

令和2年度第1回  
龍ヶ崎市子ども・子育て会議

日 時：令和2年10月27日(火)午後2時～

場 所：龍ヶ崎市役所5階 第一委員会室

会 議 次 第

1 開 会

2 会長あいさつ

3 議 事

(1) 子ども・子育て支援事業計画令和元年度実績について

(2) その他

4 閉 会

龍ヶ崎市子ども子育て支援事業計画平成30年度実施状況報告書

|     |                        |
|-----|------------------------|
| 第1章 | 質の高い幼児教育・保育が受けられる環境づくり |
|-----|------------------------|

|            |                   |
|------------|-------------------|
| <b>施策1</b> | 教育・保育の必要な定員を確保します |
|------------|-------------------|

①0歳児保育(3号認定子ども)【こども家庭課】

出産後、早期の職場復帰を希望する保護者が安心して預けることができるよう、認定こども園及び保育所において、必要な0歳児保育定員の確保を図ります。

| No. | 量の見込み及び確保の内容 |               |               |               |               | 令和元年度の取り組み・実績 |               |    |    |
|-----|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----|----|
|     |              | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) |               | H31<br>(2019) |    |    |
| 1   | 必要利用定員総数(人)  | 65            | 68            | 80            | 133           | 129           |               |    |    |
|     | 確保の内容        | 認定こども園・保育所    | 65            | 68            | 69            | 72            |               | 91 |    |
|     |              | 【実績】          | 定員枠           | 77            | 77            | 72            |               | 72 | 72 |
|     |              |               | 児童数           | 51            | 55            | 67            |               | 61 |    |
|     |              | 地域型保育事業       | —             | —             | 5             | 12            |               | 15 |    |
|     |              | 【実績】          | —             | —             | 7             | 6             |               |    |    |

②1・2歳児保育(3号認定子ども)【こども家庭課】

共働き家庭やひとり親家庭の保護者が安心して預けることができるよう、認定こども園及び保育所において、必要な1・2歳児保育定員の確保を図ります。

| No. | 量の見込み及び確保の内容 |               |               |               |               | 令和元年度の取り組み・実績 |               |     |     |
|-----|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----|-----|
|     |              | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) |               | H31<br>(2019) |     |     |
| 2   | 必要利用定員総数(人)  | 418           | 429           | 500           | 515           | 532           |               |     |     |
|     | 確保の内容        | 認定こども園・保育所    | 418           | 429           | 440           | 425           |               | 478 |     |
|     |              | 【実績】          | 定員枠           | 424           | 424           | 425           |               | 425 | 425 |
|     |              |               | 【実績】児童数       | 443           | 436           | 445           |               | 411 |     |
|     |              | 地域型保育事業       | —             | —             | 21            | 56            |               | 72  |     |
|     |              | 【実績】          | —             | —             | 29            | 33            |               |     |     |

③3～5歳児教育・保育(1号認定及び2号認定子ども)【こども家庭課】

世帯ごとの多様な就労状況や、子育てに対する保護者の考え方に応じた適切な教育・保育が提供できるよう、認定こども園、幼稚園及び保育所において、必要な3～5歳児教育・保育定員の確保を図ります。

| No.     | 量の見込み及び確保の内容  |            |                |              |               |              | 令和元年度の取り組み・実績 |              |     |
|---------|---------------|------------|----------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|-----|
|         | H27<br>(2015) |            | H28<br>(2016)  |              | H29<br>(2017) |              |               |              |     |
|         | 1号認定子ども       | 2号認定子ども    | 1号認定子ども        | 2号認定子ども      | 1号認定子ども       | 2号認定子ども      |               |              |     |
| 3       | 必要利用定員総数(人)   |            | 769            | 994<br>(261) | 735           | 950<br>(249) | 707           | 915<br>(240) |     |
|         | 確保の内容         | 認定こども園・保育所 | 1,030<br>(261) | 733          | 984<br>(249)  | 701          | 947<br>(240)  | 675          |     |
|         |               | 【実績】       | 定員枠            | 822          | 794           | 822          | 794           | 713          | 809 |
|         |               | 児童数        | 768            | 804          | 646           | 825          | 588           | 827          |     |
|         |               | 地域型保育事業    | —              | —            | —             | —            | —             | —            |     |
|         |               | 【実績】       | —              | —            | —             | —            | —             | —            |     |
|         |               |            | H30<br>(2018)  |              | H31<br>(2019) |              |               |              |     |
|         |               |            | 1号認定子ども        | 2号認定子ども      | 1号認定子ども       | 2号認定子ども      |               |              |     |
|         | 必要利用定員総数(人)   |            | 679            | 859(230)     | 655           | 876(222)     |               |              |     |
|         | 確保の内容         | 認定こども園・保育所 | 909(230)       | 809          | 877<br>(222)  | 947          |               |              |     |
|         |               | 【実績】       | 定員枠            | 713          | 809           | 713          | 809           |              |     |
|         |               | 児童数        | 588            | 833          |               |              |               |              |     |
| 地域型保育事業 |               | —          | —              | —            | —             |              |               |              |     |
| 【実績】    |               | —          | —              | —            | —             |              |               |              |     |

※( )内の数字は、2号認定子どもに該当する児童であっても幼児期の学校教育の利用希望が強い児童であり、必要利用定員総数・確保の内容ともに内数となります。

①延長保育事業【こども家庭課】

保護者の就労などの事情により、保育が必要な児童を通常の保育時間を超えて認定こども園や保育所等で保育するサービスです。就労形態や就労時間の多様化に伴う利用者や利用希望者の状況を把握しながら、適切な対応を図ります。

| No. | 量の見込み及び確保の内容 |               |               |               |               | 令和元年度の取り組み・実績 |               |  |
|-----|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
|     |              | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) |               | H31<br>(2019) |  |
| 4   |              | 必要利用定員総数(人)   | 317           | 305           | 294           | 282           | 272           |  |
|     | 確保の内容        | 認定こども園・保育所    | 317           | 305           | 294           | 282           | 272           |  |
|     |              | 【実績】          | 60            | 57            | 51            | 46            |               |  |
|     |              | 地域型保育事業       | —             | —             | —             | —             | —             |  |
|     |              | 【実績】          | —             | —             | —             | —             | —             |  |

②一時預かり事業【こども家庭課】

家庭において保育を受けることが一般的に困難になった乳幼児を主として昼間、認定こども園、幼稚園及び保育所の教育・保育施設やファミリー・サポートセンター、リフレッシュ保育などで一時的に預かり、必要な保護を行う事業です。利用の実態を見ながら、各施設での受け入れ態勢の確保を図ります。

i. 幼稚園における在園児(3～5歳児)を対象とした一時預かり事業

| No. | 量の見込み及び確保の内容 |                     |               | 令和元年度の取り組み・実績 |               |  |
|-----|--------------|---------------------|---------------|---------------|---------------|--|
|     |              | H27<br>(2015)       | H28<br>(2016) |               | H29<br>(2017) |  |
| 5   |              | 必要利用定員総数(人)         | 5,983         | 5,719         | 5,505         |  |
|     | 確保の内容        | 一時預かり事業<br>(在園児対象型) | 5,983         | 5,719         | 5,505         |  |
|     |              | 【実績】                | 3,057         | 1,115         | 1,169         |  |
|     |              |                     | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |               |  |
|     |              | 必要利用定員総数(人)         | 5,281         | 5,098         |               |  |
|     | 確保の内容        | 一時預かり事業<br>(在園児対象型) | 5,281         | 5,098         |               |  |
|     |              | 【実績】                | 827           |               |               |  |

ii. 0～5歳児を対象とした一時預かり事業(前記幼稚園における在園児を対象とした事業を除く)

| 量の見込み及び確保の内容 |   |               |               |               |               | 令和元年度の取り組み・実績 |
|--------------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|              |   | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 必要利用定員総数(人)  |   | 20,489        | 19,708        | 19,002        | 18,259        | 17,570        |
| 確保の<br>内容    | 一時預かり事業<br>(在園児対象型を除く)  | 7,376         | 7,095         | 6,841         | 6,573         | 6,325         |
|              | 【実績】  | 3,585         | 3,303         | 3,007         | 2,841         |               |
|              | 子育て援助活動支援事業(病児・緊急<br>対応強化事業を除く)※ファミリー<br>サポートセンター事業及びリフレッ<br>シュ保育 | 13,113        | 12,613        | 12,161        | 11,686        | 11,245        |
|              | 【実績】  | 3,188         | 3,339         | 3,259         | 3,763         |               |

③休日保育事業【こども家庭課】

保育所や認定子ども園に入所中や入所申込中の児童が、日曜日や祝日に保護者が仕事や病気などのために、家庭で保育ができない場合に児童を預かります。ファミリーサポートセンターや保育サポーターの活用もあり、休日保育事業の利用者はそれほど多くありません。事業の周知を図り、現状での取り組みを維持しながら、利用実態とニーズの把握に努めます。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                          | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |   | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 6   | 一年当たりの休日保育事業<br>利用児童数(人)<br>(出典:こども家庭課) |               |               |               |               | 目標値:モニタリング    |

④障がい児保育事業【こども家庭課】

障がいのある児童に集団での幼児教育又は保育を提供し、個々の能力を伸ばし、健全な社会性の涵養に努めます。障がい児通所支援事業所つぼみ園等と連携を図りながら、それぞれの障がいの状況に応じた適切な幼児教育や保育サービスの提供を図ります。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                        | 令和元年度の取り組み・実績 |               |                 |                 |               |
|-----|---------------------------------------|---------------|---------------|-----------------|-----------------|---------------|
|     |                                       | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017)   | H30<br>(2018)   | H31<br>(2019) |
| 7   | 一年当たりの障がい児受け入れ<br>実児童数(人)<br>(こども家庭課) | 32            | 46            | 47<br>(手帳なしを含む) | 43<br>(手帳なしを含む) | 目標値・モニタリング    |
|     |                                       |               |               |                 |                 |               |

⑤病児・病後児保育事業【こども家庭課】

保育を必要とする乳幼児、小学生で病気にかかっている児童に対し、必要な保育を行う事業です。この事業は利用希望はありますが、現状では保護者が仕事を休むなどで対応されるケースが多く、その利用は少ないことから、事業の周知を図り、現状での取り組みを維持しながら、利用実態とニーズの把握に努めます。

| No. | 量の見込み及び確保の内容                                 | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |  | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 8   | 必要利用定員総数(人)                                  | 4,166         | 4,001         | 3,856         | 3,704         | 3,567         |
|     | 病児保育事業                                       | 4,166         | 4,001         | 3,856         | 3,704         | 3,567         |
|     | 【実績】   | 3,463         | 3,196         | 2,595         | 1,153         |               |
|     | 子育て援助活動支援事業(病児・緊急対応強化事業)※ファミリーサポートセンターにおける事業 | —             | —             | —             | —             | —             |
|     | 【実績】   | —             | —             | —             | —             |               |

⑥保育送迎ステーション事業【こども家庭課】

入所可能な保育所が自宅や職場から離れている場合や通勤時間と保育所の開所時間が合わない場合などに対応するため、児童の各保育所への送迎用の拠点施設として、朝晩の時間帯に保育を行うサービスです。朝、保育送迎ステーションで保護者から児童を預かり、バスで各保育所に送り、夕方、各保育所に迎えに行き、保育送迎ステーションで保護者の帰宅する一定の時間まで預かるもので、佐貫駅周辺での事業実施を目指します。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績  |
|-----|--|
| 9   | H30年度の取り組み・実績  |
|     | 平成28年6月に利用者5世帯6人でスタートしましたが、H30年度末は21世帯24人の利用となりました。利用者からは好評を得ておりますが、利用児童の増加に伴いバスの乗車時間が長くなったことから、H29年度は迎えるバスを1台から2台へ数を増やす等、送迎時の児童の負担軽減を図る取り組みを推進しました。今後も、利用児童の増加への対応策を検討しながら送迎環境の充実を図ります。 |

⑦教育・保育サービスの質の維持・向上【こども家庭課】

児童個々に状況に応じた教育・保育を行うに当たっての専門知識や技術の習得のための職員研修の充実など、子ども・子育て支援新制度の基準に応じた教育・保育の質の向上を図ります。

また、各施設における教育活動や保育サービスについて、外部の専門家などから組織する第三者機関による評価が適正に実施されるよう努めます。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標   |               |               |               |               | 令和元年度の取り組み・実績   |
|-----|--|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
|     | H27<br>(2015)  | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H31<br>(2019) | H31<br>(2019) |                 |
| 10  | 認定こども園・幼稚園・保育所職員専門研修<br>参加延べ人数(人)(こども家庭課)                      | 495           | 496           | 604           | 648           | 目標値:モニタリング      |
|     | 認定こども園・幼稚園・保育所第三者評価<br>実施施設数/認定こども園・幼稚園・保育<br>所施設数(施設)(こども家庭課) |               |               |               |               | 目標値:全施設<br>/全施設 |

## 施策2 教育・保育サービスの充実を図ります

### 施策3 特定教育・保育施設以外の施設(幼稚園)の支援に努めます

#### ①幼稚園利用者への支援【こども家庭課】

私立幼稚園就園奨励費補助金、私立幼稚園等幼児教育補助金の交付などにより幼稚園に就園する児童の保護者の経済的支援を図ります。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績  |
|-----|--|
| 11  | H30年度の取り組み・実績<br>子ども・子育て支援新制度に移行していない幼稚園である愛宕幼稚園の他、市外6園に在籍している市内在住の園児163人の保護者を対象に私立幼稚園就園奨励費補助金を交付しました。また、就園奨励費補助金の上乗せ補助である幼児教育補助金を73人の保護者を対象に交付し、保護者への経済的支援を行いました。 |

