

令和8年度 第1回学校運営協議会 会議次第

日時：令和8年5月18日(月)

時間：10:00～11:30

場所：久保台小学校 会議室

1 開会（教頭）

2 教育部長あいさつ

3 委嘱状交付（教育委員会より）

4 学校長（久保台小：黒瀧校長）あいさつ

5 自己紹介

6 会長、副会長選出

7 協議

（1）コミュニティ・スクールについて（社会教育主事）

（2）学校運営の基本方針について（中学校長⇒各小学校長）

※グランドデザイン承認

（3）今後の活動予定について（久保台小：黒瀧校長）

8 授業参観（4校時）

学びの輪、地域の和。未来へ繋ぐ

9 閉会（教頭）



令和8年度 龍ヶ崎市立中根台中学校 グランドデザイン

本県の教育目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
- ・郷土を愛し 協力しあう心を育てる

龍ヶ崎市の教育目標

知性に富み、心身ともに健康で意志の強い
調和の取れた人間形成を目指して、
一人ひとりを見つめる教育をすすめる。

中根台中学校区小中一貫テーマ

自立・共生・貢献

共通の教育目標

生きる力を身に付けて自立し、自他を尊重し共に支え合い社会に貢献できる児童生徒の育成



A 豊かな人間性の育成

- 基本的な生活習慣の確立(時を守り・場を清め・礼を正す)
- 所属感、連帯感のある学級づくり
- 実践活動を通じた道徳教育と特別活動の充実
- 特別支援教育・人権教育の充実

B 確かな学力の育成

- 主体的・協働的な学びを育む授業づくり
- ICTや地域人材を活用した学びの充実
- 探究的な学びの推進(龍の子人づくり学習を核として)
- 家庭と連携した学習習慣づくり

C 健やかな体の育成

- 発達段階に応じた健康教育の充実
- 学校教育全体を通じた体力づくりの充実
- 体験的な活動を通じた安全教育・防災教育の充実
- 家庭・関係機関と連携した生活習慣づくり



目指す学校像

- ・一人一人の可能性を引き出す学校
- ・互いを尊重し支え合う温もりある学校
- ・地域と共に歩む学校

経営方針

- 一人一人のよさを伸ばし、一人一人が生き生きと活動できる学校づくり
- 教職員一人一人の力やチームワークを生かした、活力ある学校づくり
- 保護者と地域と連携し生徒を育む学校づくり
- コミュニティ・スクールとして、地域と共に運営していく学校づくり

組織目標

- 生徒一人一人が自立し、他者と関わり合いながら、主体的に社会生活に必要な力を身に付けられるようにする。

目指す生徒像

- ・目標に向けて自ら挑戦し、精一杯に努力する生徒
- ・自他を尊重し、思いやりと感謝の心を大切にする生徒
- ・学校、地域、社会貢献を積極的に行う生徒

A 豊かな人間性の育成プロジェクト

- 中根台中学校区小中一貫教育の推進
- 「時を守り、場を清め、礼を正す」基本的な生活習慣の徹底
 - ・自分の心を磨く黙動青掃
- 関わり合い支え合う学級経営
 - ・自己有用感・所属感・連帯感を高める学級づくり
 - ・生徒主体の合意形成や意思決定(話し合い活動)
 - ・「考え・議論する」道徳の授業
- シティズンシップ教育の充実
 - ・生徒自治の校風
 - ※生徒会・委員会活動、行事に関わる実行委員会
 - ・社会(地域)貢献活動
 - ・デジタル・シティズンシップ教育の取組



B 確かな学力の育成プロジェクト

- 基礎・基本の確実な定着
 - ・教えて考えさせる授業の展開
- 探究的な学びを通してシビックプライドを醸成
 - ・課題解決能力の向上(各教科及び総合的な学習の時間)
 - ※「課題設定の工夫」、「調査・情報収集」、「整理・分析」、「まとめ・表現」
 - ※「読み解く力」、「対話する力」、「書く力」の育成
 - ・ICTの効果的な活用
 - ・龍の子人づくり学習の充実
 - ※キャリア教育
 - ※地域人材を生かした特色ある教育活動
 - ※企業連携



C 健やかな体の育成プロジェクト

- 自立につながる望ましい生活習慣の形成
 - ・生徒が主体となった保健啓発活動の推進
 - ・養護教諭による実態や時期に応じた特別授業
- 外部講師を活用した各種教育の充実
 - ・薬物乱用防止、命の教育、救急救命の実施
 - ・給食を題材にした食育指導
 - ・ネットと健康に関する指導
- 体力向上に向けた取組の充実
 - ・運動を楽しむ意欲を育てる体育の授業の実践
 - ・「体力アップ推進プラン」に基づく実践
- 安全教育・防災教育の充実
 - ・実効的な避難訓練、学区で行う引渡し訓練の実施



