

# 令和8年度 龍ヶ崎市立城ノ内小学校グランドデザイン

## 茨城県 教育目標

ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう  
 じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う  
 郷土を愛し協力し合う心を育てる

## 龍ヶ崎市 教育目標

知性に富み、心身ともに健康で意志の強い調和のとれた  
 人間形成を旨として、一人一人を見つめる教育をすすめる

八原小学校



至誠 勤労  
協和

【城ノ内中学校区教育目標】

夢や希望をもって、心豊かに  
 学び続ける児童生徒の育成  
 ～キャリア教育を基盤として～

城ノ内中学校



認め合い  
支え合う

城ノ内小学校



仲間とともに 未来に向かって はばたこう

## 学校教育目標

自ら学び、自ら考え、心豊かにたくましく生きる児童の育成

### めざす児童像

- ・課題を見つけ、解決に向けて自ら学び考え抜く子
- ・多様な考えを認め合い、よりよい集団を共につくる子
- ・失敗を恐れずに挑戦し、粘り強く取り組める心身ともにたくましい子

### めざす学校像

- ・子供が生き生きと活動し笑顔あふれる学校
- ・子供のアイデアを形にし、挑戦と創造を支える学校
- ・地域の一員として主体的に関わり、共によりよい社会を創る学校

### めざす教師像

- ・子供の可能性を信じ、共に成長を楽しむ人間性豊かな教師
- ・心身ともに健康で、子供の『やってみよう』に火をつける熱意のある教師
- ・指導力と、子供に伴走する実践力のある教師

## 【組織目標】

- 主体的・協働的な学びの実現に向けた授業改善の推進
- 互いを認め合い、自他を大切にできる児童の育成
- 支え合い、高め合うことのできる協働的な職場づくり

(時間外在校等時間年間360時間程度100%を目指す)

課題を見つけ、解決に向けて  
 自ら学び考え抜く子

- ◆「城ノ内小スタイル」の徹底
  - ・誰もが学びやすい授業への転換
  - ・ペア・グループ学習の質的向上
- ◆学習課題や授業形態の工夫による、「探究的な学び」の実現
- ◆「R80」を通じた「書く力」の育成
- ◆体験を通じた知識の総合化・実践化（「龍の子人づくり学習」の推進）



多様な考えを認め合い、より  
 よい集団を共につくる子

- ◆あったか言葉、あいさつの励行
- ◆人権意識の高揚
- ◆認め合える場の充実
- ◆Q-Uテスト等を活用した適切な支援
- ◆「聴く」ことの指導を通じた相手を思いやる心の育成
- ◆地域社会の中で学ぶ体験的活動の充実（「シビックプライド」の醸成）



失敗を恐れずに挑戦し、粘り強く  
 取り組める心身ともにたくましい子

- ◆自分の身を守る安全教育の推進
- ◆保健安全指導、食育指導等を通じた自己管理能力の育成
- ◆相談体制の充実
- ◆外遊びの奨励による児童の健康維持と体力の向上
- ◆「解決志向のホワイトボード会議」等、支援体制の充実



## キャリア教育(やしろキャリアプラン)

・小小連携・小中一貫教育の充実

- 「龍の子人づくり学習」を核としたキャリア教育（やしろキャリアプラン）の実践
- 基礎的・汎用的能力（関わる力・みつめる力・解決する力・生き抜く力）の育成

## SDGs(持続可能な開発目標)

- 龍ヶ崎市 SDGs パートナーの登録校として、持続可能な社会に向けた取組を発信する。
- 世界や日本で起きている様々な問題に関心をもち、広い視野をもった児童を育成する。