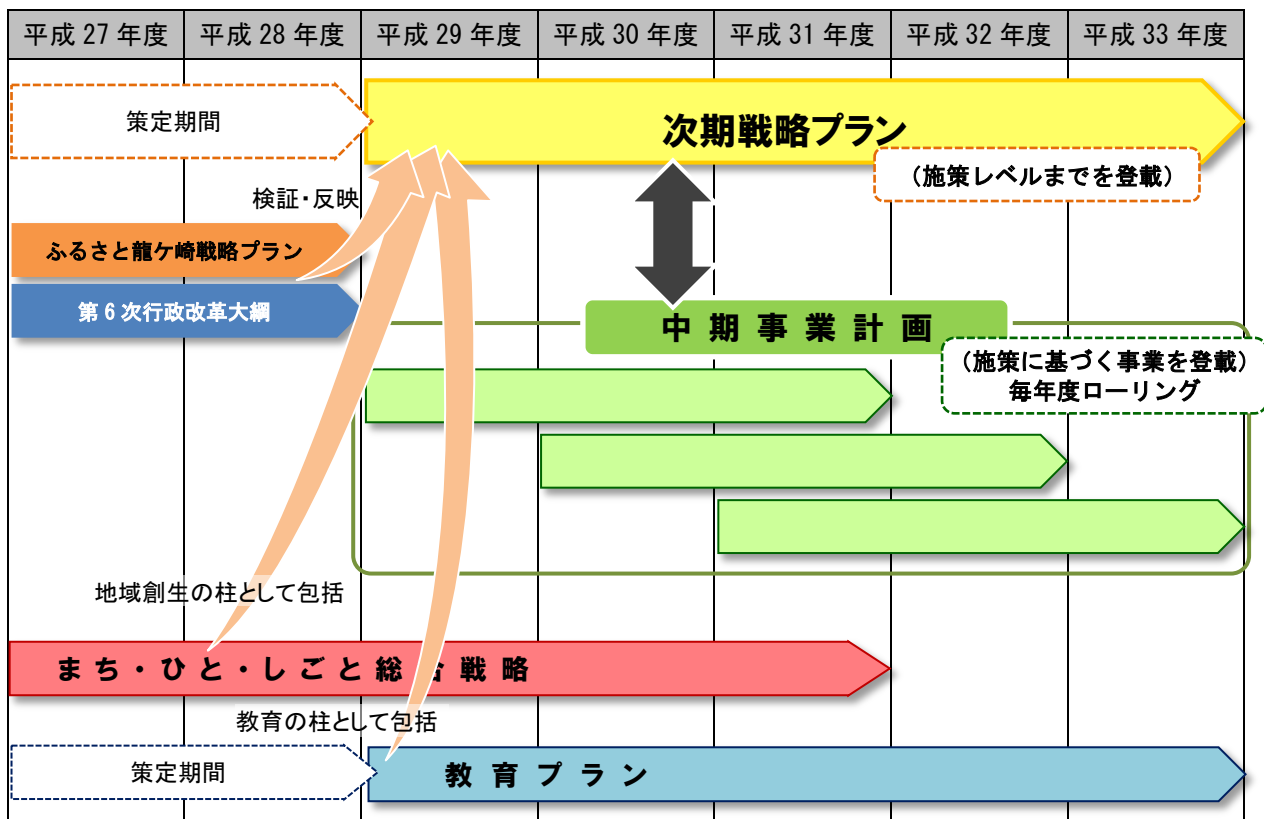
また、教育プランの前編は、教育の振興に関する施策の大綱（以下「教育大綱」という。）とし、後編は教育大綱に基づき具体的な施策を定める教育振興基本計画とします。

