

会議・打合せ・視察顛末書

							記 録 者	吉永 健男	
決 裁	市 長	副 市 長	教 育 長	部 長	課 長	課長補佐	主 係	査 長	グ ル ー プ 員
	/								
件 名	令和2年第2回龍ヶ崎市教育委員会定例会会議録								
年 月 日	令和2年2月19日（水）午後2時～午後3時38分								
場 所	龍ヶ崎市役所5階第1委員会室								
出 席 委 員	平塚和宏教育長，斎藤勝教育委員会教育長職務代理者，高橋伸子教育委員会委員，岡澤明子教育委員会委員，野中浩教育委員会委員								
欠 席 委 員	なし								
傍 聴 者	なし								
出 席 者	教育部長 教育総務課長 文化・生涯学習課長 指導課長 国体推進課長 教育副部長兼学校給食センター所長 教育センター所長 教育総務課長補佐 教育総務課長補佐 指導課長補佐 教育総務課総務グループ主幹				松尾 健治 中村 兼次 梁取 忍 小林 孝太郎 坪井 龍夫 神永 健 松谷 真一 蔭山 大三 関ヶ原 功 森田 利浩 吉永 健男				
議 事 日 程	1 開 会 2 前回会議録の承認 3 教育長報告 4 議 事 議案第1号 龍ヶ崎市教育委員会事務局組織規則の一部を改正する規則について 議案第2号 龍ヶ崎版小中一貫教育「龍の子人づくり学習」の実施に向けた方針について 報告第1号 専決処分の承認を求めることについて（令和2年度龍ヶ崎市一般会計予算について） 報告第2号 専決処分の承認を求めることについて（令和元年度龍ヶ崎市一般会計補正予算について） 報告第3号 専決処分の承認を求めることについて（龍ヶ崎市教育に関する事務の職務権限の特例を定める条例の一部を改正する条例について） 5 協議事項 （1）令和2年度龍ヶ崎市学校教育指導方針（案）について 6 報告事項 （1）川原代小学校区の見直しに係る協議の経過報告について （2）愛宕中学校・城南中学校統合準備会の経過報告について （3）龍ヶ崎市児童生徒に係る重大事態調査委員会による調査結果に対する所見について 7 その他 8 閉 会								

教 育 長	<p>(1) 開会 皆様こんにちは。委員の皆様方には、お忙しいところ、お集まりをいただきまして、ありがとうございます。 本日、すべての委員が出席されており、定足数に達しておりますので、令和2年第2回龍ヶ崎市教育委員会定例会を開会いたします。</p>
教 育 長	<p>(2) 前回会議録の承認 はじめに、1月定例会の会議録の承認を行います。会議録につきましては、原案のとおりでよろしいでしょうか。</p>
全 委 員	異議なし。
教 育 長	それでは、1月定例会の会議録につきまして、このとおり承認いたします。
教 育 長	<p>(3) 教育長報告 続きまして、教育長報告をさせていただきます。 (まいりゅうカレンダーの寄贈、教員評価面談、新採教員研修、市町村教育長協議会冬期研修会、いじめ問題対策連絡協議会、県南教育事務所管内市町村教育長会議、学校図書館司書・学校用務員の採用面接、川原代小学校区見直しに係る協議、愛宕中学校・城南中学校統合準備会、龍ヶ崎市児童生徒に係る重大事態調査委員会、インフルエンザによる学級(学年)閉鎖(2月14日(金)までの状況)、令和元年度茨城県文化財保存活用セミナー、リボン・アートボールワークショップ(2019年度茨城県文化プログラム推進事業)、第2回教育の日推進事業実行委員会、「いばらきねんりん文化祭・わくわく美術展」作品搬入、第2回龍ヶ崎市図書館協議会、令和元年度第2回文化財巡視報告会(県南地区)、龍ヶ崎市青少年センター運営協議会、令和元年度第2回龍ヶ崎市社会教育委員会、子育てふれあいセミナー全体研修会・閉講式、貝で作るお雛様教室、文化講演会、小学校見学学習「昔の道具とくらし」 ※2月中は、9校参加、埋蔵文化財所在の有無照会(令和2年1月11日～2月6日分)、龍ヶ崎地区更生保護サポートセンター視察受け入れへの対応、いきいき茨城ゆめ国体龍ヶ崎市実行委員会会計監査、龍ヶ崎市保幼小連携協議会「新学齢児に関する引継ぎ及び情報交換会」、龍ヶ崎市教育研究会教育論文審査、第3回市新規採用教職員研修会、龍ヶ崎市教科指導委員会研修視察、令和2年度会計年度任用職員(学習充実指導非常勤講師)の募集、第2回いじめ問題対策連絡協議会、小中学校合同給食主任会、龍ヶ崎教育の日推進事業「親子でつくる給食献立」最優秀賞「茨城風のっぺ汁」を学校給食に提供、令和元年度第2回龍ヶ崎市学校給食センター運営委員会)</p>
