

## 学校評価アンケートへのご協力をありがとうございました

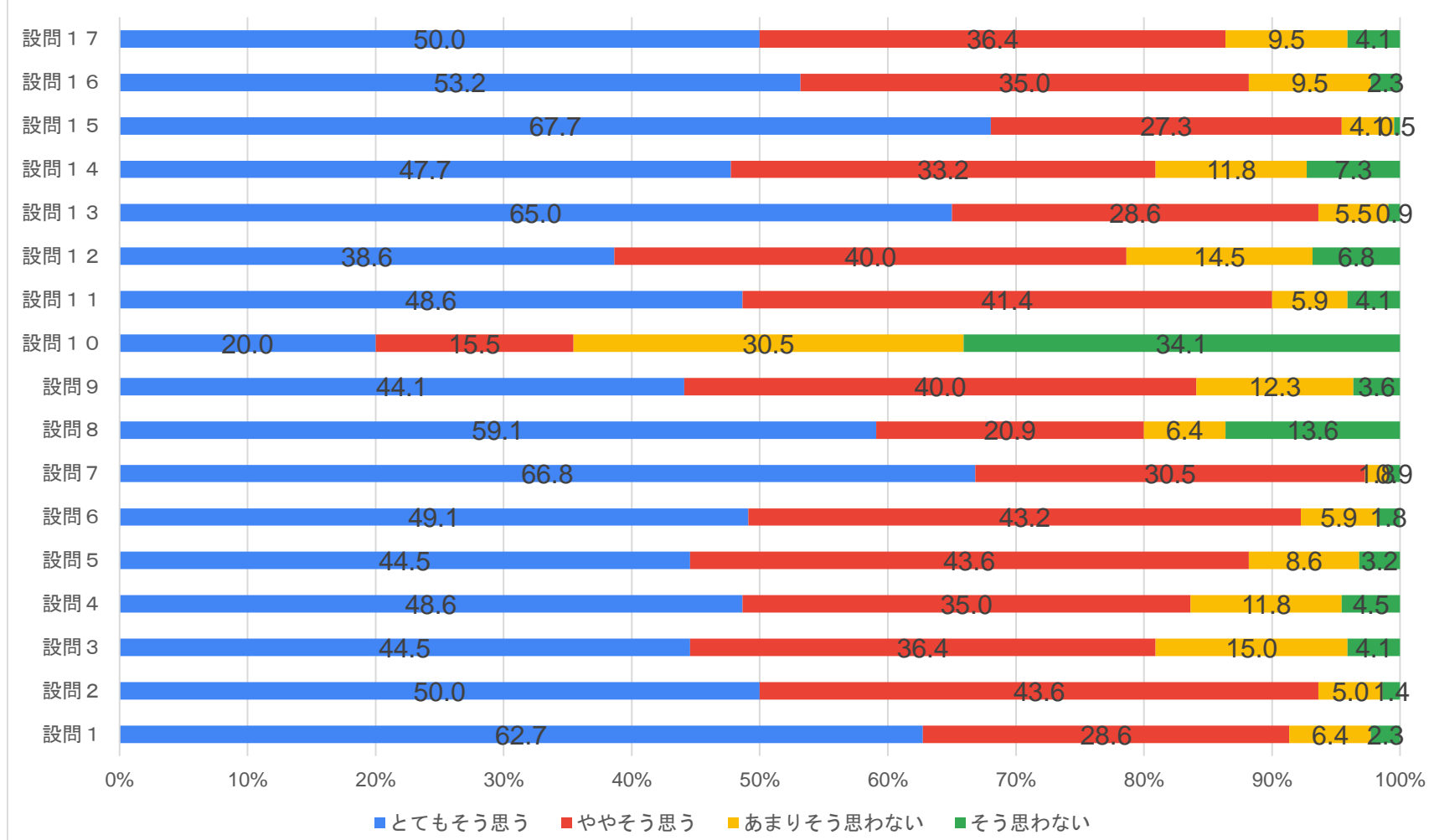
第2回学校評価アンケートへのご協力をありがとうございました。ご意見を真摯に受け止め、次年度に向けて、教育活動のより一層の充実を図ることができるように努めてまいります。

