

会議・打合せ・視察顛末書

							記 録 者	石 山 駿	
決 裁	市 長	副 市 長	教 育 長	部 長	課 長	課長補佐	主 係	査 長	グ ル ー プ 員
	/								
件 名	令和4年第4回龍ヶ崎市教育委員会定例会								
年 月 日	令和4年4月28日（木）午後2時00分～午後3時05分								
場 所	龍ヶ崎市役所5階第1委員会室								
出 席 委 員	大古輝夫教育長，斎藤勝教育委員会教育長職務代理者，高橋伸子教育委員会委員，野中浩教育委員会委員，山崎麻里教育委員会委員								
欠 席 委 員	なし								
傍 聴 者	なし								
出 席 者	教育部長 教育総務課長 文化・生涯学習課長補佐 指導課長 教育センター所長 学校給食センター所長 教育総務課長補佐 教育総務課総務グループ副主幹			中村 兼次 名島 正博 大塚 江美子 本橋 聡 千葉 幸子 岩井 務 関ヶ原 功 石山 駿					
議 事 日 程	1 開 会 2 前回会議録の承認 3 教育長報告 4 議 事 報告第1号 専決処分の承認を求めることについて（議決事項の一部変更について） 5 報告事項 (1) 令和4年度における教育委員会の主な事務事業について 6 閉 会								
教 育 長	(1) 開会 皆様こんにちは。委員の皆様方にはお忙しいところ、お集まりをいただきまして、ありがとうございます。 本日、全委員が出席されており、定足数に達しておりますので、令和4年第4回龍ヶ崎市教育委員会定例会を開会いたします。								
教 育 長	(2) 前回会議録の承認 はじめに、3月に開催した臨時会及び定例会の会議録の承認を行います。会議録につきましては、原案のとおりでよろしいでしょうか。								
全 委 員	異議なし。								
教 育 長	それでは、会議録につきまして、原案のとおり承認いたします。								
教 育 長	(3) 教育長報告								

教 育 長	<p>続きまして、教育長報告をさせていただきます。</p> <p>(常陽銀行から新小学1年生へ防犯ブザーの寄贈, J A水郷つくばから新小学1年生へ安全帽の寄贈, 市職員退職者辞令交付式及び教職員人事発令通知書交付式, 市職員辞令交付式及び教職員人事発令通知書交付式, 茨城アストロプラネッツ始球式・自由帳贈呈式, 龍ヶ崎ライオンズクラブから龍ヶ崎中学校表札の寄贈, 校長会総会, 茨城県市町村教育長協議会総会, 教頭会総会, 教務主任会総会, 春の交通安全運動, 交通安全対策協議会総会, 龍ヶ崎中学校開校式, 市立小・中学校入学式, 市立小中学校予算等説明会, 校務支援システム研修, 馬場台第2遺跡発掘調査現地説明会, 埋蔵文化財関係, 文化協会関係, スポーツサロン北文間館オープニングセレモニー, 拠点校指導員研修会, 語学指導事業説明会, 市特別支援教育研修会, 全国学力・学習状況調査, 市新規採用教職員研修会, 龍ヶ崎市小中学校スクールソーシャルワーカー派遣事業開始, 小中学校龍の子さわやか相談員合同研修会, 夢ひろば第1学期始業式, 第1回龍の子支援会議, 夢ひろば筑波山登山, 新学校給食センター整備事業, 学校給食開始, 学校給食主任会(小中学校合同))</p>
教 育 長	<p>私からの報告は、以上でございます。委員の皆様方から何かございましたら、お願いいたします。</p>
斎 藤 委 員	<p>新規採用教員22名ということでしたが、心配な先生が何名かいるような話でしたが、新規採用者に対する具体的な助言またはフォローはどうなっていますか。</p>
教 育 長	<p>担当指導主事が割当てられていますので、学校の様子について逐次連絡を取り、それだけでなく、実際に学校現場に足を運んで具体的なフォローや指導をするということになっています。</p>
斎 藤 委 員	<p>教育センターではどうですか</p>
教育センター 所 長	<p>同じです。指導課と協力して新規採用者への助言・指導・支援にあたります。</p>
斎 藤 委 員	<p>去年の件などもありますから、慎重に、最初の3か月間は特に大事にフォローしてあげてほしいなと思います。みんなでバックアップすることが必要なと思います。よろしくお願いします。</p>
教 育 長	<p>斎藤委員からもありましたように、管理職であってもそういうことに陥ることがありますから、特に立場が変わる方については、昨年度の例を見習いながら、早めに横の連携をとっていきたいと思います。</p> <p>ほかに何かあるでしょうか。</p>
指 導 課 長	<p>すみません。補足をさせていただきます。新採以外にも経験3年未満の先生にも指導を行っていることと初めての校種に行く先生にも指導課と教育センターでフォローアップをしっかりとしようということで取り組んでおります。以上です。</p>
教 育 長	<p>(4) 報告第1号 専決処分の承認を求めることについて(議決事項の一部変更について)</p> <p>ほかに質問等がなければ議事に入ります。報告第1号「専決処分の承認を求めることについて(議決事項の一部変更について)」事務局から説明をお願いします。</p> <p>(教育総務課長 報告第1号について説明)</p>
教 育 長	<p>ただいま、報告第1号について、説明がりましたが、これについてご質問等ございましたらお願いいたします。</p>