教 育 長	委員の皆様方から何かございましたら、お願いいたします。
全 委 員	特になし。
教 育 長	<p>(4) 議案第1号 龍ヶ崎市教育委員会事務局組織規則の一部を改正する規則について それでは議事に入ります。議案第1号「龍ヶ崎市教育委員会事務局組織規則の一部を改正する規則について」事務局から説明いたします。</p> <p>(教育総務課長 議案第1号について説明)</p>
教 育 長	ただいま、議案第1号について、説明がありましたが、これらについてご質問等ございましたらお願いいたします。
全 委 員	特になし。
教 育 長	それでは、議案第1号について、原案のとおり決することに、ご異議ありませんか。

全 委 員	異議なし。
教 育 長	異議なしと認め、議案第 1 号については、原案のとおり可決されました。
教 育 長	<p>(5) 議案第 2 号 龍ヶ崎版小中一貫教育「龍の子人づくり学習」の実施に向けた方針について</p> <p>続きまして、議案第 2 号「龍ヶ崎版小中一貫教育「龍の子人づくり学習」の実施に向けた方針について」事務局から説明いたします。</p> <p>(指導課長 議案第 2 号について説明)</p>
教 育 長	<p>ただいま、議案第 2 号について、説明がありましたが、これらについてご質問等ございましたらお願いいたします。</p> <p>各学校に訪問して伝達しているという事ですが、反応はいかがですか。</p>
指導課長補佐	<p>たつこの人づくり学習を本当に小中高までやるのかという質問を受けました。きちんとやりますということと、龍ヶ崎市では小中一貫教育をたつこの人づくり学習としてやっていくので大丈夫ですという事を伝えました。また、先生方の中でどうやればいいのかと不安を抱いているようなので質疑で一問一答を行いました。一番大切なことは活動ありきではなく人づくりなので、それを目指してやってくださいということは何度も何度も伝えてきました。明日、明後日も行く予定ですので、人づくりを強調して、今後はやっていきたいと思えます。</p>
教 育 長	学力の保障は、どこで補完されていますか。
指導課長補佐	<p>学力の保障に関しましては、12, 13 ページの ICT 教育等の研修を積み重ねてきたということと、特に教科担任制の推進やグループ活動のあり方を今年度、中学校区で研修したものを各学校へ伝達していますので、グループ活動、ペア学習、教科担任制等を通して学習の保障できればいいなと思っています。</p>
高 橋 委 員	<p>たつこの人づくり学習ガイドブック、これがキャリアパスポートに当たるものなんですよね。37 ページにも書いてあるように、たつこの人づくり学習ノートの自校化は、それぞれの学校によって特色ある児童生徒を作り、それに沿って学校ならではのカスタマイズがされると思いますが、そういう事はとても大切で私は非常にいい取組だと思っています。しかし、現場の先生達にとっては、また新しい事をやらなきゃいけないなどの負担感は大丈夫ですか。子ども達も自分のいいところ、やってきたことをちゃんと落として、蓄積して、小学校の成果を持って中学校に行って、自分の年齢毎にどう成長してきたかを見直せる、とても良いものだと思うんですが、先生にとってはこれが負担にならないか心配です。それと学習などと書かれていると、まるでテストの点をつける、学習成果を書かないといけないと勘違いしてしまわないかという心配があります。そこをどうお伝えになっているか教えてください。</p>
