

学校評価アンケートへのご協力をありがとうございました

第1回学校評価アンケートへのご協力をありがとうございました。後期にまた、第2回目の学校評価アンケートを実施させていただきます。ご意見を真摯に受け止め、改善し、教育活動のより一層の充実を図り、成果を検証できるように努めてまいります。

【保護者の皆様からのご意見やご感想】

- いつも先生方にはお世話になっています。子供が学校の様子を楽しそうに話してくれます。ありがとうございます。
- 教室のエアコンを電気の節約として、付けたり消したりはやめてほしい。
→ 子どもたちの体調を優先し、1日を通してクーラーを使用しています。移動教室の場合は、節電もかねて消しています。
- 先日学習参観日に行きましたが、クラスに馴染めず、授業も集中できていない様子の子が見られます。その子の心配もありますし、その子が他の子に与える影響力の心配もあります。
→ ご心配ありがとうございます。保護者の方や本人と話し合いを重ねながら、一人一人のお子さんにあった支援や指導を続けています。
- 朝の時間の7:50に昇降口が開くのは遅すぎる。開鍵前にトラブルなどがあつては困る。登校時間を遅くするか、開鍵時間を早めるかして欲しい。
→ 職員の出勤時刻が8:00となっているため、今年度から「7:50開錠、8:00までに登校」としています。登校後の子どもたちの安全を考慮して、早く出勤している職員が7:50から対応をしています。どうぞ、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。
- 先生からの声かけが少ない気がする。
→ そのように感じられる対応であったこと、申し訳ございません。今後とも、全職員で、一人一人の子どもたちに積極的に声かけするように努めてまいります。

- 何かが起こらないようにばかりしている傾向が非常に高く、人間形成、人間力が向上出来る環境ではなく、私達大人の都合に子供達を巻き込んでしまわないようになれる様、取り組んでいけるのが好ましいと考えております。
 - 学校では、子どもたち一人一人が笑顔で学校生活を送ることができるように、トラブルの未然防止に努めております。また、子どもたちの成長のためには、保護者の皆様とのご協力をいただかなくてはならないこともございます。どうぞ、子どもたちのために、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

- まだ学校生活も短いので、これからだと思います。
 - どうぞよろしくお願いいたします。何かご心配やご不安なことがありましたら、いつでも学校にご連絡ください。

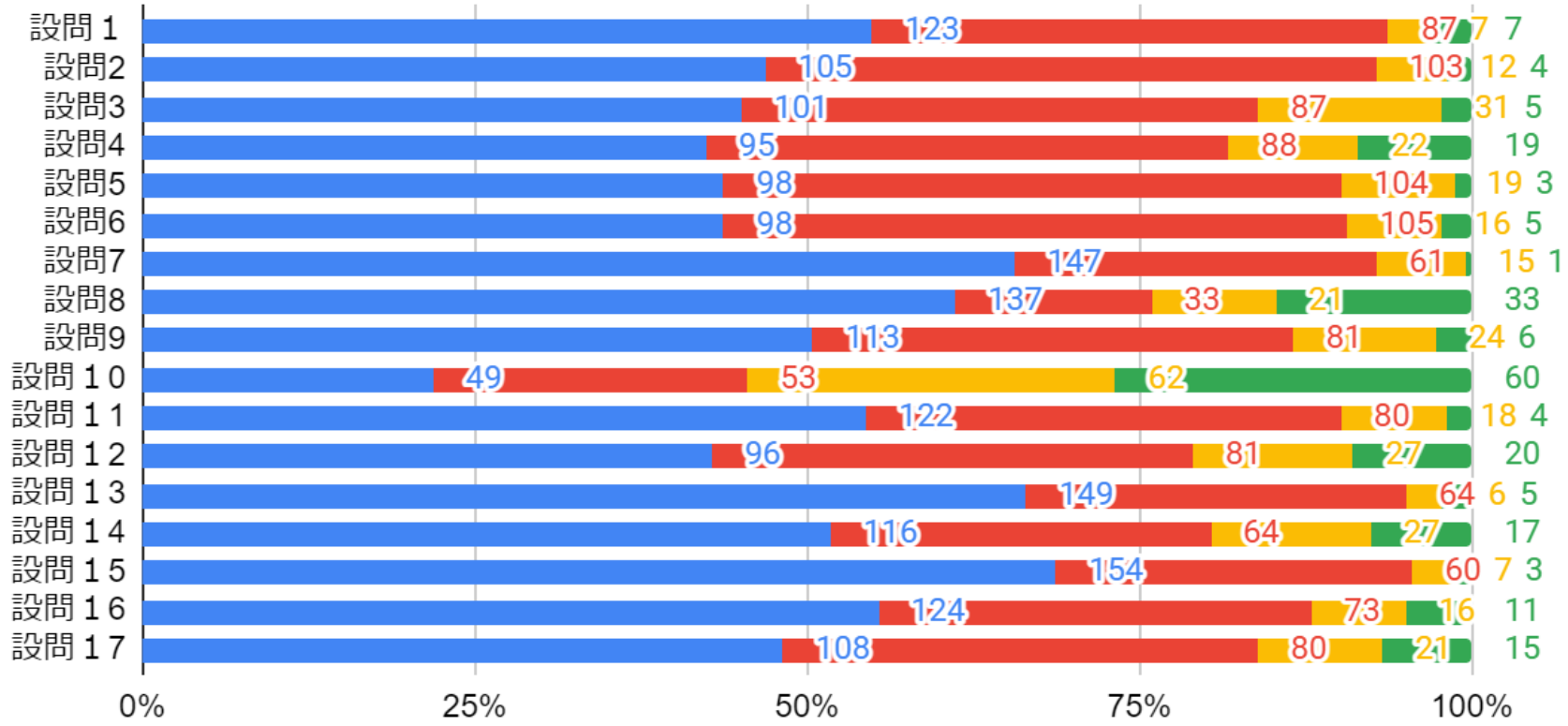
- 校外学習の班や座席決めなどの時、数人の子のために、他の子が我慢する事になった事がかわいそうに思った。こうじゃなきゃ行かない、これじゃなきゃヤダと言う子に、他の子が振り回されていた。
 - ご心配をおかけして申し訳ございませんでした。学校では、子どもたち一人一人の考えを尊重しながら話し合いを進めるようにしています。今回、お子様の思い通りの形にならなかったこと、とても残念です。今後は、話し合いの仕方や正しいコミュニケーションの取り方を指導しながら、よりよい話し合いができるように、支援・指導してまいります。

