

学校評価アンケートへのご協力をありがとうございました

第1回学校評価アンケートへのご協力をありがとうございました。後期にまた、第2回目の学校評価アンケートを実施させていただきます。ご意見を真摯に受け止め、改善し、教育活動のより一層の充実を図り、成果を検証できるように努めてまいります。

【保護者の皆様からのご意見やご感想】

○ 算数の基礎的な部分で理解の遅れを感じており、家庭学習に取り組んでいるところです。夏休み中も引き続き行う予定です。また、自分の興味がある分野に関しては積極的に発言し、会話に加わったりできますが、そうでない分野には極端に無関心・口下手になったりします。そのことが、友達との関係に響いていないか、やや気掛かりです。

→ 家庭学習へのご協力をありがとうございます。授業の中で、苦手なところを見取り、丁寧に対応するように努めています。今後も、家庭学習での様子を担任にお伝えください。ご家庭と協力して学習をすすめてまいります。また、ソーシャルスキルトレーニング等を通して、友達との関わり方についても学ぶ機会を設けていきます。

○ 私物の紛失が多いです。こちらでも記名したり対応したりしていますが、学校でももし話を聞いた時には対応をお願いします。

→ ご心配をおかけしております。困ったことがあるときには、すぐに教師に相談するように学級で再度周知いたします。ご家庭でも、すぐに教師に相談するようにお話してください。

○ いつも大変お世話になっております。ありがとうございます。よく一人一人を見てくれる担任の先生の話をお家でするようになりました。自分のやる事に集中、切り替え、何をやるべき時なのかの判断が今までもこれからも課題だと感じています。自分の考えを正しい文章で書くことが苦手なので、夏休みに少しでも克服できたらと思います。図工や音楽など表現の授業への取組はどのような様子でしょうか？また、別の話になりますが運動会、持久走大会、縄跳び大会などのイベントを昨年体験し、勝ち負けや順位をつけない、運で決まる競走に疑問が残ります。他の保護者とも話しましたが、本人達も応援している保護者も盛り上がりにかける。勉強では○×、そのうち順位がイヤでもつくのに、体育だけなぜ？と言うのが感想です。今年は何の様な内容になっていくのでしょうか？

→ 貴重なご意見をありがとうございます。スポーツフェスティバル等体育的な行事のもち方については、校内で検討中です。小学校という発達段階を考慮しながら、多くのご意見を聞いて進めてまいります。お子様のがんばりを認め、さらに意欲が向上するように、授業だけでなく、様々な機会を捉えて工夫改善していくように努めていきます。

- 例題を出してくれると分かりやすいと思います。
 - ご意見ありがとうございます。子供たちにとって分かりやすい授業にするために、校内研修を進めてまいります。

- 宿題の出し方が高学年向けな気がします。考える力をつけるのも大切ですが日々確実に宿題を決めて頂きまとめた提出ではなく子供が分からない所などをその都度、確認でき復習できるかたちにして頂きたいです。
 - ご意見をありがとうございます。宿題の出し方について、担任から子供たちに説明したり確認したりする機会を設けさせていただきますので、どうぞよろしく願いいたします。

- 大人しい性格なので学校で自分の意見が伝えられているのか不安です。こちらから聞けばちゃんと答えますが自分から率先してはっきり言うことは少ないと思うので何かあった時に誰かに伝えたりしているのかどうか心配しております。
 - お子様を心配される気持ちが伝わってまいります。ご相談をありがとうございます。お子様に限らず、すべての子供たちが、自分の気持ちを正しく伝えることができるよう、ソーシャルスキルトレーニング等を通して、友達との関わり方についても学ぶ機会を設けていきます。

- 授業参観について、親参加型の授業は少なくした方がいいと思います。普段の授業の様子が見られた方が親としては嬉しいですし、毎回授業参観に行けるとは限らないので、仕事を休めない場合に親参加型の授業だと子どもに悲しい思いをさせてしまうためです。
 - 貴重なご意見をありがとうございます。お仕事を休めない方にとって、ご心配は最もだと思います。今後の授業参観のあり方について検討してまいります。

