



龍ヶ崎市立龍ヶ崎西小学校だより

令和 8 年 9 月 1 5 日

第 5 号

児童数：1 9 1 名



学校評価アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。

1. 保護者アンケートの結果

集計結果では、「楽しく通っている」（91.7%）や「いじめは許されないという意識」（97.3%）などで高い肯定的な回答が得られ、学校教育活動への信頼（88.0%）も示されました。一方で、「進んで読書をしている」（55.6%）などの項目には課題も見られます。いただいた貴重なご意見を参考に、一人一人の成長に応じた支援や、家庭と連携した読書活動の推進など、今後の教育環境の向上に役立ててまいります。今後とも本校の教育活動へのご理解とご協力をお願いいたします。

学校評価アンケート R8前期（保護者）

■あてはまる ■だいたいあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

1. お子様は、楽しく学校に通っている	45.4	46.3	5.6	2.8
2. お子様は、授業はわかりやすいと言っている	17.6	62	18.5	1.9
3. お子様は、あいさつがよくできる	25	57.4	17.6	0
4. お子様は、いじめは許されないという意識をもっている	70.4	26.9	2.8	
5. お子様は、学校行事や係活動等に意欲的に参加している	49.1	42.6	4.6	3.7
6. お子様は、進んで読書をしている	16.7	38.9	29.6	14.8
7. 学校は、児童一人一人のよりよい成長を目指し、特性の理解に努めている	20.4	68.5	9.3	1.8
8. 学校は、児童の健全育成のため、児童の悩みや問題に適切に対応している	20.4	69.4	9.3	
9. 学校は、児童が将来を生きるための力（協力・粘り強さ・学力）を身に付けられるよう教育活動を行っている	17.6	67.6	13.9	0.9
10. 学校は、児童が身に付けた知識や技能が、家庭生活や社会生活につながるよう工夫している	15.7	69.4	14.8	0
11. 学校は児童生徒同士が関わり合い、中学校区で連携した教育活動を推進している	13.9	66.7	16.7	2.8
12. 学校は、学年だよりやホームページを通して、学校の様子を伝えている	39.8	50	8.3	1.9
13. 学校の教育活動を信頼している	25	63	9.3	2.8

○ 放課後児童クラブ（ルーム）への欠席連絡について

学校とルームは所管・運営主体が異なっておりますため、児童の安全管理および確実な情報共有の観点から、学校からルームへの連絡の取り次ぎを行うことができません。お手数をおかけいたしますが、欠席・変更等につきましては、これまで通り保護者の皆様から直接ルームへご連絡いただきますようお願い申し上げます。

○ いじめ防止・児童の様子についての情報共有

学校では、定期的なアンケート調査やシャボテンログ等を活用し、児童の些細な変化やサインを見逃さないよう気配りに努めております。また、教職員間でも気になる児童の様子や対応について毎週情報共有を行い、早期発見・早期対応に組織全体で取り組んでいます。不安な点やご家庭での様子で気になることがございましたら、遠慮なく担任までご相談ください。

○ 校内ルールの周知と指導について

学校における決まりやルールは、全児童が安全かつ安心して学校生活を送るための最小限のものとして設定しております。児童に対しては「なぜこのルールが必要なのか」を納得できるよう丁寧な指導を心がけております。また高学年の児童によるルール作りも予定しております。今後も必要性を見直しつつ、保護者の皆様にも分かりやすい発信に努めてまいります。

○ 保健室の利用について

体調不良やけがをした児童については、保健室で速やかに適切な対応・応急処置を行っております。万が一、児童が遠慮して申し出られないようなことがないように、教員からの声かけや配慮を徹底してまいります。

○ 学校行事（運動会等）の実施内容について

現在の運動会や学校行事は、熱中症対策や練習等による児童の負担、授業時間の確保などを総合的に考慮したうえで実施しております。集団行動や行事を通した学び・成長の機会を大切にしつつ、児童が達成感をもてる内容となるよう工夫してまいります。

○ 教科専科制（担当教員）について

他校での専科教員の配置事例についてのご意見をありがとうございます。本校におきましては、定数や配属教員数の制約がある中で現在の体制を整えております。今後も限られた教員数の中で、それぞれの強みをいかした授業づくりや指導体制の工夫に努めてまいります。

○ 学校の情報発信（ホームページ・お便り・行事での連絡）について

日常の学校生活の様子は、教職員が日替わりでホームページを毎日更新し発信しております。各種便りにつきましては、「学校だより」では施設設備や環境整備等の事務連絡を、「学年だより」では児童の具体的な様子をお伝えしております。また、宿泊を伴う行事中における状況の把握につきましては、スクリレを活用して無事や元気に過ごしている旨の連絡を発信してまいります。紙面や画面だけでは伝わりきらない学校の雰囲気につきましては、ぜひ行事等で直接ご覧いただけますと幸いです。

