

# 西のこたより

龍ヶ崎市立龍ヶ崎西小学校だより

令和3年11月4日

第5号

児童数；244名



## 2学期制…後期がスタート

10月11日(月)より後期の学校生活がスタートしました。始業式では、2年生と4年生の代表児童が、決意の気持ちを込めて後期の抱負を発表しました。校長先生の式辞では、「一人一人が大きく育つ『みのりの秋』にしていきたいと思います。」と呼びかけられました。

今月は、様々な行事が計画されています。引き続き、感染症対策をしっかりと行い、安全・安心な行事運営を行ってまいります。



後期始業式(リモート)

## あいさつ声かけ運動

11月1日(月)は、「いばらき教育の日」。本校正門前では、地域に方々による「あいさつ声かけ運動」キャンペーンが行われました。この日は、4つの団体の方々と3年2組の子どもたちが一緒にあいさつ運動を行いました。11月は、茨城県の教育月間、そして龍ヶ崎市の教育月間でもあります。さわやかな朝のスタートを切ることができました。



あいさつ声かけ運動

## 3年生 車いす体験

3年生総合的な学習の時間では、「共に生きる～自分の幸せ、みんなの幸せ～」の単元で社会福祉について学習しています。10月27日(水)3校時には、市社会福祉協議会や地域ボランティアの方々のご協力のもと、車いす体験を行いました。車いすの使い方や扱い方、車いす利用の方への介助の仕方など、いろいろなことを教えていただきました。3年生は、この後「アイマスク体験」や「点字」、「高齢者福祉」などについて学んでいきます。



車いす体験の様子

## がんばっています。龍神太鼓

龍神太鼓クラブの子どもたちは、11月12日(金)の「みのり集会」での演奏披露を目指して、毎日の練習にがんばっています。今年、コロナ禍のため、十分な練習ができなかった子どもたち。新たに加入した4年生に、5・6年生が丁寧に教えながら、当日の本番を迎えます。勇ましく太鼓をたたく子どもたちの姿に、期待しています。



龍神太鼓練習の様子

## 5年生 稲刈りを行いました。

10月29日(金)、雨のため延期していた稲刈りを行いました。まだ水が残っている田んぼで、足を取られながらも、懸命にがんばる子どもたち。稲を刈る人、刈った稲を運ぶ人、脱穀した後、路上に落ちる稲を集めて掃除する人、それぞれの役割に分かれて、みんなで協力しながら作業を行いました。

2時間の作業は、あっという間に過ぎていきました。米作りでお世話になった國松さんにお礼を言って、作業を終えました。

5年生が収穫したお米は、後日精米して、全校児童に配る予定です。



稲刈りの様子

## 6年生バス遠足～常陸大宮市・大洗町方面

10月29日(金)6年生は、修学旅行に代わるバス遠足で、常陸大宮市・大洗町方面に行ってきました。常陸大宮市では、和紙の紙すき体験を行い、卒業証書づくりに挑戦しましたが、初めての体験に、子どもたちは緊張しているようでしたが、とても丁寧に作業ができました。

常陸太田市では、徳川光圀が晩年を過ごした西山御殿(西山荘)を見学しました。子どもたちは、紅葉が始まった庭園内を散策しながら、歴史に触れることができました。

大洗町では、アクアワールド大洗を訪れ、水族館を見学しました。水族館内は混雑することもなく、たくさんの水槽やイルカショーなどを見学することができました。



紙すきをする6年生

## 11月の行事予定

- |  |  |
|--|--|
| 3日(水) 文化の日   | 16日(火) 3年生バス遠足   |
| 4日(木) みのりんピック 2021<br>中学年(3・4年生)の部                     | 17日(水) ICTサポーター来校日   |
| 5日(金) 「龍ヶ崎教育の日」<br>1・2年生バス遠足<br>4年防災教室⑧                | 19日(金) 4年生防災教室⑨<br>クラブ活動<br>ICTサポーター来校日<br>スクールカウンセラー来校日<br>(午前) |
| 9日(火) みのりんピック 2021<br>低学年(1・2年生)の部                     | 23日(火) 勤労感謝の日  |
| 10日(水) みのりんピック 2021 高学年<br>高学年(5・6年生)の部<br>ICTサポーター来校日 | 24日(水) 火曜日課<br>5年生バス遠足<br>3年生アイマスク体験                             |
| 12日(金) みのり集会<br>リーフリボンフォーラム                            | 26日(金) 愛宕中学校リーフリボンフォーラム  |
| 15日(月) 職員会議  |  |