- 先生方の働き方改革は是非推進していったほしいと思います。その一方で、親側もフルタイムで働いていて、仕事から帰宅後一度も座ることなく家のことをして気付いたら夜中になっている状況の家庭も少なくないと思います。子どもの宿題と言いつつ、実質親の宿題になってしまうようなものなど、今の時代の生活スタイルに合わせて親側の負担も減らす方向にしていだけたらと思います。
 - 貴重なご意見をありがとうございます。保護者の皆様の負担を軽減していけるように、宿題の出し方も工夫してまいります。発達段階に応じて、ご協力いただくこともあるかと思っておりますので、その点につきましては、ご理解をよろしく願いいたします。

- 最近、一部の子のスマホ（LINE）の使い方に困っています。酷い言葉づかいや、周りの子達の状況などは全く考えない自分勝手なLINEを送りつけて、返信がないと暴言など… 学校側に対応をお願いしたいというより、本来は親がある程度は把握をして、そんな事をしている我が子に注意をするべきだと思うのですが…
 - 学校では、全学級が年に3回以上の情報モラル教室を実施しており、SNSの使い方については繰り返し指導をしております。ご指摘のとおり、スマートフォン等の機器の使い方はご家

庭で見ていただくことが大切です。どうぞ、保護者の皆様のネットワークで、お子様を守っていただければと思います。ご指導をよろしくお願いいたします。

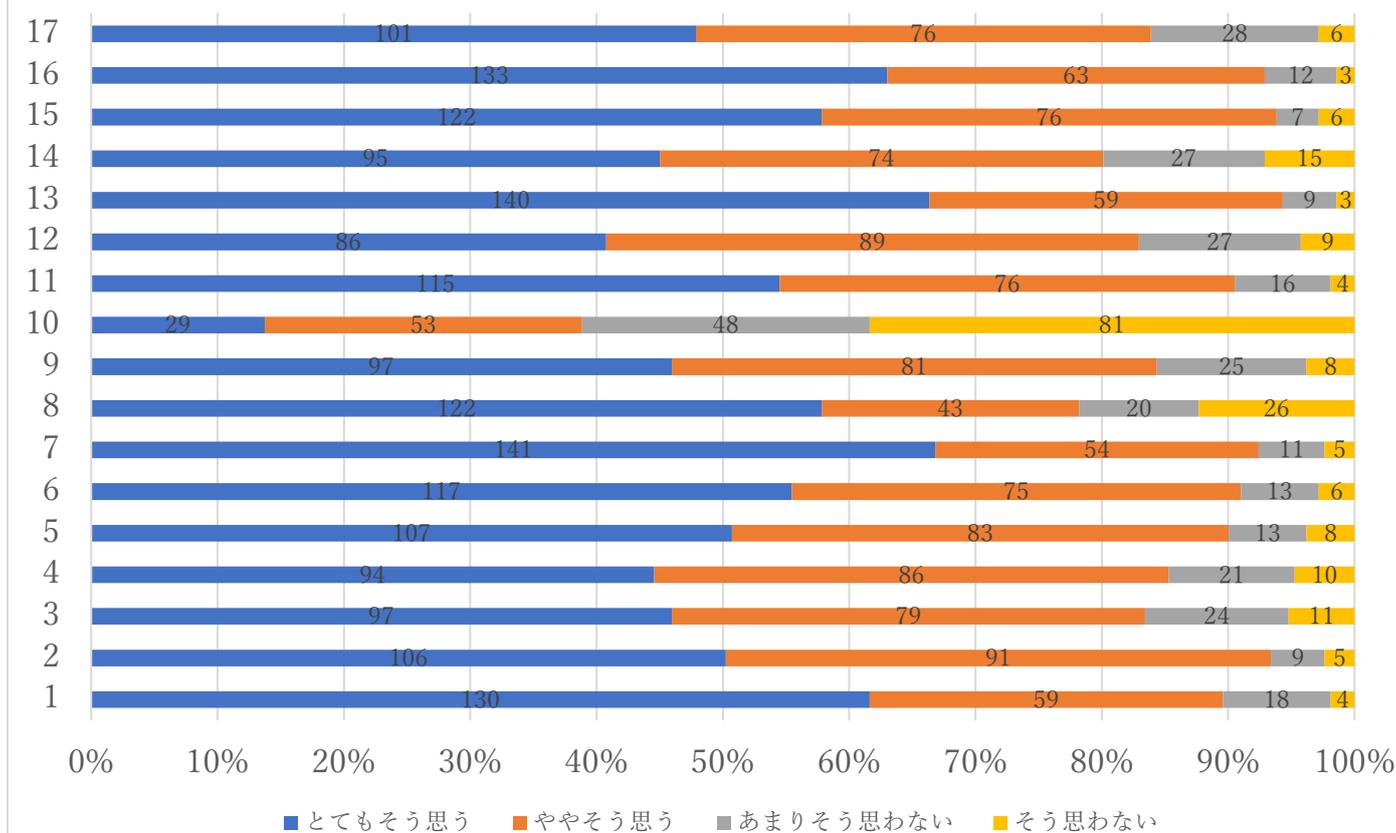
○ 学校での様子をなかなか見る機会がないので、行事で撮影した写真などを保護者にも公開してもらいたい

