

会 議 事 録

				記録者	教育総務課長補佐 関ヶ原	
供 覧	教育長	部長	課長	補佐	主査・係長	G員
件 名	令和3年度第2回龍ヶ崎市総合教育会議					
日 時	令和4年3月23日（水） 午後1時30分から午後2時50分まで					
場 所	市役所5階第1委員会室					
主 宰	萩原 勇 市長					
出席者	萩原市長，平塚教育長，斎藤教育長職務代理者，高橋委員，野中委員 松尾市長公室長，木村教育部長，岡野企画課長，中村教育総務課長，国松文化・生涯学習課長，本橋指導課長，松谷教育センター所長，岩井学校給食センター所長，名島教育総務課長補佐，関ヶ原教育総務課長補佐，石山教育総務課副主幹					
欠席者	岡澤委員					
傍 聴	なし					
議 題	1 開 会 2 市長挨拶 3 議 題 （1）次期龍ヶ崎市教育プランの策定について （2）長山中学校区施設一体型小中一貫モデル校の設置について 4 閉 会					
情報公開	<input checked="" type="checkbox"/> 公 開	非公開（一部公開を含む）とする理由			(龍ヶ崎市情報公開条例9条 号該当)	
	<input type="checkbox"/> 部分公開	公開が可能となる時期（可能な範囲で記入）			年 月 日	
	<input type="checkbox"/> 非 公 開					

<p>企画課長</p>	<p>それでは定刻となりましたので、ただ今より、令和3年度第2回龍ヶ崎市総合教育会議を開会いたします。</p> <p>本日の総合教育会議を開催するに当たりまして、会議を傍聴したい旨1名の方から申し出がございました。</p> <p>当会議は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の4第6項の規定により、原則公開で行うとされておりますことから、これを許可しておりますのでよろしくお願いいたします。</p> <p>傍聴される方をお願いを申し上げます。会議中は静粛をお願いいたします。</p> <p>なお、本日は岡澤委員が欠席ということで御連絡がありましたので、報告させていただきます。</p> <p>それでは、開会に当たりまして、萩原市長が御挨拶を申し上げます。</p>
<p>萩原市長</p>	<p>教育委員会の皆様におかれましては、本日は御多忙の中、龍ヶ崎市総合教育会議に御出席をいただき、誠にありがとうございます。</p> <p>また、龍ヶ崎市の教育の発展のため、皆様には日頃より御尽力をいただいておりますことに改めて感謝を申し上げたいと思います。</p> <p>平塚教育長、また、岡澤委員におかれましては、今月末をもって任期満了を迎え、御勇退されることとなりました。</p> <p>岡澤委員も本日は御出席いただく予定でしたが、急遽、都合により欠席となってしまい、残念に思っております。</p> <p>平塚教育長にとっては、本日が最後の総合教育会議となりますが、6年間大変お疲れさまでした。</p> <p>コロナ禍やGIGAスクール構想など、教育を取り巻く環境が目まぐるしく変化する中、御苦勞もあつたかと思いますが、重責を全うされ、本市教育の発展に大きく貢献していただきました。</p> <p>この場を借りて改めて感謝を申し上げますとともに、今後とも、御健勝での御活躍をお祈り申し上げます。</p> <p>さて、教育委員会の皆様も御承知のとおり、私は、市民の皆様の温かい御支援と御支持をいただきまして、本年1月18日より、第20代の龍ヶ崎市長として市政を担わせていただいております。</p> <p>市長として、責任の重さをかみしめているところでありますが、龍ヶ崎市の将来を見据えたときに、次世代を担う子どもたちが地域のリーダーとして活躍できる環境を整えることが、我々大人の責務であると考えております。</p> <p>そのような意味でも、この総合教育会議において、教育委員会の皆様と実りある議論をすることによって、この龍ヶ崎、ひいては、この国を支えるような人材の育成につなげていければと考えております。</p> <p>本日の総合教育会議ですが、次期龍ヶ崎市教育プランの策定と長山中学校区施設一体型小中一貫モデル校の設置をテーマとして取り上げさせていただきました。</p> <p>昨年12月の市長選の際、私は、特色ある先進教育を目指し、義務教育学校の創設、IOT教育、郷土教育などを選挙公約として掲げさせていただきました。</p> <p>本日のテーマは、その選挙公約と密接に関連する重要な内容となっておりますので、この会議を通じて私の思いをお伝えするとともに、教育委員会の皆様の御意見をいただきながら、それぞれのテーマに関し、より良い方向性を出していきたいと考えております。</p> <p>最後になりますが、本日は、皆様の忌憚のない御意見・御提案を賜りますとともに、この総合教育会議における議論が龍ヶ崎市の教育の更なる発展につな</p>

