


## 2 研究の基本構想

### (1) 共通して育む子の姿

- 明るく助け合い，思いやりのある子（徳育）
  - A やさしさアッププラン
- 自ら考え主体的に学ぶ子（知育）
  - B 学力アッププラン
- 心身を鍛え，たくましく生きる子（体育）
  - C 元気アッププラン

### (2) 具体的取組

A やさしさアップ	B 学力アップ	C 元気アップ
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 居場所のある学級づくり</li> <li>○ 道徳科への転換</li> <li>○ 自治的活動の充実</li> <li>○ 情報モラル教育の充実</li> <li>○ 特別支援教育の推進</li> <li>○ 教育相談の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎的・基本的知識・技能の定着</li> <li>○ 伝え合い，深め合う授業の工夫</li> <li>○ 保護者と連携した学習習慣づくり</li> <li>○ 教科をつなぐカリキュラムマネジメント（教科横断的学習）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基本的行動様式の定着（時を守り・場を清め・礼を正す）</li> <li>○ 授業を通じた体力づくり</li> <li>○ 保護者と連携した生活リズムづくり</li> <li>○ 保健安全教育の充実</li> </ul>
		

(3) キャリア教育の視点

つながる力 = 人間関係形成・社会形成能力

いかす力 = 自己理解・自己管理能力

こえる力 = 課題対応能力

えがく力 = キャリアプランニング能力

キャリア発達を促すために育成することが期待される具体的な能力・態度

	前期 (1~4年生)	中期 (5~7年生)	後期 (8・9年生)
<b>つ な が る 力</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶や返事をする。</li> <li>・友達と協力して、学習や活動に取り組む。</li> <li>・お世話になった人に感謝し、親切にする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の意見や気持ちを分かり易く表現する。</li> <li>・異年齢集団の活動に進んで参加し、役割と責任を果たそうとする。</li> <li>・話し合いなどに積極的に参加し、自分と異なる意見も理解しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他者の配慮しながら、積極的に人間関係を築こうとする。</li> <li>・人間関係の大切さを理解し、コミュニケーションスキルの基礎を習得する。</li> <li>・リーダーとフォロワーの立場を理解し、チームを組んで互いに支え合いながら仕事をする。</li> </ul>
<b>い か す 力</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のよいところを見つける。</li> <li>・自分の好きなことや嫌いなことをはっきりと言う。</li> <li>・してはいけないことがわかり、自制する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の長所や欠点に気づき、自分らしさを発揮する。</li> <li>・教師や保護者に自分の悩みや葛藤を話す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の言動が相手や他者に及ぼす影響がわかる。</li> <li>・自分の良さや個性がわかり、他者の良さや感情を理解し、尊重する。</li> <li>・自分の悩みを話せる人を見つける。</li> </ul>
<b>こ え る 力</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のことは自分で行おうとする。</li> <li>・計画づくりの必要性に気づき、作業の手順がわかる。</li> <li>・自分の力で課題を解決しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活や学習上の課題を見つけ、自分の力で解決しようとする。</li> <li>・自分の仕事に対して責任を感じ、最後までやり通そうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題に積極的に取り組み、主体的に解決していこうとする。</li> <li>・よりよい生活や学習、進路や生き方等を目指して自ら課題を見いだしていくことの大切さを理解する。</li> </ul>
<b>え が く 力</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近で働く人々の様子がわかり、興味・関心をもつ。</li> <li>・将来の夢や希望をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな職業や生き方がわかる。</li> <li>・将来の夢や希望をもち、実現を目指して努力しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・将来の夢や職業を思い描き、自分にふさわしい職業や仕事への関心・意欲を高める。</li> <li>・自己の個性や興味・関心等に基づいて、よりよい選択をしようとする。</li> </ul>