指導課長補佐	<p>たつこの人づくり学習ノートに関しては、基本的に年間 1 学年で裏表、5 枚以内となっております。また、内容的にも今まで学年が上がった時に将来の夢などを書いている時間もあります。あとは反省なども毎学期やっております。そのようなことを一冊にまとめて、積み重ねていきましょうという事ですので、それほど負担にはならないと思います。また、7 月に検証授業を行ったところ文言が学校によって難しいところもありましたので、それも合わせて自校化して、自分たちの子ども達、学校の子も達が変わりやすい言葉で言い替えてくださいという形で伝えてあります。また、たつこの人づくり学習の学習ということに対して子ども達は不安がないかというご指摘を受けましたが、その通りだと思いますので、ガイダンスの方をきちんとやって、こういう学習をしていくということで伝えていきたいと思えます。</p>

高橋委員	ありがとうございます。成績表ではないということ、皆さんしっかり認識することがすごく大切だということ、先生方も新しい事をするのではなく、今までやってきていること、例えば通知表でこういう事ができるようになったと書いていることを、子ども達のために手元に置いておく事だと考えたら負担ではないですね。私達が授業を訪問すると、色々なところに色々な事を先生が細かく書いている、子ども達が書いている、そういうのが全部まとまります、そんなふうにお伝えいただくとご理解いただけたらと思いますので引き続きよろしくお願いします。
教育長	これは中学校区毎に実践研究を行っているんですか。
指導課長補佐	中学校区毎にやっています。その中でカリキュラムも、中学校区毎によって実態が違いますので、中学校区毎に研修会も行っていて進めております。カリキュラムも中学校区毎のものが十分できていますので、間違いがないようにもう一回確認をして研修会等で伝えていければいいと思っています。
教育長	そうすると中根台中学校の下に久保台小学校と馴馬台小学校があるので、馴馬台小学校とカリキュラムと久保台小学校のカリキュラムは、当然一緒になって作っていくようになる。そうあるべきかなと思います。
指導課長補佐	同じになるように作成していただいております。
教育長	その作成については、協力していくので負担は軽減されていくという事でよろしいですか。
指導課長補佐	はい。
斎藤委員	先生方の受け止め方がどうかわかりませんが、新たなものを上乘せするんだという感覚ではなく、今までの何かにすり替わっていくということでしょう。カリキュラムのどこに位置付ければ、今までのこれに変わるという事を、先生方も明確にわかっていないと負担感、この活動をしなきゃいけないんだという思いが強くなってしまったら大変だと思いました。あとは、この中で大切にしたい言葉掛けがありましたが、これが一番大事な事だと思いました。それによって子ども達との接し方、また投げかけにすべてかかわってくると思います。
指導課長補佐	先ほど斎藤委員からありました大切にしたい言葉掛けを各学年の先生で話し合っ、メモができるように同じような歩調で、もちろん担任の先生方の個性はありますが、認め合えるような言葉掛けをしていきたいと思います。各学校区でお願いをしているところです。
指導課長	この作成にあたっては、できるだけ教育委員会のトップダウンにならないように策定委員会を学校と一緒に、校長先生、教頭先生、教務主任の先生に入っていて、各学校の今までの教育活動を吸い上げる形でやっております。そんな中で、先ほど高橋委員からもありましたが、各学校区の体験活動は本当に特色あるものを行っている、それをうまく取り入れて、他の教科と組み合わせ、効果的になるように編成しています。何も新しいことをドンとやるわけではないという事は策定委員会でも常々お話をしていますので、より効果が上がるようにカリキュラムを作りたいという事で、作らせていただいたものです。
教育長	4月からスタートという事なので、保護者にも伝わるように、学校の先生方が十分かみ砕いて理解できるように、そういった手順が大事だと思います。引き続きのご指導よろしくお願ひしたいと思ひます。