【魅力ある学校づくり】

- 地域と共にある学校づくり～コミュニティ・スクールの推進～
 - ・地域の方々と目標やビジョンを共有
 - ・学校が核となる持続可能な地域社会づくり
自治会活動への協力 地域と協働的な学校運営
- 中根台中学校区小中一貫教育の推進
 - ・「龍の子人づくり学習」の実践
- 保護者・地域との連携の推進
 - ・学校HPの充実
 - ・各種通信、スクリーン等による情報発信



【安全・安心な学校づくり】

- 安全管理の充実
 - ・生徒の目線に立った安全点検の実施
 - ・全教職員が状況を判断し行動できる組織的な対応
- 問題行動(不登校やいじめなど)への対応の充実
 - ・校内相談体制の充実(市派遣相談員との連携)
 - ・いじめ問題の未然防止と早期対応
 - ・登校支援教室「悠々ルーム」の運営(校内フリースクール)
 - ・市教育センター、市SSW、県SCとの連携

【教職員の資質・能力の向上】

- 授業や学級経営等の指導力の向上
 - ・OJT研修、授業研修の充実
- 信用失墜行為ゼロの継続
 - ・コンプライアンスに関する定期研修
- 働き方改革の推進
 - ・業務の適正化と効率化、協働体制づくり
 - ・学校運営協議会との協働運営
 - ・時間外在校時間 360時間/年程度
 - ・休日・休暇の取得促進(部活動地域展開)
 - ・相談体制の整備(ストレスチェック、メンタルヘルスに係る相談)



令和8年度 龍ヶ崎市立久保台小学校 グランドデザイン

本県の教育目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- ・郷土を愛し 協力しあう心を育てる

中根台中学校区小中一貫テーマ

自立・共生・貢献

共通の教育目標

生きる力を身に付けて自立し、自他を尊重し共に支え合い、社会に貢献できる児童生徒の育成

龍ヶ崎市の教育目標

知性に富み、心身ともに健康で意志の強い調和の取れた人間形成を目指して、一人ひとりを見つめる教育をすすめる。



A 豊かな人間性の育成	B 確かな学力の育成	C 健やかな体の育成
<ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的生活習慣の確立（時を守り、場を清め、礼を正す） ○ 所属感、連帯感のある学級づくり ○ 実践活動を通じた道徳教育と特別活動の充実 ○ 特別支援教育・人権教育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的・協働的な学びを育む授業づくり ○ 探究的な学びの推進（龍の子人づくり学習を核として） ○ ICTや地域人材を活用した学びの充実 ○ 家庭と連携した学習習慣づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 発達段階に応じた健康教育の充実 ○ 学校教育全体を通じた体力づくりの充実 ○ 体験的な活動を通じた安全教育・防災教育の充実 ○ 家庭・関係機関と連携した生活習慣づくり

校訓
なかよく
かしこく
たくましく

目指す学校像

- ・あたたかく笑顔あふれる学校
- ・安全・安心で信頼される学校
- ・地域とともに歩む魅力ある学校

経営方針

- 「主体性」と「関わり合う・認め合う・支え合う・学び合う」を大切にする教育活動を推進し、児童の資質・能力の向上及び自立・共生・貢献できる児童の育成を図る。
- 研修の充実、働きやすい職場環境や協働体制づくりを推進し、教職員の資質・能力の向上と組織の活性化を図る。
- コミュニティ・スクールによる地域とともに歩む魅力ある学校づくりを推進する。

