

# 会 議 ・ 打 合 せ ・ 視 察 顛 末 書

記録者 主幹 吉永 健男

	教育長	教育部長	課 長	課長補佐	主 査	係 長	グループ員																				
決 裁																											
件 名	平成31年第4回龍ヶ崎市教育委員会定例会会議録																										
日 時	平成31年4月24日(水) 午後2時00分～午後3時29分																										
場 所	龍ヶ崎市役所 5階第1委員会室																										
出席委員	平塚和宏教育長, 斎藤勝教育委員会教育長職務代理者, 大野金人教育委員会委員, 高橋伸子教育委員会委員, 岡澤明子教育委員会委員																										
欠席委員	なし																										
傍 聴 者	なし																										
出席職員	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">教育部長</td> <td style="width: 50%;">松尾 健治</td> </tr> <tr> <td>教育総務課長</td> <td>中村 兼次</td> </tr> <tr> <td>文化・生涯学習課長</td> <td>梁取 忍</td> </tr> <tr> <td>指導課長</td> <td>小林 孝太郎</td> </tr> <tr> <td>国体推進課長</td> <td>坪井 龍夫</td> </tr> <tr> <td>教育副部長兼学校給食センター所長</td> <td>神永 健</td> </tr> <tr> <td>教育センター所長</td> <td>松谷 真一</td> </tr> <tr> <td>教育総務課長補佐</td> <td>蔭山 大三</td> </tr> <tr> <td>教育総務課長補佐</td> <td>関ヶ原 功</td> </tr> <tr> <td>教育総務課総務グループ主幹</td> <td>吉永 健男</td> </tr> </table>							教育部長	松尾 健治	教育総務課長	中村 兼次	文化・生涯学習課長	梁取 忍	指導課長	小林 孝太郎	国体推進課長	坪井 龍夫	教育副部長兼学校給食センター所長	神永 健	教育センター所長	松谷 真一	教育総務課長補佐	蔭山 大三	教育総務課長補佐	関ヶ原 功	教育総務課総務グループ主幹	吉永 健男
教育部長	松尾 健治																										
教育総務課長	中村 兼次																										
文化・生涯学習課長	梁取 忍																										
指導課長	小林 孝太郎																										
国体推進課長	坪井 龍夫																										
教育副部長兼学校給食センター所長	神永 健																										
教育センター所長	松谷 真一																										
教育総務課長補佐	蔭山 大三																										
教育総務課長補佐	関ヶ原 功																										
教育総務課総務グループ主幹	吉永 健男																										

	<p>1 開 会  2 前回会議録の承認  3 教育長報告  4 議 事  報告第1号 専決処分の承認を求めることについて(平成30年度龍ヶ崎市一般会計補正予算について)  報告第2号 専決処分の承認を求めることについて(龍ヶ崎市教育委員会関係職員の任免その他人事について)  議案第1号 龍ヶ崎市立図書館の設置及び管理に関する条例施行規則の一部を改正する規則について  5 報告事項  (1)平成31年度の主な事務事業について  (2)平成31年度計画訪問について  6 その他  7 閉 会</p>
教育長	<p><b>(1)開会</b>  皆様こんにちは。委員の皆様方には、お忙しいところ、お集まりをいただきまして、ありがとうございます。  それでは、会議に入ります。  本日、すべての委員が出席されており、定足数に達しておりますので、平成31年第4回龍ヶ崎市教育委員会定例会を開会いたします。</p>
教育長	<p><b>(2)前回会議録の承認</b>  はじめに、3月定例会の会議録の承認を行います。会議録につきましては、原案のとおりでよろしいでしょうか。</p>
全委員	<p>異議なし。</p>
教育長	<p>それでは、3月定例会の会議録につきまして、このとおり承認いたします。</p>
教育長	<p><b>(3)教育長報告</b>  続きまして、教育長報告をさせていただきます。  (企業から新小1年生へ防犯グッズの寄贈, 市職員退職者辞令交付式及び教職員人事発令通知書交付式, 市職員辞令交付式及び教職員人事発令通知書交付式, 学校長会総会, 教頭会総会, 都市教育長協議会総会・市町村教育長協議会総会, 市教育研究会総会, 企業から小学校高学年へ教材の寄贈, 教務主任会総会, 市町村教育長・学校長会議, 児童生徒に係る重大事態調査委員会による中間報告, 茨城県立中高一貫教育校説明会, 市立小・中学校入学式, 市立小中学校予算等説明会, プレーパーク「たつのご遊んじゃ王」, 龍ヶ崎市女性会総会, 龍ヶ崎市子ども会育成連合会総会, 新任保護司との顔合わせ, 市町村教育委員会人権教育主管課長等会議, 「第九演奏会」準備委員会, 龍ヶ崎市民遺産認定書交付式, 埋蔵文化財所在の有無照会・試掘調査, いきいき茨城ゆめ国体龍ヶ崎市実行委員会常任委員会の開催, 他県選手・監督の配宿先視察, 全日本柔道連盟による会場視察, 龍ヶ崎市の炬火名</p>

