



茨城県 学校教育推進の柱

- 1 確かな学力を育む教育の推進 2 豊かな心を育む教育の推進 3 健やかな体を育む教育の推進
4 時代の変化に対応できる教育の推進 5 自立と社会参加に向けた特別支援教育の推進

龍ヶ崎市の教育目標

知性に富み、心身ともに健康で意志の強い調和のとれた人間形成を目指して、一人ひとりを見つめる教育をすすめる
龍ヶ崎市学校教育指導方針 ～一人ひとりの夢や希望を育み、生きる力が身につく教育の推進～

城西中学校区教育目標

〈城西中学校区の重点〉

夢や希望の実現に向けて自ら課題を発見し、自ら解決できる児童生徒の育成
自分の思いや考えを伝え合う多様な表現力の育成 ～探究的な学びを通して～

- 文章や資料、図や表などを適切に読み取る力を育成する。 (読む力・聞く力)
- 情報を整理し、関連付けて考えを深める力を育成する。 (思考力)
- 根拠や理由を明確にして自分の考えを伝え合う力を育成する。 (話す力・書く力)

学校教育目標 『 夢をもち 進んで学び 心豊かに たくましく生きる 児童の育成 』

目指す学校像

- ・明るく元気な学校
- ・調和のとれた学校
- ・地域と共に歩む学校

目指す児童像

- ・意欲的に学習し、確かな学力を身に付けた子
- ・豊かな感性をもち、思いやりのある子
- ・心身共に健康で、仲間と協力できる子

目指す教師像

- ・夢を育てる教師
- ・情熱あふれる教師
- ・学び続ける教師

《 組織目標 》

- ・基礎・基本の確実な定着と思考力、表現力（書く力）の育成
- ・望ましい人間関係づくりと思いやりのある児童の育成
- ・サービス規律の確保と働き方改革の一層の推進

- ・サービス規律の確保 100%
- ・時間外在校等時間
月40時間以内 100%

たくましい子

1 基本的な生活習慣の確立

- 生活リズムの確立
 - ・「早寝・早起き・朝ごはん」
- 登下校安全の徹底
 - ・交通安全教室等の実施
 - ・登校班会議の実施
 - ・防犯ボランティアとの連携

2 健康・安全意識の向上

- 専門的指導の充実
 - ・生に関する講演会
 - ・食育等の特別授業
- 体育的行事の充実
 - ・ボルダリング体験
 - ・スポーツフェスティバル
- ・なわとび集会、持久走記録等

〈目指す児童の姿〉

- ・体力テストA+B 60%
- ・早寝・早起き・朝ごはん 90%

進んで学ぶ子

1 確かな学力の育成

- 探究的な学びの推進
 - ・課題解決的な学習の充実
- STEAM教育の推進
 - ・教科横断的視点でのカリ・マネ
- 思考力・表現力（書く力）の育成
 - ・思考ツールの活用
- ・まとめと振り返りの充実

○ 協働的な学びの充実

- ・対話を通して考えを深める工夫

○ 個別最適な学びの推進

- ・ICT機器の効果的活用

2 小中一貫教育の推進

- 教職員の共通理解、共通実践
- 小中交流、小中交流の充実

〈目指す児童の姿〉

- ・学校に行くのが楽しい 90%
- ・授業は楽しく分かりやすい 90%

心豊かな子

1 望ましい人間関係づくり

- 自己指導能力の育成
 - ・話し合い活動の充実
 - ・合意形成と自己決定の充実
- 特別活動の充実
 - ・係、当番、委員会活動等の充実
 - ・認め合い、協力する活動の充実
- 心の教育の充実
 - ・考え議論する道徳教育の推進
 - ・人権教育の充実
 - ・心をこめたあいさつの奨励

2 豊かな学校生活づくり

- シビックプライドの醸成
 - ・地域との教育活動の充実
- 体験活動の充実

〈目指す児童の姿〉

- ・心をこめてあいさつする 90%
- ・仲間と協力している 90%

特別支援教育の充実

- ・ユニバーサルデザインと合理的配慮に基づく、学習環境と分かりやすい授業づくり
- ・児童一人一人の実態に応じた適切な支援・指導の工夫

〈 龍の子人づくり学習の推進 〉

夢を育てる「ゆめ学習」～自分らしく生きるために～

未来を創る「みらい学習」～よりよい社会の実現のために～

- ・児童の社会参画力の育成
(探究的な学び、体験活動、STEAM教育等)

- ・学校と地域社会との連携、協働
(川原代ふれあい協議会等)