### 【保護者の皆様からのご意見やご感想】

- いつもご指導ありがとうございます。授業中や生活の中で、落ち着かない子達がいる、真面目な子が居心地悪く感じることもあるようです。最高学年に向けて、学習規律や生活態度の向上をお願いします。家庭も協力していきたいです。  
→ 子どもたちには、すべての教職員、SC、相談員など多くの職員で関わっています。すべての子どもたちが学級内で安心して過ごせるように、研修を重ねたり相談したりしながら努めてまいります。今後も保護者の皆様のご協力とご理解をいただきたく、よろしくお願いいたします。
- わからない事を自分で先生に質問等をして聞いてほしいです。  
→ 授業では、個別に指導する時間も設けるようにしています。教員から様子を見ながら声をかけるようにしてまいります。
- 学校生活での目標のような物が無さそうに見えます。自分なりに何か見つけてほしいと願います。  
→ 学校行事や様々な教科の中で、子どもたち一人一人が目標を見いだせるように教育活動を進めております。今後も、お子様の伸ばしたいところや得意とするところを、見つけ、目標を持たせるように努めてまいります。そのためには、保護者の皆様との情報交換も大切です。ご協力をよろしくお願いいたします。
- クラブ活動の日にちが少なすぎるのでもう少し多くしてもらいたい。  
→ ご意見として承ります。ありがとうございました。
- 授業内容やお友達との距離感など、色々と悩みながら成長していると思います。受け入れるところと主張するところの兼ね合いに戸惑っている様子がみられますが、自分なりに良い解決策を見つけてくれることを期待します。  
→ 子どもたちが、人間関係など様々な課題に向き合い、さらに成長することができるように、教員も一緒に課題解決に向けて努力していきます。保護者の皆様も、ご心配なことがありましたら、いつでも学校にご相談くださるようよろしくお願いいたします。

