

中根台中学校区小中一貫教育〔学力アップ〕部会

1 令和元年度及び令和2年度の取組について

実 態	成 果	課 題
<p>【児童生徒の実態】 3校の実態調査アンケートの結果から以下のような課題があった。</p> <p>○自分の考えや意見を表現 ・発表すること</p> <p>○自信をもって他者と関わ り合うこと</p> <p>【目指す児童生徒像】 ○協力して学ぶ力がついて いる児童生徒</p> <p>○自分の学びを振り返る力 がっている児童生徒</p> <p>※上記は令和元年度の実態</p>	<p>○「中根台中学校区学びのスタイル」の作成</p> <p>○関わり合い (ペア学習・グループ学習の指導)</p> <p>・話し合い形態の統一(机をT字型)</p> <p>・話し合いのポイントの作成</p> <p>○振り返り ・振り返りの視点の統一 ・振り返りの視点の提示の仕方</p> <p>○ノート指導 ・交流ノート展の開催 ・他小学校や中学生のノートの展 示</p> <p>※上記は令和元年度の成果</p>	<p>○「中根台中学校区学びのスタイル」の共通理解, 共通実践 ・板書の共通理解</p> <p>○関わり合い ・話し合い活動の進め方 ・話し合い時間の確保</p> <p>○振り返り ・振り返りの時間の確保</p> <p>○ノート指導 ・ノート展の開催方法</p> <p>○家庭学習への取り組み ・家庭学習の手引きの検討</p> <p>※上記は令和元年度の課題</p>

2 令和3年度の事業内容

<p>【具体的施策】 →令和2年度に実施予定だったものを含む</p> <p>1 学力アップに向けての検討・実践</p> <p>○令和3年度は、学習のきまり、家庭学習に重点をおいて取り組む。 (昨年度からの関わり合い、振り返り、ノート指導については継続指導)</p> <p>○学力アップ部会を2チームに分けて、具体的な実践方法を検討する。</p> <p><学習のきまり検討チーム></p> <p>・各学校の学習のきまりの再検討→9年間を見通した学習規律の確立</p> <p>・学習用具について ※各校の「学習のきまり」の見直し、検討 (共通実践内容検討) 各校のデータは収集済</p> <p><家庭学習検討チーム></p> <p>・家庭学習の手引きの見直し→9年間を見通した家庭学習習慣の確立 (共通実践内容検討) 各校のデータは収集済</p> <p>・保護者への啓発の仕方 (方法、時間、場所の検討)</p> <p>※令和3年度は、中学校でも新学習指導要領が完全実施となるので、評価や指導案などの研修が実施できれば…。</p> <p>※GIGAスクール構想における学校間の情報共有及び連携</p> <p>★引き続き「龍の子人づくり学習」の内容とリンクさせるように配慮する。</p> <p>2 令和2年度の取組についての検討・改善</p> <p>○令和元年及び2年度の重点的な取組を継続させるため、定着に向けての共通理解を図りたい。 (転任者及び新任者に向けても)</p> <p>・関わり合い→ペア学習, グループ学習 ・振り返り ・ノート指導</p> <p style="text-align: right;">} 令和3年度もできる範囲で継続</p> <p>3 その他</p> <p>○各学校からでた上記以外の課題についても、可能な限り取り入れていきたい。</p>
--

◆オンラインの活用等会議研修のもち方を検討する必要あり

