

学校評価アンケートへのご協力をありがとうございました

第2回学校評価アンケートへのご協力をありがとうございました。ご意見を真摯に受け止め、次年度に向けて、教育活動のより一層の充実を図ることができるように努めてまいります。

【保護者の皆様からのご意見やご感想】

- いつもありがとうございます。子供の事はこれからも家庭でしっかり見守っていきたいと思います。
→ 温かなご理解とご協力をありがとうございます。
- 学校の校庭が、放課後に開放されなくなり、子供がのびのびと遊べる場所が減ってしまったのが大変残念です。使用できるよう、検討をお願いしたいです。
→ ご意見ありがとうございます。令和9年度の北竜台学園開校に向けての移行措置と考えております。保護者の皆様、地域の皆様には、今後とも子供たちの放課後の過ごし方を見守っていただけますよう、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。
- 宿題が少ない。自主学習の声掛けも学校側から少ない。実際にやっている子が少ないとも子供から聞く。
→ 担任と共有しながら、子供たちの自主性を伸ばしていくことができるように、改善を図ってまいります。家庭学習におきましては、ご家庭との連携が必須となりますので、今後ともご協力をよろしくお願いいたします。
- 最近、視力が下がってきたのか後ろの席だと黒板が見えないです。積極的に質問をする事が苦手なため、授業中にわからないところがあっても言えずそのままにしまっているから授業が楽しくないのかと思いました。
→ 分からないことをそのままにせず、教師や友達に「教えて。」と言える子を育てています。今後も、子供たちが楽しいと思える授業づくりに努めてまいります。
- 学校外の場合(ルームや下校後の遊び)の中で、友達と楽しく遊べなかった、という訴えを時折耳にします。我が子も友達に何かしてしまっていないか、全てを聞けてはいないと思うので、気がかりです。放課後なので自分たちで解決する力も大事と教えますが、度を越えていないか心配です。
→ 人間関係づくりを学ぶ場として、学校では、日頃から、友達とのトラブルを自分たちの話し合いの中で解決できるようにする力を育てています。解決できない時には、すぐに教師に話すことで一緒に解決しようと伝えています。保護者の皆様には、子供たちの遊び方を

聞いていただき、子供たちの成長を共に見守っていただければと思います。ご協力をよろしくお願いいたします。

- いつも大変お世話になっております。先生が一人一人を良いところや苦手なところ、くせなどをよく見てくださり、子供も先生が大好きみたいです。まだまだやるべき事をやらせるべき時間にやる、話を集中して聞く事に課題があり、ご迷惑おかけします。少しでも本人が自分で気がついて考えて動けるように家でも声かけしていきたいと思います。

→ 温かなご理解とご協力をありがとうございます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

- タブレット学習が多すぎて黒板を使わないみたいなので書くという力が身についてない。

→ ご意見ありがとうございます。学習内容によって、タブレットやノートを使い分けすることができるようになっています。学校全体として、「書く力」の育成に力を入れているところですので、今後も授業改善に努めてまいります。

- 市内の他の小学校ではコロナが落ち着いてから歯磨きが再開されているので長山小でも歯磨きを再開して頂きたいです。小学校時代は生え変わりの時期でもあるので昼食後の歯磨きを大切に考えてもらいたいです。全員に強制しなくとも、歯磨きする流れを作っていただきたいです。