#### ②幼稚園運営への支援【こども家庭課】

幼児教育環境の充実を図るために、幼稚園設置者に対し、私立幼稚園施設等整備補助金及び私立幼稚園障がい児保育補助金を交付します。また、子ども・子育て支援新制度への理解を深めるため、関連する情報の提供に努めます。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績   |
|-----|---|
| 12  | H30年度の取り組み・実績<br>幼稚園障がい児補助金は、4園18人を対象に1人当たり月額10,000円を幼稚園・認定こども園に助成を行いました。また、幼稚園施設等整備補助金は、平成30年度の実績はありません。 |



①地域型保育事業【こども家庭課】

龍ヶ崎市家庭的保育事業等の設置及び運営に関する基準を定める条例のもとに、多様な保育需要の推移を見極めながら、地域型保育施設の必要性について検討します。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績   |
|-----|---|
| 13  | <p>H30年度の取り組み・実績</p> <p>H30年4月に小規模保育事業1か所を開設し、その他に小規模保育施設を1か所開設する計画を進めていましたが、当初予定していた土地の所有者が死亡したことに伴い、相続人から計画継続の承認を得ることができず、当初予定地での開設を断念せざるを得ない状況となりました。<br/>                     なお、事業者は、新たな用地において新規開設の計画を継続する意向を示していますので、引き続き協議を続けることとしました。<br/>                     また、認可外の企業主導型保育施設から認可施設へ移行したいとの申し出があり、協議を重ねながら施設改修等を行い、平成31年4月に小規模保育施設として認可施設へ移行しました。</p> |

②地域型保育サービスの質の維持・向上【こども家庭課】

認可外保育施設については、茨城県認可外保育施設指導監督実施要項に基づき、職員の立ち入り調査などにより、適正な運営についての指導及び監督を実施します。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績  |
|-----|--|
| 14  | <p>H30年度の取り組み・実績</p> <p>H30年度中に認可外保育施設7施設の立入調査を行い、概ね適正に運営されていることを確認しました。</p> |

|     |                         |
|-----|-------------------------|
| 第2章 | 地域でのびのびと子育て・子育てできる環境づくり |
|-----|-------------------------|

|     |                    |
|-----|--------------------|
| 施策1 | 地域・居宅における子育てを応援します |
|-----|--------------------|

①地域子育て支援拠点事業【こども家庭課】

地域の子育て支援の拠点として、親子遊びや絵本の読み聞かせ、子育て相談、情報の提供などを行いながら、居宅で子育てする親子の交流の場や居場所づくりに努めます。

i. 0～2歳児

| No. | 量の見込み及び確保の内容 |               |               |                |                | 令和元年度の取り組み・実績 |
|-----|--------------|---------------|---------------|----------------|----------------|---------------|
|     |              | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017)  | H30<br>(2018)  | H31<br>(2019) |
| 15  | 必要利用定員総数(人)  | 4,256         | 4,110         | 3,967          | 3,816          | 3,665         |
|     | 確保の内容        | 6か所           | 6か所           | 6か所            | 6か所            | 6か所           |
|     | 【実績】         | 6か所<br>4,306人 | 7か所<br>7,334人 | 7か所<br>11,821人 | 7か所<br>11,449人 |               |

②教育・保育施設の園庭開放【こども家庭課】

子育て世帯が気軽に足を運び、園児たちと一緒に遊んだり、子育て相談が行える場として、地域への積極的な園庭開放を促進します。また、将来の施設利用に向けた参考となる、教育・保育の状況や団体活動の様子などを見学できる態勢づくりを促進します。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標  |               |               |               |               | 令和元年度の取り組み・実績   |
|-----|---|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
|     |   | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019)   |
| 16  | 認定こども園・幼稚園・保育所園庭開放施設数／<br>認定こども園・幼稚園・保育所施設数(施設)(こども家庭課) | 16            | 16            | 15            | 15            | 目標値:全施設<br>／全施設 |

③ファミリー・サポートセンター事業【こども家庭課】

子育ての援助を受けたい人(利用者)と支援したい人(サポーター)が会員となり、保護者の用事や病気などで子どもの保育ができない時に、支援会員の居宅等において子どもを預かる互助事業です。  
事業の内容についての情報を積極的に発信し、それぞれの会員の確保及び利用の促進に努めます。

i. 小学1～3年生

| No. | 量の見込み及び確保の内容 |               |               |               |               | 令和元年度の取り組み・実績 |
|-----|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |              | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) |               |
| 17  |              |               |               |               |               |               |
|     | 必要利用定員総数(人)  | 2             | 2             | 2             | 2             | 2             |
|     | 確保の内容        | 1か所           | 1か所           | 1か所           | 1か所           | 1か所           |
|     | 【実績】         | 1か所           | 1か所           | 1か所           | 1か所           |               |
|     | ii. 小学4～6年生  |               |               |               |               |               |
|     |              |               |               |               |               |               |
|     | 必要利用定員総数(人)  | 5             | 5             | 5             | 5             | 5             |
|     | 確保の内容        | 1か所           | 1か所           | 1か所           | 1か所           | 1か所           |
|     | 【実績】         | 1か所           | 1か所           | 1か所           | 1か所           |               |

④リフレッシュ保育事業【こども家庭課】

さんさん館内の保育ルームにおいて、保護者が買い物や通院、兄弟・姉妹の学校行事などに行くとき、週2回まで一時的に子どもを預かり、保護者がリフレッシュできる時間を提供します。事業の内容についての情報を積極的に発信し、利用の促進に努めます。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標      |               |               |               |               | 令和元年度の取り組み・実績 |
|-----|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |                     | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) |               |
| 18  | 利用者数(人)<br>(こども家庭課) | 1880          | 1808          | 2087          | 2569          | 目標値: モニタリング   |
|     |                     |               |               |               |               |               |

⑤子育て短期支援事業【こども家庭課】

保護者の疾病や仕事などにより、養育が困難な場合に一時的にお子さんを乳児院・児童養護施設でお預かりする事業です。利用の状況を見ながら、関係施設等と協議し、安定した受け入れ態勢を確保します。

i. 0～18歳未満児

| No. | 量の見込み及び確保の内容 |               |               |               |               | 令和元年度の取り組み・実績 |
|-----|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |              | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) |               |
| 19  | 必要利用定員総数(人)  | 12            | 12            | 12            | 12            | 12            |
|     | 確保の内容        | 4か所           | 4か所           | 4か所           | 4か所           | 4か所           |
|     | 【実績】         | 6か所<br>(0人)   | 6か所<br>(3人)   | 9か所<br>(0人)   | 9か所<br>(1人)   | 9か所           |

⑥利用者支援事業(保育コンシェルジュ事業)【こども家庭課】

身近な場所において、認定こども園、幼稚園及び保育所での教育・保育や、一時預かり、病児保育などの子育て支援事業の中から家庭の状況に応じた適切なサービスが選択できるよう、専門の子育て支援コンシェルジュを配置し、援助・情報提供・関係機関との連絡調整などを行います。

| No. | 量の見込み及び確保の内容 |               |               |               |               | 令和元年度の取り組み・実績 |
|-----|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |              | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) |               |
| 20  | 必要利用か所(か所)   | 2か所           | 2か所           | 2か所           | 2か所           | 2か所           |
|     | 確保の内容        | 2か所           | 2か所           | 2か所           | 2か所           | 2か所           |
|     | 【実績】         | 2か所<br>(337件) | 2か所<br>(340件) | 3か所<br>(270件) | 3か所<br>(415件) |               |

⑦子ども子育て情報の発信【こども家庭課】

子育て世帯が必要な情報を分かりやすくまとめた「子育てガイドブック」を母子健康手帳と同時に配布します。また、市公式サイト上に「子育て応援サイト」を開設するとともに、市広報紙「りゅうほー」においても子育てイベントの周知をはじめ、子育ての楽しさをすべての市民が共有できるよう積極的な子育て情報の発信に努めます。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標   |               |               |               |               | 令和元年度の取り組み・実績 |
|-----|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |  | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) |               |
| 21  | 地域の子育て支援サービスの内容や利用方法がわからないと悩んでいる保護者の割合(%) (出典:乳幼児健診時アンケート) | —             | —             | —             | —             | 目標値:0.7       |

⑧子育て支援団体・サークルの支援【こども家庭課】

子育て支援の基礎となる子育て支援団体やサークル活動が活発に展開され、一層の子育て交流が図られるよう、さんさん館内の保育ルーム(子育て交流ひろば)をその活動の場として提供します。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                 | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |                                | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 22  | 利用団体数(件)／延べ利用回数(回)<br>(こども家庭課) | 18／85         | 17／103        | 7/115         | 3/114         | 目標値:モニタリング    |

⑨ブックスタート事業【文化・生涯学習課】

3～4か月児健康診査の際に、中央図書館・保健センター・読み聞かせボランティアが協力して絵本の読み聞かせを行い、絵本を介しての親子のふれあいの大切さへの意識の高揚を図ります。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標  | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |  |
|-----|---|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
|     |   | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019)  |
| 23  | ブックスタート時の読み聞かせに参加した乳児のうち、図書館会員カードを作成した乳児の割合(%) (文化・生涯学習課) | 85            | 79.3          | 82.27         | 82.7          | 目標値:91.4<br>ブックスタートに参加した乳児と保護者376組にボランティアが読み聞かせを行いながら絵本2冊と持ち帰り用のバックをプレゼントし、読み聞かせの大切さを伝えました。<br>また、会場で図書館の利用方法やおはなし会の案内を行い、参加者の82%になる314人が会員カードを作成しました。<br>※3月のブックスタートは、新型コロナウイルス感染症防止対策により中止 |

⑩孫育ての支援【こども家庭課】

共働き家庭やひとり親家庭の保護者に代わり祖父母が育児を担う機会が増えている中、子育てに関する世代間の意識の違いなどにより孫育てへの不安を抱く祖父母が安心して子育てを支えられるよう、相談体制の確立に加え、祖父母でも気軽に参加できる場や機会の提供に努めます。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                                  | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |   | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 24  | さんさん館子育て支援センターで開催する行事に参加した祖父母の人数(人)<br>(こども家庭課) | 654           | 761           | 842           | 660           | 目標値:モニタリング    |

①放課後子ども総合プラン【文化・生涯学習課】

共働き家庭等が抱える「小1の壁」への対応を図るとともに、次代を担う人材を育成するため、すべての就学児童が放課後等を安全・安心に過ごし多様な体験・活動を行うことができる環境を整備します。

i. 学童保育事業

保護者の就労の状況などを理由として学童保育事業の利用を希望する小学6年生までのすべての児童が利用できるよう、ニーズの把握に努めながら、必要な定員の確保を図ります。

・小学1～3年生

| No.         | 量の見込み及び確保の内容  |                 |                 |                 |                 | 令和元年度の取り組み・実績   |  |
|-------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|
|             | H27<br>(2015) | H28<br>(2016)   | H29<br>(2017)   | H30<br>(2018)   | H31<br>(2019)   |                 |  |
|             | 必要利用定員総数(人)   | 550             | 526             | 493             | 487             | 465             | <b>【実績】</b><br>■利用定員枠:807人<br>■5月1日時点入所児童:737人<br><b>【定員管理と確保の考え方】</b><br>入所を希望する全児童の受入れ体制の維持に努めました。保育ルームの設備・運営に関する基準に沿うよう定員及び施設の確保に努めました。<br><b>【実績】</b><br>八原小学校保育ルームの増設により長期休業で利用人数が増加した場合でも対応ができた。 |
|             | 確保の内容         | 550             | 526             | 493             | 487             | 465             |  |
|             |               | 12か所<br>(全小学校区) | 12か所<br>(全小学校区) | 11か所<br>(全小学校区) | 11か所<br>(全小学校区) | 11か所<br>(全小学校区) |  |
| <b>【実績】</b> | 定員枠           | 700             | 760             | 760             | 807             | 807             |  |
|             | 児童数           | 673             | 637             | 655             | 670             | 737             |  |

25 ・小学4～6年生

| No.         | 量の見込み及び確保の内容  |                 |                 |                 |                 | 令和元年度の取り組み・実績   |  |
|-------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|
|             | H27<br>(2015) | H28<br>(2016)   | H29<br>(2017)   | H30<br>(2018)   | H31<br>(2019)   |                 |  |
|             | 必要利用定員総数(人)   | 423             | 416             | 400             | 376             | 359             | <b>実績】</b><br>■利用定員枠:292人<br>■5月1日時点入所児童:242人<br><b>【定員管理と確保の考え方】</b><br>保育ルームの設備・運営に関する基準に沿うよう定員及び施設を整備し、入所を希望する全児童の受入れ体制の維持に努めました。<br><b>【実績】</b><br>八原小学校保育ルームの増設により長期休業で利用人数が増加した場合でも対応ができた。 |
|             | 確保の内容         | 423             | 416             | 400             | 376             | 359             |  |
|             |               | 12か所<br>(全小学校区) | 12か所<br>(全小学校区) | 11か所<br>(全小学校区) | 11か所<br>(全小学校区) | 11か所<br>(全小学校区) |  |
| <b>【実績】</b> | 定員枠           | 228             | 240             | 341             | 292             | 292             |  |
|             | 児童数           | 214             | 201             | 236             | 242             | 236             |  |

ii. 放課後子ども教室

すべての就学児童を対象として、放課後等を安全・安心に過ごすことができるよう、ニーズを見極めながら、小学校の余裕教室などを活用し、全小学校区で放課後子ども教室の実施に努めます。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                   |               |               |                 |                 | 令和元年度の取り組み・実績   |
|-----|----------------------------------|---------------|---------------|-----------------|-----------------|---|
|     | H27<br>(2015)                    | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018)   | H31<br>(2019)   |   |
| 26  | 放課後子ども教室実施小学校区(か所)<br>(文化・生涯学習課) | 2             | 3             | 11か所<br>(全小学校区) | 11か所<br>(全小学校区) | <p>八原小学校、馴染小学校、城ノ内小学校において、サタデースクール(土曜日の教育支援事業)、それ以外の8小学校でアフタースクール(放課後子ども教室推進事業)を実施しました。</p> <p>＜サタデースクール＞<br/>八原小・馴染小・城ノ内小:全16回<br/>地域の多様な経験や技能をもつ人材及び団体等の協力により、市内に在学する小学生(3～6年生)を対象に教育活動を企画・実施する教育支援事業です。</p> <p>＜アフタースクール＞<br/>龍ヶ崎小・大宮小・川原代小・龍ヶ崎西小・松葉小・長山小・馴馬台小・久保台小 全14～16回<br/>放課後に小学校の余裕教室を活用して、勉強やスポーツ・文化活動等の取組を実施することにより、児童が地域社会で健やかに育まれる環境づくりを推進する事業です。</p> |

