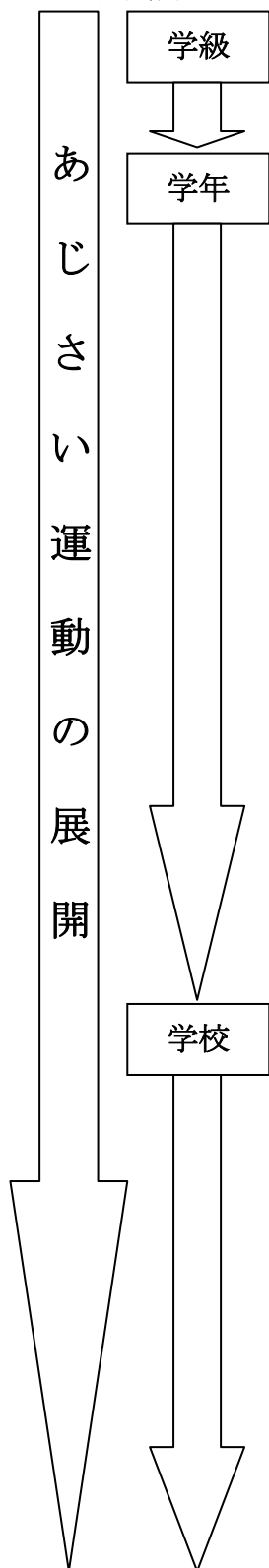


平成27年度 愛宕中学校「たつのこプロジェクト」実践報告 ～いじめについて考えよう～

1 活動報告



- 学級フォーラム「非言語コミュニケーション」
心を通わせて、コミュニケーションの深さを確認



- 学年フォーラム（11月27日）

<1年>「いじめといじりの違い」について

- ・相手が嫌がっているかどうか、相手が真剣に悩んでいるかを考える
- ・相手がいじめだと思ったら、いじめ。

<2年>「LINE, SNSのトラブル」について

- ・相手の顔が見えないため、誹謗中傷しやすい。表現が過剰になる。
- ・自己体験の話をする生徒 → 涙が出るほど悲しい気持ちになった。
- ・送る前に文を読み直す、誰かの話題になったら話を変える。

<3年>「いじめの防止策」について

- ・いじめの四層構造 → 観衆が勇気をもって注意していくことが大切。
- ・一人で悩まず、相談することが大切。



第1学年



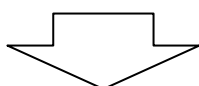
第2学年



第3学年

- リーフリボンフォーラム（12月4日）

- ・学年フォーラムの内容を各学年から発表



深めて共有！！

- ・学年フォーラムで話し合った内容について、他学年からも意見をもらい全体で共有した。
- ・相手を思いやる言動が、いじりやいじめの防止につながる。



2 成果と課題

- 成果：生徒のいじめ撲滅への意識が高まり、相手を思いやることの大切さを感じることができた。
- 課題：いじめやいたずらのない、温かな雰囲気を作るため学校内にとどまらず、地域へ広げたい。