組織目標

- 主体的・協働的な学びを実践し学力向上を図る。
- 安心して学べる学級集団をつくる。

目指す児童像

- ・明るく助け合い、思いやりのある子
- ・自ら考え、主体的に学ぶ子
- ・心身を鍛え、たくましく生きる子

A 豊かな人間性の育成プロジェクト	B 確かな学力の育成プロジェクト	C 健やかな体の育成プロジェクト
<ul style="list-style-type: none"> ○ 自問活動の実践「我慢の心、汲みとる心、創造する心、感謝の心、正直な心」 ○ 「時を守り、場を清め、礼を正す」の生活習慣の確立 <ul style="list-style-type: none"> ・「時間や期限」、「整理・整頓・清掃」、「挨拶・返事・言葉遣い」 ○ よりよい人間関係の構築と所属感、連帯感のある学級づくり <ul style="list-style-type: none"> ・「関わり合う・認め合う・支え合う・学び合う」を大切にした人間関係づくりと集団づくり ・道徳授業や体験活動の充実、マナーアップ運動等の実施 ・「主体性」を大切にした係活動や委員会活動、行事等の推進 ○ シティズンシップ教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ボランティア活動や地域貢献活動の推進 ・デジタル・シティズンシップ教育への取組 ○ 特別支援教育・人権教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・適切な学びの場の設定と個別の教育的ニーズに応じた支援や自立活動 ・教育活動全体を通じ、発達段階等を踏まえた人権教育の実践 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的・協働的な学びを育む授業づくり <ul style="list-style-type: none"> ・課題解決型の授業スタイルを大切にした指導の工夫 ・伝え合い、深め合う学習活動の工夫 ・振り返りの充実 ・専科指導や教科担任制及びT T指導の推進 ○ 探究的な学びに向けた授業改善 <ul style="list-style-type: none"> ・自ら課題を見付け、考え、学び、表現し、解決する学習の推進 ※ 課題発見、情報収集、整理・分析、まとめ・表現 ※ 情報を活用する力、対話する力、書く力の育成 ○ ICTや地域人材を活用した学びの充実 ○ シビック・プライド教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・龍の子人づくり学習の充実（社会参画力の育成） ○ 家庭と連携した学習習慣づくり <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習の手引きの活用、自主学習の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 健康教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・保健計画に基づいた計画的な保健指導の実施 ・専門性を生かした健康教育・食育学習の実施 ○ 体力づくりの充実 <ul style="list-style-type: none"> ・体育授業及び体育的行事の工夫 ・「体力アップ推進プラン」に基づく実践 ・業間、昼休み等における外遊びの奨励 ○ 安全教育・防災教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・日常的な安全指導、避難訓練や防犯教室等の実施 ○ 家庭・関係機関と連携した生活習慣づくり <ul style="list-style-type: none"> ・「早寝・早起き・朝ごはん」の推奨

【魅力ある学校づくり】

- コミュニティ・スクールの推進
 - ・地域の方々との目標やビジョンの共有（社会に開かれた教育課程）
- 中根台中学校区小中一貫教育の推進
 - ・「龍の子人づくり学習」の実践（ゆめ学習：キャリア教育、みらい学習：シティズンシップ教育）
 - ・交流学习（合同学習、オンライン交流等）の実施
- 保護者・地域等との連携・協働の推進
 - ・学校公開日、学校HP、各種通信やスクリーン等による情報発信
 - ・保幼小、高校、大学、久保台コミセン等との連携

【安全・安心な学校づくり】

- 「学校環境・通学・学校生活」における安全管理の充実
 - ・安全点検の実施（日常、定期、臨時）
 - ・PTAや見守り隊等と連携した通学の安全確保体制の整備
 - ・「危機管理マニュアル」に基づいた組織的な対応
- 不登校やいじめ、問題行動等への対応の充実
 - ・「居場所づくり」と「絆づくり」への支援
 - ・「いじめ防止対策基本方針」に基づいた組織的な対応
 - ・市教育センター、SC、SSW等との連携

【教職員の資質・能力の向上】

- 授業力や学級経営力等の向上
 - ・OJT研修、研究授業、相互授業参観の充実
 - ・外部人材を活用した研修の充実
- 服務規律の確保
 - ・コンプライアンス推進委員会の活性化、研修等の充実
- 働き方改革の推進
 - ・業務の適正化と効率化、職場環境や協働体制づくり
 - ・時間外在校等時間 40 時間以下/月、360 時間以下/年
 - ・休暇の取得促進、相談体制の整備（ストレスチェック等）

令和8年度 龍ヶ崎市立馴馬台小学校 グランドデザイン

本県の教育目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- ・郷土を愛し 協力しあう心を育てる

龍ヶ崎市の教育目標

知性に富み、心身共に健康で、意志の強い調和のとれた人間形成をめざして、一人一人を見つめる教育を進める。

中根台中学校区小中一貫テーマ

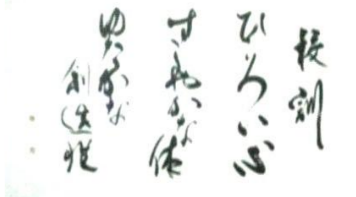
自立・共生・貢献

共通の教育目標

生きる力を身に付けて自立し自他を尊重し共に支え合い、社会に貢献できる児童生徒の育成



A 豊かな人間性の育成	B 確かな学力の育成	C 健やかな体の育成
<ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的生活習慣の確立 (時を守り・場を清め・礼を正す) ○ 所属感、連帯感のある学級づくり ○ 実践活動を通じた道徳教育と特別活動の充実 ○ 特別支援教育・人権教育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的・協働的な学びを育む授業づくり ○ ICTや地域人材を活用した学びの充実 ○ 読書活動の充実 ○ 家庭と連携した学習習慣づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 発達段階に応じた健康教育の充実 ○ 学校教育全体を通じた体力づくりの充実 ○ 体験的な活動を通じた安全教育・防災教育の充実 ○ 家庭・関係機関と連携した生活習慣づくり