※北文間小学校が平成28年度末で閉校のため、平成31年は11か所としています。

iii. 一体型の学童保育及び放課後子ども教室

学童保育の児童と放課後子ども教室の児童が、同一の小学校内の余裕教室などを活動場所として、共通の活動プログラムに参加できるよう、活動プログラムの企画段階からの相互の連携に努めます。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                          |               |               |               |                 | 令和元年度の取り組み・実績   |
|-----|---|---------------|---------------|---------------|-----------------|---|
|     | H27<br>(2015)                           | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019)   |   |
| 27  | 一体型の学童保育及び放課後子ども教室の実施小学校区(か所)(文化・生涯学習課) | 2             | 3             | 8か所           | 11か所<br>(全小学校区) | <p>市内全小学校において、施設一体型の学童保育及び放課後子ども教室を実施しました。これにより、学校・放課後子ども教室・学童保育ルールの円滑な連携・接続ができました。</p> |

※北文間小学校が平成28年度末で閉校のため、平成31年は11か所としています。

②子どもの居場所づくり【文化・生涯学習課】

たつのこやま管理棟の施設を利用して、サポーターやボランティアの見守りにより、自由に子どもたちの発想で使うことのできる空間の提供に努めます。また、外遊びイベントを実施する中で、子どもの自由な遊びをはぐくみ自発性を引き出す遊びの拠点づくりに努めます。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                    | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |  |
|-----|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
|     |                                   | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019)  |
| 28  | 1年当たりのたつのこやま管理棟利用児童数(人)(文化・生涯学習課) | 約20,000人      | 約20,000人      | 約20,000人      | 約20,000人      | 目標値: モニタリング<br>約18,000人<br>NPO法人ティディ・ベアと業務委託契約を締結し、年末年始等を除く土曜日及び日曜日に、たつのこやま管理棟内において「子どもの居場所づくり事業」を実施しました。また、毎週月・木曜日にはボランティアによる「子どもの見守り」を行いました。管理棟利用者数は、約18,000人(土日は一日当たり約200人)でした。 |

③コミュニティセンターが関わる事業への子どもの参加促進【コミュニティ推進課】

地域の多様な世代の参加によりコミュニティセンターで展開されているさまざまな事業に、一層の子どもの参加が促進されるよう努めます。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                  | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |                                 | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 29  | 子ども向け講座の数(件)／参加者数(人)(コミュニティ推進課) | 58／5,087      | 51／5,122      | 63／4,678      | 59／6,700      | 目標値: モニタリング   |

④子ども会活動の活性化【文化・生涯学習課】

地域での同世代が集い、活動する、子ども会活動の必要性について、積極的に啓発しながら、各子ども会組織の活性化に努めます。保護者や地域の協力のもと、社会性や自主性を養うためのさまざまな体験活動を展開します。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                               | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |   |
|-----|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---|
|     |  | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019)   |
| 30  | 市子ども会育成連合会加盟団体数(数)／子ども会加入児童数(人)(出典:文化・生涯学習課) | 14／約1,600     | 14／約1,400     | 13／約1,300     | 11／1,273      | 目標値: モニタリング<br>12／1,150<br>加盟団体数12団体。加入児童数1,150人。子ども会相互の連絡調整を図り、子どもたちの心豊かな人間性を育む目的で、球技大会(野球・ミニバスケットボール)館林市との親善野球大会や、守谷・つくば方面への視察研修などの事業を行いました。年間の活動を振り返った作文集や広報誌を発行し、市内各小学校や公共施設への配付を行いました。 |



⑤スポーツ少年団活動の支援【スポーツ都市推進課】

スポーツへの関心を持つきっかけづくり、心身ともに健康な体力づくり、技術向上のため、指導者の育成、団員の確保などの支援に努めます。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                              | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |   | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 31  | 県登録スポーツ少年団加盟団体数(団体)<br>／加盟団員数(人)(スポーツ都市推進課) | 30／643        | 30／602        | 27／646        | 24／585        | 目標値:モニタリング    |
|     |   |               |               |               |               |               |

⑥親子の絆づくり【文化・生涯学習課】

親子で参加できる共同作業や体験活動、さらには親子のふれあいの大切さへの認識を高める研修会や講座を開催することにより、親子の絆を深め、児童の健全育成に努めます。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                    | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |                  |
|-----|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------|
|     |                                   | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019)    |
| 32  | 子育てふれあいセミナー※1参加率(%)<br>(文化・生涯学習課) | —             | —             | —             | 104.7         | 目標値:71.4<br>69.7 |
|     |                                   |               |               |               |               |                  |
| 32  | 親子ふれあい教室開催数(回)<br>(文化・生涯学習課)      | 9             | 8             | 8             | 7             | 目標値:モニタリング<br>1  |
|     |                                   |               |               |               |               |                  |

子育てふれあいセミナーは、小学校1年生及び低学年の全保護者を対象として、全体研修会や移動交流学习、給食センターの見学や試食などを行い、子育てに関する学習や交流などを行いました。年間3回の全体研修会では、講師を依頼し、「親子での効果的な言葉かけ」や産婦人科医による「いのちの教育」、「子どもの人間力を育てるアプローチ方法」をテーマに研修を行い、家庭ですぐにできるコミュニケーション方法として、セミナー生に好評でした。  
【実績】  
子育てふれあいセミナー参加者数:延べ783名  
親子ふれあい教室では、茨城県のオリンピック・パラリンピック文化プログラムの1つである「リボン・アートボール龍ヶ崎2020」を開催しました。会場となる文化会館と共催し、リボン・アートボールの提唱者である筑波大芸術系教授を招き、市内小中学校から提供を受けた廃棄ボールに絵を描いたりペイントを施したりして、世界にひとつだけのボールを制作しました。親子で参加する方が多く、共同でボールを作る親子のふれあいの時間となりました。  
【実績】  
参加者数:延べ44名

⑦子どもと高齢者の交流【こども家庭課・健幸長寿課】

高齢化社会への理解を深めながら、思いやりの心をはぐくみ、豊富な経験や知識を有する高齢者と子どもとの世代を超えた交流の機会の創出に努めます。

| 令和元年度の取り組み・実績 |  |
|---------------|--|
| 33            | H30年度の取り組み・実績  |
|               | 八原保育所では、例年近隣の高齢者福祉施設に訪問し、子どもたちと高齢者の交流を行っています。H30年度も年2回複合福祉施設へ訪問しました。5月には5歳児の子どもたちが活気あふれる体操を披露、元気に歌を歌って聞かせ、また子どもたちから車いすや椅子に座った高齢者の方に寄り添い向き合い、手遊びをし触れ合うことを相互が楽しんで行ってきました。子 |

⑧子どもの読書活動の推進【文化・生涯学習課】

子ども読書活動推進計画に基づき、子どもたちの自主的な読書活動への意欲が向上するよう、個々の子どもの興味・関心・学習課題に応じられる魅力的な読書環境の充実を図ります。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                                     | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |                    |
|-----|--|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------|
|     |  | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019)      |
| 34  | 12歳以下の児童のうち中央図書館で本を借りた延児童数(人)(文化・生涯学習課)            | 11676         | 11141         | 11256         | 7063          | 目標値:モニタリング<br>6391 |
|     | おはなし会延べ参加者数(人)(おはなし会とこぐまちゃんのおはなし会参加者の合計)(文化・生涯学習課) | 510           | 615           | 733           | 671           | 目標値:モニタリング<br>513  |

おはなし会を継続実施したほか、「もっと楽になる!おんぶ・だっこ講座」や「赤ちゃんとママのコミュニケーション講座」を赤ちゃんタイムイベントとして開催しました。また、新規事業として、親子を対象としたプログラミング教室などを行いました。  
館内ばかりでなく、学童保育ルーム9ヶ所と小学校3クラスの授業へ、司書が出向いて読み聞かせやブックトークを行う出前講座に出向くなど、読書推進イベントを充実することで読書環境の充実を図りました。  
※工事休館及び新型コロナウイルス感染症防止対策によるイベント中止、利用制限実施により実績数が減少

⑨青少年センターの充実【文化・生涯学習課】

あいさつ・声かけ運動をはじめとする街頭巡回活動の実施や、青少年相談員による相談体制の充実により、青少年の問題行動の未然防止に努めます。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                   | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |                                  | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 35  | 龍ヶ崎市内において警察に検挙された青少年の数(件)(交通防犯課) | 50            | 54            | 17            | 24            | 目標値:モニタリング    |

青少年の指導、育成及び非行防止を目的として、市内全域において街頭巡回指導を行いました。市内小中学校、高等学校教諭を含む青少年指導員38名が、毎月2回、2班体制で青色防犯パトロールカーでパトロールを実施しました。

⑩青少年を取り巻く健全な環境の整備【文化・生涯学習課】

青少年センター及び青少年育成市民会議が関係機関・団体と連携し、青少年の問題行動の未然防止のためのキャンペーンや啓発活動を実施するとともに、有害図書やたて看板などの撤去により青少年を取り巻く地域環境の浄化を図ります。特に、青少年の危険ドラッグの使用防止に向けた取り組みを強化します。  
また、青少年の健全育成に協力する店への新規登録店舗を確保しながら、地域における青少年の健全育成に対する意識の高揚に努めます。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                  | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |                  |
|-----|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------|
|     |                                 | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019)    |
| 36  | 青少年の健全育成に協力する登録店舗数(件)(文化・生涯学習課) | 74            | 74            | 70            | 77            | 目標値:モニタリング<br>67 |

登録している「青少年の健全育成に協力する店」の店舗を訪問し、青少年にふさわしくない行動を発見した場合は、声掛けを行ったり、状況によっては警察に協力を依頼したりしています。令和元年度は、新たに開店したコンビニエンスストア1店舗に登録の協力を依頼しました。また、非行防止キャンペーンにおいて啓発用品の配付を行いました。

|     |                      |
|-----|----------------------|
| 第3章 | 子どもが健やかにいきいきと育つ環境づくり |
|-----|----------------------|

**施策1** 子どもと母親の健康の維持・増進に努めます

①母子健康手帳の交付・父子健康手帳の配布【健康増進課】

妊娠・出産・育児期における母子の健康管理の徹底に向けて、妊娠11週までの早期に母子健康手帳の交付に努めます。母子健康手帳交付時に父子健康手帳を配布し、妊娠期の体調管理や育児・家事への協力の重要性についての啓発に努めます。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                               | 令和元年度の取り組み・実績   |                 |                 |                 |                    |
|-----|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|
|     |  | H27<br>(2015)   | H28<br>(2016)   | H29<br>(2017)   | H30<br>(2018)   | H31<br>(2019)      |
| 37  | 母子健康手帳交付率(妊娠11週以内)・父子健康手帳配布率(全期間)(%) (健康増進課) | 母子93.4<br>父子100 | 母子92.5<br>父子100 | 母子93.0<br>父子100 | 母子95.4<br>父子100 | 目標値:母子100<br>父子100 |

②妊婦健康診査の実施【健康増進課】

妊娠中を心身ともに健康に過ごし、無事に出産を迎えるために、医療機関における定期的な妊婦健康診査の受診を促進するための助成に努めます。また、健康診査を通じて支援を要する妊婦を把握し、必要な保健指導を行います。

i. 0～18歳未満児

| No. | 量の見込み及び確保の内容 | 令和元年度の取り組み・実績         |               |               |               |               |
|-----|--------------|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |              | H27<br>(2015)         | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 38  | 必要利用定員総数(人)  | 523                   | 504           | 484           | 466           | 447           |
|     | 確保の内容        | 妊娠届出者へ14回の妊婦健康診査受診票交付 |               |               |               |               |
|     | 【実績】         | 543                   | 508           | 486           | 461           |               |

③乳幼児健康診査等の実施【健康増進課・保険年金課】

成長・発達の状態や病気の早期発見及び育児支援の場として、年齢に応じた健康診査を実施します。また、健康診査の内容の充実を図るとともに未受診者への働きかけと事後指導による子育ての孤立化の防止に努めます。

医師・歯科医師・保健師・看護師・歯科衛生士・管理栄養士等多くの専門家が連携、子どもの成長についての助言等を行います。また、身体の発育が未熟なまま産まれた乳児の保護者への支援を図ります。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標              | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |                             | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 39  | 3～4か月児健康診査受診率(%)<br>(健康増進課) | 97.4          | 95.2          | 96.9          | 98.1          | 目標値:100       |
|     | 股関節検診受診率(%)<br>(健康増進課)      | 87.8          | 89.0          | 87.8          | 90.1          | 目標値:95.4      |
|     | 1歳6か月児健康診査受診率(%)<br>(健康増進課) | 96.7          | 94.4          | 97.5          | 98.1          | 目標値:99.5      |
|     | 3歳5か月児健康診査受診率(%)<br>(健康増進課) | 93.4          | 90.7          | 95.6          | 96.4          | 目標値:97.1      |
|     | 未熟児養育医療給付対象者数(人)<br>(保険年金課) | 14            | 6             | 12            | 13            | 目標値:モニタリング    |

