

学校だより No,6

12月5日発行
龍ヶ崎市立龍ヶ崎中学校

次のステップ確かな成長へ

日増しに寒さが募り、学校の木々も色づき始めました。11月は、インフルエンザ等の感染による学級閉鎖もあり、2年生の職場体験が延期になりました。また、部活動の地域展開が本格的に始まり、平日の部活動と休日の地域クラブとの両輪での活動が進んでいます。

龍響フェスティバルにはたくさんの保護者の皆様に参観していただきありがとうございました。各クラスで話し合う姿やだんだんまとまっていく歌声に日々の成長が感じられ、温かい気持ちになりました。限られた時間の中で集中して練習することで、充実感を味わったり挑戦する気持ちを学んだりすることができたかと思います。12月はまとめの月として生活面や学習面を振り返り、更に「前へ!」と進めるよう支援していきます。引き続き感染症予防へのご協力もお願いいたします。



◆龍響フェスティバル◆

11/28(金)大昭ホール龍ヶ崎にて

龍響フェスティバル(合唱祭)を大昭ホールで行いました。
パートリーダーを中心に練習を積み重ねてきた成果を発揮し、素晴らしい合唱を披露してくれました。
3年生の学年合唱では、立派な曲紹介・素敵な歌声に感動した時間となりました。



3学年合唱「STORY」♪

◆県新人体育大会の結果◆ 【10/22~25】

○女子バスケットボール	準優勝
○弓道 男子団体の部	2回戦敗退
女子団体の部	3回戦敗退
男子個人の部	惜敗
女子個人の部	第2位
○柔道 女子団体の部	惜敗
男子団体の部	惜敗
女子個人の部	優勝
男子個人の部	第3位 第4位

◆関東新人体育大会の結果◆ 【10/22~25】

○女子バスケットボール	惜敗
○弓道 女子団体の部	惜敗
男子団体の部	惜敗
女子個人の部	惜敗
男子個人の部	惜敗
○柔道 女子団体の部	惜敗
女子個人の部	惜敗

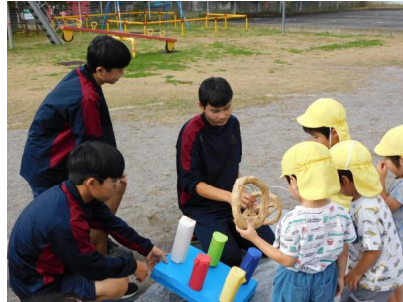
◆龍ヶ崎コミュセン演奏会【11/9】・薬師まつり&いがっぺ祭り【11/23】◆

龍ヶ崎コミュニティセンター・薬師まつり&いがっぺ祭りに、吹奏楽部が演奏会を行いました。楽しんでいただけるような演出を考え演奏しました。地域の方々には大変喜んでいただきました。地域貢献できる喜びを感じた吹奏楽部です。



◆3年保育実習授業【11/10・12】◆

家庭科の保育学習として、「まつやま中央保育園」に保育実習に行きました。自分たちが作ったおもちゃを持参して、仲良く園児と交流できました。普段見られない表情がたくさん見られました。感染症による影響で実施できなかった3組は12/15に実施します。



◆ログハウス建築体験学習【11/11・12/2】◆

建設未来協議会、CCI茨城建設の方による「木造倉庫新築体験学習」を1年生が体験させていただきました。第1回目は、鉄筋加工組立作業体験や建設機械体験、光波による測量体験を行い、第2回は、重機体験、ドローン体験、木材組立体験を実施しました。触れたことのない機械や作業に目を輝かせて取り組みました。職業の1つとして、建設業について知る素晴らしい機会となりました。



重機体験



木材組立体験



ドローン体験

◆龍中区新入生体験学習【12/3】◆

龍小と龍西小の6年生が、龍中にて新入生体験学習を行いました。

午前は、中学校の教員による模擬授業を受けたり、龍中生との「リーフリボンフォーラム」に参加したりしました。リーフリボン運動（いじめ撲滅運動）に各校で取り組んできたことを発表したり、「イヤなあだ名で呼ばれることに対してどう対応するか」などの意見交流をしました。

誰もが元気よく楽しく生活できる学校を目指して成長していきましょう!!