○ トイレの環境・臭いについて

トイレの臭いにつきましては、これまでも各種洗剤の試用や配管の清掃・排水処理など、さまざまな対策を行ってまいりました。昨年度の改修工事後も状況の改善に至っておらず、校内でも苦慮している課題です。引き続き市関係機関と相談しながら、改善に向けた対応を模索してまいります。

○ 登校時の鞆（ランドセル・リュック）について

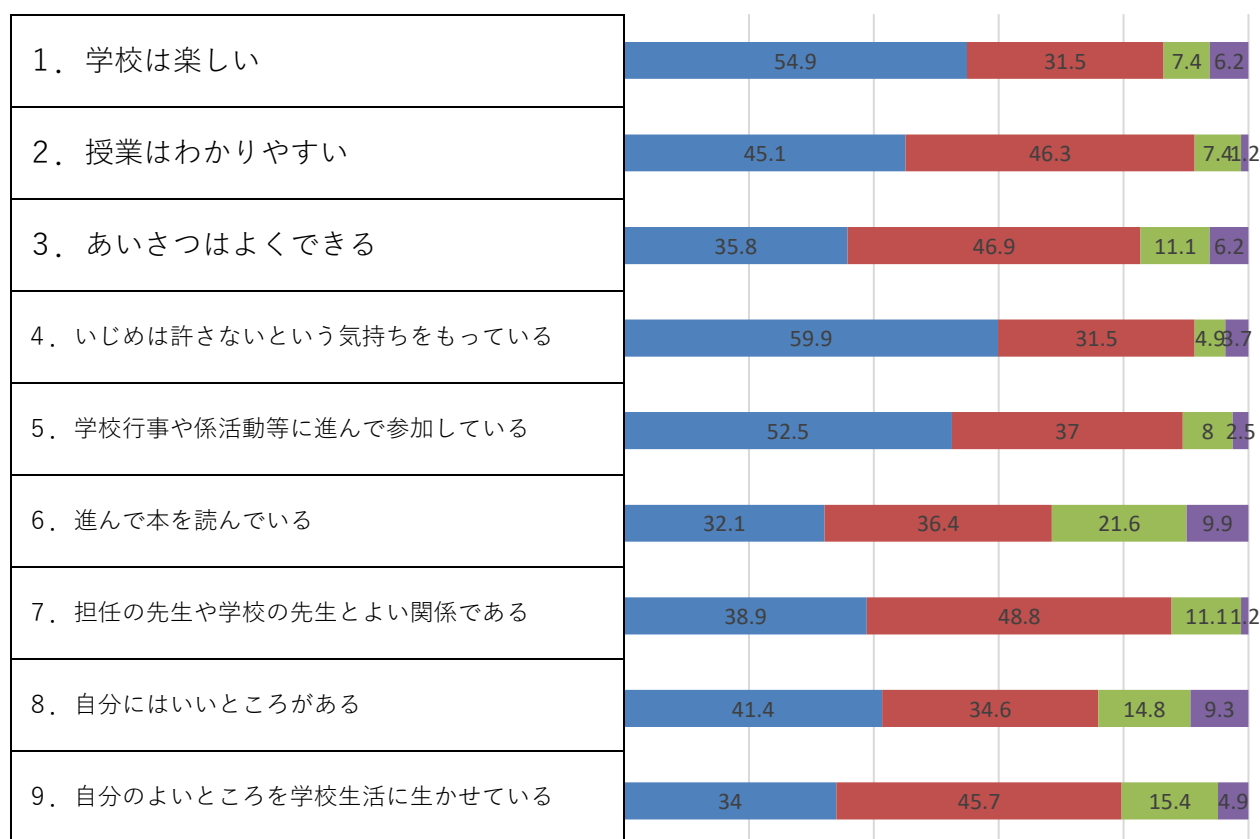
本校では、必ずしもランドセルで登校しなければならないという指定は行っておりません。両手が空き、安全に登校できる鞆であれば問題ございません。季節や体調、荷物の量に合わせてご家庭でご判断・ご準備いただきますようお願いいたします。

2. 児童アンケートの結果

児童アンケートでは、「学校は楽しい」（86.4%）、「授業はわかりやすい」（91.4%）、「いじめは許さない」（91.4%）など、多くの項目で前向きな回答が得られました。また、先生とよい関係が築けていると感じている児童も87.7%にのぼり、安心して意欲的に学校生活を送っている様子が見えます。一方で、「進んで本を読んでいる」（68.5%）や「自分にはいいところがある」（76.0%）は他の質問に比べ割合が低めでした。児童一人一人が自分のよさを実感し、主体的に学べるよう、日々の関わりや指導を工夫していきます。

学校評価アンケート R8前期（児童）

■あてはまる ■だいたいあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない



皆様からの貴重なご意見は、今後の学校運営の改善につなげてまいります。今後とも、本校の教育活動にご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。