

# 令和8年度 第1回学校運営協議会 会議次第

日時：令和8年5月1日(金)

時間：10:00～11:30

場所：龍ヶ崎中学校 会議室

1 開会（教頭）

2 教育部長あいさつ

3 委嘱状交付（教育委員会より）

4 学校長（龍ヶ崎中：川嶋校長）あいさつ

5 自己紹介

6 会長、副会長選出

7 協議

（1）コミュニティ・スクールについて（社会教育主事）

（2）学校運営の基本方針について（中学校長⇒各小学校長）

※グランドデザイン承認

（3）今後の活動予定について（龍ヶ崎中：川嶋校長）

8 授業参観（4校時）

学びの輪、地域の和。未来へ繋ぐ

9 閉会（教頭）



# 令和8年度龍ヶ崎市立龍ヶ崎中学校グランドデザイン

## 茨城県教育目標

ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちか  
うじょうぶな身体をつくりたくましい心を養  
う郷土を愛し協力しあう心育てる



## 龍ヶ崎小学校

一人一人を大切に、  
知・徳・体の調和を図り、  
人間性豊かでたくま  
しく生きる児童を育てる

## 龍ヶ崎市の教育目標

知性に富み、心身ともに健康で意志の強い調和の  
取れた人間形成を目指して、一人ひとりを見つめ  
る教育をすすめる。



## 龍ヶ崎西小学校

心豊かにたくましく進  
んで取り組む子の育成

龍ヶ崎中学校区教育目標  
地域を愛し、地域で学び、人間性豊かにたくましく生きる児童生徒の育成

龍ヶ崎中学校区小中一貫テーマ **地域貢献**

学校教育目標 自立と創造へ向かう生徒の育成

## 目指す学校像

- 仲間とともに生きる力を育む学校
- 生徒が生き生きと学校生活を送っている学校
- 信頼される学校

## 経営方針 仲間とともに生きる力を育む学校づくり

- 主体的・対話的で深い学びの実現を図るための授業改善
  - 生徒一人一人のよさを引き出し、互いに認め励まし合う学級・学校づくりの推進
  - 働きやすい職場と働きがいのある職場づくりを推進
- 組織目標
- 「対話」により学びを深め、生きる力を育む教育活動の実践

## 目指す生徒像

- 主体的に学び続ける生徒
- 協働しながら学び、高め合う生徒
- 学校や地域をよりよくしていこうとする生徒

## 豊かな人間性の育成

### 自治意識を高め学校づくりに参画する生徒育成

- 生徒会活動の充実
- 学校づくりに参画する生徒会活動等、課題未然防  
止教育の充実
  - ・リーフリボン運動の充実
  - ・校則検討や学校フォーラムの実施
- 道徳教育と体験的活動の重視
- キャリア教育の充実
  - ・ステージ学習等、小中一貫教育の取組  
によるシビックプライドの醸成
- 孤をつくらない学級経営の充実



## 確かな学力の育成

### 主体的・対話的で深い学びの実現を目指す授業 づくり

- 龍ヶ崎中学校区授業スタイルの実践
- 「対話」により学びを深める授業を全教科で実践
- 「書く力」向上のための「龍の子ライティング」
- 「対話」や「書く力」に焦点を絞った研修の実施
- 基礎・基本の定着
- STEAM教育の実施



## 健やかな体の育成

### 心身の健康を自ら保持増進する態度の育成

- 基本的生活習慣の確立
- 実践的なセルフケアスキルの習得
  - ・睡眠の大切さや栄養バランス
  - ・スマホ時間の把握や脳への影響
  - ・保健委員が主体となった健康指導
- 外部講師を活用した各種教育の充実
  - ・薬物乱用防止教室の実施
  - ・性教育講演会の実施
  - ・栄養教諭を活用した食育の充実



## 地域とともにある学校づくり

- コミュニティ・スクールを中心とした地域との連携  
の強化
  - ・地域の方々と教育目標や経営方針を共有
  - ・地域人材を活用した体験活動の充実
  - ・生徒の地域貢献活動への参加
- 龍ヶ崎中学校区小中一貫教育の推進
- 学校ホームページ等、情報発信による開かれた学校  
づくり

## 安全・安心な学校づくり

- 危機管理マニュアルを活用した研修の実施と見直し
- 避難訓練、防犯教室等による危険回避能力の育成
- 計画的なアンケート、意図的な教育相談の実施に  
よる問題行動の早期発見と早期解決
- 教育センターや相談員、SC、養護教諭等との連  
携による適切な生徒理解と支援

## 教職員の資質・能力の向上

- 授業づくりに関する、計画的な校内研修の実施  
の時間の確保
- 働き方改革・コンプライアンス研修等による教職  
員の意識改革、資質の向上
- 働きやすい、働きがいのある職場づくり
  - ・超過勤務時間 360時間以下/年
  - ・相談体制の整備と心理的安全性のある職場環境