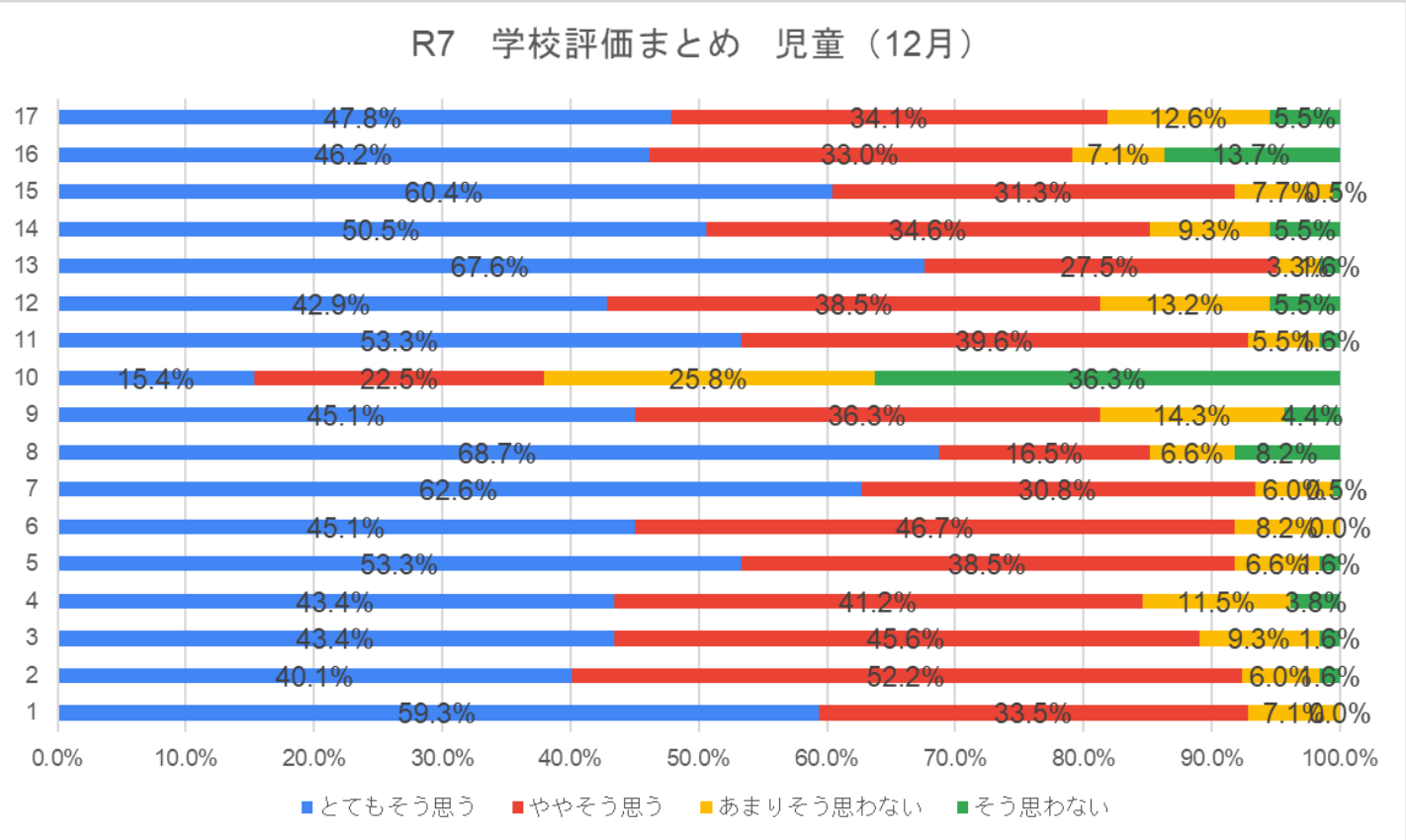
→ ご意見として承ります。令和9年度の北竜台学園開校に向け、検討してまいります。

- 学校でのタブレットの利用頻度が多いと思います。

→ ご意見ありがとうございます。学習内容によって、タブレットやノートを使い分けすることができるようになっています。今後、発達段階に応じたタブレットの活用ができるよう、授業を改善してまいります。

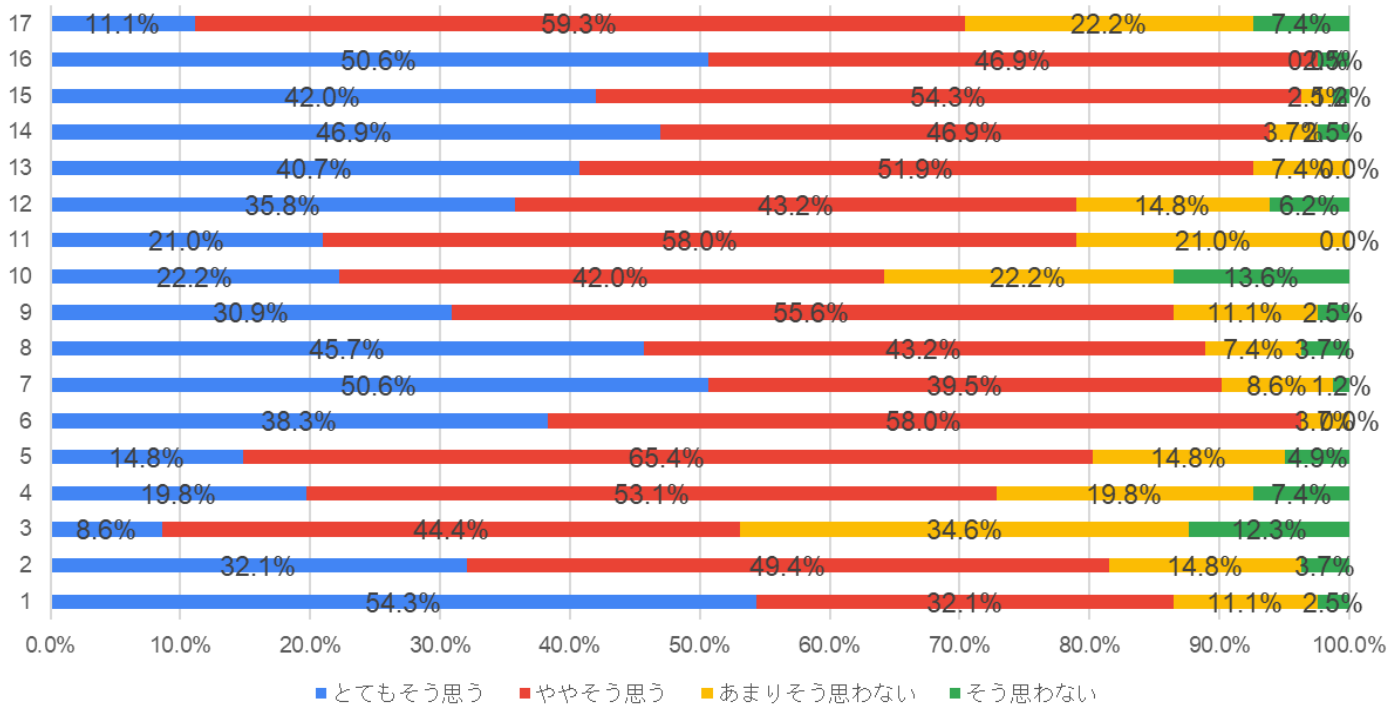
- 卒業写真の撮影が予告日の次の日にもあった事、持久走の発走時間が雨で繰り上がる事など細かいことですがお知らせが欲しかったです。