	<p>募集開始, 輸送業務担当者説明会, 龍ヶ崎市炬火採火式, 龍ヶ崎市の炬火名選考会, 語学指導事業(AET配置)説明会, 拠点校指導員研修会, 市新規採用教職員研修会, 全国学力・学習状況調査, 龍・流連携ボランティア学生小中学校派遣事業担当者会議, 小中学校龍の子さわやか相談員合同研修会, 龍の子支援会議, 小中学校龍の子さわやか相談員合同研修会, 夢ひろば第1学期始業式, 市匿名報告相談サービス(STOPit)導入前の授業, 第1回龍の子支援会議, 中学校学校給食開始, 小学校学校給食開始(2~6年生), 小学校学校給食開始(新1年生), 小中学校合同給食主任会議, 第1回竜ヶ崎第一高等学校併設型中高一貫教育校開設準備委員会)</p>
教育長	<p>私からの報告は, 以上でございます。委員の皆様方から何かございましたら, お願いいたします。</p>
斎藤委員	<p>学力・学習状況調査の中学校英語では話すことの調査を行ったということですが, コンピューターを使って準備は十分できましたか。</p>
指導課長	<p>昨年度から準備に入りまして, 各学校のコンピューターにダウンロード, インストールできるか確認しておりました。本市については何のトラブルもなくできました。</p>
斎藤委員	<p>準備がしっかりできていたということですね。</p>
教育長	<p>パソコン数が限られているから時間をずらしてやるしかないのか。</p>
指導課長	<p>調査については5分ぐらいの調査です。ただ, 準備と入れ替わりの時間がありますが, 各学校にコンピューターが40台ずつあるので, うまくローテーションして行いました。</p>
斎藤委員	<p>今後もそういう方法でやるんですか。</p>
指導課長	<p>来年度はありません。今年度限りの調査ですが, また何年かすると行うかもしれません。</p>
教育長	<p><b>(4)報告第1号 専決処分の承認を求めることについて(平成30年度龍ヶ崎市一般会計補正予算について)</b>  それでは議事に入ります。報告第1号「専決処分の承認を求めることについて(平成30年度龍ヶ崎市一般会計補正予算について)」事務局から説明いたします。</p>
教育部長	<p>(教育部長 報告第1号について説明)</p>
教育長	<p>ただいま, 報告第1号について, 説明がありましたが, これらについてご質問等ございましたらお願いいたします。</p>
全委員	<p>特になし。</p>

教育長	それでは、報告第1号について、原案のとおり承認することに、ご異議ありませんか。
全委員	異議なし。
教育長	異議なしと認め、報告第1号については、原案のとおり承認されました。
教育長	<b>(5) 報告第2号 専決処分の承認を求めることについて(龍ヶ崎市教育委員会関係職員の任免その他の人事について)</b> 続きまして、報告第2号「専決処分の承認を求めることについて(龍ヶ崎市教育委員会関係職員の任免その他の人事について)」事務局から説明いたします。
教育部長	(教育部長 報告第2号について説明)
教育長	ただいま、報告第2号について、説明がありましたが、これらについてご質問等ございましたらお願いいたします。
全委員	特になし。
教育長	それでは、報告第2号について、原案のとおり承認することに、ご異議ありませんか。
全委員	異議なし。
教育長	異議なしと認め、報告第2号については、原案のとおり承認されました。
教育長	<b>(6) 議案第1号 龍ヶ崎市立図書館の設置及び管理に関する条例施行規則の一部を改正する規則について</b> 続きまして、議案第1号「龍ヶ崎市立図書館の設置及び管理に関する条例施行規則の一部を改正する規則について」事務局から説明いたします。
文化・生涯学習課長	(文化・生涯学習課長 議案第1号について説明)
教育長	ただいま、議案第1号について、説明がありましたが、これらについてご質問等ございましたらお願いいたします。
全委員	特になし。
教育長	それでは、議案第1号について、原案のとおり決することに、ご異議ありませんか。
全委員	異議なし。

