

令和5年度 長山小学校グランドデザイン

本県教育目標
ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
郷土を愛し 協力しあう心を育てる

小中一貫教育目標 自己実現を目指し努力する児童生徒の育成
一貫教育テーマ 共に学び合い、自己実現を図る新たな学校づくり
～ICTの文房具化による学びの充実を通して～

本市教育目標
知性に富み、心身共に健康で、意志の強い調和の取れた人間形成をめざして、一人一人を見つめる教育をすすめる



学校教育目標 心豊かに たくましく生きる児童の育成

第2次龍ヶ崎市教育プラン
自分を信じ、仲間を認め、現在を生き抜き
未来に羽ばたく人づくり

めざす児童生徒の姿

心豊かで思いやりのある児童	心身ともに健康でたくましい児童	自ら学び自ら考える児童
<ul style="list-style-type: none"> ○ なかよく思いやりのある子 ○ 気持ちよいあいさつができる子 ○ 地域や学校を愛し、美しいものに感動する子 	<ul style="list-style-type: none"> ○ がんばり身体を鍛える子 ○ 目標をもって最後までやり抜く子 ○ 基本的な生活習慣を身に付け、安全に生活できる子 	<ul style="list-style-type: none"> ○ やる気いっぱい進んで学ぶ子 ○ 基礎・基本を確実に身に付け活用する子 ○ 根拠をもとに自分の考えを説明できる子

校訓
広げようやさしい心
きたえようじょうぶな体
育てよう学ぶ力

経営方針 児童が主役である魅力ある学校づくり ～全ての教育活動を“チーム長山”で～
組織目標 元気で楽しい学校づくり
・ICTとともにある授業改善 ・自己肯定感を高める学級経営 ・働きがい大切にしたい働き方改革の推進



スポーツフェスティバル 2022



入学式



ICTとともにある授業



縦割り班活動



ヤクルトスワローズ 投げ方教室



校外学習



読み聞かせ



環境学習

感動プロジェクト (思いやりのある子)

- ・発達段階を踏まえた多面的・多角的児童理解
- ・道徳的実践力を培う体験活動の充実
- ・読書活動の充実
- ・基本的な生活習慣や生活ルールの徹底
- ・縦割り班活動の推進

【数値目標】

- ・気持ちの良いあいさつ 90%
- ・元気な返事 100%
- ・学校が楽しい 100%
- ・みんなのために働くことができる 90%

夢プロジェクト (身体を鍛える子)

- ・運動量を確保した体育学習の推進
- ・健康教育、食育推進
- ・危険回避能力をはぐくむ教育の推進
- ・安全教育の推進
- ・体力づくりに向けた外遊びや縦割り班遊びの奨励

【数値目標】

- ・全児童朝食摂取率 100%
- ・児童の体力・運動能力調査A+Bの割合 60%
- ・週3日、1日あたり1時間以上の運動・外遊び

笑顔プロジェクト (進んで学ぶ子)

- ・授業づくりと人間関係づくりの一体化
- ・ICTを日常的に活用した授業づくり
- ・表現力(プレゼン力)を育成する学習指導の工夫
- ・試行錯誤、アウトプット、振り返りの重視
- ・家庭学習・自主学習の奨励

【数値目標】

- ・わからないことを自分から聞いている 85%
- ・授業が楽しい 95%
- ・学習した振り返りを文章で書くことができる 85%
- ・50冊の読書達成 95%

【特別支援教育の充実】

- ユニバーサルデザインによる授業の展開
- 特別支援教育コーディネーターを中心とした支援の充実(ケース会議の適宜開催)
- 個別の指導計画と評価の工夫
- 関係諸機関、保護者との連携(教育相談コーディネーターの活用)

【開かれた学校づくりの推進】

- 学校評議員、民生委員児童委員との連携、授業や学校行事の積極的な公開
- 保幼小中高連携の推進、流通経済大学との連携
- 学校だより、校長室の窓の地域回覧、HPの充実
- 保護者、地域との連携、学校応援団スクールサポーターの活用、本の会

【教職員の専門性の向上】

研修テーマ
子どもたちの「伝えたい!」をかなえる授業づくり
～ICTを効果的に活用した表現力の育成を通して～

- 一人一研究の実践、論文執筆の奨励
- 授業研究と研究協議(講師を招聘した研修の実践)
- 新学習指導要領に準拠した指導の工夫
- ICT機器の積極的活用による、魅力ある授業実践
- 服務規律の徹底、コンプライアンス意識の向上

【小中一貫教育の充実】心と学びの連続性

- ・特別活動との関連を図る道徳教育の実践 (道徳教育を通して身に付けさせたい力の共有)
- ・学習系統表による学びの連続性の確立 (9年間を見通したカリキュラムの構築)
- ・交流活動を通じた小学校間の連携・協力 (5年生共同宿泊学習、6年生の交流活動)
- ・龍の子人づくり学習を基盤とした小中一貫教育活動の推進 (キャリア教育とシチズンシップ教育・交流活動による中1ギャップの解消等)

【働き方改革に向けて】

- タイムマネジメントへの意識の向上 月/45h年/360h
- ライフワークバランスを大切にしたい働き方改革 月4日の定時退勤日の設定、週1回以上の早期退勤日