

令和8年度龍ヶ崎市立龍ヶ崎西小学校グランドデザイン

茨城県教育目標

ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
 しょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
 郷土を愛し協力しあう心を育てる

龍ヶ崎市の教育目標

知性に富み、心身ともに健康で意志の強い調和の
 取れた人間形成を目指して、一人ひとりを見つめ
 る教育をすすめる。

龍ヶ崎中学校区教育目標

地域を愛し、地域で学び、人間性豊かにたくましく生きる児童生徒の育成

龍ヶ崎中学校区小中一貫テーマ

地域貢献

龍ヶ崎中学校
 自立と創造へ向かう
 生徒の育成

龍ヶ崎小学校
 一人一人を大切に、
 知・徳・体の調和を図り、
 人間性豊かにたくましく
 生きる児童を育てる

学校教育目標 心豊かにたくましく進んで取り組む子の育成

経営方針

子供たちが安心して楽しく学べる学校づくり

組織目標

- 互いを認め合う学年づくりを通して、自他を大切にできる児童を育成する
- ねらい（ゴール）を明確にした授業づくりを通して、主体的に学ぶ児童を育成する
- 職場環境の見直しを通して、働きがいのある協働的な職場づくりを推進する

目指す児童像

- 自ら学習する子
- 思いやりのある子
- 元気に運動する子
- 進んで働く子

目指す学校像

- 心の居場所がある温かい学校
- 学ぶ楽しさがある魅力ある学校
- 安全・安心な学校
- 保護者や地域と一体となって歩む学校

豊かな人間性の育成

自己有用感が高まる教育活動の工夫

- 互いに支え合い、認め合う学級づくり
 - ・あいさつ、褒める認める声かけ
 - ・「いいとこみつけ」と表彰簿の活用
 - ・福祉体験、パラスリートによる授業
- 特別活動、縦割り清掃による自治意識の醸成
 - ・委員会活動の活性化
- いじめを許さない学校風土づくり
 - ・リーフリボン運動の充実
 - ・情報モラル教育



確かな学力の育成

論理的思考力を育む授業づくり

- 「龍ヶ崎中学校区授業スタイル」の組織的実践
 - ・ねらい（ゴール）を明確にした課題
 - ・振り返りの充実
- 基礎・基本の定着と「書く力」向上
 - ・「できた」、「わかった」が実感できる授業づくり
 - ・「西の子ライティング」
- 探究的な学習活動の推進（「龍の子STEAM」）
- 個々の課題に対応した学習指導の工夫
 - ・UDによる授業、特別支援教育の充実



健やかな体の育成

基本的な生活習慣・運動習慣を育成する活動

- 健康・体力面の課題解決に向けた組織的実践
 - ・体育授業における十分な運動時間の確保
 - ・縦割り班による外遊びの推進
 - ・養護教諭との連携による保健指導の充実
- 栄養教諭を活用した食に関する指導の充実
- 外部講師を活用した各種教育の充実
 - ・薬物乱用防止教室
 - ・性に関する講演会



地域とともにある学校づくり

- コミュニティ・スクールによる地域との連携強化
 - ・児童の地域貢献活動への参加
- 地域人材を活用した体験活動の充実
 - ・龍神太鼓 ・米作り
- 龍ヶ崎中学校区小中一貫教育の充実
- 積極的な情報発信
 - ・学校だより、ホームページの充実

安全・安心な学校づくり

- 安全点検と事後処理の徹底
 - ・定期安全点検でのICTの活用
 - ・児童による安全点検
- 避難訓練、防災、防犯教室による危険回避能力の育成
 - ・地域との合同防災訓練
- いじめ、問題行動の未然防止、早期発見、早期対応
 - ・さわやか相談員、S C、関係機関との連携

教職員の資質・能力の向上

- 校内研修の充実 教材研究の時間の確保
 - ・月2回の教材研究タイムの設定、相互授業参観
- コンプライアンス委員会による研修、服務規律の徹底
- 働き方改革の推進
 - ・ICT活用による校務の効率化
 - ・超過勤務時間 360時間以下/年 年休取得15日以上
 - ・相談体制の整備（ストレスチェック、養教との連携）