④むし歯予防対策【健康増進課・教育総務課】

2歳6か月児歯科健康診査・3歳5か月児健康診査時にフッ素塗布や歯みがき指導を行うとともに、小中学校における定期的な歯科健康診査を実施します。また、むし歯と生活習慣は関わりが深いことから、正しい食生活など子どもの生活全般についての指導の機会の充実に努めます。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                           | 令和元年度の取り組み・実績        |                      |                      |                      |               |
|-----|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------|
|     |  | H27<br>(2015)        | H28<br>(2016)        | H29<br>(2017)        | H30<br>(2018)        | H31<br>(2019) |
| 40  | 3歳児(4歳未満)までにフッ素を塗布した児童の割合(%)<br>(健康増進課)  | 91                   | 85.5                 | 93.4                 | 95.2                 | 目標値:90.1      |
|     | 学校歯科健康診査において治療勧告をした児童生徒の割合(%)<br>(教育総務課) | 小学生51.7%<br>中学生34.7% | 小学生20.1%<br>中学生15.3% | 小学生20.7%<br>中学生17.7% | 小学生24.7%<br>中学生16.5% | 目標値:モニタリング    |

⑤乳児家庭全戸訪問の実施【健康増進課】

助産師や保健師、保育士などが、生後4か月までの乳児のいるすべての家庭を訪問し、母子それぞれの心身の健康状態を把握しながら、適切な支援を行うことで乳児家庭の孤立化を防ぎ、乳児の健全な育成環境の確保に努めます。

| No. | 量の見込み及び確保の内容 | 令和元年度の取り組み・実績      |               |               |               |               |
|-----|--------------|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |              | H27<br>(2015)      | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 41  | 必要利用定員総数(人)  | 523                | 504           | 484           | 466           | 447           |
|     | 確保の内容        | 助産師や保健師、保育士などが全戸訪問 |               |               |               |               |
|     | 【実績】         | 517                | 475           | 482           | 426           |               |

⑥養育支援訪問事業【健康増進課・こども家庭課】

育児ストレス、産後うつ病、育児ノイローゼなどの問題によって、子育てに対して不安や孤立感を抱える家庭や、様々な原因で養育支援が必要となっている家庭を保健師や家庭児童相談員が訪問し、具体的な養育に関する指導助言等を行います。

| No. | 量の見込み及び確保の内容 | 令和元年度の取り組み・実績               |               |               |               |               |
|-----|--------------|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |              | H27<br>(2015)               | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 42  | 必要利用定員総数(人)  | 85                          | 85            | 85            | 85            | 85            |
|     | 確保の内容        | 養育支援訪問が必要な家庭に保健師、家庭児童相談員が訪問 |               |               |               |               |
|     | 【実績】         | 101                         | 106           | 212           | 168           |               |

⑦妊産婦及び乳幼児等の健康相談・指導の充実【健康増進課】

助産師や保健師、管理栄養士等が、出産や育児に対する不安、子どもの発育等について様々な機会を通じて相談に応じます。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                  | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |                                 | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 43  | 乳幼児健康相談1回あたりの参加人数(人)<br>(健康増進課) | 3.5           | 4.3           | 7.8           | 5.2           | 目標値: モニタリング   |
|     |                                 |               |               |               |               |               |

⑧保健センターと認定こども園・幼稚園・保育所との連携【健康増進課】

保健センターと認定こども園、幼稚園及び保育所が連携を図りながら、集団行動になじめないなど成長の過程において見守りが必要な児童についての相談や支援を行います。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                            | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |   | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 44  | 認定こども園・幼稚園・保育所からの<br>相談連携件数(件)<br>(健康増進課) | 18            | 14            | 14            | 10            | 目標値:モニタリング    |
|     |   |               |               |               |               |               |

⑨食育の推進【健康増進課・こども家庭課・指導課・学校給食センター】

正しい食事を摂ること、望ましい食習慣の定着や食を通しての豊かな家族関係をはぐくむことは、心身の健全育成を図る基礎となることから、食への関心を高めるために発達段階に応じた栄養相談や離乳食の進め方などの指導、食に関する学習の機会や情報提供を行います。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標  | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |   | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 45  | 離乳食指導に参加した親子(組)<br>(健康増進課)                              | 527           | 459           | 473           | 457           | 目標値:モニタリング    |
|     | 食育についての取り組みを実施した認定<br>こども園、幼稚園及び保育所の数(所(園))<br>(こども家庭課) | 18            | 18            | 18            | 18            |               |
|     | 給食を残さず食べた児童生徒の割合(%)<br>(学校給食センター)                       | 57.6(57.7)    | 66.3(66.0)    | 71.0(74.0)    | 72.6          | 目標値:64.5      |

※幼稚園・保育所の認定こども園化や小規模保育所等の開設により、施設数が平成29年度より20箇所になっています。

⑩各種教室・講演会の実施【健康増進課】

母子の健康や、子ども・子育てに関することを含め、広く健康に関する学習機会や交流の場として、学識者等による各種教室や講演会を開催します。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                      | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |                                     | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 46  | プレ・ママ、プレ・パパ教室実参加人数(人)<br>(出典:健康増進課) | 109           | 112           | 91            | 92            | 目標値:モニタリング    |
|     | ヘルス講演会参加者数(人/回)<br>(出典:健康増進課)       | 19            | 19            | 20            | 20            | 目標値:モニタリング    |

⑪不妊に悩む方への支援【健康増進課】

茨城県特定不妊治療費助成制度と連携を図りながら、不妊治療に掛かる費用の一部を助成するとともに、不妊相談や不妊に関する情報提供など不妊に悩む夫婦の支援に努めます。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績   |
|-----|---|
| 47  | 不妊治療費助成申請者 実:37件 延べ:56件<br>前年度に引き続き、特定不妊治療費・男性不妊治療費、そして不育症治療費の助成を行いました。市広報紙、市公式ホームページでの周知に加え、茨城県の特定不妊治療費助成申請窓口である竜ヶ崎保健所で、当市のチラシを配布していただけるよう依頼しました。その他、近隣の対象医療機関にもチラシの配布を依頼しました。 |
|     | H30年度の取り組み・実績   |

⑫予防接種の実施【健康増進課】

子どもの疾病予防や感染防止のために予防接種を実施します。医療機関と協力して、予防接種の必要性を啓発しながら、望ましい時期での接種を勧奨し、接種率の向上に努めます。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                 | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |                   |
|-----|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------|
|     |                                | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019)     |
| 48  | 麻しん・風しん混合ワクチン接種率(%)<br>(健康増進課) | 1期:99.8%      | 1期:96.2%      | 1期:96.1%      | 1期:108.0%     | 目標値:1期・2期ともに100.0 |
|     |                                | 2期:92.2%      | 2期:96.2%      | 2期:96.2%      | 2期:97.1%      |                   |

⑬マタニティマークの普及【健康増進課】

妊産婦が交通機関等を利用する際に身につけ、周囲が妊産婦への配慮を示しやすくするマタニティマークについて、市民へ周知・啓発し、妊産婦にやさしい環境づくりに努めます。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績   |
|-----|---|
| 49  |   |
|     | H30年度の取り組み・実績   |
|     | 母子健康手帳交付時にマタニティマークキーホルダーの配付、活用をすすめました。また、公共施設内にポスターを掲示することにより、マタニティマークの啓発・普及に努めました。 |



**施策2**

小児医療の充実に努めます

①小児医療体制の充実【健康増進課】

かかりつけ医や地域の二次医療機関及び近隣市町村との連携・協力により24時間対応の小児医療体制の充実に努めます。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績   |
|-----|---|
| 50  | H30年度の取り組み・実績   |
|     | 近隣の4医療機関と小児救急医療輪番制協定を締結しており、休日や夜間における小児科医による治療が必要な小児救急患者に対応しました。保護者の救急時の不安解消のためにも、赤ちゃん訪問時に医療機関や受診方法等について説明したり、救急電話相談のリーフレットを各健康診査時に配付し周知しました。 |

②周産期医療体制の確保【健康増進課】

妊娠から出産までの母体の安全が確保できるよう、産婦人科医や総合周産期母子医療センターと連携しながら、妊娠中の保健指導の充実に努めます。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績  |
|-----|--|
| 51  | H30年度の取り組み・実績  |
|     | 妊娠届時に保健師等が既往歴や家事・育児の協力の有無等について、聞き取りをしながら保健指導をしました。支援が不要な妊婦については、医療機関と連携を図りながら、電話や訪問等を行い、妊娠期から子育て期にかけて切れ目ない支援を実施しました。 |

③病気や事故への適切な対応【こども家庭課・健康増進課】

子どもの急な病気や不慮の事故の際に、家庭で適切な初期対応ができるよう講習会の開催や事故防止パンフレットの配布を行います。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                              | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |   | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 52  | さんさん館子育て支援センターで実施する救命講習会参加組数(組)<br>(こども家庭課) | 48            | 45            | 38            | 28            | 目標値:モニタリング    |

①発達指導教室(おひさまくらぶ)の実施【健康増進課】

お子さんの発達が気になる保護者、乳幼児健康診査などにおいて経過観察を必要と診断された乳幼児や保護者を対象に、発達指導員と保健師による発達支援・指導・相談を実施します。

また、定期的な療育が必要と判断した乳幼児に対しては、専門病院への案内や障がい児通所支援事業所「つぼみ園」等への通園を勧奨します。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標             | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |                            | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 53  | おひさまくらぶ実相談件数(件)<br>(健康増進課) | 50            | 59            | 58            | 73            | 目標値:モニタリング    |

②相談(支援教育・就学)体制の充実【指導課・教育センター】

障がいのある児童の保護者に対して、個々に適した就学環境が選択できるよう、施設の見学や情報の提供を含めた相談体制の充実を図ります。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績 |
|-----|---------------|
| 54  |               |

  

| No. | H30年度の取り組み・実績  |
|-----|--|
| 54  | 【指導課・教育センター】<br>特別な教育支援を必要とする未就学児の保護者を対象に、就学説明会を5月21日(火)に開催しました。就学相談の流れや市内の特別支援学級の開設状況、市の特別支援教育支援員制度について説明を行いました。また、美浦特別支援学校から講師を招いて、特別支援学校の教育活動の特色などについて情報提供を行いました。就学説明会後は、一人一人の保護者と就学相談を開始し、特別支援学級の参観や特別支援学校の説明会への参加を呼びかけ、指導主事が同行しながら相談を進めました。幼児教育施設・市内小学校・つぼみ園と連携をとりながら、保護者のニーズに応じた就学先決定のためにアドバイスをしました。 |

③児童短期入所(ショートステイ)事業の充実【社会福祉課】

保護者の疾病などにより、家庭において障がいのある児童の介護が困難な場合に一時的に施設で預かり、児童の保護と介護者の負担軽減等を図ります。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標             | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |                            | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 55  | 短期入所実利用障がい児数(人)<br>(社会福祉課) | 7             | 5             | 8             | 7             | 目標値:モニタリング    |

④障がい児通所支援事業の充実【社会福祉課】

在宅の障がいのある児童を対象に、機能訓練・社会適応訓練・創作的活動など、児童の発達に応じた指導や訓練を行い、早期療育を図ります。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                                      | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |   | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 56  | 障がい児通所支援事業所つぼみ園登録<br>障がい児数/同延べ利用障がい児数(人)<br>(社会福祉課) | 126/2,134     | 138/2,009     | 138/1995      | 152/2,299     | 目標値:モニタリング    |

⑤特別支援教育の充実【指導課】

特別支援学級担任や保護者、特別支援教育支援員が連携しながら、個々の指導計画に基づき、児童生徒が障がいの程度に応じた適切な教育が受けられるよう努めます。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標               | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |                              | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 57  | 配置している特別支援教育支援員数(人)<br>(指導課) | 27            | 30            | 30            | 33            | 目標値:モニタリング    |

⑥各種手当の支給【社会福祉課・保険年金課】

障がい児を対象とした各種手当を適正に支給し、保護者や家庭の経済的負担の軽減を図ります。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                         |               |               |               |               | 令和元年度の取り組み・実績 |
|-----|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     | H27<br>(2015)                          | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |               |
| 58  | 私立幼稚園障がい児保育等補助金交付園数／対象児童数(園／人)(こども家庭課) | 6／17          | 6／20          | 6／22          | 4/18          | 目標値:モニタリング    |
|     | 特別児童扶養手当(4月期)支給人数(人)(社会福祉課)            | 127           | 108           | 105           | 4月26日         | 目標値:モニタリング    |
|     | 障害児福祉手当(2月期)支給人数(人)(社会福祉課)             | 47            | 42            | 35            | 38            | 目標値:モニタリング    |
|     | 在宅心身障がい児福祉手当(3月期)支給人数(人)(社会福祉課)        | 136           | 140           | 140           | 138           | 目標値:モニタリング    |
|     | 重度心身障がい者等医療福祉費月平均受給者数(人)(保険年金課)        | 1255          | 1,230         | 1,221         | 1247          | 目標値:モニタリング    |

①相談体制の充実【こども家庭課】

ひとり親家庭が抱える子育てや生活の不安や悩みの相談に対して、家庭児童相談員が中心となり、関係機関と連携を図りながら早期解決に向けた助言・指導を行います。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                     | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |                                    | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 59  | こども家庭課で受けたひとり親世帯からの相談件数(件)(こども家庭課) | 56            | 91            | 69            | 78            | 目標値:モニタリング    |
|     |                                    |               |               |               |               |               |