→ ご意見をありがとうございました。スクリレを活用して保護者の皆様にご不便をおかけしないように努めてまいります。



- 設問17 じぶんのかんがえやきもちをぶんしょうなどにしておくことができる。
- 設問16 タブレットをつかって、じぶんのかんがえをまとめることができる。
- 設問15 じゅぎょうのなかで、ペアやグループのかつどうにすすんでとりくんでいる。
- 設問14 じぶんにはよいところがあることをしている。
- 設問13 ともだちにはよいところがあることをしていて、なかよくせいかつすることができる。
- 設問12 がっこうで、じぶんのよいところをみとめてもらっている。
- 設問11 がくしゅうやせいかつのなかで、なやんだりまちがえたりしても、あきらめずにとりくむことができる。
- 設問10 ちいきのぎょうじ（らじおたいそうやボランティアなど）にさんかしている。
- 設問9 はやねはやおき、あさごはんなどのせいかつしゅうかんがみについている。
- 設問8 ともだちをいじめたり、いじめられたりしていない。
- 設問7 かかりやとうばんのしごとですすんでとりくんでいる。
- 設問6 あいてをおもいやって、こうどうしたりはなしたりすることができる。
- 設問5 ただしいことばづかいやあいさつができる。
- 設問4 じゅぎょうのなかで、じぶんのかんがえをともだちにはなすことができる。
- 設問3 かていがくしゅうにわすれずにとりくんでいる。
- 設問2 じゅぎょうがわかりやすい。
- 設問1 がっこうがたのしい。

R7 学校評価まとめ 保護者（12月）



- 設問 17 お子さんは、自分の考えや気持ちを文章などに書く力が身に付いてきている。
- 設問 16 学校が働き方改革に取り組んでいることを理解している。
- 設問 15 学校は、ペアやグループ活動を活用した教育活動に取り組んでいる。
- 設問 14 学校は、各種のたよりやホームページで情報発信している。
- 設問 13 お子さんは、友だちのよさを認め、仲良く生活している。
- 設問 12 学校は、子どものよさを伸ばそうと取り組んでいる。
- 設問 11 お子さんは、試行錯誤しながら最後まで取り組もうとする力が身に付いてきている。
- 設問 10 お子さんは、地域の行事（ボランティアやお祭りなど）に積極的に参加している。
- 設問 9 お子さんは、早寝早起き朝ご飯などの、基本的な生活習慣が身に付いている。
- 設問 8 お子さんは友達にいじめられたり、友達をいじめたりしていない。
- 設問 7 お子さんは学級の係活動や当番活動に進んで取り組んでいる。
- 設問 6 お子さんは人を思いやる心が育ってきている。
- 設問 5 お子さんは時と場に応じた正しい言葉遣いや挨拶ができる。
- 設問 4 お子さんは、授業の中で自分の考えを友だちに話すことができる。
- 設問 3 お子さんは家庭学習に進んで取り組んでいる。
- 設問 2 お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。
- 設問 1 お子さんは学校が楽しいと言っている。

◎自分や友達の「いいところ」さがし

・「いいところメガネ」で子供たちのよさを見つけ伸ばしています。

【5年算数 「その考えいいね！」】

【3年音楽 「リコーダー上手だね！」】



◎表現力を育成する学習指導の工夫

・ペア、グループでの活動を通して、子どもたちの学び合いを推進しています。

【6年社会 グループでの学び合い】

【1年国語 ペアでの学び合い】



◎長山中学校区小中連携

・令和9年度の北竜台学園開校に向けて、長山中学校区での交流を推進しています。

【5年松葉小との合同宿泊学習】

【3校合同蛇沼公園清掃活動】



◎地域の方々との連携

- ・地域の方々との様々なふれあいを大切にしています。

【地域の方が講師のキャリア教育】



【地域の皆様との蛇沼公園清掃】



◎体験活動の推進

- ・各種団体や企業の皆様との連携による体験活動を重視しています。

【5年SDGsの取組 「服のチカラ」】



【4年防災教室】



◎子どもが主役！魅力ある学校づくり推進事業

- ・「学校が楽しい！」と子どもたちが思える学校づくりに努めています。

【龍大生によるスポーツフェスティバルの支援】 【6年流通経済大学生による救急救命講習】