# 令和8年度龍ヶ崎市立龍ヶ崎小学校グランドデザイン

## 茨城県教育目標

ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう  
 じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う  
 郷土を愛し協力しあう心を育てる

## 龍ヶ崎中学校区教育目標

地域を愛し、地域で学び、人間性豊かにたくましく生きる児童生徒の育成

龍ヶ崎中学校区小中一貫テーマ **地域貢献**

## 龍ヶ崎市の教育目標

知性に富み、心身ともに健康で意志の強い調和  
 の取れた人間形成を目指して、一人ひとりを見  
 つめる教育をすすめる。

龍ヶ崎西小学校  
 心豊かにたくましく  
 進んで取り組む  
 子の育成

## 学校教育目標

一人一人を大切にして、知・徳・体の調和を図り、  
 人間性豊かでたくましく生きる児童を育てる

龍ヶ崎中学校  
 自立と創造へ向  
 かう生徒の育成

## 目指す学校像

- 児童のやる気（意欲）と笑顔が溢れている学校
- きれいにしている学校
- 信頼され誇れる学校

## 経営方針

- 地域と連携した活動を通して、地域を愛し、地域に貢献できる児童を育成する
  - 豊かな人間性を基盤とし、主体的・協働的に学ぶことのできる児童を育成する。
- 組織目標
- 地域を愛し、地域に貢献できる児童の育成
  - 自ら考え、仲間と高め合うことのできる児童の育成

## 目指す児童像

- よく考えて学習する子
- 思いやりと感謝の気持ちがもてる子
- 健康で楽しく運動する子

## 豊かな人間性の育成

### 自立と共生を支える社会性の確立

- 凡事徹底の実践
  - ・心のこもったあいさつ ・マナーを守る
  - ・整理整頓、黙黙清掃
- 関わり支え合う学級経営（親和的な学級）
  - ・自己有用感、所属感を高める学級集団づくり
  - ・話し合い活動の充実（合意形成や意思決定）
- シビックプライドの醸成（自治意識の醸成）
  - ・係活動、委員会活動、地域貢献活動の充実
  - ・「ともに生きる力」を育む体験活動の充実
  - ・表彰簿の活用（自己有用感、自己肯定感）
  - ・リーフリボン運動の充実（いじめ撲滅）



## 確かな学力の育成

### 学びの作法を身に付け、共に高め合う、学びの創造

- 「龍ヶ崎中学校区授業スタイル」龍ヶ崎小版の実践  
 ～主体的・協働的な学びを通じた「書く力」の育成～
  - ・関わり合いのある授業の工夫（学びの集団づくり）
  - ・自分の考えをもつ場面や解決方法等を判断、決定する場面の工夫
  - ・思考力、判断力を育てる「書く力」の育成
- 基礎・基本の定着
  - ・学習規律の徹底
  - ・「わかった」、「できた」が実感できる授業の展開
- 探究的な学習活動の推進（龍の子STEAMの推進）
- 特別支援教育の充実
  - ・UDを意識した授業づくり・自立活動の指導の充実



## 健やかな体の育成

### 心身ともに健康な児童育成の活動

- 「早寝・早起き・朝ごはん」の奨励
- 健康維持と運動に親しむ資質や能力向上への取組
  - ・外遊びの奨励
  - ・体育の授業、体育的行事の充実
- 外部講師を活用した各種教育の充実
  - ・薬物乱用防止 ・性に関する講演会
  - ・救急救命講習
  - ・デジタル・シチズンシップ教育（情報モラル・SNS等）
- 栄養教諭を活用した食に関する指導の充実



## 地域とともにある学校づくり

- 地域とともにある学校づくり（コミュニティ・スクール）の推進
  - ・地域の方々と教育目標や経営方針を共有（地域との協働的な学校運営）
  - ・児童の地域貢献活動への参加
  - ・地域人材を活用した体験活動の充実
- 龍ヶ崎中学校区小中一貫教育の充実
- 「学校だより」「ホームページ」等を活用した積極的な情報の発信（開かれた学校づくり）

## 安全・安心な学校づくり

- 安全管理の充実
  - ・児童の目線に立った安全点検実施
  - ・全教職員が状況を判断して行動できる組織的な対応
- 安全指導の充実
  - ・登下校の安全指導充実と地域、保護者との連携
  - ・避難訓練、防災、防犯教室等による危機回避能力の育成
- 問題行動への対応の充実
  - ・いじめの未然防止と早期発見、早期対応
  - ・生徒指導主事を中心とした組織的対応
  - ・SC、さわやか相談員との連携