→ 貴重なご意見をありがとうございます。学校ホームページで、お子様の様子を紹介していますので、そちらもどうぞご覧ください。よろしくお願いいたします。

○ 質問8 はじめではなく、時々トラブルを起こしてしまう事があるので、上記のように回答いたしました。

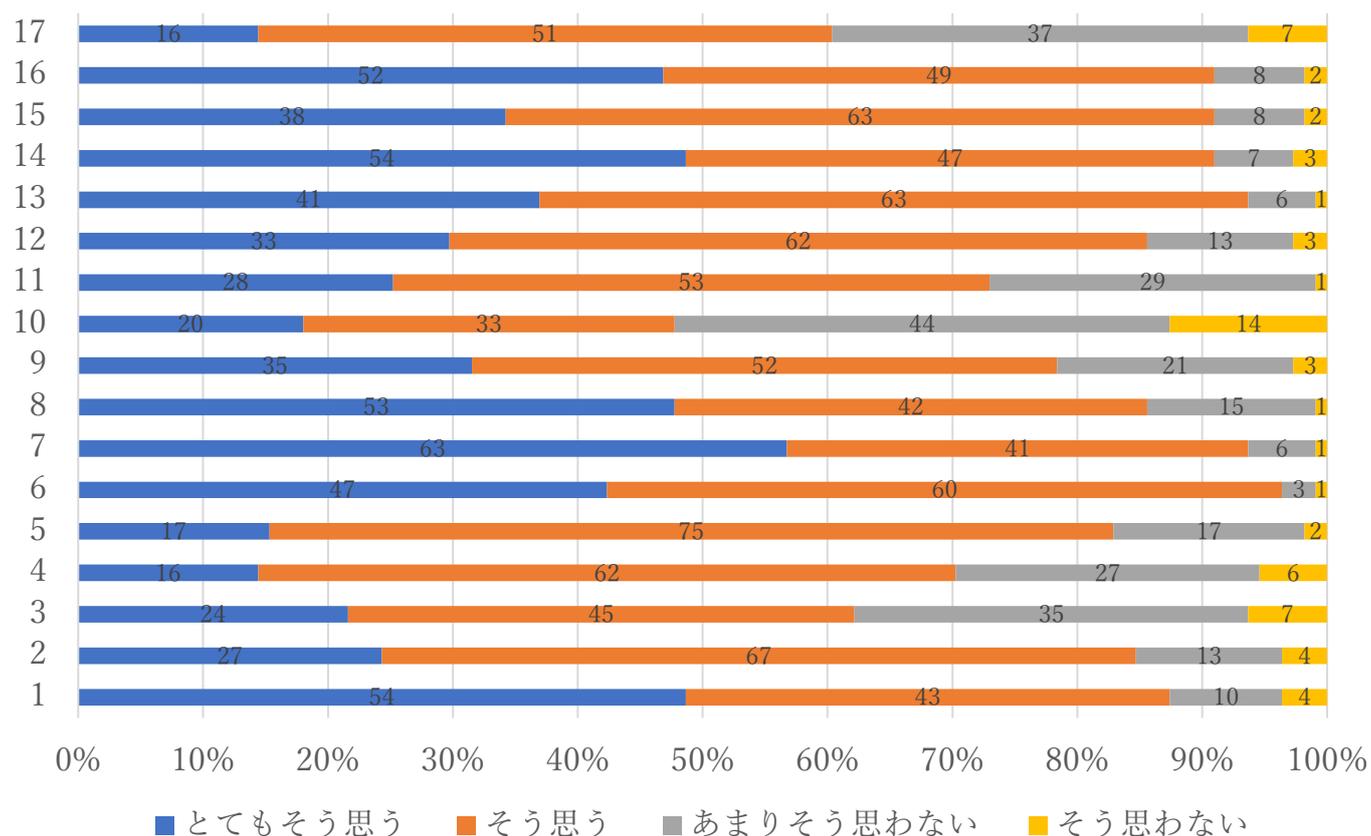
→ ご多用の中、アンケートへのご協力をありがとうございました。

R7 学校評価まとめ7月（児童）



- 17 じぶんのかんがえやきもちをぶんしょうなどにしてかくことができる。
- 16 タブレットをつかって、じぶんのかんがえをまとめることができる。
- 15 じゅぎょうのなかで、ペアやグループのかつどうすにすすんでとりくんでいる。
- 14 じぶんにはよいところがあることをしている。
- 13 ともだちにはよいところがあることをして、なかよくせいかつすることができる。
- 12 がっこうで、じぶんのよいところをみとめてもらっている。
- 11 がくしゅうやせいかつのなかで、なやんだりまちがえたりしても、あきらめずにとりくもうとすることができる。
- 10 ちいきのぎょうじ（らじおたいそうやボランティアなど）にさんかしている。
- 9 はやねはやおき、あさごはんなどのせいかつしゅうかんがみについている。
- 8 ともだちをいじめたり、いじめられたりしていない。
- 7 かかりやとうばんのしごとにすすんでとりくんでいる。
- 6 あいてをおもいやって、こうどうしたりはなしたりすることができる。
- 5 ただしいことばづかいやあいさつができる。
- 4 じゅぎょうのなかで、じぶんのかんがえをともだちにはなすことができる。
- 3 かていがくしゅうにわすれずにとりくんでいる。
- 2 じゅぎょうがわかりやすい。
- 1 がっこうがたのしい。

R7 学校評価まとめ 7月（保護者）



- 17 お子さんは、自分の考えや気持ちを文章などに書く力が身に付いてきている。
- 16 学校が働き方改革に取り組んでいることを理解している。
- 15 学校は、ペアやグループ活動を活用した教育活動に取り組んでいる。
- 14 学校は、各種のたよりやホームページで情報発信している。