②経済的支援の充実【こども家庭課】

自立して、安定した生活を送ることができるよう、適正な経済的支援を行います。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |                               | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 60  | 児童扶養手当(4月期)支給世帯数(世帯)(こども家庭課)  | 747           | 713           | 659           | 658           | 目標値:モニタリング    |
|     | ひとり親家庭医療福祉費月平均受給者数(人)(保険年金課)  | 1544          | 1,510         | 1,429         | 1368          | 目標値:モニタリング    |
|     | 母子寡婦福祉資金貸付件数(件)(こども家庭課)       | 3             | 3             | 8             | 2             | 目標値:モニタリング    |
|     | 母子家庭等高等職業訓練促進費受給者数(人)(こども家庭課) |               | 1             | 9             | 9             | 目標値:モニタリング    |

③自立に向けた支援【こども家庭課】

ひとり親家庭が安心して子育てと就業の両立ができるよう、保育所や学童保育の優先入所に配慮します。茨城県やハローワーク等関係機関との連携を図りながら、就労に向けた支援に努めます。

|     |   |
|-----|---|
| No. | 令和元年度の取り組み・実績   |
|     |   |
| 61  | H30年度の取り組み・実績   |
|     | <p>ひとり親家庭の保育所や学童保育入所については、入所選考の際に加点を設けることにより優先入所に配慮しています。<br/>         茨城県の訓練促進給付金等事業については、窓口や電話で説明をしており、ひとり親家庭の生活の負担の軽減や資格取得を容易にするための支援をしました。また、ハローワークの求職者支援訓練については、8月の児童扶養手当の現況届提出時に合わせ、出張ハローワークという出張窓口を1日設けました。さらに、随時、希望者にもパンフレットを渡しました。</p> |

①児童虐待防止の啓発と早期発見・予防【こども家庭課・健康増進課】

虐待が子どもに及ぼす影響や虐待に至るおそれのある要因など、虐待に関する正しい知識の啓発を図ります。  
健康診査、健康相談及び乳児家庭訪問などの母子保健事業をはじめとする子どもや親子を対象とするあらゆる機会を通じて情報を収集し、児童虐待の早期発見に努めます。  
産後の心身の不調、子育てに対する不安、さらには孤立した子育てによる育児ストレスを軽減するための取り組みを展開します。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績   |
|-----|---|
|     |   |
| 62  | H30年度の取り組み・実績   |
|     | <p>【こども家庭課】<br/>市広報紙を活用し、児童虐待防止促進月間についての周知を行うとともに、市公式ホームページにて児童虐待の窓口に関する情報提供を行いました。<br/>また、民生委員児童委員定例会や主任児童委員の研修会等で虐待相談の現状や個別ケース対応について周知しました。</p> <p>【健康増進課】<br/>乳幼児家庭訪問や健康診査などで育児の状況について確認し、不安や子どもとの関わりあい方について困っていることはないかなど、問診票や保健指導において個々に聞き取りを行いました。また、乳児全戸訪問ではエジンバラ産後うつ病質問票を活用し、産後うつ病の早期発見や産婦の精神面の支援を継続的に行いました。日ごろから、育児不安が強い保護者や虐待が疑われる場合には、こども家庭課と連携を図り個別支援を行いました。母子保健事業を通じて常に児童虐待の予防や早期発見に努めています。</p> |

②相談体制の充実【こども家庭課】

家庭児童相談員を中心として、児童虐待に関する相談や通告に対して、ケースに応じて児童相談所などの関係機関と連携を図りながら、適切な対応、支援に努めます。研修会等への積極的な参加により、家庭児童相談員及びこども家庭課担当職員の専門性を高めます。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標             | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |                            | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 63  | 児童虐待相談・通告件数(件)<br>(こども家庭課) | 38(通告9)       | 70(通告15)      | 59(通告4)       | 57            | 目標値:モニタリング    |

③子どもを守るネットワーク(要保護児童対策地域協議会)の有効活用【こども家庭課】

子どもに関わるあらゆる機関が一堂に会し、保護や支援を必要としている子どもや家庭に関する情報の共有化や支援の内容等を協議することで、それぞれの役割分担を明確にしながら、迅速に適切な対応を図ります。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                       | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |                                      | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 64  | 家庭児童相談員が関わっているケース件数<br>(実/件)(こども家庭課) | 12/98         | 10/155        | 9/164         | 15/172        | 目標値:モニタリング    |



①児童手当の支給【こども家庭課】

児童手当は生活の安定に寄与するとともに、次代の社会を担う児童の健やかな成長に資することを目的とする制度です。適正な支給と制度の周知に努めます。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                 | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |                                | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 65  | 児童手当(2月期)支給世帯数(世帯)<br>(こども家庭課) | 5754          | 5607          | 5446          | 5309          | 目標値:モニタリング    |
|     |                                |               |               |               |               |               |

②医療福祉費支給制度の適正運用【保険年金課】

小児(中学校3年生まで)・妊産婦・ひとり親家庭・重度心身障がい者の方が、必要とする医療を容易に受けられるよう、保険診療にかかる医療費の一部負担金を助成します。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |                               | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 66  | 妊産婦医療福祉費月平均受給者数(人)<br>(保険年金課) | 298           | 321           | 340           | 311           | 目標値:モニタリング    |
|     |                               |               |               |               |               |               |
|     | 小児医療福祉費月平均受給者数(人)<br>(保険年金課)  | 10659         | 9,666         | 12,140        | 10834         | 目標値:モニタリング    |
|     |                               |               |               |               |               |               |

③出産育児一時金の支給【保険年金課】

出産費用の負担の軽減を図るため、出産される方が出産時に加入している健康保険から支給されるものです。医療機関等への直接支払制度を含めた制度の周知と未申請者への申請勧奨に努めます。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績  |
|-----|--|
| 67  | <p>H30年度の取り組み・実績</p> <p>国保加入者の出産に際し、出産育児一時金(42万円(産科医療補償制度対象外の場合は40万4千円))を支給しました。医療機関への直接払が定着(59/65件)したことにより、出産時に多額の現金を用意する必要がなくなってきました。また、未申請者が出ないように保健センターで母子健康手帳を交付する際に、出産育児一時金の制度の周知を行いました。</p> |

④3人っ子応援事業【こども家庭課・給食センター】

少子化対策の一環として、第3子以降の児童(第3子支援事業における出産祝金の対象となった児童)が満3歳となった翌年度から小学校へ就学するまでの3年間に限り、保育所や幼稚園などに入園した場合の保育料を全額又はその一部を助成します。

また、3人以上の子どもが同時に小中学校に就学した場合の3人目以降の子どもの給食費の無償化を継続します。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                  | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |                                 | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 68  | 第3子給食費無償化認定児童生徒数(人)<br>(給食センター) | 257           | 253           | 272(252)      | 283           | 目標値:モニタリング    |

⑤保育料の適正化【こども家庭課】

子ども・子育て支援新制度に合わせて国から示される公定価格や利用者負担の水準をもとに、保護者の所得や多子世帯への配慮に加え、利用するサービスに応じた適正な保育料の設定に努めます。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標        | 令和元年度の取り組み・実績  |                |                |                |                                     |
|-----|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------------------|
|     |                       | H27<br>(2015)  | H28<br>(2016)  | H29<br>(2017)  | H30<br>(2018)  | H31<br>(2019)                       |
| 69  | 保育料徴収率(%)<br>(こども家庭課) | 現年度分<br>97.9   | 現年度分<br>98.2   | 現年度分<br>98.7   | 現年度分<br>98.8   | 目標値:現年度分<br>100.0<br>(過年度分<br>42.0) |
|     |                       | (過年度分<br>37.6) | (過年度分<br>25.0) | (過年度分<br>30.0) | (過年度分<br>36.5) |                                     |

⑥就学援助費の支給【教育総務課】

経済的な理由で就学が困難な児童生徒に対し、学用品費や給食費などの学校生活に必要な費用の一部を援助します。制度の周知と適正な就学援助に努めます。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標            | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|---------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |                           | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 70  | 就学援助認定児童生徒数(人)<br>(教育総務課) | 637           | 650           | 617           | 613           | 目標値:モニタリング    |
|     |                           |               |               |               |               |               |

⑦預かり保育等助成事業【こども家庭課】

保護者の就労や疾病など急な用事の際に、一時的に児童を預かる事業(一時保育事業・延長保育事業・病児病後児保育事業・幼稚園預かり保育事業・リフレッシュ保育事業)や子育てサポート利用助成事業等その利用に掛かる費用の一部を助成します。利用促進に向けた制度の周知に努めます。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                      | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |                                     | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 71  | たつのご預かり保育利用助成事業登録<br>児童数(人)(こども家庭課) | 1327          | 1386          | 1384          | 1080          | 目標値:モニタリング    |
|     | 子育てサポート利用助成事業登録<br>児童数(人)(こども家庭課)   | 430           | 446           | 1,065         | 385           | 目標値:モニタリング    |

|            |                                   |
|------------|-----------------------------------|
| <b>施策1</b> | 子どもの生きる力をはぐくむ学校教育を推進します～確かな学力の向上～ |
|------------|-----------------------------------|

①基礎・基本の定着【指導課】

体験学習や反復学習により、学習の基盤を構築しながら、つまずきの傾向が高い内容への重点的な指導を図ります。  
家庭学習が定着できるよう、家庭との連携に努めます。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                                       | 令和元年度の取り組み・実績                                |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|
|     |  | H27<br>(2015)                                | H28<br>(2016)                                | H29<br>(2017)                                | H30<br>(2018)                                | H31<br>(2019)  |
| 72  | 学力診断テストの結果が県平均を上回っている児童(小学6年生)、生徒(中学3年生)の割合(%) (指導課) | 小学国語51.0<br>小学算数52.0<br>中学国語55.1<br>中学数学55.4 | 小学国語51.0<br>小学算数52.0<br>中学国語55.1<br>中学数学55.4 | 小学国語50.4<br>小学算数46.5<br>中学国語53.6<br>中学数学51.4 | 小学国語57.7<br>小学算数52.5<br>中学国語58.7<br>中学数学58.7 | 目標値:<br>小学国語58.2<br>小学算数62.9<br>中学国語65.0<br>中学数学60.4 |
|     |  | 小学算数62.9                                     |  |  |  |  |

②個に応じた指導の実施【指導課】

少人数指導やチームティーチングを引き続き導入し、児童生徒の習熟の程度に応じたきめ細やかな指導を行うとともに、学習充実支援事業を積極的に活用しながら学力の向上を図ります。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績  |
|-----|--|
| 73  | H30年度の取り組み・実績  |
|     | 学習充実指導非常勤講師17名を小学校に配置し、習熟度別学習を取り入れた少人数指導やチームティーチングを行い、個に応じた、きめ細かな指導を展開することにより、児童の基礎的・基本的な知識・技能の定着等を図りました。学びの広場ではサポーターを11の小学校と1つの中学校で活用し、個別指導の充実を図りました。学校訪問時には授業を参観し、指導主事が指導助言を行いました。 |

③外国語(英語)活動・英語教育の充実【指導課】

英語指導助手(AET)の活用や学級担任によるクラスルームイングリッシュなどを通して、外国語活動・英語学習への意欲の向上に努めます。  
 グローバル化に対応した英語教育の拡充強化や高度化に向けて、龍ヶ崎市英語教育スーパーバイザーや外国語活動専門指導員との連携、各校における英語担当教員や外国語活動推進リーダー教師による校内研修の充実を通して、教員の英語力及び指導力の向上を図ります。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標              | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |                             | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 74  | 1年間に英検を受験した延生徒数(人)<br>(指導課) | —             | —             | —             | —             | 目標値:モニタリング    |

④ICT(情報通信技術)教育の推進【指導課】

コンピュータ、情報通信ネットワーク等の情報手段を活用し、様々な課題解決に主体的に対応できる能力の育成に努めます。  
 総合的な学習の時間をはじめ、各教科の授業の中で情報モラルや情報スキルの学習を計画的に行うことで適正に情報を活用する能力をはぐくみます。  
 また、メールでのいじめなど、様々なネットトラブルを未然に防ぐため、家庭・保護者への積極的な啓発に努めます。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標   | 令和元年度の取り組み・実績      |                    |                    |                    |               |
|-----|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|
|     |  | H27<br>(2015)      | H28<br>(2016)      | H29<br>(2017)      | H30<br>(2018)      | H31<br>(2019) |
| 75  | スマートフォンなどの携帯電話を所持している児童(小学校6年生)、生徒(中学校3年生)の割合(%) (指導課) | 小学生55.2<br>中学生71.4 | 小学生47.9<br>中学生69.9 | 小学生41.7<br>中学生67.1 | 小学生54.6<br>中学生77.2 | 目標値:モニタリング    |

⑤学校図書館の活用【教育総務課・指導課】

児童生徒が積極的に読む習慣、物事を調べる習慣を身に付ける場となるよう、学校図書館における図書の充実や学校図書館司書の配置に努めます。朝の読書、読書集会や読み聞かせボランティアの活用など本に触れる機会を創出するとともに、家族と本を読む「家読」を積極的に推進します。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                               | 令和元年度の取り組み・実績        |                      |                      |                      |               |
|-----|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------|
|     |  | H27<br>(2015)        | H28<br>(2016)        | H29<br>(2017)        | H30<br>(2018)        | H31<br>(2019) |
| 76  | 小中学校図書館における児童生徒一人当たりの年間図書貸出し冊数(冊)<br>(教育総務課) | 小学校50.9冊<br>中学校20.2冊 | 小学校56.8冊<br>中学校23.4冊 | 小学校59.5冊<br>中学校22.2冊 | 小学校56.1冊<br>中学校20.1冊 |               |

