

令和8年度 龍ヶ崎市立中根台中学校 グランドデザイン

本県の教育目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
- ・郷土を愛し 協力しあう心を育てる

龍ヶ崎市の教育目標

知性に富み、心身ともに健康で意志の強い調和の取れた人間形成を目指して、一人ひとりを見つめる教育をすすめる。

中根台中学校区小中一貫テーマ

自立・共生・貢献

共通の教育目標

生きる力を身に付けて自立し、自他を尊重し共に支え合い社会に貢献できる児童生徒の育成



A 豊かな人間性の育成

- 基本的な生活習慣の確立(時を守り・場を清め・礼を正す)
- 所属感、連帯感のある学級づくり
- 実践活動を通じた道徳教育と特別活動の充実
- 特別支援教育・人権教育の充実

B 確かな学力の育成

- 主体的・協働的な学びを育む授業づくり
- ICTや地域人材を活用した学びの充実
- 探究的な学びの推進(龍の子人づくり学習を核として)
- 家庭と連携した学習習慣づくり

C 健やかな体の育成

- 発達段階に応じた健康教育の充実
- 学校教育全体を通じた体力づくりの充実
- 体験的な活動を通じた安全教育・防災教育の充実
- 家庭・関係機関と連携した生活習慣づくり



目指す学校像

- ・一人一人の可能性を引き出す学校
- ・互いを尊重し支え合う温もりある学校
- ・地域と共に歩む学校

経営方針

- 一人一人のよさを伸ばし、一人一人が生き生きと活動できる学校づくり
- 教職員一人一人の力やチームワークを生かした、活力ある学校づくり
- 保護者と地域と連携し生徒を育む学校づくり
- コミュニティ・スクールとして、地域と共に運営していく学校づくり

組織目標

- 生徒一人一人が自立し、他者と関わり合いながら、主体的に社会生活に必要な力を身に付けられるようにする。

目指す生徒像

- ・目標に向けて自ら挑戦し、精一杯に努力する生徒
- ・自他を尊重し、思いやりと感謝の心を大切にする生徒
- ・学校、地域、社会貢献を積極的に行う生徒

A 豊かな人間性の育成プロジェクト

- 中根台中学校区小中一貫教育の推進
- 「時を守り、場を清め、礼を正す」基本的な生活習慣の徹底
 - ・自分の心を磨く黙動青掃
- 関わり合い支え合う学級経営
 - ・自己有用感・所属感・連帯感を高める学級づくり
 - ・生徒主体の合意形成や意思決定(話し合い活動)
 - ・「考え・議論する」道徳の授業
- シティズンシップ教育の充実
 - ・生徒自治の校風
 - ※生徒会・委員会活動、行事に関わる実行委員会
 - ・社会(地域)貢献活動
 - ・デジタル・シティズンシップ教育の取組



B 確かな学力の育成プロジェクト

- 基礎・基本の確実な定着
 - ・教えて考えさせる授業の展開
- 探究的な学びを通してシビックプライドを醸成
 - ・課題解決能力の向上(各教科及び総合的な学習の時間)
 - ※「課題設定の工夫」、「調査・情報収集」、「整理・分析」、「まとめ・表現」
 - ※「読み解く力」、「対話する力」、「書く力」の育成
 - ・ICTの効果的な活用
 - ・龍の子人づくり学習の充実
 - ※キャリア教育
 - ※地域人材を生かした特色ある教育活動
 - ※企業連携



C 健やかな体の育成プロジェクト

- 自立につながる望ましい生活習慣の形成
 - ・生徒が主体となった保健啓発活動の推進
 - ・養護教諭による実態や時期に応じた特別授業
- 外部講師を活用した各種教育の充実
 - ・薬物乱用防止、命の教育、救急救命の実施
 - ・給食を題材にした食育指導
 - ・ネットと健康に関する指導
- 体力向上に向けた取組の充実
 - ・運動を楽しむ意欲を育てる体育の授業の実践
 - ・「体力アップ推進プラン」に基づく実践
- 安全教育・防災教育の充実
 - ・実効的な避難訓練、学区で行う引渡し訓練の実施



【魅力ある学校づくり】

- 地域と共にある学校づくり～コミュニティ・スクールの推進～
 - ・地域の方々と目標やビジョンを共有
 - ・学校が核となる持続可能な地域社会づくり
自治会活動への協力 地域と協働的な学校運営
- 中根台中学校区小中一貫教育の推進
 - ・「龍の子人づくり学習」の実践
- 保護者・地域との連携の推進
 - ・学校HPの充実
 - ・各種通信、スクリーン等による情報発信



【安全・安心な学校づくり】

- 安全管理の充実
 - ・生徒の目線に立った安全点検の実施
 - ・全教職員が状況を判断し行動できる組織的な対応
- 問題行動(不登校やいじめなど)への対応の充実
 - ・校内相談体制の充実(市派遣相談員との連携)
 - ・いじめ問題の未然防止と早期対応
 - ・登校支援教室「悠々ルーム」の運営(校内フリースクール)
 - ・市教育センター、市SSW、県SCとの連携

【教職員の資質・能力の向上】

- 授業や学級経営等の指導力の向上
 - ・OJT研修、授業研修の充実
- 信用失墜行為ゼロの継続
 - ・コンプライアンスに関する定期研修
- 働き方改革の推進
 - ・業務の適正化と効率化、協働体制づくり
 - ・学校運営協議会との協働運営
 - ・時間外在校時間 360時間/年程度
 - ・休日・休暇の取得促進(部活動地域展開)
 - ・相談体制の整備(ストレスチェック、メンタルヘルスに係る相談)