教育長	異議なしと認め、議案第1号については、原案のとおり可決されました。
教育長	(7)報告事項の1「平成31年度の主な事務事業について」 次に報告事項です。報告事項の1「平成31年度の主な事務事業について」各課長及び所長から説明いたします。
各課長・所長	(各課長・所長から説明)
教育長	ただいま、報告事項の1について、説明がありましたが、これについてご質問等ございましたらお願いいたします。
大野委員	国体推進課の炬火ですが、各学校から採火した後、種火として絶やさないようにしますか。
国体推進課長	各学校で火をつけて保管してくださいというのは当然無理な話でして、県からもらっているハクキンカイロに火を入れて市が種火として取っておきます。それを陸上記録会の際に持っていき、各学校のトーチに点けます。国体の開会式も同じような形で龍ヶ崎市の火ができ上がりましたら、ハクキンカイロで龍ヶ崎市の火として取っておきます。それを国体の開会式の際に持っていくという流れになります。
高橋委員	文言がわからないので教えていただきたいんですが、26ページの学習環境整備のための施設等改修工事の7番PASの交換、これはどういう意味か教えてください。
教育総務課長	先ほど川原代小学校の件で部長から説明がありましたが、受変電施設の事です。
斎藤委員	いくつかありますが、一つは最近市内でもいじめについて話題になることがあり、非常に心配だなと思っています。そういう面で積極的に学校でいじめを起ささない、いじめをさせない環境づくりを充実するべきだと思います。発生したから初期対応した、あとはなあなあで終わったというだけで進展していないのではないのでしょうか。 今後、ますます心配になると思います。そこで思ったことが指導課、教育センターでそれぞれいじめの対応をしていますが、学校側としてはどちらを大事にして受けとめているのか気になりました。どちらかといえば学校に指示を出すのは指導課がしっかり出していくべきではないかなと思います。そしていじめを起ささない環境づくりをしっかり打ち出してもいいんじゃないのでしょうか。何かこういうことをみんなでやろう、みんなでこれだけはしっかりやっとう、小中かかわらず大事にしていこうっていうことをもっと考えてもいいと思います。 問題が起きる前に何ができるのか、起ささないようにするために何をしたらいいのか。一般的に学級経営をなんとかしなさいと言いますが、学級経営で何をするのか、学校が何をするのか、行動を伴うものにしたら保護者にもわかると思います。