目指す学校像

- ・子どもが主役 活力ある学校
- ・学び続ける教師 かがやく学校
- ・地域と共に歩む魅力ある学校

経営方針

- 一人一人のよさを伸ばし、誰もが輝き一人一人が幸せを実感できる学校づくり。
- 学習の基礎・基本を身に付け、主体的に表現する児童育成づくり。
- 保護者と地域と連携・協働し、共に歩む魅力ある学校づくり。

組織目標

- ほめて伸ばす 「教え」から「学び」への転換

目指す児童像

- ・明るく助け合い思いやりのある子
- ・自ら考え、主体的に学ぶ子
- ・心身を鍛えたくましく生きる子

A 豊かな人間性の育成プロジェクト	B 確かな学力の育成プロジェクト	C 健やかな体の育成プロジェクト
<ul style="list-style-type: none"> ○ あいさつと返事(笑顔と正しい態度)の励行 <ul style="list-style-type: none"> ・ 主体的に行動できる資質・能力を育む ○ 時を守り、場を清め、礼を正す活動の実践 <ul style="list-style-type: none"> ・ 活動開始及び活動終了時刻の徹底 ・ 黙働清掃の徹底 ○ 仲間づくりを中心とした学級経営の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 所属感、連帯感のある学級づくり ・ 道徳、特別活動(話し合い活動)の充実 ○ シティズンシップ教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 児童会が主体となる活動 ・ 縦割り班活動 ・ ルールメイキング 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎・基本の確実な定着 <ul style="list-style-type: none"> ・ 教えて考えさせる授業の展開 ○ 探究的な学びに向けた授業改善 <ul style="list-style-type: none"> ・ 自ら課題を見付け、考え、学び、表現し、解決する学習の推進 ※課題発見、情報収集、整理・分析、まとめ・表現 ※情報を活用する力、対話する力、書く力の育成 ○ ICTや地域人材を活用した学びの充実 ○ シビック・プライド教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ 龍の子人づくり学習の充実(社会参画力の育成) ○ 読書活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 朝読書の充実(児童・職員) 電子図書館の活用 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 体力向上に向けた取組の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 体力づくり運動の推進 ・ 外遊びの奨励 ○ 健康教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 発達段階に応じた朝のミニ保健指導(各学年) ・ 基本的生活習慣の確立 ○ 安全教育・防災教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 安全点検の充実(児童・職員) ・ 定期的な避難訓練の実施 ・ 地域合同防災訓練 ○ 家庭・関係機関と連携した生活習慣づくり <ul style="list-style-type: none"> ・ 「早寝・早起き・朝ごはん」の推進

魅力ある学校づくり

- 地域と共にある学校づくり～コミュニティ・スクールの推進～
 - ・ 地域の方々と目標やビジョンを共有
 - ・ 学校が核となる持続可能な地域社会で作り
 - ・ 自治会活動への協力 地域と協働的な学校運営
- 中根台中学校区小中一貫教育の推進
 - ・ 「龍の子人づくり学習」の実践
- 保護者・地域との連携の推進
 - ・ 学校HPの充実
 - ・ 各種通信、スクリーン等による情報発信

安全・安心な学校づくり

- 安全管理の充実
 - ・ 児童の目線に立った安全点検の実施(児童と教師)
 - ・ 危機管理マニュアルの随時更新
- 不登校やいじめ問題行動等への対応の充実
 - ・ いじめ問題への組織的に取組み(未然防止と早期対応)
 - ・ 相談体制の充実(相談員との連携)
 - ・ 市教育センター、SC、SSWとの連携

教職員の資質・能力の向上

- 授業や学級経営等の向上
 - ・ OJT研修、授業研修
 - ・ 教員評価の活用
- 働き方改革の推進
 - ・ 業務の適正化と効率化、協働体制づくり
 - ・ 超過勤務45時間以下/月、360時間以下/年
- 信用失意行為の根絶
 - ・ コンプライアンス委員会による定期研修の実施