斎藤委員	成果などを集めておいて、確かによかったと出てくる事が望ましいわけです。その点を見守り、事後評価はしっかりやっていった方が、今後のためにもいいと思ひ

	ます。
教 育 長	新しい事業なので、進捗状況等、認知度については学期単位で報告していただくようにお願いします。1学期末にでも状況報告をお願いします。
岡 澤 委 員	自分も小学校の時に近くにごみ処理場があったので、その見学や、学校の近くにある事業所、地域の催し物に参加するという事がありました。
教 育 長	体験のさせっぱなしで終わっちゃっているという事が非常に大きな反省点です。その体験したことを、次につなげられるように、たつのこ人づくり学習を9カ年通してやっていきたいと思います。その効果についてはご期待していただきたいと思ひます。 それでは、議案第2号について、原案のとおり決することに、ご異議ありませんか。
全 委 員	異議なし。
教 育 長	異議なしと認め、議案第2号については、原案のとおり可決されました。
教 育 長	(6) 報告第1号 専決処分の承認を求めることについて (令和2年度龍ヶ崎市一般会計予算について) 続きまして、報告第1号「専決処分の承認を求めることについて (令和2年度龍ヶ崎市一般会計予算について)」事務局から説明いたします。 (教育部長 報告第1号について説明)
教 育 長	ただいま、報告第1号について、説明がありましたが、これらについてご質問等ございましたらお願いいたします。
斎 藤 委 員	学校のトイレの洋式、和式の割合は現状どうなっていますか。また、今後どうしようとしているのか聞かせてください。
教育総務課長	5割、6割ぐらひは洋式になっていると記憶しています。和式も一部残っています。具体的に何年度から全て洋式化にするという計画はありませんが、逆に全て洋式化してしまってもいいのかというところもあります。議会などで答弁させていただいているのは大規模改修工事が入るような時に合わせて工事させてもらいたいという事で答弁はしています。
斎 藤 委 員	5割程度というのは各階で同じ割合という事でしょうか。1年生が入ってくると、最近和式に馴染んでいないという事で、非常に不安を持っている保護者がいると聞きます。家庭で教育しなくてはいけないこともあるとは思ひますが、学校としてもやっていかななくてはならない部分だと思ひています。
教 育 長	国の補助もありますよね。
教育総務課長	補助は2分の1ですが、現在補助はないと思ひます。
教 育 部 長	制度が終わってしまったと思ひます。
教 育 長	残りの2分の1を市でということは相当な額になりますので、先ほど言った大規模改修の時ということ。洋式の設置割合は半分っていないかな。
教育総務課長	半分はいつていると思ひます。配管の立ち上げからやることになるので、大掛かりな工事になるみたい。です。

齋藤委員	全然馴染んでいない、不器用ですからある程度低学年向けに用意してあげた方がいいと思います。かなり心配している保護者もいます。
教育長	それでは、報告第1号について、原案のとおり承認することに、ご異議ありませんか。
全委員	異議なし。
教育長	異議なしと認め、報告第1号については、原案のとおり承認されました。
教育長	(7) 報告第2号 専決処分の承認を求めることについて (令和元年度龍ヶ崎市一般会計補正予算について) 続きまして、報告第2号「専決処分の承認を求めることについて (令和元年度龍ヶ崎市一般会計補正予算について)」事務局から説明いたします。
	(教育部長 報告第2号について説明)
教育長	ただいま、報告第2号について、説明がありましたが、これらについてご質問等ございましたらお願いいたします。
全委員	特になし。
教育長	それでは、報告第2号について、原案のとおり承認することに、ご異議ありませんか。
全委員	異議なし。
教育長	異議なしと認め、報告第2号については、原案のとおり承認されました。