また、教育プラン及びまち・ひと・しごと総合戦略などの計画は、次期戦略プランに包括されます。

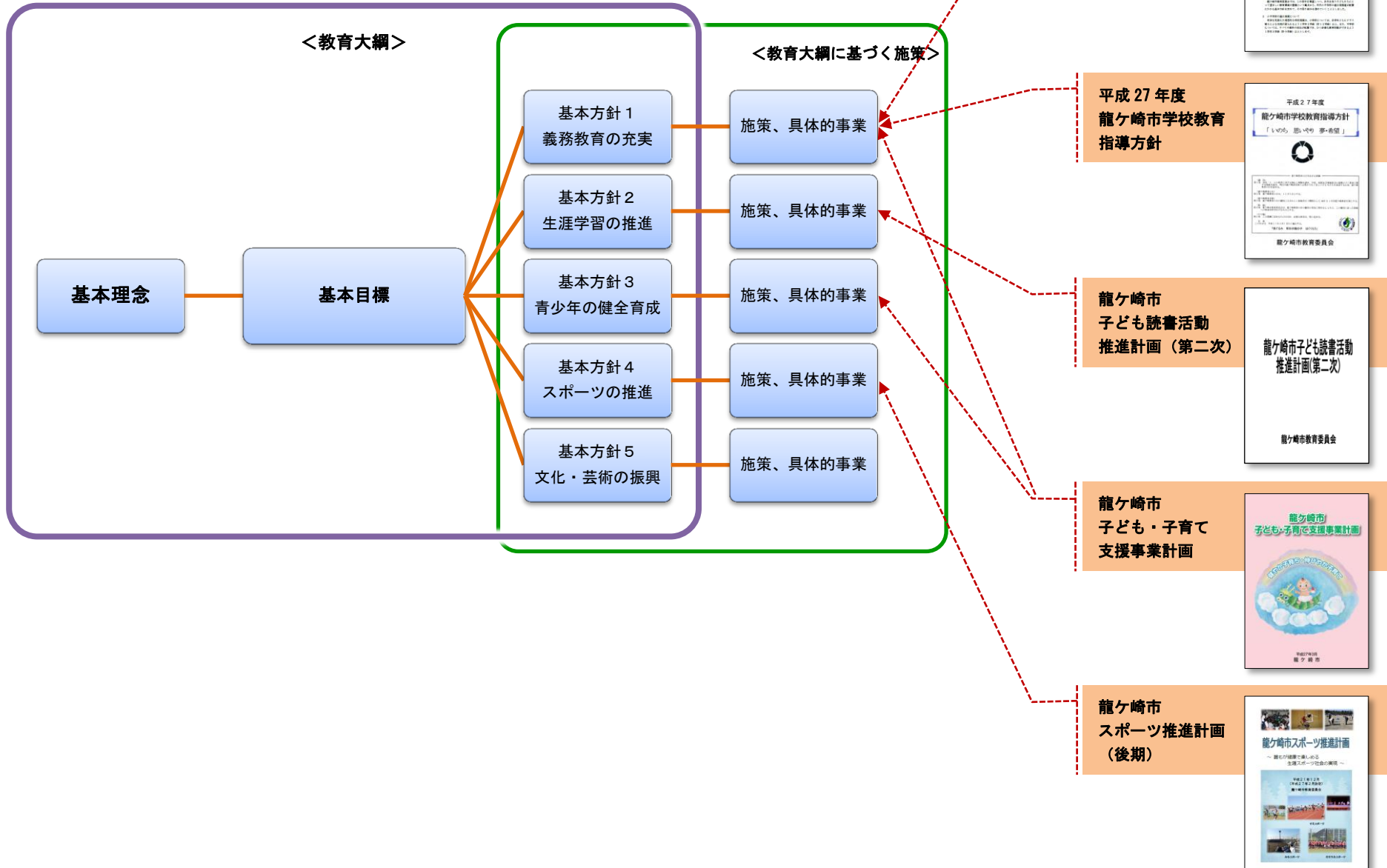


※教育大綱と大綱に基づく施策を含めた、教育プランの体系図は、次ページ参照

教育プラン及びまち・ひと・しごと総合戦略と次期戦略プランとの関連図



(仮称) 龍ヶ崎市教育プランの体系図(案)と関連計画とのイメージ図



2. 大綱の素案

(1) 基本理念

基本理念は、平成 29 年度から平成 33 年度までの 5 年度間、教育プランに基づく取組を推進するに当たり、龍ヶ崎市の教育の目指すべき将来像を定めるものです。

また、「教育は人づくり、まちづくりは人づくり」とも言われており、当市の教育の目指すべき将来像を定めるに当たっては、次期最上位計画における目指す姿（まちづくりのキャッチフレーズ）と整合を図る必要があります。

(参考：基本理念に盛り込むキーワード案)

- ・ひとづくり
- ・ふるさと龍ヶ崎 など

(2) 基本目標

基本目標は、基本理念の実現に向けて、教育行政の目標を定めるものです。

また、ひとが成長する過程（ライフステージ）を通じて、学校教育のみならず、社会教育（地域・家庭・学校の連携）により、学力に限らず、人としての資質を高め、龍ヶ崎市の未来を担う子ども達を育てる。

(参考：基本目標に盛り込むキーワード案)

- ・学校，家庭，地域での連携
- ・コミュニティ など

(3) 基本方針

各基本方針は、基本理念及び基本目標を踏まえ、教育分野ごとの目指す姿を定めます。

また、基本方針ごとに成果指標を定め、教育プランに基づく取組の進行管理を行います。

(参考)