	<p>私は前から学級経営の議論で、今、子どもが仲間づくりをしすぎて いるからおかしいと思っています。学級はみんな同じに遊ばせなけれ ばいけない。同じようなグループを作らせなきゃいけない。それに馴 染んでいかないとそこからはじかれていく。どうしてもターゲットになっ ていく。そういったことを起こさず、なぜこういうことが起きるんだとい うことをもっと探ってもらいたいです。それで施策を作ってくれたらいい んじゃないか。教育委員会として積極的に個々に介入して、施策を出 して、各学校にお願いしてはどうかと思っています。</p> <p>あとは環境づくり、友人関係をどうするのか、教師と子どもの信頼関 係をどう作っていくかということを考えてはどうかと思っています。</p>
指導課長	<p>対処療法は大事だと思いますが、斎藤先生おっしゃるように、それ 以前の問題で当市が子ども達を指導していく中で、いじめが起きない ような環境を作っていくことはすごく大事だと考えます。</p> <p>本市の中でも例えばたつのこプロジェクト等でいじめを取り上げて、 全校で取り組んでいただいておりますが、教師個々の部分、個々の 指導力の部分でも研修が十分であったかという点と疑問な点もあります ので、今後、検討させていただいて、ぜひ取り組んでいきたいなと考 えます。</p>
教育センター所長	<p>昨日、生徒指導連絡会を開いた時に、斎藤委員が言ったとおり、な ぜいじめが起きるのかというテーマをもって話し合う時間を持ちまし た。先生方から多く出てきたのが自分のことしか考えてない。小集 団、仲間のことしか考えてない。満たされていない。人権意識が低い。 あとはいじめって言うけど、子どもたちの中にいじめというのは大 それだ、けがをさせた等のことであって、悪口等はあんまりいじめとは 思っていない。いじめなんだけどいじめとは思っていない。そういう いじめの認識が、子どものなかでしっかりおさえられていないんじ ゃないか、そういう意見があげられました。</p> <p>これからどうするかということで、うちの学校ではこんなことやって ますなどを情報化させていただいて、その後学校の実態に応じて、 生徒指導を抽出して、学校にどう担任の先生方と進めていくのか話 しあっていただく。その報告をまたもらいますが、そのようなことで 今進めています。</p> <p>今、斎藤委員がおっしゃったとおり、もっと具体的に、こちらとして みんなでやっていこうということを考えていかなければいけないのか なと考えましたので、これから検討していきたいと思っています。</p>
教育長	<p>学級づくりと学級経営、まずは学級づくりをして、年間をとおして学 級経営をきちんとやりなさいと言っています。最近縦割り班活動とい うのがあって、上級生も一緒になって活動することで、すごい効果 があるものです。子どもたちが一番緊張する場面は縦割りではなくて、 同じ年齢の子どもと活動する時がものすごく競争意識があって緊張 しています。6年生の子は2年生の子に馬鹿って言われても怒らない んですが、同級生にそれを言われると急に腹が立ってしまう。個々の 学級づ</p>

	<p>くり、横の部分の切磋琢磨、助け合い、思いやり、そこの指導が抜けてしまいました。一番やりやすく、効果が上がる縦割り学習に世の中がグーンと行ってしまっているんじゃないかなと思います。</p> <p>子どもはお年寄りを大切に、大切にしなければいけないということはもうわかっていますので、そこで大きな問題は起きません。問題は同級生との絡みの中でいつも起きている。この部分の指導が抜けてしまったのではないかという反省をしています。</p> <p>ですから斎藤委員がおっしゃるように初期対応をする以前の未然防止、予防、啓発。対処療法的なかわりが横行してしまったと反省しておりますので、今年度教育委員会全体で力を入れていきたいと思ひます。</p>
斎藤委員	<p>それをやることによっていじめに振り回されない学級経営につながれば一番いいと思ひます。いじめが一つあると、それに力を費やしてしまう。そうならないためにどうしたらいいか。</p> <p>先生によって全然感じ方が違ひます。自分の学級で、そういうことになっているのに大して感じない先生もいます。そういうのをもっと先生方に意識してもらふことが大事だと思ひますので、そこをもう少し詰めていただいたらうれしと思ひます。</p> <p>二つ目は健康、体力づくりにもっと力入れて欲しい。なぜかという基本的な生活習慣をしっかりとしてほしいということです。体力をつけてほしいということではなく、体を動かすことを大事にしてほしい。そこから食の問題、睡眠の問題を積極的に打ち出していくべきだと思ひます。睡眠はどうなっているのか、朝食はどうなっているのか。朝食は大分取ってきている感じがしますが、それもわかりません。</p> <p>睡眠の問題では何時に寝てるのか、どのくらい睡眠時間を取っているのか。中学校では携帯の問題、スマホの問題も絡むので、そういう実態をもっと掴んでいくべきだと思ひます。</p> <p>そういう基本的な生活習慣づくりのための健康であったり、体力づくりということにもっと力を入れていただいたら、いじめとの絡みも出てきます。それと絡めながらも大事にしてほしいということが二つ目になります。</p>
教育長	<p>教育総務課では学校保健という分野がありますが、どうですか。</p>
教育総務課長	<p>あつたとは思ひますが、食や睡眠という数字については把握していません。</p>
教育長	<p>指導課はどうですか。</p>
指導課長	<p>朝食摂取率や睡眠時間のデータは持っていますが、それを指導方法にどれだけ生かしているのかということについては十分でないと思ひています。</p>
教育長	<p>ご指摘いただいた点は盲点だつたと思ひます。人間が生きるうえで</p>