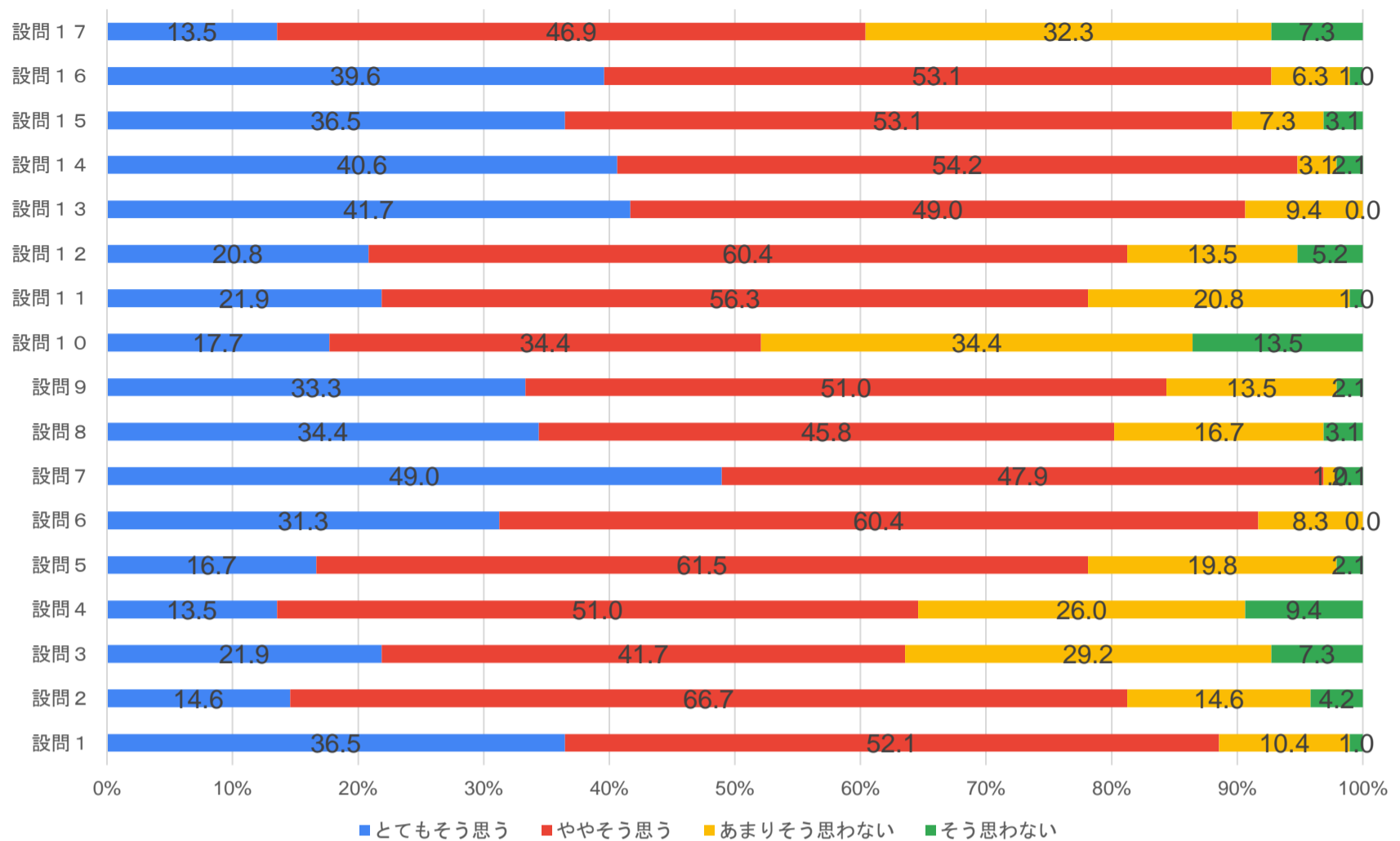
- 少し苦手な友達との関わり方について、難しいと感じている時があるようです。  
→ 子どもたちが、様々な課題に向き合い、乗り越えることができるように、学校全体で支援していきます。保護者の皆様も、ご心配なことがありましたら、いつでも学校にご相談くださるようよろしくお願いいたします。
- 話が長すぎる先生がいて不満があるようです。大人でもあまり長いと聞く気も起きなくなり、何を言いたいのかわからなくなります。  
→ ご意見ありがとうございます。改善できるよう努めます。
- 友達関係が複雑化した際、迅速にご対応いただきました。ありがとうございます。  
→ ご家庭の温かなご協力とご理解に深く感謝申し上げます。
- 勉強についてはほとんど理解できていないと思う。毎日の課題があるかどうか本人からは聞かないので、もしあるのであればスクリーンで教えていただけるとこちらも声かけができるので教えてほしい。  
→ 宿題等については、学年の発達段階に応じて、連絡帳やクラスルームで伝えています。ご心配な場合は、どうぞいつでも担任にご相談ください。よろしくお願いいたします。
- 学校の朝の開く時間が遅すぎる。小学生を早く行かせるのも心配。職員の働き方改革を優先させるなら、遅刻は当たり前な学校になると思う。やり方を改善してほしい。子どもが市の施設『市役所や給食センターなど』を知りたいと学校で見学に行きたいと先生に伝えているそうです。他校では見学をしているようです。長山小ではしてもらえないのですか？  
→ 学校施設の開場時刻は、今年度から7時50分とさせていただいております。多くのご家庭に、ご協力とご理解をいただいていることに感謝申し上げます。ありがとうございます。定着しておりますので、次年度も継続したいと考えております。  
教育活動の一貫としての校外見学については、ご意見として承り検討させていただきます。貴重なご意見をありがとうございました。