全 委 員	特になし。
教 育 長	それでは、報告第1号について、原案のとおり承認することに、ご異議ありませんか。
全 委 員	異議なし。
教 育 長	異議なしと認め、報告第1号については、原案のとおり承認されました。
教 育 長	<p>(5) 報告事項1 令和4年度における教育委員会の主な事務事業について 次に報告事項です。報告事項1「令和4年度における教育委員会の主な事務事業について」事務局から説明をお願いします。</p> <p>(各課等の長から説明)</p>
教 育 長	ただいま、報告事項1について、説明がありましたが、これについてご意見等ございましたらお願いいたします。
斎 藤 委 員	教育センターで日本語指導が必要な子どもは、今年度はどのくらいいますか。
教育センター 所 長	今年度は14名おります。
斎 藤 委 員	学校でも日常会話が大変で孤立したり心配な事態になったりということが考えられます。ただ、子どもは遊びのなかでうまく覚えていくものですから、そのあたりを上手に調整していただければありがたいと思います。
教育センター 所 長	ありがとうございます。
高 橋 委 員	教育総務課の統合型校務支援システムの本格稼働ということですが、本格稼働ということは事前に稼働していたものなののでしょうか。また、稼働するにあたって、先生方が使いこなすための教育や期間が必要なのかどうか。そうなると、授業やそれ以外のときに時間が必要になると思いますが、導入に合わせて必要なことや環境などを教えていただきたいと思います。
教育総務課長	まずひとつめですが、1月から一部導入を開始しておりまして、操作に慣れていただくために基本的な打ち込みなどができるようにして導入の準備をしておりました。現行の教員に関しては、教育委員会で3月までに必要事項を入力しまして、教員の負担軽減を図っています。また、4月からはどんどん校務支援システムを利用するよう研修を年に1回受けてもらっています。また、教育委員会事務局の職員とも連携をとる必要があることから、教育委員会事務局職員向けにも研修を行っています。4月以降に異動してきた教員についても年に1回研修を行うことにより、先生が異動しても継続してシステムを使っていけるように努力しています。
高 橋 委 員	最初は大変でも、使い方に慣れていけば、先生方も楽になっていくと実感できればいいなと思います。また、このシステムの運用は学校単位だと思いますが、このシステムに教育委員会が関与するという事ではないのですね。不要な情報も閲覧されとか。
教育総務課長	グループ機能といいますか、インターネットを介していませんので、セキュリティについては良くなっています。
高 橋 委 員	これは龍ヶ崎市立学校全体をグループウェアの単位にしているということですか。