## 教職員の資質・能力の向上

- 授業や学級経営等の指導力の向上
  - ・OJT研修（教師の学び合い）
- 校内研修の充実
  - ・互いに考えを伝え合い・学び合う児童を育む授業づくり
- コンプライアンス委員会による研修、脱法規津の徹底
- 働き方改革の推進
  - ・業務の抜本的な見直しや教科担任制の実施
  - ・超過勤務時間360時間以下/年
  - ・相談体制の整備（ストレスチェック、メンタルヘルスに係る相談）

# 令和8年度龍ヶ崎市立龍ヶ崎西小学校グランドデザイン

## 茨城県教育目標

ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう  
 しょうぶな身体をつくりたくましい心を養う  
 郷土を愛し協力しあう心を育てる

## 龍ヶ崎市の教育目標

知性に富み、心身ともに健康で意志の強い調和の  
 取れた人間形成を目指して、一人ひとりを見つめ  
 る教育をすすめる。

## 龍ヶ崎中学校区教育目標

地域を愛し、地域で学び、人間性豊かにたくましく生きる児童生徒の育成

## 龍ヶ崎中学校区小中一貫テーマ

## 地域貢献

龍ヶ崎中学校  
 自立と創造へ向かう  
 生徒の育成

龍ヶ崎小学校  
 一人一人を大切に、  
 知・徳・体の調和を図り、  
 人間性豊かにたくましく  
 生きる児童を育てる

学校教育目標 心豊かにたくましく進んで取り組む子の育成

## 経営方針

子供たちが安心して楽しく学べる学校づくり

## 組織目標

- 互いを認め合う学年づくりを通して、自他を大切にできる児童を育成する
- ねらい（ゴール）を明確にした授業づくりを通して、主体的に学ぶ児童を育成する
- 職場環境の見直しを通して、働きがいのある協働的な職場づくりを推進する

## 目指す児童像

- 自ら学習する子
- 思いやりのある子
- 元気に運動する子
- 進んで働く子

## 目指す学校像

- 心の居場所がある温かい学校
- 学ぶ楽しさがある魅力ある学校
- 安全・安心な学校
- 保護者や地域と一体となって歩む学校

## 豊かな人間性の育成

### 自己有用感が高まる教育活動の工夫

- 互いに支え合い、認め合う学級づくり
  - ・あいさつ、褒める認める声かけ
  - ・「いいとこみつけ」と表彰簿の活用
  - ・福祉体験、パラスリートによる授業
- 特別活動、縦割り清掃による自治意識の醸成
  - ・委員会活動の活性化
- いじめを許さない学校風土づくり
  - ・リーフリボン運動の充実
  - ・情報モラル教育



## 確かな学力の育成

### 論理的思考力を育む授業づくり

- 「龍ヶ崎中学校区授業スタイル」の組織的実践
  - ・ねらい（ゴール）を明確にした課題
  - ・振り返りの充実
- 基礎・基本の定着と「書く力」向上
  - ・「できた」、「わかった」が実感できる授業づくり
  - ・「西の子ライティング」
- 探究的な学習活動の推進（「龍の子STEAM」）
- 個々の課題に対応した学習指導の工夫
  - ・UDによる授業、特別支援教育の充実



## 健やかな体の育成

### 基本的な生活習慣・運動習慣を育成する活動

- 健康・体力面の課題解決に向けた組織的実践
  - ・体育授業における十分な運動時間の確保
  - ・縦割り班による外遊びの推進
  - ・養護教諭との連携による保健指導の充実
- 栄養教諭を活用した食に関する指導の充実
- 外部講師を活用した各種教育の充実
  - ・薬物乱用防止教室
  - ・性に関する講演会



## 地域とともにある学校づくり

- コミュニティ・スクールによる地域との連携強化
  - ・児童の地域貢献活動への参加
- 地域人材を活用した体験活動の充実
  - ・龍神太鼓 ・米作り
- 龍ヶ崎中学校区小中一貫教育の充実
- 積極的な情報発信
  - ・学校だより、ホームページの充実

## 安全・安心な学校づくり

- 安全点検と事後処理の徹底
  - ・定期安全点検でのICTの活用
  - ・児童による安全点検
- 避難訓練、防災、防犯教室による危険回避能力の育成
  - ・地域との合同防災訓練
- いじめ、問題行動の未然防止、早期発見、早期対応
  - ・さわやか相談員、S C、関係機関との連携

## 教職員の資質・能力の向上

- 校内研修の充実 教材研究の時間の確保
  - ・月2回の教材研究タイムの設定、相互授業参観
- コンプライアンス委員会による研修、服務規律の徹底
- 働き方改革の推進
  - ・ICT活用による校務の効率化
  - ・超過勤務時間 360時間以下/年 年休取得15日以上
  - ・相談体制の整備（ストレスチェック、養教との連携）