①道徳教育の充実【指導課】

豊かな心育成コーディネーターや道徳教育推進教師を中心として、発達段階に応じた道徳教育の指導体制の充実に努めます。地域や保護者と連携したボランティア活動や社会奉仕活動などの体験活動を積極的に展開します。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績  |
|-----|--|
| 77  | <p>H30年度の取り組み・実績</p> <p>市学校教育指導方針の努力事項として道徳教育の充実を位置付け、「特別の教科 道徳」の研修会を茨城県教育研修センターから講師を招聘して、8月に実施しました。計画訪問では授業公開及び研究協議の時間を設け、教師の指導力の向上に努めました。また、地域の方々との交流学习や保護者との協働による奉仕作業、地域の福祉施設訪問等、体験的な学習の取組も各校の計画に基づいて実施されました。</p> |

②国際交流機会の充実【企画課】

国際交流協会を中心に、子どもたちが参加できる外国人との交流や外国の文化に触れる機会の充実に努めます。さまざまな国際交流事業を周知、啓発しながら子どもたちの国際交流への関心を高めます。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                    |               |               |               |               | 令和元年度の取り組み・実績 |
|-----|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     | H27<br>(2015)                     | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |               |
| 78  | 国際交流協会が主催したイベントに参加した児童生徒数(人)(企画課) | 119           | 111           | 136           | 60            | 目標値:モニタリング    |
|     | 国際交流協会ジュニア会議会員数(大学生除く)(人)(企画課)    | 14            | 27            | 28            | 10            | 目標値:モニタリング    |

③龍ヶ崎教育の日推進事業【文化・生涯学習課】

11月5日の教育の日を含む11月の教育月間に、市民みんなで子どもたちの教育について考えるきっかけとなるよう、学校・家庭・地域が連携し、さまざまな取り組みを展開します。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績   |
|-----|---|
| 79  | 横断幕及びのぼり旗等を市内の公共施設に配付、設置したほか、広報紙「りゅうほう」や市公式ホームページ、市政情報モニター、佐貫駅東口デジタルサイネージ等へ、「龍ヶ崎教育の日」の趣旨や「龍ヶ崎教育月間」の取り組みを紹介し、本事業の周知を行いました。あわせて、教育月間の小中学校の取り組みを紹介するパンフレットを作成し、小中学校や公共施設に配布しました。主要事業として、「たつのこ未来トーク〜地域貢献活動を通して10年後の龍ヶ崎を考える」では、市内中高生の代表が企画・運営を担当し、龍ヶ崎の未来について語り合いました。 |
|     | H30年度の取り組み・実績   |
|     | ポスター、横断幕及びのぼり旗等を市内の公共施設に配付、設置したほか、広報紙や市ホームページ、市政情報モニター、佐貫駅東口デジタルサイネージ等への掲載、教育月間の取組PRパンフレットの作成・配布等を行い、教育の日推進事業の幅広い周知に務めました。  |

④教育相談体制の充実【教育センター】

学校教育相談員、教育相談員、さわやかボランティア相談員、さわやか相談員などそれぞれの専門性を生かすとともに、龍の子支援会議での情報の共有を図りながら、児童生徒や保護者の抱える不安や悩みに対する教育支援体制を確立します。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                                | 令和元年度の取り組み・実績                       |                                     |                                     |                                     |  |
|-----|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
|     |   | H27<br>(2015)                       | H28<br>(2016)                       | H29<br>(2017)                       | H30<br>(2018)                       | H31<br>(2019)                              |
| 80  | 教育センター及び小中学校で受けた教育相談回数(回)(学校教育相談回数含む)(教育センター) | ・教育センター<br>2,587回<br>・中学校<br>3,396回 | ・教育センター<br>2,667回<br>・中学校<br>3,550回 | ・教育センター<br>3,183回<br>・中学校<br>2,665回 | ・教育センター<br>4,229回<br>・中学校<br>2,970回 | 目標値:モニタリング                                 |
|     | 教育相談員及び学校教育相談員の相談解消率(%) (教育センター)              | ・教育相談員<br>69.3%<br>・学校教育相談員<br>100% | ・教育相談員<br>63.3%<br>・学校教育相談員<br>100% | ・教育相談員<br>61.5%<br>・学校教育相談員<br>100% | ・教育相談員 41.3%<br>・学校教育相談員 88.5%      | 目標値:<br>教育相談員<br>100.0<br>学校教育相談員<br>100.0 |



⑤学校の適正規模・適正配置の検討【教育総務課】

長戸小学校と城ノ内小学校の統廃合後の児童の状況を含めた学校運営の状況を追跡します。また、「龍ヶ崎市適正規模適正配置に関する教育委員会の基本方針」に基づき、小規模小学校である北文間小学校、川原代小学校及び大宮小学校は、子どもたちのより良い教育環境のあり方について、保護者や地域との意見交換を行います。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績  |
|-----|--|
|     |  |
| 81  | <p style="text-align: center;">H30年度の取り組み・実績</p> <p>本市の適正規模の基準(1学級3学年以上)に満たない愛宕中学校と城南中学校の現状に鑑み、両校の教育環境を向上させるため、関係者からヒアリングを実施し、「愛宕中学校と城南中学校の統合に向けた基本方針」を策定しました。<br/>小規模校である川原代小学校及び大宮小学校に関しては、上記ヒアリングを兼ねて、保護者や地域との意見交換を行いました。</p> |

①体づくりの推進【指導課】

体カテストの結果の分析などから、課題である俊敏性、持久力及び投げる力を伸ばす運動を中心に児童生徒の体力に応じた運動機会の充実に努めます。体を動かすこと、体づくりの大切さへの理解を深めることで、自らが体づくりに取り組む姿勢を醸成します。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                                   |                              |                              |                              |                              | 令和元年度の取り組み・実績 |
|-----|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------|
|     | H27<br>(2015)                                    | H28<br>(2016)                | H29<br>(2017)                | H30<br>(2018)                | H31<br>(2019)                |               |
| 82  | 小学校6年生、中学校3年生のうち、体カテスト結果において県平均を上回った種目数(種目)(指導課) | 小学校<br>男5・女3<br>中学校<br>男5・女4 | 小学校<br>男5・女4<br>中学校<br>男3・女4 | 小学校<br>男6・女2<br>中学校<br>男3・女1 | 小学校<br>男5・女4<br>中学校<br>男3・女4 | 目標値:モニタリング    |

②部活動の活性化【教育総務課、指導課、スポーツ都市推進課】

顧問教員の知識・技術向上及び龍・流連携事業による流通経済大学生などの外部指導員の積極的な活用により、活気ある部活動を推進します。団体行動や競技ルールを守ることによる規範意識の高揚を図る生徒指導の場として、友達との絆を深める場としての部活動の運営に努めます。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                    |               |               |               |               | 令和元年度の取り組み・実績 |
|-----|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     | H27<br>(2015)                     | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |               |
| 83  | 5月1日現在の運動部に入部している生徒の割合(%) (教育総務課) | 71.2          | 71.1          | 71.4          | 72.1          | 目標値:モニタリング    |

③健康に関する知識の普及【指導課・健康増進課】

医師などのゲストティーチャーの活用による、命の大切さや性教育などについて専門性を生かした学習機会の充実を図ります。体位測定や健康診断結果などを通じた学習指導の充実を図り、自らの健康について振り返る意識付けを行います。また、精神保健福祉士などによる児童生徒の思春期の悩みやその保護者への対応に努めます。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績   |
|-----|---|
| 84  | <p>H30年度の取り組み・実績</p> <p><b>【指導課】</b><br/>                     学校教育指導方針に沿って、児童生徒の発達段階に応じた保健教育が各学校で実施されました。特に中学校においては、飲酒や喫煙の害、薬物乱用防止教育、性に関する指導等、専門的な知識を有するゲストティーチャーを活用した、工夫された授業が行われました。また、城ノ内中学校において「がん教育講演会」を開催し、生徒、保護者だけでなく、市内小中学校の健康教育担当教員を集めて学習会を実施しました。</p> <p><b>【健康増進課】</b><br/>                     平成30年度から「小児生活習慣病予防～ヘルシースクール～」及び「防煙教室」を開始しました。ヘルシースクールは小中学校各1校にて実施し、防煙教室は中学校2校で実施しました。生活習慣病とたばこについての知識の普及を行いました。学校保健委員会については、小学校3校、中学校2校へ参加し、生活習慣病予防の予防や早期発見について、また、睡眠の大切さや栄養・歯科保健などについて参加保護者に知識の普及を行いました。また、赤ちゃん人形の貸し出しを随時行い、学校教育への支援を図りました。</p> |

④小児生活習慣病等の予防対策の実施【教育総務課・指導課】

定期健康診断や歯科検診における結果を家庭に通知し、必要に応じて医師への受診を勧奨します。保護者への健康に関する情報提供を活発にし、家庭における生活習慣が大きく影響する肥満やむし歯の予防を推進します。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標   | 令和元年度の取り組み・実績                |                              |                              |                              |               |
|-----|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------|
|     |  | H27<br>(2015)                | H28<br>(2016)                | H29<br>(2017)                | H30<br>(2018)                | H31<br>(2019) |
| 85  | 小学校6年生、中学校3年生のうち、歯科検診においてむし歯がない(治療済み含む。)児童生徒の割合(%) (教育総務課) | 小学生<br>68.7%<br>中学生<br>78.3% | 小学生<br>67.2%<br>中学生<br>65.8% | 小学生<br>86%<br>中学生<br>76%     | 小学生<br>84.7%<br>中学生<br>83.2% | 目標値:モニタリング    |
|     | 小学校6年生、中学校3年生のうち、身体測定結果において肥満である児童生徒の割合(%) (教育総務課)         | 小学生<br>7.7%<br>中学生<br>10.3%  | 小学生<br>10.5%<br>中学生<br>10.2% | 小学生<br>12.2%<br>中学生<br>12.6% | 小学生<br>10.0%<br>中学生<br>8.5%  | 目標値:モニタリング    |

**施策4** 信頼される学校づくりに努めます

①魅力ある学校づくりの推進【指導課】

「学力向上」や「連携」などのテーマのもとに、学校や地域の実態に応じた特徴的な教育活動を展開しそれぞれの学校の魅力を内外に発信します。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                                     | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |  | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 86  | 小中学校の教育内容・施設に満足している市民の割合(%)<br>(出典:子ども・子育て支援ニーズ調査) | —             | —             | —             | —             | 目標値: 43.5     |

②学校情報の積極的な発信【教育総務課・指導課】

学校だよりやホームページ等の活用により、学校行事のお知らせや学校評価の状況をはじめとする学校情報の積極的な発信に努めます。地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、教育委員会の主要事業についての点検・評価の結果を公表します。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績   |
|-----|---|
| 87  | <p style="text-align: center;">H30年度の取り組み・実績</p> <p><b>【教育総務課】</b><br/>各学校において、学校行事や学校情報について学校だよりや学年・学級だより、ホームページ等を通じて情報発信を行いました。また、H29年度に教育委員会が実施した事務事業を「H29年度龍ヶ崎市教育委員会点検評価報告書」として取りまとめ、平成30年第3回龍ヶ崎市議会定例会に提出するとともに、市公式ホームページに掲載しました。</p> <p><b>【指導課】</b><br/>学校教育指導方針を通じて、各小中学校に対し、積極的な情報公開が行われるよう指導を行っています。各学校のホームページでは、学校経営目標や目標実現に向けての具体的な施策、数値目標等をまとめた「学校グランドデザイン」を掲載したり、日々の学校生活や学校行事などを伝えるページを作成したりするなど、定期的な更新を心がけています。また、毎月発行している学校だよりは、児童生徒および保護者だけでなく、地域への配付・回覧等を通じて学校の様子を広く理解していただくように努めています。</p> |

③学校評議員制度の活用【指導課】

さまざまな立場の学校評議員を選任し、多面的な視野から助言をいただきながら学校経営の改善に努めます。

|     |   |
|-----|---|
| No. | 令和元年度の取り組み・実績   |
| 88  | H30年度の取り組み・実績<br>今年度も各学校では学校評議員会の実施と学校評議員による学校評価を年間2回以上実施しました。さまざまな立場・経歴をもたれる評議員を選任することで、多様な観点からの指導助言を得ることができ、学校経営の改善と充実に活かすことができました。 |

④認定こども園・幼稚園・保育所と小学校の連携(小1プロブレムへの対応)【指導課】

幼児と小学校児童との交流、幼稚園教諭・保育士と小学校教員の情報交換の機会などを通じて、幼児が小学校生活にスムーズに適応できるよう努めます。

|     |  |
|-----|--|
| No. | 令和元年度の取り組み・実績  |
| 89  | H30年度の取り組み・実績<br>各小学校が近隣の幼児教育施設と連携を図り、園児と児童による交流会を実施したり、職員による保育・教育の相互参観を行い情報交換を行ったりすることで、小学校生活を理解できる機会を設けています。指導課では、8月に市内の幼稚園・認定こども園・保育園・小学校の保育士や教諭を対象にした「幼児期教育接続推進のための研修会」を開催しました。また、1月には、来年度就学予定の園児一人ひとりについて情報交換を行うために、市内全幼児教育施設と全小学校の職員が一堂に会する機会を設け、園児の生活状況や配慮事項などについて共通理解を図りました。 |

⑤学校施設の整備【教育総務課】

児童生徒数の推移を見ながら、計画的な学校施設の整備及び老朽箇所の修繕等を図ります。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                                     | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |  | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 90  | 小中学校の教育内容・施設に満足している市民の割合(%)<br>(出典:子ども・子育て支援ニーズ調査) | —             | —             | —             | 52.8          | 目標値:43.5      |