	か。それとも学校単位ですか。
教育総務課長	学校単位と教育委員会です。そうすることで文書の収受もしやすくなると思います。ただ、学校はすごく使いやすくなりますが、反対に教育委員会では負担が増えます。校務支援システムは、市役所内のグループウェアとは切り離していますので、両方でデータの行き来ができなくなっています。データをやり取りするには USB メモリを使用する必要があります。
高橋委員	先生方がシステムの使い方について学校内で情報共有するなどして、それぞれの学校で使いこなしていただけるといいなと思いました。
教育総務課長	近隣では取手市で同じシステムを運用しています。詳細な数字はすぐにはできませんが、茨城県内でも 20 近い市町村で運用していますので、教職員の広域な異動にも対応しやすいかと思います。
高橋委員	このシステムは学校現場のためのシステムですか。
教育総務課長	完全に学校用のものです。勤怠管理、子どもの成績処理、学校保健など全般にわたるものです。
高橋委員	わかりました。ありがとうございました。
野中委員	今後のコロナとの付き合い方という部分で、現在複数の児童生徒の陽性者ができると学級閉鎖になっていたと思いますが、現時点ではこの取り扱いは変わらないということでしょうか。
指導課長	2年前から「正しく恐れ、正しく対応する」ということで方針は変わっておりません。学級閉鎖については、陽性者の複数発生をその基準にしてきたところです。複数といっても、一方が 5 日前にかかったのか 1 日前にかかったのかでは状況が違います。学校の規模や感染状況も多々異なりますので、閉鎖にするかどうかは、学校医のご助言をいただきながら、学校長とよく協議しているところです。現在の感染状況を見ますと、ほとんどが家庭内感染です。本当にそう言い切れるかは自信がないのですが、学校で感染しているということはほぼありません。学校の先生方や保護者の方には本当によく感染症対策を一生懸命やってもらっており、そういうところで、無事学校生活を送っておりますので、状況をみながら、学校をできるだけ止めずに運営していきたいと考えております。
野中委員	基本的に複数という基準は変わっていないということですね。それとはまた別ですが、小学生のワクチン接種率というのはどうなっていますか。
指導課長	正確な数字はこの場ではできませんが、5歳から11歳までのお子さんで10%前後の接種が終わったと聞きました。12歳以上については、2回目の接種が終わっているお子さんが70%前後です。中学生以上が感染するということはほとんどなく、小学生で多いという感染状況を見ると、ワクチンの力は大きいのかなと個人的には感じています。
野中委員	わかりました。
斎藤委員	本日の議題と直接的には関係ないのですが、教員の働き方改革の問題が最近気になることです。教員がもっている授業時数はどの程度うまく調整されているのでしょうか。この前テレビでも報道されていましたが、1週間に空き時間が一つもない。まあ小学校だと基本的にはそうなるのですが、教科担任や交換授業も含めて、空き時間を1つ2つでもつくっていくということを意図的にやっていかないと、先生方がかなり悩み苦しんでいる。そうしたところから、授業もうまくいかなくなり、学力

<p>指導課</p> <p>齋藤委員</p> <p>教育長</p>	<p>の問題にもつながってしまうと思いますが、そのあたりはどの程度把握・指導しているのでしょうか。</p> <p>小学校における教科担任制については、今年度は、県に無理をお願いして9名の加配を頂いています。11校の小学校すべてで教科担任の専科をつけています。授業時数は、小学校でもだいたいみなさん22, 23時間でおさまっています。</p> <p>もうひとつ働き方改革についてですが、月曜日5時間、火曜日から金曜日まで6時間の週当たり29コマが授業時数の標準とされています。龍ヶ崎市では校長先生方のリーダーシップのもと29コマを28コマに減らせないかということで、5時間授業の日を1週間当たり一日増やすということで取り組んでいます。人的な配置と時数を削るという措置と2本立てで働き方改革を進めています。</p> <p>中学校における部活動をどううまく配慮するか、という問題もあるかと思えます。やらないわけにはいかない、ある程度はやらせたい、そこで日課をどういじるかということになります。安易な発想かもしれませんが、例えば、毎日掃除をさせる必要があるのかということで、週2回にしてそれによって部活動の時間を繰り上げる。うまくバランスをとって時間を確保するなど、いままで通りではなく何等かの改革をやっていく必要があると考えています。</p> <p>ありがとうございます。ほかに質問等がなければ、議事については以上ですので、本日の会議を終了させていただきます。お疲れさまでした。</p> <p>【議決事項】 報告第1号 専決処分の承認を求めることについて（議決事項の一部変更について）</p> <p>【会議録調製年月日】 令和4年5月12日</p> <p>【会議録調製者】 龍ヶ崎市教育委員会事務局 教育総務課 総務グループ 主幹 石山 駿</p> <p>龍ヶ崎市教育委員会会議規則第15条及び第16条の規定により、この会議録を調製させ、署名する。</p> <p style="text-align: right;">教育長 大古輝夫</p>	
<p>情報公開</p>	<p>公開</p>	<p>非公開（一部非公開を含む）とする理由</p> <p>（龍ヶ崎市情報公開条例第9条 号該当）</p> <p>公開が可能となる時期（可能な範囲で記入）</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>