<p>齋藤委員</p>	<p>大事な部分だと思imasるので、意識しながら運営にあたっていきたいと思imasす。</p> <p>毎年、学校生活に関する調査をやっていると思imasす。いじめの問題、学校生活の問題、色々なところに絡んでくると思imasす。大事なデータが出来ているので、うまく利用していくことが私は大事だと思imasす。</p> <p>また、いじめと関係しますが、学校が好きですかという質問があります。学校が好きですかと聞いたら好きですと書くと思imasす。楽しいところですが、楽しいのがどこかわかりません。そこで、学級が大好きですかと聞いたら、それだけのデータが出るか心配です。もっとシビアに学級が大好きですかという質問をしていくことが大事です。直接取れなければ、うまく形を変えて取る。それで自分の学級を反省してもらうことが大事なんです。何か嫌なことがある、人間関係が悪い、先生との関係が悪い等があると安定しない。学校大好きですというのは色々なことが出てくるから好きになってきます。でも、学級大好きですというに限られてきますので、子どもたちのマイナス面も浮き彫りになってくる可能性があると思imasす。</p> <p>あともう一つ、前も話しましたが国で教科担任制ということが出てきています。私も小中一貫や働き方改革の一つとして、教科担任制を導入すべきということは何かの機会でも話したと思imasすが、ぜひ小学校における教科担任制の研究を行って、それぞれの学校でできるのか、できないのか、どの程度ならできるのかということの研究して、それを今度は人事で使っていく。今後の小中一貫を見据えた教科担任制の研究、あり方をもう一回見つめていくと今後役に立っていくと思imasす。今年には既に始まってしまったので、できないと思imasすが、来年は少しでも試してみながら、実態に合わせてやっていただきたいと思imasしています。</p>
<p>指導課長</p>	<p>おっしゃるとおりだと思imasすが、現在、龍ヶ崎市内の小学校で教科担任制を行っている学校、数校ございます。代表的なところは龍ヶ崎小学校で、理科の専科の先生がおり、高学年を中心にやっています。また、音楽、違う学校ですが、専科の先生が音楽をやっています。たしかに専門的な知識を生かして子どもたちの指導にあたれるので、非常に有益、いい点はたくさんあると思imasす。</p> <p>ただ、おっしゃってるように人事的なものもございまして、うまくそういう授業が組めないこともありますので、今後、検討させていただいて、たつのこ人づくり学習の中でも、そういう要素が入っていますので、研究していきたいと考えております。</p>
<p>教育部長</p>	<p>昨日の業界向けの報道ですが小学校の5年生、6年生に教科担任制を導入をする方向で文科省が検討に入るといような報道がありました。その中で小学校教員と中学校教員、そもそも免許の取得状況が違いますが、そこを法律の改正なのか、運用上の話なのか、まだはっきりしないんですが、それを解決をして、いわゆる相互乗り入れ、</p>