## R6 学校生活アンケート全児童（12月）



- 設問17 じぶんのかんがえやきもちをぶんしょうなどにしてかくことができる。
- 設問16 タブレットをつかって、じぶんのかんがえをまとめることができる。
- 設問15 タブレットなどをつかったじゅぎょうにすすんでとりくんでいる。
- 設問14 じぶんにはよいところがあることをしている。
- 設問13 ともだちにはよいところがあることをして、なかよくせいかつすることができる。
- 設問12 がっこうで、じぶんのよいところをみとめてもらっている。
- 設問11 がくしゅうやせいかつのなかで、なやんだりまちがえたりしても、あきらめずにとりくもうとすることができる。
- 設問10 ちいきのぎょうじ（らじおたいそうやボランティアなど）にさんかしている。
- 設問9 はやねはやおき、あさごはんなどのせいかつしゅうかんがみについている。
- 設問8 ともだちをいじめたり、いじめられたりしていない。
- 設問7 かかりやとうばんのしごとにすすんでとりくんでいる。
- 設問6 あいてをおもいやって、こうどうしたりはなしたりすることができる。
- 設問5 ただしいことばづかいやあいさつができる。
- 設問4 じゅぎょうのなかで、じぶんのかんがえをともだちにはなすことができる。
- 設問3 かていがくしゅうにわすれずとりくんでいる。
- 設問2 じゅぎょうがわかりやすい。
- 設問1 がっこうがたのしい。

## R6 学校評価アンケート保護者（12月）



- 設問17 お子さんは、自分の考えや気持ちを文章などに書く力が身に付いてきている。
- 設問16 学校が働き方改革に取り組んでいることを理解している。
- 設問15 学校は、ICTを活用した教育活動に取り組んでいる。
- 設問14 学校は、各種のたよりやホームページで情報発信している。
- 設問13 お子さんは、友だちのよさを認め、仲良く生活している。
- 設問12 学校は、子どものよさを伸ばそうと取り組んでいる。
- 設問11 お子さんは、試行錯誤しながら最後まで取り組もうとする力が身に付いてきている。
- 設問10 お子さんは、地域の行事（ボランティアやお祭りなど）に積極的に参加している。
- 設問9 お子さんは、早寝早起き朝ご飯などの、基本的な生活習慣が身に付いている。
- 設問8 お子さんは友達にいじめられたり、友達をいじめたりしていない。
- 設問7 お子さんは学級の係活動や当番活動に進んで取り組んでいる。
- 設問6 お子さんは人を思いやる心が育ってきている。
- 設問5 お子さんは時と場に応じた正しい言葉遣いや挨拶ができる。
- 設問4 お子さんは、授業の中で自分の考えを友だちに話すことができる。
- 設問3 お子さんは家庭学習に進んで取り組んでいる。
- 設問2 お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。
- 設問1 お子さんは学校が楽しいと言っている。

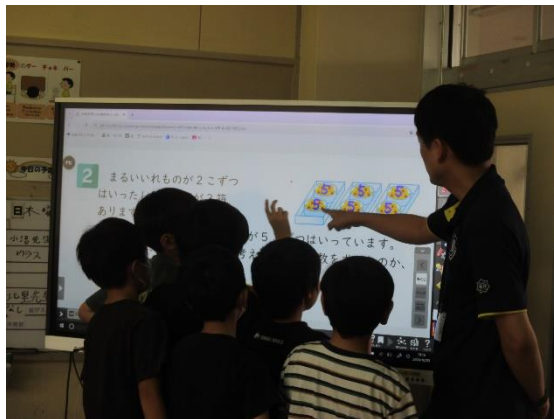
## ◎ICTの活用

・タブレットを文房具化することで、子どもたちの学びの充実を図っています。

【6年情報セキュリティについての学習】



【4年算数 考え方の共有】



## ◎表現力を育成する学習指導の工夫

・ペア、グループでの活動を通して、子どもたちの伝え合いを推進しています。

【4年 伝えたくなる課題の工夫】



【2年生活 友だちと作品の紹介】



## ◎小中連携活動の推進

・令和9年度義務教育学校開校に向け、児童生徒の交流活動を推進しています。

【長山中学区小中連携あいさつ運動】



【6年生 蛇沼公園清掃】



## ◎地域の方々との連携

・地域の方々との様々なふれあいを大切にしています。

【地域の方を講師としたキャリア教育】

【おやじの会によるバザー出店】



## ◎体験活動の推進

・各種団体や企業の皆様との連携による体験活動を重視しています。

【6年薬物乱用防止教室】

【5年環境教育 さとうきび収穫体験】



## ◎子どもが主役！魅力ある学校づくり推進事業

・「学校が楽しい！」と子どもたちが思えるような学校づくりに努めています。

【5年企業の方を講師とした減災教育】

【龍流連携推進事業 持久走記録会】

