

令和8年度 龍ヶ崎市立城ノ内中学校グランドデザイン

**茨城県
教育目標**

ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
しょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
郷土を愛し協力し合う心を育てる

**龍ヶ崎市
教育目標**

知性に富み、心身ともに健康で意志の強い調和のとれた人間形成を目ざして、一人一人を見つめる教育をすすめる

城ノ内小学校



仲間とともに
未来に向かって
はばたこう

【城ノ内中学校区教育目標】

夢や希望をもって、心豊かに
学び続ける児童生徒の育成
～キャリア教育を基盤として～

八原小学校



至誠 勤労
協和

城ノ内中学校



認め合い 支え合う

学校教育目標

人間性豊かで、自ら「気付く・とらえる・見通す・取り組む・振り返る・生かす」ことができる生徒

**めざす
生徒像**

- 今を大切にし 自分たちで考え 互いを認め 授業をつくりあげる生徒
- 誰にでも明るく挨拶し 自分にあった服装と自分のためになる 黙働清掃ができる生徒
- 運動を楽しみ 心身ともに 成長することができる生徒
- 常に感謝を忘れず 代々受け継いできた伝統と 想いをさらに繋げる生徒

組織目標

- 人に好かれる生徒の育成
 - ・礼儀、感謝、共感の心を基盤とし、他者から信頼され、良好な人間関係を構築できる生徒を育成する。
- シビックプライドを胸に、地域の未来を創造する生徒の育成
 - ・龍ヶ崎市の魅力を理解し、地域の一員としての誇りをもって課題解決に主体的に参画する生徒を育てる。
- STEAM 教育を核とした探究的な学びによる自己有用感の向上
 - ・教科横断的な学びを通じて、未知の課題に挑戦し、自律的に未来を切り拓く力を養う。
- 協働的・創造的な職場環境への変換（時間外在校等時間 月平均4.0時間以内 100%）
 - ・教職員が「生徒の幸せ」を主語に語り合い、専門性を発揮できる組織を目指す。

心さわやかプロジェクト

①「時を守り 場を清め 礼を正す」活動の習慣化

- 時間の共有意識 ○感謝と配慮の心
- 自分からの挨拶と返事

②たつこのプロジェクトを核としたいじめ防止運動の実施

③互いのよさを認め合い、自他を尊重する人権意識の育成

- 特別活動・道徳のセット化
- 生徒による校則（生活の決まり）の見直し



- ◇明るく元気に登校 85%
- ◇基本的な生活習慣への取組 85%
- ◇清掃への取組 80%

学力がっちりプロジェクト

①主体的・対話的で深い学びに迫る学習指導の工夫・改善

- 「学びの3か条」の徹底
- ICT 機器の活用 ○適切な支援の提供
- 考えを表出する場の確保
- STEAM教育の推進
- 学び合う体制の構築

②継続的・計画的な家庭学習の習慣化

- 家庭学習の手引きの活用
- A Iドリルの積極的運用と生成A Iの適切な利活用



- ◇主体的な学習への取組 70%
- ◇家庭学習への取組 60%

体すくすくプロジェクト

①食に関する指導の充実

- 栄養教諭等の専門性の活用といばっぺごはんをもとにした食育の充実

②体力テスト、健康診断記録を意識した体育授業の充実

③健康教育の推進

- 自己コントロール力の育成
 - ・SNS利用法講習会
 - ・アレルギー対応研修
 - ・性（生）教育講演会
- 各種研修、講演会の実施



- ◇体力向上の意識 85%
- ◇交通ルールへの遵守 90%
- ◇健康な生活 90%

キャリア教育（やしろキャリアプラン）

・小小連携・小中一貫教育の充実

- ①龍の子づくり学習を核としたキャリア教育（やしろキャリアプラン）の実践
- ②基礎的・汎用的能力（関わる力・みつめる力・解決する力・生き抜く力）の育成

SDGs（持続可能な開発目標）

- 委員会活動において、目指すゴールに向けた取組をとおして、広い視野をもった生徒を育成する。
- 龍ヶ崎市 SDGs パートナーの登録校として、持続可能な社会に向けた取組を発信する。