

令和8年度 龍ヶ崎市立久保台小学校 グランドデザイン

本県の教育目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- ・郷土を愛し 協力しあう心を育てる

中根台中学校区小中一貫テーマ

自立・共生・貢献

共通の教育目標

生きる力を身に付けて自立し、自他を尊重し共に支え合い、社会に貢献できる児童生徒の育成

龍ヶ崎市の教育目標

知性に富み、心身ともに健康で意志の強い調和の取れた人間形成を目指して、一人ひとりを見つめる教育をすすめる。



A 豊かな人間性の育成	B 確かな学力の育成	C 健やかな体の育成
<ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的生活習慣の確立（時を守り、場を清め、礼を正す） ○ 所属感、連帯感のある学級づくり ○ 実践活動を通じた道徳教育と特別活動の充実 ○ 特別支援教育・人権教育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的・協働的な学びを育む授業づくり ○ 探究的な学びの推進（龍の子人づくり学習を核として） ○ ICTや地域人材を活用した学びの充実 ○ 家庭と連携した学習習慣づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 発達段階に応じた健康教育の充実 ○ 学校教育全体を通じた体力づくりの充実 ○ 体験的な活動を通じた安全教育・防災教育の充実 ○ 家庭・関係機関と連携した生活習慣づくり

校訓
なかよく
かしこく
たくましく

目指す学校像

- ・あたたかく笑顔あふれる学校
- ・安全・安心で信頼される学校
- ・地域とともに歩む魅力ある学校

経営方針

- 「主体性」と「関わり合う・認め合う・支え合う・学び合う」を大切にする教育活動を推進し、児童の資質・能力の向上及び自立・共生・貢献できる児童の育成を図る。
- 研修の充実、働きやすい職場環境や協働体制づくりを推進し、教職員の資質・能力の向上と組織の活性化を図る。
- コミュニティ・スクールによる地域とともに歩む魅力ある学校づくりを推進する。

組織目標

- 主体的・協働的な学びを実践し学力向上を図る。
- 安心して学べる学級集団をつくる。

目指す児童像

- ・明るく助け合い、思いやりのある子
- ・自ら考え、主体的に学ぶ子
- ・心身を鍛え、たくましく生きる子

A 豊かな人間性の育成プロジェクト	B 確かな学力の育成プロジェクト	C 健やかな体の育成プロジェクト
<ul style="list-style-type: none"> ○ 自問活動の実践「我慢の心、汲みとる心、創造する心、感謝の心、正直な心」 ○ 「時を守り、場を清め、礼を正す」の生活習慣の確立 <ul style="list-style-type: none"> ・「時間や期限」、「整理・整頓・清掃」、「挨拶・返事・言葉遣い」 ○ よりよい人間関係の構築と所属感、連帯感のある学級づくり <ul style="list-style-type: none"> ・「関わり合う・認め合う・支え合う・学び合う」を大切にした人間関係づくりと集団づくり ・道徳授業や体験活動の充実、マナーアップ運動等の実施 ・「主体性」を大切にした係活動や委員会活動、行事等の推進 ○ シティズンシップ教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ボランティア活動や地域貢献活動の推進 ・デジタル・シティズンシップ教育への取組 ○ 特別支援教育・人権教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・適切な学びの場の設定と個別の教育的ニーズに応じた支援や自立活動 ・教育活動全体を通じ、発達段階等を踏まえた人権教育の実践 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的・協働的な学びを育む授業づくり <ul style="list-style-type: none"> ・課題解決型の授業スタイルを大切にした指導の工夫 ・伝え合い、深め合う学習活動の工夫 ・振り返りの充実 ・専科指導や教科担任制及びT T指導の推進 ○ 探究的な学びに向けた授業改善 <ul style="list-style-type: none"> ・自ら課題を見付け、考え、学び、表現し、解決する学習の推進 ※ 課題発見、情報収集、整理・分析、まとめ・表現 ※ 情報を活用する力、対話する力、書く力の育成 ○ ICTや地域人材を活用した学びの充実 ○ シビック・プライド教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・龍の子人づくり学習の充実（社会参画力の育成） ○ 家庭と連携した学習習慣づくり <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習の手引きの活用、自主学習の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 健康教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・保健計画に基づいた計画的な保健指導の実施 ・専門性を生かした健康教育・食育学習の実施 ○ 体力づくりの充実 <ul style="list-style-type: none"> ・体育授業及び体育的行事の工夫 ・「体力アップ推進プラン」に基づく実践 ・業間、昼休み等における外遊びの奨励 ○ 安全教育・防災教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・日常的な安全指導、避難訓練や防犯教室等の実施 ○ 家庭・関係機関と連携した生活習慣づくり <ul style="list-style-type: none"> ・「早寝・早起き・朝ごはん」の推奨

【魅力ある学校づくり】

- コミュニティ・スクールの推進
 - ・地域の方々との目標やビジョンの共有（社会に開かれた教育課程）
- 中根台中学校区小中一貫教育の推進
 - ・「龍の子人づくり学習」の実践（ゆめ学習：キャリア教育、みらい学習：シティズンシップ教育）
 - ・交流学习（合同学習、オンライン交流等）の実施
- 保護者・地域等との連携・協働の推進
 - ・学校公開日、学校HP、各種通信やスクリーン等による情報発信
 - ・保幼小、高校、大学、久保台コミセン等との連携

【安全・安心な学校づくり】

- 「学校環境・通学・学校生活」における安全管理の充実
 - ・安全点検の実施（日常、定期、臨時）
 - ・PTAや見守り隊等と連携した通学の安全確保体制の整備
 - ・「危機管理マニュアル」に基づいた組織的な対応
- 不登校やいじめ、問題行動等への対応の充実
 - ・「居場所づくり」と「絆づくり」への支援
 - ・「いじめ防止対策基本方針」に基づいた組織的な対応
 - ・市教育センター、SC、SSW等との連携

【教職員の資質・能力の向上】

- 授業力や学級経営力等の向上
 - ・OJT研修、研究授業、相互授業参観の充実
 - ・外部人材を活用した研修の充実
- サービス規律の確保
 - ・コンプライアンス推進委員会の活性化、研修等の充実
- 働き方改革の推進
 - ・業務の適正化と効率化、職場環境や協働体制づくり
 - ・時間外在校等時間 40 時間以下/月、360 時間以下/年
 - ・休暇の取得促進、相談体制の整備（ストレスチェック等）