**施策5** 郷土を知り、郷土に誇りを持つ心を育てます

① 愛郷心の育成【シティセールス課】

龍ヶ崎ブランドアクションプランに基づき、誇りの持てる龍ヶ崎ブランドとして育成するとともに、内外に広くそれらの情報を発信します。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績   |
|-----|---|
| 91  | <p>H30年度の取り組み・実績</p> <p>「こどもまつり」の来場者アンケートで「龍ヶ崎市の好きなスポット」の投票を行うことで地域資源を改めて考える機会を創出しました。ベスト3並びに気になるスポット3か所を子育て環境情報サイト「子育てたつこのアクション」で公募の市民モデルが紹介するコンテンツを作成し公開しました。そのコンテンツはターゲットエリアを設定しフェイスブックのカルーセル広告で配信したことで市内外の方から多くの反応がありました。</p> |

② 地域との交流事業【コミュニティ推進課・文化・生涯学習課・指導課】

コミュニティセンターが関わる事業や子ども会活動をはじめ、さまざまな地域の行事や活動について、保護者の理解も深めながら子どもの参加を促進します。地域の人材を活用しながら、地域に対する認識を深め、豊かな情操をはぐむ取り組みを展開します。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績  |
|-----|--|
| 92  | <p>【文化・生涯学習課】<br/>青少年育成龍ヶ崎市民会議では、市内小中学校を通じて児童・生徒の家庭に市内一斉清掃の参加を呼び掛けました。また、市内各小学校において青少年育成龍ヶ崎市民会議のメンバーや地域の方々とともに「あいさつ・声かけ運動」のキャンペーンを実施し、青少年の非行防止・健全育成を目的とした活動を行いました。また、少年の主張茨城県大会に市内中学校から10名の生徒が主張文を応募し、そのうち1名が県大会において県教育委員会教育長賞を受賞しました。</p> <p>H30年度の取り組み・実績</p> <p>【コミュニティ推進課】<br/>地域コミュニティ協議会主催の環境整備活動に、城西中学校、愛宕中学校、城ノ内中学校生徒が「まちづくり・つなぐネット」に登録し、花植え活動(チューリップの球根植え、パンジーの苗植え)に参加しました。令和元年度においても、同協議会(龍ヶ崎西コミュニティ協議会・川原代ふれあい協議会、八原まちづくり協議会、)の行事に参加したいと担当教諭から連絡がありました。</p> <p>【指導課】<br/>地域や学校、児童生徒の実態に応じて、地域人材や外部講師を招聘した授業が積極的に行われています。また、龍・流連携事業を活用し、企画課と連携しながら、流通経済大学の学生ボランティアによる、学習支援や行事への協力などが各小中学校の要望に応じて実施されました。地域の人材を活用しての授業や体験活動は、市の学校教育指導方針の重点施策としており、全ての小中学校で積極的な取り組みが見られます。平成30年度の地域人材活用延べ人数は、小中学校合計で3,151人でした。</p> <p>【文化・生涯学習課】<br/>青少年育成龍ヶ崎市民会議では、市内各小中学校を通じて児童・生徒の家庭に市内一斉清掃の参加を呼びかけました。また、市内各小学校において青少年育成龍ヶ崎市民会議のメンバーや地域の方達とともに「あいさつ・声かけ運動」のキャンペーンを実施し、青少年の非行防止・健全育成を目的とした活動を行いました。<br/>また、少年の主張茨城県大会を茨城県青少年育成市町村市民会議と共催し、市内各中学校の第3学年生徒が同年代の学生の主張発表を観覧しました。</p> |

③まちの歴史・文化に関する知識の普及【文化・生涯学習課・指導課】

歴史民俗資料館等において、まちの歴史や文化に触れる体験学習の機会や校外学習の場を提供します。  
 「わたしたちの龍ヶ崎」を教材として、これまで受け継がれてきた歴史や文化などについての学習を進めます。  
 また、将来に継承されるべき歴史的、文化的な遺産を市民遺産として認定(市民遺産制度)し、子どもをはじめ広く市民への周知に努めます。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績  |
|-----|--|
|     | <p>【文化・生涯学習課】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史民俗資料館において市内外の小学校社会科見学を受け入れて、歴史への興味と理解を促しました。(21校・1336人)</li> <li>・市民遺産制度:市民遺産としてR元年度は「旧竹内農場 赤レンガ西洋館及び竹内家文書」を新たな市民遺産に認定しました。また、「旧竹内農場赤レンガ西洋館」に加え、H30年度に認定した「女化神社親子狐の石像」、県指定文化財「龍ヶ崎のシダレザクラ」の説明板を作製・設置し、市民への周知に努めました。</li> </ul>  |
| 93  | <p>H30年度の取り組み・実績</p> <p>【文化・生涯学習課】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史民俗資料館において市内外の小学校社会科見学を受け入れて、歴史への興味と理解を促しました。(26校・1,848人)</li> <li>・市民遺産制度:市民遺産としてH30年度は「女化神社 親子狐の石像」を新たな市民遺産に認定しました。また、H29年度に認定した「若柴八坂神社の祇園祭」「山岡鐵太郎筆『龍崎学校』」の説明板を作製・設置し、市民への周知に努めました。</li> </ul> <p>【指導課】</p> <p>小学校1・2年生では、生活科「まち探検」という単元において、地域について学ぶ校外学習を行い、学区内における史跡や名所、公共施設等の見学に取り組みました。小学校3年生からは、社会科副読本「わたしたちの龍ヶ崎」を活用し、龍ヶ崎市の土地の特徴や、産業・情勢・特色等を学ぶ地域学習を実施しています。特に小学校3年生は、夏休みから冬休みまでの期間を利用して、市内の名所を巡る「龍ヶ崎発見フォトラリー」にも積極的に取り組みました。また、指導課では、各学校において子どもたちの「郷土愛」を育む教育が充実するよう、新規採用教職員を対象とする「市内巡回研修」を開催し、小中学校の教員が龍ヶ崎市の歴史や文化について学ぶ機会を設けています。</p> |

**施策6** 次代の親となる世代を育てます

①少子化問題の意識啓発【こども家庭課】

結婚や子どもを持つことは個人の選択に委ねられるという前提の下、本市の少子化の現状についての情報を発信しながら、少子化が社会に与える影響や家族を形成することの大切さに対する意識の定着に努めます。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                            | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |   | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 94  | 少子化を問題だと感じていない高校生の割合(%) (出典:次代の親高校生アンケート) | 16.8          | 17            | 17            | 16.8          | 目標値:17.2      |
|     |   |               |               |               |               |               |

②職場体験活動の推進【指導課】

茨城県が作成した「中学生社会体験活動TRIAL HAND BOOK」を活用し、地域の協力を得ながら職場体験を行うことで、社会人としての職業観や勤労意識の高揚に努めます。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績   |
|-----|---|
| 95  | H30年度の取り組み・実績   |
|     | 中学校においては、全中学校の2年生が10月から1月にかけて、6中学校で述べ236カ所の事業所の協力を得ながら体験活動に取り組みました。事前の指導や道徳の授業の充実により、職業観や勤労意欲の高揚につながりました。 |



③保育体験の場の提供【こども家庭課】

保育所やさんさん館子育て支援センターにおいて、中学生、高校生さらには保育士を目指す大学生の職業体験や保育実習の場として、乳幼児と触れ合う機会を広く提供します。特に、将来的に市内で活躍する保育士の確保につながるよう、龍・流連携事業の一環として、流通経済大学において保育士養成課程を修学する学生の保育所実習等の受入れを積極的に行います。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績  |
|-----|--|
| 96  |  |
| No. | H30年度の取り組み・実績  |
| 96  | <p>【八原保育所】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・龍・流連携事業において、流通経済大学社会学部の学生が年7回に渡り来所し、田中光教授の授業のもと、5歳児、4歳児は例年通り交流を図るとともに、新たに1歳児、2歳児、3歳児も参加して交流を図りました。</li> <li>・保育実習においては、川村女子大学2名、目白大学1名、共立女子大学1名の学生が八原保育所にて保育実習を体験しました。</li> </ul> |

④若年者への就労支援【商工観光課】

就職を希望している若年者に対し、ハローワークやジョブカフェいばらき(いばらき就職・生活総合支援センター)と連携を図りながら、求人、就職面接会、さらには就職活動のためのスキルアップ支援などに関する情報を積極的に発信します。また、雇用を考えている市内の企業・事業所等による市民を対象とした就職説明会の開催を検討します。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績  |
|-----|--|
| 97  |  |
| No. | H30年度の取り組み・実績  |
| 97  | 求人情報コーナーにおいて、誰もが無料でインターネットの求人情報を検索することができる端末を設置しています。<br>また、ハローワーク龍ヶ崎から求人情報の提供を受けている求人情報一覧配置や、厚生労働省委託事業である「いばらき県南若者サポートステーション」の事業リーフレット配置などの周知活動に加え、つくばの里工業団地の企業と市内の高校による就職に関する意見交換会を実施した。 |

⑤結婚活動の支援【商工観光課】

マリッジサポーターを中心に、結婚相談会や婚活パーティー など男女の出会いの場を提供しながら、結婚活動の支援を図ります。マリッジサポーターの活動への市民の認識を深め、依頼者・相談者の増加とマリッジサポーターの確保に努めます。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標  | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |   | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 98  | いばらき出会いのサポートセンターに登録している市内のマリッジサポーターの数(人)(商工観光課)5月1日現在 | 19            | 19            | 19            | 6             | 目標値:モニタリング    |
|     | 市が主催・共催した婚活パーティーで成立したカップルの数(組)(商工観光課)                 | 6             | 6             | 5             | 7             | 目標値:モニタリング    |

施策1 良質な住宅環境を確保します

①市営住宅の維持管理【都市施設課】

バリアフリー化など良質な居住水準を維持し、老朽化している住宅については適切に修繕を行います。また、低所得者に対して低廉な家賃での賃貸に努め、ひとり親家庭の入居に配慮します。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績   |
|-----|---|
| 99  | <p>H30年度の取り組み・実績</p> <p>良質な居住水準を維持していくため、龍ヶ崎市公営住宅等長寿命化計画を改定し、改善事業等の実施時期や実施方針について決めました。また、住宅に困窮する低額所得者に対して、低廉な家賃で住宅を供給できるよう、7月に入居者募集を行い、3世帯に住宅を供給することができました。</p> |

②子育て世帯の定住促進【都市計画課・シティセールス課】

良質な住宅・宅地の情報を提供するとともに、住み替えなど、子育て世帯の定住を促進するための事業を展開します。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績  |
|-----|--|
| 100 | <p>H30年度の取り組み・実績</p> <p>【シティセールス課】<br/>茨城県南部の賃貸住宅に配布される「常陽リビング別冊ハウジングガイド」、新たに子育てママをターゲットとした茨城県内の幼稚園・保育園の保護者に配布される「クルール茨城版」に、龍ヶ崎市の優良な住環境や子育て環境等、さらには子育て世代向けの住宅補助制度などを掲載し、交流人口の増加や定住促進を目的に情報発信を行いました。</p> <p>【都市計画課】<br/>H27年度より、住宅ローンを活用し、龍ヶ崎市内において初めて住宅を取得した若者・子育て世帯等を対象に補助金を交付しています。H30年度からは、より子育て世帯に使いやすい制度となるよう要綱を改正し、対象者、加算内容の拡充を行いました。その結果昨年度よりも申請数が増加し、延べ165世帯に補助金を交付しました。</p> |

**施策2** 安心して外出できる環境を確保します

①安全で歩きやすい歩道等の確保【道路整備課】

狭隘な生活道路の整備・改善に努めるとともに、段差の解消や破損箇所の速やかな修繕等により、誰もが安全で歩きやすい歩道の確保に努めます。十分な見通しができるよう、除草や街路樹の剪定を徹底します。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績   |
|-----|---|
| 101 | H30年度の取り組み・実績   |
|     | 維持管理業務として歩道の除草・街路樹剪定を行うとともに、パトロール等により発見した破損箇所の修繕を行い安全で歩きやすい歩道を確保しました。 |

②公園の適正な管理【都市整備課】

防犯上にも配慮し、安全に遊ぶことができる公園の適正な管理に努めます。また、公園に設置している遊具の点検を定期的に行い、安全性の確保に努めます。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績   |
|-----|---|
| 102 | H30年度の取り組み・実績   |
|     | 維持管理業務として、除草や樹木剪定、園内清掃、施設点検に基づく修繕等を行うとともに、遊具更新を2基とトイレの屋根改修や公園灯の改修を行ったことにより、安全で安心して利用できる公園を確保しました。 |

③公共交通機関の充実【交通防犯課】

コミュニティバスと乗合タクシー「龍タク」の運行による交通空白地域の解消を図るとともに、各公共交通機関との連携により、誰もが利用しやすい公共交通環境の充実に努めます。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績   |
|-----|---|
| 103 | H30年度の取り組み・実績   |
|     | <p>龍ヶ崎西小学校・川原代小学校・大宮小学校・馴染小学校の3年生及び愛宕幼稚園の年少組に対し、モビリティマネジメントを実施し、竜ヶ崎線に関するクイズなどを交えながらバス・電車の安全な利用方法や乗車マナー、公共交通の役割・必要性を学習してもらいました。</p> <p>また、バリアフリー化を促進するため、ノンステップバスを2台導入する関東鉄道株式会社に対し、国・県と協調して補助を行い、子どもや妊婦、高齢者等が乗降しやすい環境の整備に努めました。</p> |