- ・基本方針に対する成果指標
→まちづくり市民アンケートを基本とし、目標値は次期戦略プランの策定作業と整合を図ります。
- ・事業に対する成果指標
→教育大綱の策定後（平成 28 年度）に総合教育会議において検討します。

3. 教育大綱の策定の視点

教育プランは、平成 29 年度から平成 33 年度までの 5 年度間を計画期間としており、平成 27 年度及び平成 28 年度の 2 年度間を教育プランの策定期間としています。

このため、教育プランを策定するに当たり、教育プランの根幹となる、教育大綱を定める視点について、以下の 4 点で整理しました。

- ◆ 総合教育会議での協議・調整（第 1 回総合教育会議での市長発言）
- ◆ これまでの教育施策の総括（成果と課題）
- ◆ 国の教育振興基本計画から参酌する項目
- ◆ 市の計画と整合を図る施策・指標

4. 総合教育会議での協議・調整（第 1 回総合教育会議での市長発言）

- 教育も含め、魅力的なまちづくりを推進し、選ばれる自治体を目指したい。
- 子育て環境日本一を目指すに当たり、結婚、妊娠、出産、子育て、教育の 5 つを柱として考えている。
- 龍ヶ崎市の課題の一つとして、学校の適正規模適正配置があると考えている。
- 児童生徒数の減少に伴い、適正規模適正配置を進めるのではなく、学力の向上や小中一貫などを含め、前向きな視点・子どもたちが切磋琢磨できる環境を作る観点から、適正規模適正配置を進める必要がある。

5. これまでの教育施策の総括（成果と課題）

平成 26 年度に実施した「まちづくり市民アンケート」の結果（満足度・不満度）を成果指標として、これまでの教育施策の総括を行いました（別紙、「これまでの教育施策の総括（成果と課題）」参照）。

