

令和5年4月 生 活 環 境 課

目 次

1.	こども	環境教室	について	•	• •	• • •	• •	• •	• •	•P1	~P 2
2.	こども	環境教室	ミのメニュ	1	覧	• • •	• •	• •	• •	•P3	~P 4
3.	こども	環境教室	の内容								
(-	1) 地球;	温暖化に	ついて	• •	• •	• • •	• •	• •	• •	•P5	
(2	2) 公害(について		• • •	• •	• • •	• •	• •	• •	•P6	
(3	3) ごみ	・リサイ	クルにこ	ついて	•	• • •	• •	• •	• •	• P 7	
(2	1) 牛久?	沼と市内	を流れる	3河川	につい	ハて	•	• •	• •	•P8	
(5	5) 水質	検査につ	いて・	• • •	• •		• •	• •	• •	•P9	
(6	3) 龍ケじ	崎市の自	然環境に	こつい	7		•	• •	• •	• P 1	О
4.	申請に	関して									
(-	1) 申請	方法 •	• • • •	• • •	• •	• • •	• •			•P1	1
(2	2) 申請	書 • •					• •	• •		• P 1:	2

1、こども環境教室について

こども環境教室とは?

持続的発展が可能な社会を築くためには、一人ひとりが環境に配慮した生活を心がけることが大切です。そのような観点から、環境問題への関心を高める取組の一環として、「こども環境教室」を開催するものです。

この講座は、主に市内の小学生から中学生を対象としており、環境学習の充実を目的としています。

講座の開催にあたっては、皆様からの要請に応じて市職 員が学校やコミュニティセンターなどに出向き、講座を開



催いたしますが、5名以上(大人は除く)の参加が見込まれる場合に限らせていた だきます。

講座メニューは?

以下の講座メニューの中からご自由にお選びください。講座の時間は、1講座 当たり $30\sim40$ 分程度が基本となります。

また,講座の内容は,写真・スライドなどを用いて説明する講座や,実験を行う講座など,各種用意しています。詳細については3ページ以降に掲載しています。

なお、講座を開催する前に主催者(申請者)と打ち合わせを行います。その際に、 重点的に取り上げたい項目や省略したい項目、講座時間の延長・短縮などについ て、ご要望がありましたら、遠慮なく申し出てください。

◆ 講座メニュー ◆

- 1. 地球温暖化について
- 2. 公害について
- 3. ごみ・リサイクルについて
- 4. 牛久沼と市内を流れる河川について
- 5. 水質検査について
- 6. 龍ケ崎市の自然環境について

開催日時・会場の手配などは?

年末年始(12月28日から1月4日まで)を除く、毎日、ご希望の日時(午前9時~午後4時の間)を指定してください。ただし、担当職員の業務日程の都合で、開催日時の変更をお願いする場合がありますので、予めご了承ください。

また,会場となる学校やコミュニティセンターなどの手配や準備は,主催者(申請者)側でお願いいたします。

なお、開催場所は、原則、市内に限らせていただきます。

講師料は?

講師料は無料です。ただし、使用する施設の入館料、使用料、材料費や保険料などを必要とする場合は、主催者(申請者)側でご負担ください。

申請方法は?

開催を希望する学校やPTA,子ども会,団体・グループの代表の方は,原則として開催希望日の4週間前までに,所定の申請書を提出してください(申請書は12ページにあります。また,市ホームページからもダウンロードできます。)。

なお、申請書は、持参、郵送、FAX、e-mail のいずれかの方法で提出してください。

● 申請・問い合わせ先 ●

龍ケ崎市都市整備部生活環境課環境政策グループ

〒301-8611 龍ケ崎市 3710番地

TEL: 0297-64-1111 (内線 425)