- アンケートの質問文に対して、回答の項目が不適切な箇所が多いように思います。
 - 改善するよう努めます。

- 連絡事項が分からなくて困る。
 - お子様の連絡帳、またはスクリレでの連絡事項等をご確認ください。また、担任が口頭で伝えることもありますので、お子様とのコミュニケーションの中で、ご不明なことがありましたら、いつでも学校にご連絡ください。よろしくお願いいたします。

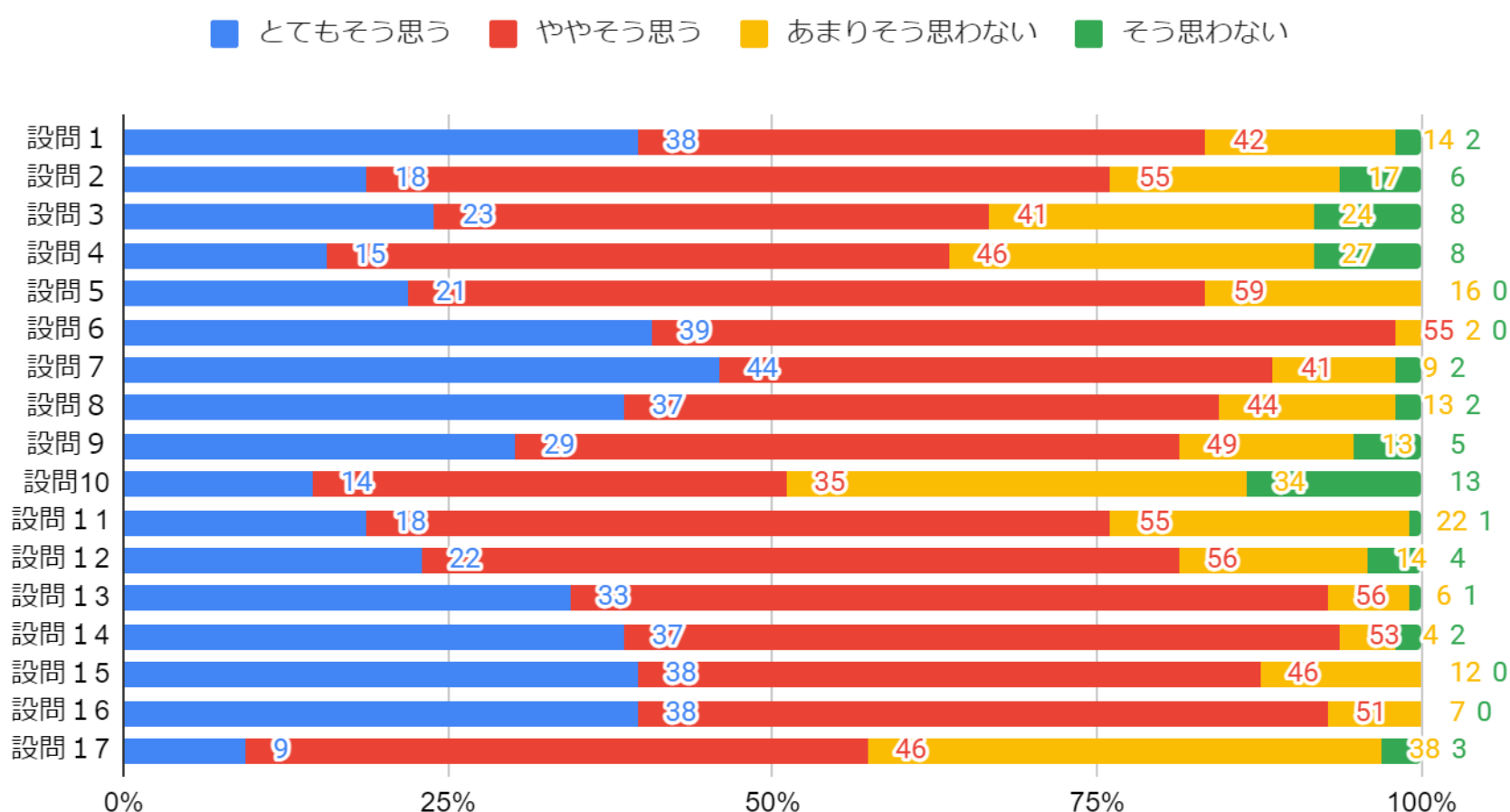
R6 学校生活アンケートまとめ 児童（7月）

■ とてもそう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



- 設問 1 がっこうがたのしい。
- 設問 2 じゅぎょうがわかりやすい。
- 設問 3 かていがくしゅうにわすれずとりくんでいる。
- 設問 4 じゅぎょうのなかで、じぶんのかんがえをともだちにはなすことができる。
- 設問 5 ただしいことばづかいやあいさつができる。
- 設問 6 あいてをおもいやって、こうどうしたりはなしたりすることができる。
- 設問 7 かかりやとうばんのしごとにすすんでとりくんでいる。
- 設問 8 ともだちをいじめたり、いじめられたりしていない。
- 設問 9 はやねはやおき、あさごはんなどのせいかつしゅうかんがみについている。
- 設問 10 ちいきのぎょうじ（らじおたいそうやボランティアなど）にさんかしている。
- 設問 11 がくしゅうやせいかつのなかで、なやんだりまちがえたりしても、あきらめずにとりくもうとすることができる。
- 設問 12 がっこうで、じぶんのよいところをみとめてもらっている。
- 設問 13 ともだちにはよいところがあることをしっていて、なかよくせいかつすることができる。
- 設問 14 じぶんにはよいところがあることをしっている。
- 設問 15 タブレットなどをつかったじゅぎょうにすすんでとりくんでいる。
- 設問 16 タブレットをつかって、じぶんのかんがえをまとめることができる。
- 設問 17 じぶんのかんがえやきもちをぶんしょうなどにしてかくことができる。

R6 学校評価まとめ 保護者（7月）



- 設問 1 お子さんは学校が楽しいと言っている。
- 設問 2 お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。