- 13 お子さんは、友だちのよさを認め、仲良く生活している。
- 12 学校は、子どものよさを伸ばそうと取り組んでいる。
- 11 お子さんは、試行錯誤しながら最後まで取り組もうとする力が身に付いてきている。
- 10 お子さんは、地域の行事（ボランティアやお祭りなど）に積極的に参加している。
- 9 お子さんは、早寝早起き朝ご飯などの、基本的な生活習慣が身に付いている。
- 8 お子さんは友達にいじめられたり、友達をいじめたりしていない。
- 7 お子さんは学級の係活動や当番活動に進んで取り組んでいる。
- 6 お子さんは人を思いやる心が育ってきている。
- 5 お子さんは時と場に応じた正しい言葉遣いや挨拶ができる。
- 4 お子さんは、授業の中で自分の考えを友だちに話すことができる。
- 3 お子さんは家庭学習に進んで取り組んでいる。
- 2 お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。
- 1 お子さんは学校が楽しいと言っている。

◎自分や友達の「いいところ」さがし

・「いいところメガネ」で子供たちのよさを見つけ伸ばしています。

【5年学活 いいところを見つけよう】

【3年算数 「それ分かりやすいね!」】



◎表現力を育成する学習指導の工夫

・ペア、グループでの活動を通して、子どもたちの学び合いを推進しています。

【4年理科 グループでの学び合い】

【2年図工 ペアでの学び合い】



◎長山中学校区小中連携

・令和9年度の義務教育学校化に向けて、長山中学校区での交流を推進しています。

【長山中学区吹奏楽部演奏会】

【3校合同教員研修】



◎地域の方々との連携

・地域の方々との様々なふれあいを大切にしています。

【防犯ボランティアの皆様との下校】



【夏休みのラジオ体操】



◎体験活動の推進

・各種団体や企業の皆様との連携による体験活動を重視しています。

【6年オンラインブレンディッド授業】



【4年霞ヶ浦湖上体験】



◎子どもが主役！魅力ある学校づくり推進事業

・「学校が楽しい！」と子どもたちが思える学校づくりに努めています。

【龍流連携推進事業】



【5年流通経済大学生との体育の授業】