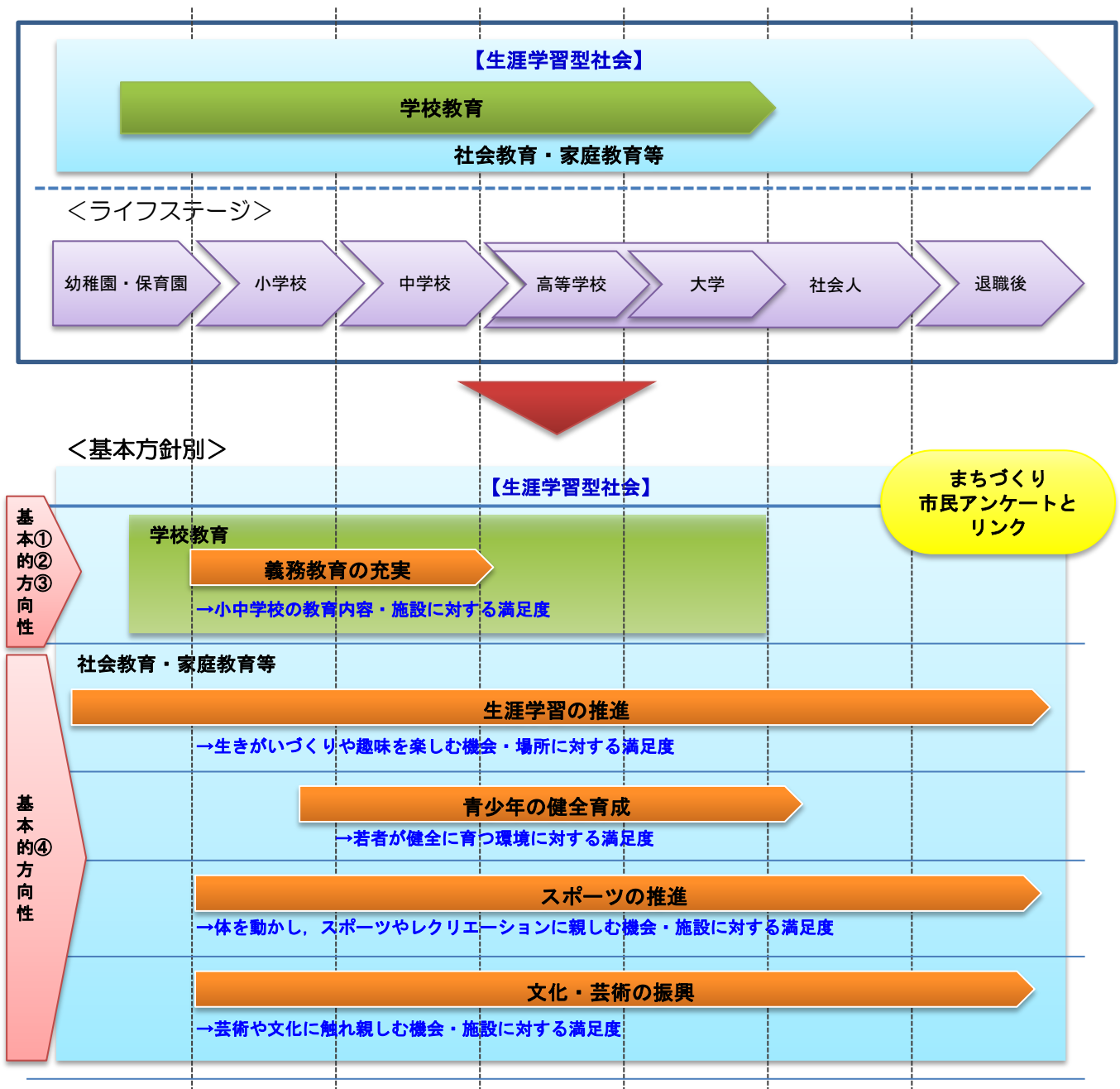
（市民まちづくりアンケート結果）

基本方針	満足度		不満度	備考
1. 義務教育の充実	32.4%	▶	20.1%	満足度の方が高い
2. 生涯学習の推進	30.5%	◀	34.2%	満足度の方が低い
3. 青少年の健全育成	26.2%	◀	34.6%	満足度の方が低い
4. スポーツの推進	50.1%	▶	27.5%	満足度の方が高い
5. 文化・芸術の振興	33.2%	◀	35.5%	満足度の方が低い

6. 国の教育振興基本計画から参酌する項目

- ・ 「自立」「協働」「創造」の3つの理念の実現に向けた「生涯学習社会」の構築
- ・ 4つの基本的方向性「①社会を生き抜く力の養成」「②未来への飛躍を実現する人材の養成」「③学びのセーフティネットの構築」「④絆づくりと活力あるコミュニティの形成」
- ・ 「学校教育」と「社会教育・家庭教育等」の2つで分類するとともに、ライフステージで整理
- ・ 成果目標、または成果指標の設定
- ・ 計画期間を5年間

【国の教育振興計画から参酌する項目のイメージ図】



7. 市の計画と整合を図る施策・指標

(1) 次期最上位計画

・今後の策定作業の進捗状況に応じて整合を図る必要があります。

(地方人口ビジョン及び地方版総合戦略との整合)

※成果指標等の設定についても同様

(2) 龍ヶ崎市子ども・子育て支援事業計画

・子育て・教育の中から「教育」に関する施策及び成果指標等の整合を図る必要があります。

(参考：第4章「豊かな心と夢をはぐくむ教育環境づくり」から主要項目を抜粋)

指標（数値目標）	所管課名	H25 (2013)	H31 (2019)
小中学校の教育内容・施設に満足している市民の割合 (%)	教育総務課 指導課	38.5	43.5
茨城県学力診断のためのテストの結果が平均を上回っている小6児童，中3生徒の割合 (%)	指導課	小国 58.2 小算 62.9 中国 49.2 中算 51.3	小国 58.2 小算 62.9 中国 65.0 中算 60.4
小中学校図書館における児童生徒一人当たりの年間図書貸出し冊数 (冊)	教育総務課 指導課	小学校 50.3 中学校 24.0	モニタリング
教育センター及び小中学校で受けた教育相談回数(回) (学校教育相談回数を含む)	教育センター	教育センター 3,191 小中学校 3,459	モニタリング
就学援助認定児童生徒数 (人)	教育総務課	小学生 410 中学生 297	モニタリング
小6児童，中3生徒のうち，体力テスト結果において県平均を上回った種目数 (種目)	指導課	小学男 5 小学女 3 中学男 4 中学女 3	モニタリング
5月1日現在の運動部に入部している生徒の割合 (%)	教育総務課 指導課 スポーツ推進課	71.3	モニタリング
子どもを守る110番の家登録数 (軒)	教育総務課	2,252	モニタリング
小学校防犯サポーターの数 (人)	教育総務課	624	モニタリング
ブックスタート時の読み聞かせに参加した乳児のうち，図書館会員カードを作成した乳児の割合 (%)	生涯学習課	86.4	91.4
子育てふれあいセミナー参加率 (%)	生涯学習課	66.4	71.4
県登録スポーツ少年団加盟団体数/加盟団員数	スポーツ推進課	30/699	モニタリング

(3) 龍ヶ崎市スポーツ推進計画

・子ども・子育て支援事業計画と同様に，スポーツの推進に関する主要施策及び成果指標等との整合を図る必要があります。

※計画に記載されているすべての事務事業等を明記するものではありません。