FAX: 0297-60-1588

E-mail: kankyo@city.ryugasaki.lg.jp







「公の秩序または善良な風俗を乱すおそれがあるとき」や「政治・宗教または 営利を目的とした催しなどを行うおそれがあるとき」は講座を開催することがで きません。

また,講座の内容に関する質問や意見交換はお受けしますが,苦情や陳情などをお受けする場ではありませんので,ご理解のほどよろしくお願いします。

2. こども環境教室のメニュー一覧

No	キーワート゛	内容	^° −ジ
1	地球	『地球温暖化について』	5
		⇒現在、地球規模で問題となっている地球温暖化についての講座で	
		す。	
		地球温暖化の原因、温暖化によるこれまでの影響と、今後の将来予	
		測としてどのようなことが起きるのか?	
		また、自分たちはどうすれば良いのか?その他、地球環境全般(オゾ	
		ン層の破壊、砂漠化)に関すること、などを中心に講座を行います。	
2	公害	『公害について』	6
		⇒公害の種類とその発生原因や影響について考える講座です。	
		大気汚染、水質汚濁、不法投棄など身近な公害問題を中心に講座を	
		行います。	
3	ごみ・	『ごみ・リサイクルについて』	7
	リサイクル	⇒毎日出されるごみと資源物に関する講座です。	
		家庭や会社などから出されるごみと資源物の量はどのくらいなの	
		か?ごみ処理場ではどんな処理方法をしているのか?ごみの処理費用	
		や最終処分場はいつまで使えるのか?	
		また、回収された資源物は何に生まれ変わるのか?ごみを減らすに	
		は何をすれば良いのか? などを中心に講座を行います。	
4	水①	『牛久沼と市内を流れる河川について』	8
		⇒茨城県で3番目に大きい牛久沼と龍ケ崎市を流れる主な4つの河川	
		(旧小貝川、大正堀川、江川、小野川)に関する講座です。	
		また、牛久沼や市内の河川にはどんな生物がいるのか?牛久沼や河	
		川の水を汚さないためには何をすれば良いのか?その他、牛久沼と霞	
		ヶ浦の水質を比べ、水のつながりについて、などを中心に講座を行い	
		ます。	
5	水②	『水質検査について』	9
		⇒牛久沼や身近な河川などの水質を調べる講座(実験)です。	
		水のきれい・きたないなど、水質の基準などについて講座を行った	
		後、パックテストを用いて水質検査を行います。	
		また、実験後は水質検査で分かること、市内の水質の状況などにつ	
		いて講座を行います。	

次のページに続きます >>>

No	キーワート゛	内容	ペーシ ゙
6	自然環境	『龍ケ崎市の自然環境について』	1 0
		⇒龍ケ崎市の発展に伴い、変化してきた自然環境に関する講座です。	
		龍ケ崎市の森林などの緑地の変化として、航空写真や風景による経	
		年変化や河川などの水辺空間ではどのような変化があったのか?河川	
		の改修工事などによりどのように変化したのか?	
		また、龍ケ崎市に生息する貴重な動植物はどのようなものなのか?	
		などを中心に講座を行います。	

講座の時間はおおむね30分から40分程度です。

- ※ 各講座の概要については次のページ以降を参照してください。
- ※ 授業の内容によっては、講座の主な項目を変更することも可能です。

3. こども環境教室の内容

No.1: 『地球温暖化について』

(講座の主な項目) —

- 1. 地球の気温について
- 2. 地球温暖化の原因
- 3. 地球温暖化による影響(生活環境の変化)
- 4. 今後の将来予測
- 5. 自分たちにできること
- 6. まとめ

~~~ 参考例 ~~~~~~~~~~~~



宇宙から見た地球

#### 1. 地球の気温について

- (1) 地球の温度はどうやって決まるの?
- (2) 地球は他の惑星と比べて何が違うの?
- (3) 地球温暖化の原因はなに?
- (4) 地球温暖化はどうするとおきるの?

国土交通省ウェブサイトより (http://www.mlit.go.jp/)





地球温暖化による影響

全国地球温暖化防止活動推進センターウェブサイトより (http://www.jccca.org/)













地球温暖化による将来予測





#### 3. 地球温暖化による影響(生活環境の変化)

- (1) 地球温暖化によって世界ではどんな変化が起きたの?
- (2) 日本ではどんな変化があったの?
- (3) 昔と比べて生活様式ではどんな変化があったの?

#### 4. 今後の将来予測

- (1) 今より何度くらい暑くなるの?
- (2) 今より暑くなるとどんな影響がでるの?
- (3) 温暖化をとめるため、何が出来るのか?

## No. 2: 『公害について』

### - (講座の主な項目) ---

- 1. 公害とは?
- 公害の種類とその発生原因、影響 (大気汚染、水質汚濁、騒音、振動、悪臭、土壌汚染、地盤沈下)
- 3. 公害対策
- 4. 新たな課題について
- 5. まとめ

~~~~~~~~~~~~ 参考例 ~~~~~~~~~~~~

2-1. 大気汚染

- (1) 大気汚染とは?
- (2) 大気汚染の原因は?
- (3) 過去にどんなことがあったの?
- (4) 大気汚染による人体への影響は?
- (5) 大気汚染の対策はどのようなものがあるの?