教育長	(8) 報告第3号 専決処分の承認を求めることについて (龍ヶ崎市教育に関する事務の職務権限の特例を定める条例の一部を改正する条例について) 続きまして、報告第3号「専決処分の承認を求めることについて (龍ヶ崎市教育に関する事務の職務権限の特例を定める条例の一部を改正する条例について)」事務局から説明いたします。
	(教育総務課長 報告第3号について説明)
教育長	ただいま、報告第3号について、説明がありましたが、これらについてご質問等ございましたらお願いいたします。
全委員	特になし。
教育長	それでは、報告第3号について、原案のとおり承認することに、ご異議ありませんか。
全委員	異議なし。
教育長	異議なしと認め、報告第3号については、原案のとおり承認されました。
教育長	(9) 令和2年度龍ヶ崎市学校教育指導方針(案)について 次に協議事項です。協議事項の1「令和2年度龍ヶ崎市学校教育指導方針(案)について」事務局から説明いたします。

	(指導課長から説明)
教 育 長	ただいま、協議事項の1について説明がありましたが、これについてご質問等ございましたらお願いいたします。
斎 藤 委 員	来年に向けての指導方針ができ、大変良いと思います。特に小中一貫の中で、教科担任制を積極的に導入できるようにしようということは本当にいいことだと思っています。教科の専門性を上手に使っていただいて、楽しい授業をやっていただく。最近学年担任という言葉も出てくるくらいですから、そういう面でのバックアップになると、生徒指導も含めて、いいことだと思います。ぜひ、人事も含めて、学校の方にも十分話して、教科担任の良さを伝えていただけたらありがたいと思っています。2つ目は体力テスト総合評価、県の小学生が57、中学生が65ということですが、龍ヶ崎市だとどの程度ですか。目標値と合っていますか。
指 導 課 長	現状を申し上げますと、ここまではいっておりません。なので、これは目標値として適正、ここを目指して各学校で頑張ってもらいたいというところで設定したものです。
斎 藤 委 員	もし、これで低すぎるのであれば高くしてあげたい、高いのであればできるだけこれに近づける事が大事だと思います。県の方針だからそれを下げるわけにもいかないと思いますので、これを目標に向けてやっていただきたいと思います。あと、4番の教育センターで日本語指導担当教育相談員を設ける、積極的にやっていこうという事ですが、色々な外国籍の子どもが入ってきているので、ぜひいい形でやっていただいて、子どもの支援をしていただけたらうれしいと思います。
教 育 セ ン タ ー 一 所 長	来年度予算で、教育相談員、日本語担当職員を2名配置する方向でいます。1人週2日、7時間勤務という事です。方法は今検討をしていますが、現在、日本語が困難な子どもが9名おります。そういう子ども達、また、日本語を学ぶ機会がない家庭に対して、相談員が学校に出向いて、個別、少人数での会話、単語、そういうところから始めていきます。あとは日本の生活様式もわからない子どもがいますので、日本の文化について教えていく時間を定期的に訪問して作っていきます。時には教育センターに来てもらうという事もできると思います。教育センターに来ていただいて時間を設ける事は可能なのか、先ほど言った日本の初歩的なケア、学校で生活していけるように、そういうものをしていけたらと考えているところです。
教 育 長	募集をかけたところ、過去に日本人学校に勤務した人や海外青年協力隊に行った人など、資格を持っている人が興味を持って応募してくれました。この他に国際交流協会が休みの日は、夜に日本語指導をやっていきますので、連携をしていきます。週2日の勤務ですが、色々な部分でサポートができると思います。外国人の子ども達も高校進学を希望しています。その説明の仕方も保護者はほとんどわからないというところもございますので、非常に学校現場が苦慮しているところです。他には例のないやり方ですが、龍ヶ崎市独自で予算付けさせていただきました。この経過についても、今後報告してください。
斎 藤 委 員	それだけ子ども達がいるわけですので、いい形で接して日本語を覚えてもらえればうれしいと思います。ぜひ積極的に活動につながるように模索していただければと思います。