<英語>

<国語>

<数学>





<リーフリボンフォーラム>



<給食>



<部活動見学>



*生徒会役員の運営は
素晴らしかったです

12月行事

日	曜	予 定	日	曜	予 定
11	木	後期中間テスト	1/7	火	授業開始 午前中授業 給食後下校
12	金	生教育講演会①②	8	水	3年実力テスト
15	月	3年租税教室 保育実習3-3	15	木	ならせもち(2・3年)
22	月	大掃除			1・2年学力診断テスト(～16金)
23	火	ログハウス引渡式	★12/25(木)～1/6(火) 冬季休業		
24	水	冬季休業前全校集会④			

★★ 学校の「働き方改革」にご理解をお願いします ★★

◆ 教職員の働き方改革の目的は、「子供たちと向き合う時間の確保」です。

- 勤務時間は、8:00から16:30までとなっています。
- 月2回の定時退勤日を設定し取り組んでいます。(月・木曜日)
- 留守番電話を導入しています。
- お手紙配信や欠席連絡、学校との連絡ツールに「スクリレ」を活用しています。
- 10月から週末の地域クラブ活動が本格的にスタートしました。
平日は、学校の部活動は行います。
- ※ 18時以降に連絡が取りたい場合や直接お話が必要な場合は、
事前に担任と連絡手段の確認をしておいてください。

緊急連絡 ★部活動の連絡は、「スクリレ」へ入力

※事故やけがでの連絡をする場合はこちらへお願いします。

- 平日の月～金曜日(祝祭日は除く)
龍ヶ崎中学校 0297-62-1209
- 土日・祝祭日・学校閉庁日の緊急連絡先
龍ヶ崎市教育委員会 0297-64-1111

・緊急を要する場合は、教育委員会から学校へ連絡が入り、
学校から折り返し連絡いたします。



児童生徒の学習習慣の確立に向けて

家庭での支えが子供を伸ばします



令和6年度学力・学習状況調査結果及び
保護者に対する調査結果資料

令和7年11月

茨城県教育庁学校教育部義務教育課

国では、経年で学力状況の変化を調査しています。令和6年度の調査結果[※]によれば、「小学校国語・算数、中学校国語・英語においてスコア（学力状況）の低下が見られた」、「学校外での勉強時間は前回調査から減少した」と報告されています。さらに、このような状況について、児童生徒の学校の授業での理解度、保護者の意識や働きかけなどが、児童生徒の学校外での過ごし方に影響を与えている可能性があるとしています。

お子様の学習習慣を確立するためには、学校だけでなく、保護者の方の働きかけや学習を支える雰囲気づくりも大切です。お子様が落ち着いて学べる環境づくりについて振り返り、力を伸ばしていけるようにサポートをお願いします。

家庭で子供が学習に取り組む雰囲気づくりを考えるポイント

1	子供の好きな教科、得意な教科を知っている。	<input type="checkbox"/> はい <input type="checkbox"/> いいえ
2	新聞やテレビのニュースなどの話題をもっている。	<input type="checkbox"/> はい <input type="checkbox"/> いいえ
3	学習への関心や意欲が高まる会話や声掛けをしている。	<input type="checkbox"/> はい <input type="checkbox"/> いいえ
4	家族で読書をする習慣がある。	<input type="checkbox"/> はい <input type="checkbox"/> いいえ
5	子供ができたこと、挑戦したことをほめている。	<input type="checkbox"/> はい <input type="checkbox"/> いいえ

●●学習習慣の定着、進んで学ぶ子供を目指して●●

1 自分で学習計画をつくり、決めたことをやり抜く姿を見守る。

子供が自ら学習計画をつくり、自分で決めたことに基づいてやり抜くことが大切です。取り組み姿を見守り、応援して、子供の主体性を育ていきましょう。

学習計画をつくる際には、発達段階によって保護者の方のサポートが必要な場合もあります。お子様から学校での授業の進み具合を聞き取りながら無理のない計画と一緒にづくり、計画にそった取組が継続できるようにしましょう。

2 テレビゲーム、スマートフォン使用時間のルールを一緒につくる。

テレビゲーム、スマートフォンの使用時間のルールをお子様と一緒に決め、時間の使い方を大切にすることを意識しましょう。

その際、お互いに納得できるよう、話し合って約束をつくることを大切にしましょう。

【ルールの例】・食事中、入浴中に使わない。（使用する場所や時間を決める。）
・無断でアプリをダウンロードしない。・許可なく写真や動画を撮影して投稿しない。
・夜●時以降は、電話の使用、メールの送受信をしない。（「●」の数字は、各家庭で決める。）

3 読書の習慣を定着させ、読書の幅を広げられるようにする。

読書は、全ての学びの基盤であり、伝える力や新しいものを考える力を育むことにつながります。大人が読書をする姿を見せるなど、子供の読書への関心や意欲を高める雰囲気をつくりましょう。

また、読書の幅を広げるために、様々な分野の図書に触れられるようにしましょう。

← スクリレで配信されています。

学校とご家庭での両輪で学びの充実を図っていきます。

* 学力診断テストが1月実施されます

1月15日（木）【国語・理科】と16日（金）【英語・数学・社会】に実施されます。

範囲は、R7の1月から12月までの履修した内容から出題されます。

今までのテストやプリント、ワーク などを活用し、苦手な部分については教科書で見直し、基本的な学習内容を確認しておきましょう。

冬休みの時間を有効活用できるといいですね。

◆ スクリレで配信しました 「学校評価アンケート」 のご協力をお願いいたします。