<p>教育長</p>	<p>中学校の教員が小学校，特に高学年に教科担任制で教えられるようにしていきたい。しかも2022年度から導入するという非常に短期間の中での改正で，大学で教員免許のカリキュラムに反映させない形で現場対応できるようなことを考えてるのかなと昨日話をしていたところです。</p> <p>教科担任制はものすごく効果があると思います。それは学級崩壊起こした学級が出てきた時に龍ヶ崎は三学期制なので，9月から新しい学級が始まります。その時に年度の途中で教科担任制にすると時間割を変えたりすることで崩壊している学級を救済することが可能なんです。それは現行，規制があるので10月の途中から入れ替えというのは非常に難しい。そういう意味で三学期制の良いところは切り替えができます。今まで担任が1人でやっていて学級崩壊が起こした時に教科担任制を入れれば，その先生も楽にもなるし，それからベテランがそこに入れます。情報連携もできます。これは学級づくり，学級経営においても非常に有効な手段だと思います。年度当初から教科担任制であれば，いつも同じようにサポートできる体制ができます。</p> <p>これから教育を進めていく中で教科担任制は重要なツールであるという認識をしておりますので，さらに研究を進めていきたいと考えています。</p>
<p>齋藤委員</p>	<p>1人で学級担任していくことは，子どもからすれば先生を信頼している場合もあるけど，逆もあります。これが複数化してくると他の人にも相談できるから相談窓口が広がってきます。また，安定感が出てきます。あの先生に言えばわかってくれる。今の先生は駄目だ。選択肢があるだけでも違うと思います。</p> <p>自分の専門を大事にして教材研究を行えば，2クラス分，3クラス分できます。自分でやらなくてもいい教科も出てきます。メリットがたくさんあります。そこも考えて，研究を行ったら，今後にも役立っていくと思います。もともと龍ヶ崎小学校では40年以上前から教科担任制をやっています。そういう先駆的な学校も実際あります。そんなことを思っています。</p>
<p>高橋委員</p>	<p>27ページの5番目に長期休暇期間中，保護者からの緊急連絡は教育委員会が対応予定とありますが，どのように対応されますか。</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>市役所には委託をしている守衛がいます。守衛に連絡が入った後，教育委員会内で作っている連絡網によりまして，連絡を取るという形で考えております。</p>
<p>高橋委員</p>	<p>市役所のどこかを開けておくということではなく，入ってきた連絡が連絡網に来るということですね。わかりました。</p>
<p>教育部長</p>	<p>市役所の閉庁日には日中は職員の日直が必ずいます。夜間は警備員に切り替わりますが，いずれにしても有人対応ができますので，</p>

	<p>第一報については市役所に電話していただければ、各学校と連絡を取り合います。ですので、何か緊急のことは市役所にまず電話してください。そういうやり方で対応していきます。</p>
教育長	<p>岡澤委員何かございますか。</p>
岡澤委員	<p>いじめ問題はいつまでもあることだと思いますが、やっぱり結果が出てから、これはいじめだではなくて、最初の冷やかし、真似をする等のちょっとしたことから大きくなっていく気がするのです、小さなことから周りも気にしていければいいと思いました。</p>
教育長	<p><b>(8) 報告事項の2「平成31年度計画訪問について」</b>      続きまして、報告事項の2「平成31年度計画訪問について」事務局から説明いたします。</p>
指導課長	<p>(指導課長から説明)</p>
教育長	<p>ただいま、報告事項の2について、説明がありましたが、これについてご質問等ございましたらお願いいたします。</p>
全委員	<p>特になし。</p>
教育長	<p>議事につきましては以上ですが、事務局から連絡事項がございます。</p>
事務局	<p>次回日程について、5月の教育委員会定例会につきましては、5月22日(水)13時30分から、また6月につきましては、6月26日(水)14時から教育委員会定例会。またその後16時から学校長会との意見交換会、さらに17時45分から懇親会の開催を予定しております。この学校長会との意見交換会及び懇親会の詳細につきましては、改めてご案内させていただきますので、よろしく願いいたします。以上です。</p>
教育長	<p>以上をもちまして、本日の会議を終了させていただきます。お疲れさまでした。</p>

		<p><b>【議決事項】</b></p> <p>報告第1号 専決処分の承認を求めることについて(平成30年度 龍ヶ崎市一般会計補正予算について)</p> <p>報告第2号 専決処分の承認を求めることについて(龍ヶ崎市教 育委員会関係職員の任免その他人事について)</p> <p>議案第1号 龍ヶ崎市立図書館の設置及び管理に関する条例施行規則 の一部を改正する規則について</p> <p><b>【会議録調製年月日】</b> 平成31年4月24日</p> <p><b>【会議録調製者】</b> 龍ヶ崎市教育委員会事務局 教育総務課 総務グループ 主幹 吉永 健男</p> <p>○龍ヶ崎市教育委員会会議規則第15条及び第16条の規定により、この会議 録を調製させ、署名する。</p> <p style="text-align: center;">教育長 平塚 和宏</p>	
情報公開	公開	非公開(一部非公 開を含む)とする理 由	(龍ヶ崎市情報公開条例第9条 号該当)
		公開が可能となる 時期(可能な範囲 で記入)	年 月 日