

令和3年12月10日

保護者の皆様

龍ヶ崎市立馴染小学校長 小倉 聡

家庭学習（宿題）の在り方について（お知らせとお願い）

師走の候、保護者の皆様におかれましては益々ご健勝のことお喜び申し上げます。

さて、過日行いました学校評価アンケートの結果から、課題として挙げられた家庭学習（宿題）の在り方について本校で検討を重ねて参りました。これからの社会を生きる子どもたちに身に付けさせたい力を念頭において、本校の家庭学習（宿題）の在り方を下記のとおり改めましたのでお知らせいたします。

保護者の皆様にもご理解とご協力をいただき、学校と家庭が連携して子どもたちの力を育んでいきたいと思っておりますので、よろしくお願いたします。

記

1 改善の趣旨

これからの社会を生きていく子どもたちに身に付けさせたい力（社会が、どんなに変化して予測困難な時代になっても、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、判断して行動できる力）を育成するため。（「学習指導要領の趣旨」より）

2 実施開始日

令和4年1月より

3 各学年の家庭学習（宿題）の内容

1 学年	音読、ドリル学習
2 学年	音読、ドリル学習、自主学習 自主学習は、取り組み方を伝えますので、学習意欲や学習のめあてに応じて取り組んでよいことにします。
3 学年以上	ドリル学習、自主学習

※ドリル学習は、2回目以降は学習意欲や学習のめあてに応じて、自主学習として取り組んでよいことにします。

※低学年のドリル学習は、ご家庭で丸付けをお願いいたします。

※中学年以上のドリル学習は、児童自身が丸付けをして、直しをします。自分の定着度を確認し、次の学習のめあてにつなげられるようにします。漢字学習については、担任が字の誤りを指導します。

※4年生以上の学年においては、より一層自主学習に重きを置きます。

例えば、土日は自主学習のみとし、自分の興味・関心があることについて、学習計画を立て、十分に時間を使って探究活動に取り組めるようにしていきたいと考えています。詳細については、各担任から子どもたちへ話をしていきます。

※担任は、子どもたちの取組を確認しながら、励ましと個に応じた支援を行っていきます。

※その他、必要に応じて別の宿題（プリント等）が出されることもあります。

4 その他

・お問い合わせは、名越教頭または雑賀教務主任までお願いします。

☎ 66-1559