工場からの煙による大気汚染



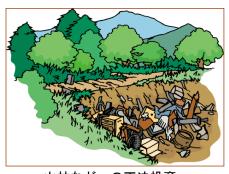
工場からの排水による水質汚濁

2-2. 水質汚濁

- (1) 水質汚濁とは?
- (2) 水質汚濁の原因は?
- (3) 過去にどんなことがあったの?
- (4) 水質汚濁による人体への影響は?
- (5) 水質汚濁の対策はどのようなものがあるの?

4-1. 不法投棄

- (1) 不法投棄とは?
- (2) 不法投棄の原因は?
- (3) 過去にどんなことがあったの?
- (4) 不法投棄の対策はどのようなものがあるの?



山林などへの不法投棄

No. 3: 『ごみ・リサイクルについて』

- (講座の主な項目) -

- 1. 龍ケ崎市のごみと資源物の分別方法について
- 2. ごみと資源物の回収量と処理費用
- 3. ごみ処理場について
- 4. 回収された資源物は何にリサイクルされているの? (身近なリサイクル品)
- 5. ごみをへらすには何をすればいいの?
- 6. まとめ

~~~~~~~~~~~~ 参考例 ~~~~~~~~~~~~



ごみ処理場(くり一んプラザ・龍)

#### 3. ごみ処理場について

- (1) ごみの処理の方法はどのようにしているの?
- (2) 燃やすごみの処理方法は○○○
- (3) 燃やさないごみの処理方法は○○○
- (4) 粗大ごみの処理方法は〇〇〇
- (5) ごみ処理場はいつまで使えるの?
- (6) ごみ処理場の中ってどうなっているの?



燃やすごみ (生ごみ)



燃やさないごみ (食器)



粗大ごみ (たんす)



ビン



カ



紙類



ペットボトル



布



白トレー



毎週、日曜日に資源物の回収をしているサンデーリサイクル

- 4. 回収された資源物は何にリサイクルされている
- の? (身近なリサイクル品)
  - (1) ビンは○○○に生まれ変わります
  - (2) カンは○○○に生まれ変わります
  - (3) 紙類は○○○に生まれ変わります
  - (4) ペットボトルは○○○に生まれ変わります
  - (5) 布は○○○に生まれ変わります
- (6) 白トレーは○○○に生まれ変わります

## No 4: 『牛久沼と市内を流れる河川について』

- (講座の主な項目) --

- 1. 牛久沼について
- 2. 市内を流れる河川について
- 3. 牛久沼や河川に生息する水生生物などについて
- 4. 牛久沼や河川の水質の状況について
- 5. 水をよごさないためには何をすれば良いの?
- 6. まとめ

~~~~~~~~~~~~ 参考例 ~~~~~~~~~~~~



牛久沼の景観

1. 牛久沼について

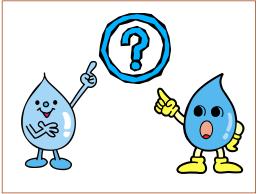
- (1) 牛久沼の概要
- (2) 牛久沼の成り立ち、造成
- (3) 牛久沼に流入する河川、流出する河川
- (4) 昔の牛久沼と今の牛久沼の違い

2. 市内を流れる河川について

- (1) 龍ケ崎市の河川の概要
- (2) 龍ケ崎市のどこを流れているのか?
- (3) 河川の種類
- (4) 昔の河川と今の河川の違い



旧小貝川の景観



水をよごさないためには・・・

5. 水をよごさないためには何をすれば良いの?

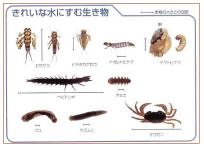
- (1) 水のよごれの原因
- (2) よごれた水をそのまま流してしまうと・・・
- (3) 水を汚さない工夫は?