教 育 長	あと斎藤委員から先ほどありました教科担任制については、今年先行的に龍ヶ崎西小学校で社会科の授業を3年生からやっていただきました。小学校の1、2年生は生活科ですが、3年生で社会になって、みんな社会が嫌いになってしまいます。そこに専門的な社会を教える先生が入ると非常に効果的になる。あと、理科の授業で、先生は理科の授業が苦手な方がいますが、学校には、実験が大好きなど、理科の好きな先生がいるんです。そういう先生が積極的に教科担任制に名乗り出て、自分の得意な分野、好きな分野を伸ばしていく。教材研究も随分楽です。これは先行研究して

	<p>いますと、かなりの成果を上げています。学校としては時間割を組むのが嫌だという声はあるんですが、好事例については協調しながら、協力的に進めていきたいと考えています。</p>
教 育 長	<p>(10) 川原代小学校区の見直しに係る協議の経過報告について 次に報告事項です。報告事項の1「川原代小学校区の見直しに係る協議の経過報告について」事務局から説明いたします。</p> <p>(教育総務課長から説明)</p>
教 育 長	<p>ただいま、報告事項の1について説明がありましたが、これについてご質問等ございましたらお願いいたします。</p>
全 委 員	<p>特になし。</p>
教 育 長	<p>(11) 愛宕中学校・城南中学校統合準備会の経過報告について 続きまして、報告事項の2「愛宕中学校・城南中学校統合準備会の経過報告について」事務局から説明いたします。</p> <p>(教育総務課長から説明)</p>
教 育 長	<p>ただいま、報告事項の2について説明がありましたが、これについてご質問等ございましたらお願いいたします。</p>
全 委 員	<p>特になし。</p>
教 育 長	<p>(12) 龍ヶ崎市児童生徒に係る重大事態調査委員会による調査結果に対する所見について 続きまして、報告事項の3「龍ヶ崎市児童生徒に係る重大事態調査委員会による調査結果に対する所見について」事務局から説明いたします。</p> <p>(教育総務課長から説明)</p>
教 育 長	<p>ただいま、報告事項の3について説明がありましたが、これについてご質問等ございましたらお願いいたします。</p>
全 委 員	<p>特になし。</p>
教 育 長	<p>議事につきましては以上ですが、事務局から連絡事項がございます。</p>
事 務 局	<p>3月の教育委員会定例会につきましては、3月25日(水)14時から、また4月につきましては、4月22日(水)13時30分から総合教育会議を、15時から教育委員会定例会を開催することをお願い申し上げます。また、3月13日の午後に教育委員会臨時会を予定しております。時間につきましては決まり次第、お知らせいたしますので、よろしく申し上げます。</p>
教 育 長	<p>以上をもちまして、本日の会議を終了させていただきます。お疲れさまでした。</p>

<p>【議決事項】 議案第1号 龍ヶ崎市教育委員会事務局組織規則の一部を改正する規則について 議案第2号 龍ヶ崎版小中一貫教育「龍の子人づくり学習」の実施に向けた方針について 報告第1号 専決処分の承認を求めることについて（令和2年度龍ヶ崎市一般会計予算について） 報告第2号 専決処分の承認を求めることについて（令和元年度龍ヶ崎市一般会計補正予算について） 報告第3号 専決処分の承認を求めることについて（龍ヶ崎市教育に関する事務の職務権限の特例を定める条例の一部を改正する条例について）</p> <p>【会議録調製年月日】 令和2年2月26日</p> <p>【会議録調製者】 龍ヶ崎市教育委員会事務局 教育総務課 総務グループ 主幹 吉永 健男</p> <p>○龍ヶ崎市教育委員会会議規則第15条及び第16条の規定により、この会議録を調製させ、署名する。 教育長 平塚 和宏</p>			
情報公開	公開	非公開（一部非公開を含む）とする理由	（龍ヶ崎市情報公開条例第9条 号該当）
		公開が可能となる時期（可能な範囲で記入）	年 月 日