- 設問 3 お子さんは家庭学習に進んで取り組んでいる。
- 設問 4 お子さんは、授業の中で自分の考えを友だちに話すことができる。
- 設問 5 お子さんは時と場に応じた正しい言葉遣いや挨拶ができる。
- 設問 6 お子さんは人を思いやる心が育ってきている。
- 設問 7 お子さんは学級の係活動や当番活動に進んで取り組んでいる。
- 設問 8 お子さんは友達にいじめられたり、友達をいじめたりしていない。
- 設問 9 お子さんは、早寝早起き朝ご飯などの、基本的な生活習慣が身に付いている。
- 設問 10 お子さんは、地域の行事（ボランティアやお祭りなど）に積極的に参加している。
- 設問 11 お子さんは、試行錯誤しながら最後まで取り組もうとする力が身に付いてきている。
- 設問 12 学校は、子どものよさを伸ばそうと取り組んでいる。
- 設問 13 お子さんは、友だちのよさを認め、仲良く生活している。
- 設問 14 学校は、各種のたよりやホームページで情報発信している。
- 設問 15 学校は、ICTを活用した教育活動に取り組んでいる。
- 設問 16 学校が働き方改革に取り組んでいることを理解している。
- 設問 17 お子さんは、自分の考えや気持ちを文章などに書く力が身に付いてきている。

◎ICT の活用

- ・タブレットを文房具化することで、子どもたちの学びの充実を図っています。
 【3年ドリルパークで漢字練習】 【2年図工 絵のモデルを検索】



◎表現力を育成する学習指導の工夫

- ・ペア、グループでの活動を通して、子どもたちの伝え合いを推進しています。
 【4年環境学習 カブトムシの幼虫観察】 【2年図工 絵のモデルを検索】



◎小中連携活動の推進

- ・令和9年度義務教育学校開校に向け、児童生徒の交流活動を推進しています。
 【長山中学区小中連携あいさつ運動】



◎地域の方々との連携

・地域の方々との様々なふれあいを大切にしています。

【防犯ボランティアの皆様との下校】

【夏休みのラジオ体操】



◎体験活動の推進

・各種団体や企業の皆様との連携による体験活動を重視しています。

【5年田植え】

【4年霞ヶ浦湖上体験】



◎子どもが主役！魅力ある学校づくり推進事業

・「学校が楽しい！」と子どもたちが思えるような学校づくりに努めています。

【長山中学区吹奏楽部演奏会】

【R5 5年お琴体験】