④子ども・子育て世帯に優しい店舗・施設の確保【こども家庭課】

ベビーシートやおむつ替えシート等を備えるたつのこ育て応援の店や、子育て家庭に優待サービスを行ういばらきKids Club協賛店舗の拡充に努めながら、それぞれの普及、利用促進を図ります。

| No.            | 事業の目標又は状況を見る指標  | 令和元年度の取り組み・実績  |                |               |               |               |                |                |                |                |            |  |
|----------------|---|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|--|
| 104            | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">H27<br/>(2015)</th> <th style="width: 25%;">H28<br/>(2016)</th> <th style="width: 25%;">H29<br/>(2017)</th> <th style="width: 25%;">H30<br/>(2018)</th> <th style="width: 25%;">H31<br/>(2019)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">店舗数54<br/>施設数22</td> <td style="text-align: center;">店舗数61<br/>施設数22</td> <td style="text-align: center;">店舗数62<br/>施設数22</td> <td style="text-align: center;">店舗数60<br/>施設数22</td> <td style="text-align: center;">目標値・モニタリング</td> </tr> </tbody> </table> | H27<br>(2015)  | H28<br>(2016)  | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) | 店舗数54<br>施設数22 | 店舗数61<br>施設数22 | 店舗数62<br>施設数22 | 店舗数60<br>施設数22 | 目標値・モニタリング |  |
| H27<br>(2015)  | H28<br>(2016)   | H29<br>(2017)  | H30<br>(2018)  | H31<br>(2019) |               |               |                |                |                |                |            |  |
| 店舗数54<br>施設数22 | 店舗数61<br>施設数22  | 店舗数62<br>施設数22 | 店舗数60<br>施設数22 | 目標値・モニタリング    |               |               |                |                |                |                |            |  |
|                | たつのこ育て協力店舗・施設の数<br>(店舗・施設)(こども家庭課)  |                |                |               |               |               |                |                |                |                |            |  |

**施策3** 子どもを交通事故・水の事故から守ります

①通学路の安全確保【道路整備課・教育総務課】

道路環境などを考慮した安全な通学路の指定について、学校と協議します。関係機関と連携しながら、通学路の安全点検を実施、危険箇所の改善を図ります。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                  | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |                                 | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 105 | 児童生徒の登下校時における交通事故発生件数(件)(教育総務課) | 1             | 7             | 9             | 3             | 目標値:モニタリング    |

②交通安全教室の開催【交通防犯課】

警察署や交通安全協会と協力しながら、交通安全教室を開催します。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績   |
|-----|---|
| 106 | <p>H30年度の取り組み・実績</p> <p>各学校・幼稚園・保育園で行われた交通安全教室(全40回)において、警察署による自転車の乗り方や横断歩道の渡り方等の指導を行い、交通安全への意識向上を図りました。<br/>また、警察署交通課と連携し、自転車に乗る機会が多い流通経済大学の運動部の学生に対し、改正道路交通法の周知や自転車利用時のマナー等に関する交通安全教室を実施しました。</p> |

③交通安全施設の整備【交通防犯課】

カーブミラーや道路のペイントなど、交通安全施設の適正な設置・維持管理に努めます。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績  |
|-----|--|
| 107 | <p>H30年度の取り組み・実績</p> <p>カーブミラーの新規設置や道路の再ペイントについては、交通防犯課において住民自治組織の代表者からの申請に基づき設置の可否を検討し、工事担当課である道路整備課に設置を依頼しました。また、信号機や一時停止などの交通規制に関する施設については、住民自治組織等からの要望を取りまとめ竜ヶ崎警察署へ提出しました。なお、カーブミラーの修繕については、適宜業者に発注し、簡易なものは職員が修繕しています。<br/>(カーブミラー新規設置数:47基)</p> |

④チャイルドシート利用の徹底【交通防犯課】

交通安全キャンペーンなどの機会を通して、チャイルドシートの使用効果や正しい使用方法等について啓発を図ります。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績  |
|-----|--|
| 108 | H30年度の取り組み・実績  |
|     | チャイルドシート利用の徹底については茨城県交通安全県民運動推進要綱の運動の重点としても掲げられていることから、季節ごとの交通安全街頭キャンペーンにおいてドライバーに対して利用の徹底を呼び掛けています。 |

⑤自転車の安全利用の促進【交通防犯課】

「自転車安全利用五則」や自転車に係る道路交通規則の遵守について、広く啓発に努めます。

自転車通学安全モデル校制度の積極的な活用について、中学校に働きかけを行います。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績  |
|-----|--|
| 109 | H30年度の取り組み・実績  |
|     | H27年6月の道路交通法一部改正により自転車運転時の危険行為防止について規定されたことから、市広報紙に掲載することで周知を図ったほか、(掲載号:りゅうほー4月後半号, 7月後半号), H30年度は、交通安全こども自転車茨城県大会の選手として、川原代小学校から4人の選手が選出されたことから地域の自転車運転模範推進者となるよう、竜ヶ崎地区交通安全協会・竜ヶ崎警察署と連携し、正しい自転車走行方法について指導しました。<br>また、市及び流通経済大学・竜ヶ崎警察署との三者協定「流通経済大学生による「安全で安心なまちづくり」に貢献する活動に関する協定」に基づき、委嘱を受けた流経大生による「Ryuパト会」を結成し、普段の生活の中でのパトロールや挨拶・声掛けを行っていただくことにより、犯罪の予防や自転車・バイクの運転マナーの向上など、防犯及び交通安全意識の向上が図られました。 |

⑥子どもの危険箇所の改善【交通防犯課・農業政策課・道路整備課・下水道課】

子どもの視点から見通しが悪い道路や交差点などの危険箇所を点検し、改善に努めます。  
水難事故を防止するため、用水路や河川への進入防護柵や看板の設置など水際に近づかないよう注意喚起を図ります。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績   |
|-----|---|
| 110 | H30年度の取り組み・実績   |
|     | <p><b>【交通防犯課】</b><br/>4月に市交通安全対策協議会を開催し、市内小中学校等から改善要望のあった交通危険箇所について現場確認を行ったほか、8月には関係団体とともに通学路の合同点検を行い、交通安全注意喚起看板の設置等を行いました。</p> <p><b>【道路整備課】</b><br/>自治会からの要望があり転落の危険性があつた道路路肩に対して、転落防止柵を設置しました。また交通防犯課から区画線の再設置要望があつた箇所に対して「中心線」や「路側線」等の引き直しを行いました。</p> <p><b>【農業政策課】</b><br/>用水路での水難事故を防止するため、市公式ホームページ上や農繁期である4月中旬から8月末までの用水（水田耕作）期間、防災無線放送で用水路等の水際に近づかないよう注意喚起を図りました。</p> <p><b>【下水道課】</b><br/>準用河川や調節池の侵入防護柵や看板等については定期的に巡視を行い、破損の有無を確認しました。破損等が確認されたときは早急に修繕を行いました。また、調節池内に生えている、通学路など道路の見通しの支障となる樹木を伐採しました。</p> |



**施策4** 子どもを犯罪から守ります

①生活安全推進協議会の開催【交通防犯課】

警察署, 学校関係者, 防犯連絡員などを構成員とした生活安全推進協議会を開催し, 情報の共有や防犯活動の連携の強化を図ります。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績  |
|-----|--|
| 111 | H30年度の取り組み・実績  |
|     | 生活安全推進協議会を開催し, 犯罪被害者遺族の会による講演会を行い, 安全で安心なまちづくりを実現するために協議会委員が相互に連携協力していくことの再確認及び意思統一を図った。 |

②地域防犯活動の推進【交通防犯課・教育総務課】

「北竜台防犯ステーション(HBS)」を拠点として, 防犯パトロールを中心とする地域防犯活動を推進します。  
各小学校の防犯サポーターと協力しながら, 児童の登下校時の安全を確保します。  
子どもたちを事件や犯罪から守るセーフティネットとして, 子どもを守る110番の家の確保に努めます。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標                         |               |               |               |               | 令和元年度の取り組み・実績 |
|-----|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     | H27<br>(2015)                          | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |               |
| 112 | 子どもを守る110番の家登録数(軒)<br>(教育総務課)          | 2,278         | 1742          | 1791          | 1897          | 目標値: モニタリング   |
|     | 小学校防犯サポーターの数(人)<br>(教育総務課)             | 456           | 493           | 511           | 364           | 目標値: モニタリング   |
|     | 市公式サイトに掲載した不審者情報件数<br>(件)(交通防犯課・教育総務課) | 21            | 10            | 6             | 23            | 目標値: モニタリング   |

③防犯教室・防犯訓練の支援【交通防犯課】

警察署や関連団体と連携して、学校や保育所等において防犯教室や防犯訓練を実施し、防犯意識の向上に努めます。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績   |
|-----|---|
| 113 | H30年度の取り組み・実績   |
|     | 市内の全中学生総勢101人を「一日防犯連絡員」として委嘱し、警察官や防犯連絡員と共に各家庭を訪問し、防犯チラシの配布や防犯への呼びかけなどの活動を体験することで、防犯意識の高揚を図りました。 |

④防犯灯の整備【交通防犯課】

住民自治組織と連携しながら、防犯灯を適正に維持・管理し、夜間における安全を確保するとともに、省電力のLED化を推進します。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績                                      |
|-----|--|
| 114 | H30年度の取り組み・実績                                      |
|     | 住民自治組織等の要望を受け、94基の防犯灯の新設、48基の修繕を行い、夜間の安全の確保を図りました。 |

⑤防犯カメラの設置推進【交通防犯課】

犯罪に対する抑止効果を高め、発生した事件や事故の早期解決の一助となるよう、警察署と協議しながら公共施設や交差点など適切な場所に防犯カメラの設置を推進します。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績  |
|-----|--|
| 115 | H30年度の取り組み・実績  |
|     | 防犯カメラの設置場所については、竜ヶ崎警察署と協議を行い、特に本年度は茨城国体が当市のたつのこアリーナを柔道競技の会場として開催されることから、その大会会場の周辺や会場までのアクセス道路の防犯・犯罪の抑制の観点を含めて設置する交差点を選定し、効果が期待される主要交差点(松ヶ丘2丁目交差点、北方交差点、川原代小入口交差点)の3箇所へ4基の防犯カメラを設置し、大会会場周辺及び地域の防犯環境の向上を図りました。 |

|     |                    |
|-----|--------------------|
| 第6章 | 仕事と家庭生活が両立できる環境づくり |
|-----|--------------------|

|            |                        |
|------------|------------------------|
| <b>施策1</b> | 仕事と家庭生活が両立できる働き方を促進します |
|------------|------------------------|

①子育て世帯に配慮した職場づくりに向けた啓発【こども家庭課・人事課・商工観光課】

育児休業制度、短時間勤務及び復職支援制度の普及など子育て世帯に配慮した職場づくりに向けた啓発を図ります。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標   | 令和元年度の取り組み・実績 |               |               |               |               |
|-----|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     |  | H27<br>(2015) | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |
| 116 | つくばの里工業団地内企業における育児休業取得人数(人)<br>(こども家庭課)                  | -             | -             | 1             | -             | 目標値: モニタリング   |
|     | 龍ヶ崎市役所における育児休業取得人数(人)(人事課)                               | 8             | 7             | 8             | 6             | 目標値: モニタリング   |
|     | 仕事と子育てが両立しやすい職場環境であると感じている保護者の割合(%)<br>(出典: 乳幼児保護者アンケート) | -             | -             | -             | 64.3          | 目標値: 59.8     |

②再就職希望者への支援【商工観光課】

ハローワークなどの関係機関と連携して、就職面接会や求人情報の提供を行い再就職希望者への支援を行います。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績   |
|-----|---|
| 117 | H30年度の取り組み・実績   |
|     | ハローワーク龍ヶ崎や県などと連携し、求人情報コーナーにて、インターネットを利用した情報の提供や、求人情報リーフレット及び職業訓練案内等を配架し、再就職希望者への支援を行いました。 |

③家庭における男女共同参画の促進【こども家庭課】

男性を対象とした講座やイベントを実施し、男女共同参画の啓発を行うことで男性の育児や家事など家庭への参画を促進します。

| No. | 令和元年度の取り組み・実績   |
|-----|---|
| 118 | <p style="text-align: center;">H30年度の取り組み・実績</p> <p>男女共同参画へのメッセージによる啓発として、「イクメン川柳～男と女がともに輝きながら生きるために」を実施し、より男女共同参画を身近なものに感じ、家庭生活への男性の参加を促進するためのPRをおこないました。</p> <p>概要：<br/>                     ◆募集期間：平成30年6月10日～7月31日<br/>                     ◆応募数：応募者数489人（イクメン部門：372句・イクジイ部門：391句）<br/>                     ◆審査方法等：龍ヶ崎市男女共同参画推進委員会で厳正な審査のうえ入賞作品を決定</p> |

**施策2** 仕事と家庭生活が両立できる基盤を確立します

①安心して子どもを預けられる環境整備【こども家庭課】

就労形態や就労時間など、保護者のニーズ等を把握しながら教育・保育施設のサービスの必要利用定員の確保に努めます。  
 施設を利用せずに家庭で子育てしている保護者について、いきいきと楽しく子育てできる子育て支援サービスの充実に努めます。

| No. | 事業の目標又は状況を見る指標  |               |               |               |               | 令和元年度の取り組み・実績 |
|-----|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|     | H27<br>(2015)   | H28<br>(2016) | H29<br>(2017) | H30<br>(2018) | H31<br>(2019) |               |
| 119 | 4月1日の待機児童数(人)<br>(こども家庭課)   |               |               |               |               | 目標値:0         |
|     | 子育てが楽しいと回答した就学前児童<br>保護者の割合(%)<br>(出典:子ども・子育て支援ニーズ調査)                       | —             | —             | —             | 95.2          | 目標値:100       |
|     | 子どもを産み育てやすい施設やサービスに<br>満足していると回答した就学前児童<br>保護者の割合(%)<br>(出典:子ども・子育て支援ニーズ調査) | —             | —             | —             | 54.5          | 目標値:60        |