No. 5: 『水質検査について』

- (講座の主な項目) -

- 1. 水質のきれい・きたないを判断する基準について
- 2. 水質検査を始める前に (水質検査のポイント、注意点)
- 3. 水質を調べてみよう(水質検査の開始) (班に分かれて、各ポイントの水質検査を行う)
- 4. まとめ (水質検査で分かったことについて発表、考察など)

~~~~~~~~~~~~ 参考例 ~~~~~~~~~~~~



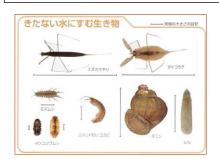
きれいな水にすむ生き物

## 1. 水質のきれい・きたないを判断する基準について

- (1) パックテスト
- (2) パックテスト以外で、生き物で判断する方法
  - ① きれいな水にすむ生き物
  - ② 少しきたない水にすむ生き物
  - ③ きたない水にすむ生き物
  - ④ 大変きたない水にすむ生き物



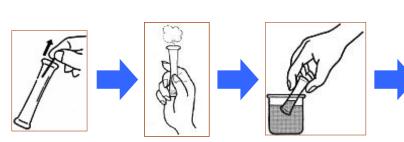
少しきたない水にすむ生き物



きたない水にすむ生き物



大変きたない水にすむ生き物



パックテストによる水質検査



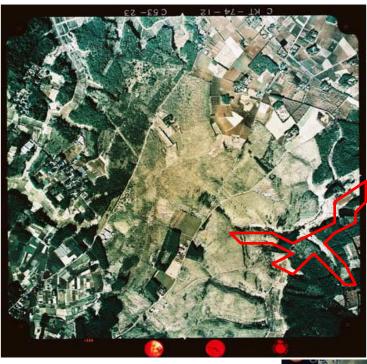
- 3. 水質をしらべてみよう (水質検査の開始)
- (1) 身近な河川などの水質を調べる
- (2) 調べた結果をみんなで発表する

## No6:『龍ケ崎市の自然環境について』

- (講座の主な項目) -

- 1. 龍ケ崎市の発展(開発)について
- 2. 龍ケ崎市の森林などの緑地の変化
- 3. 龍ケ崎市の河川などの水辺の変化
- 4. 緑地など、森林の働きについて
- 5. 龍ケ崎市に生息する貴重な動植物
- 6. まとめ

~~ 参考例 ~~~~~



上空から見た龍ケ崎市 (蛇沼周辺) (航空写真:昭和49年)

- 2. 龍ケ崎市の森林などの緑地の変 化
- (1) 森林など緑地の変化
- (2) 森林の働き

上空から見た龍ケ崎市(蛇沼周辺) (航空写真:平成2年)



国土情報ウェブマッピングシステムより

#### 5. 龍ケ崎市に生息する貴重な動植物

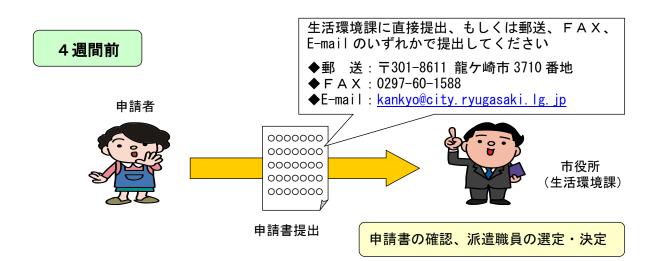
- (1) 絶滅の危機に瀕している動植物
- (2) 絶滅してしまった動植物
- (3) 保護対策
- (4) 龍ケ崎市に存在する珍しい動植物



金蘭

# 4. 申請に関して

### 申請方法(申請から講座開催までの主な流れ)



### 2週間前



※この時に当日、ポイントをどこに絞って話をするかなど について打合せを行います。







## 生活環境課長 殿

## 龍ケ崎市こども環境教室申請書

下記のとおり、こども環境教室の開催を申請します。

|         | <b>⇒</b> +: →/ | 団体名   | 等 |                         |     |   |   |   |     |      |   |
|---------|----------------|-------|---|-------------------------|-----|---|---|---|-----|------|---|
| 申       |                | 住     | 所 |                         |     |   |   |   |     |      |   |
| 1       | 請者             | 代表者   | 名 |                         |     |   |   |   |     |      |   |
|         |                | 連絡    | 先 | (電話                     | 番号) |   |   |   |     |      |   |
| 希       | 望              | 講     | 座 | (講座<br>(テー <sup>*</sup> |     |   |   |   |     |      |   |
| 李亡      | 望日時            | 第 1 希 | 望 | 令和                      | 年   | 月 | 日 | 時 | 分 ~ | 時    | 分 |
| 希望      |                | 第 2 希 | 望 | 令和                      | 年   | 月 | 日 | 時 | 分 ~ | 時    | 分 |
| <u></u> | LEI            | 名場    | 称 |                         |     |   |   |   |     |      |   |
| 会       | 勿              | 住     | 所 |                         |     |   |   |   |     | 分~ 時 |   |
| 参       | 加 -            | 予定    | 者 |                         |     |   |   |   | 人   |      |   |
| 特       | 記              | 事     | 項 |                         |     |   |   |   |     |      |   |