<p>企画課長</p>	<p>がることを心から期待して、私の挨拶とさせていただきます。 本日は、よろしくお願いいたします。</p> <p>ありがとうございました。 それでは、早速議事に入りたいと思います。 議事の進行につきましては、総合教育会議の主宰者である萩原市長にお願いしたいと思います。 萩原市長、よろしくお願いいたします。</p>
<p>萩原市長</p>	<p>それでは、総合教育会議の議事進行を務めさせていただきます。よろしくお願いいたします。</p> <p>本日の会議時間は、午後2時50分の終了を予定しておりますので、委員の皆様には、会議の円滑な進行につきましても併せて御協力をお願いいたします。</p> <p>それでは、会議次第に基づき議事を進めてまいります。 始めに、議題1「次期龍ヶ崎市教育プランの策定について」事務局から説明をお願いします。</p>
<p>事務局</p>	<p>(資料に基づき説明)</p>
<p>萩原市長</p>	<p>ただ今、事務局から説明がございました。 この件につきまして、委員の皆様から御意見、御提案をいただければと思いますが、いかがでしょうか。</p>
<p>平塚教育長</p>	<p>前回の教育プランは、教育長になってすぐだったものですから、なかなか馴染めない部分があったのですが、今思うと、たった5年でこれだけ劇的に社会が変わってしまったと感じます。</p> <p>当時はコロナという言葉もなく、GIGA スクールなどは一切見えていない状況で教育プランが完結を迎えるということで、時代の流れがものすごく早いなという感じで、これから作る教育プランも果たして今検討しているプランニングは、5年後まで生きていくかというとなかなか難しい部分があるのかなという感じはしています。</p> <p>特に基本目標というのは、これは文言を見ていると、いじりようのない普遍的なものですよね。</p> <p>義務教育の充実、これを変えるというのは難しい。ですから、これは変わらないだろうと思います。</p> <p>基本方針は、時代によってひょっとしたら変えられる部分もあるのかなと思います。</p> <p>先ほど担当が言ったように、具体的な施策については、その時代の流れの中で最も適切な施策をもっともっと色濃く出していった方がいいのかなと思います。</p> <p>現行のプランを見ると、まだ目標的な表現になっていて、施策になっていないのではないかという印象がないわけではないんですね。</p> <p>そういう意味で、5年という縛りがいいのか。</p> <p>例えば、10年のプランにして前期5年・後期5年、そのような形にした方がよいのか、いろいろなやり方があるかと思うのですが、従来どおりのプランニングだと、なかなか社会の変化についていけない、そのような時代も来るのかなというふうに思いました。</p>

	<p>それから、関係各課といろいろと連携を取っていきたいという言葉が今あったわけなんです、保護者のアンケートを取る、関係各課と連携する。何か足りないものがあるなど思ったのは、現場の先生との意見調整。先生方がどのような思いで、この教育プランというものを考えているのか。そこはちょっと外せないかなと思います。</p> <p>保護者アンケートの結果ですが、義務教育9年間を通した一貫性のある学習指導というものをあまり重要視していないという結果になっています。これはちょっとショックを受けましたね。今、一生懸命やろうとしているところですので。</p> <p>それから、教育委員会がこういうことをやりたいなということが意外と保護者にとっては、それほどでもない。</p> <p>統廃合もそんなに必要ないというようなアンケートの結果になっています。それから、流通経済大学との連携も重要度が42%程度になっています。ただ、これは龍ヶ崎の目玉として一生懸命やっているんだけど、保護者の方がそういう受け止め方をしていない。</p> <p>これは、どちらに問題があるかということ、行政サイドのPR不足なのかなという気がします。</p> <p>もっとももっとこういう活動やっていますよというアピールをしていかないと、アンケートを取るとこのような結果になってしまうのかなと、そのような印象を持ちました。以上です。</p>
<p>萩原市長</p>	<p>ありがとうございます。</p> <p>他に御意見等がございましたら、お願いいたします。</p> <p>先ほど教育長から、5年なのか10年なのかということがありましたが、我々選挙で上がってくる者にとっては、任期が4年なんです。</p> <p>今回、茨城県の方でも任期に合わせた取組など、4年でやっていくようなことも議論にはなっているところです。</p> <p>その辺をどういうふうに考えていくかということもあるのかなと思うんですが。</p>
<p>平塚教育長</p>	<p>プランを作成する段階で、おそらくその2年ぐらい前からアンケートを取ったりしますね。</p> <p>そうしますと、出来上がった頃は7年前のデータで始まるのかなと思います。</p> <p>このタイムラグというのは、結構出てきてしまうのかなと思います。</p> <p>より最新のデータを基にしてとなると、なかなかプランを策定するのに準備期間がなくなってしまうということがある。</p> <p>痛しかゆしの部分があるのかなというふうに思いました。感想までです。</p>
<p>萩原市長</p>	<p>どうでしょうか、他に。</p>
<p>斎藤職務代理者</p>	<p>感想程度ですが、アンケート等から見て、「子どもが楽しく学校生活を送れる教育」が70%近くあるんですが、要は、楽しく学校生活を送れるというのは、何が楽しいのかというのはよく見えないんですね。</p> <p>細かい項目で、社会のルール、思いやりとか、コミュニケーションとか、きっとそういうことがうまくできて、学校が楽しいということなんでしょう。</p> <p>このアンケートの中にある、楽しい学校生活というのは、何を望んでいるかというところがなかなか見えづらいですね。</p>

	<p>こういうところは、もう少し具体化したものの視点が出てくると、施策の中に入れやすいのかなということが一つ感想として持ちました。</p> <p>あとは、全体的な中で、自分が目を通しながら、また普段を思いながら、私は体力とか、健康というのは非常に大事にしなきゃいけないと考えています。特にこのコロナ禍に至っては、特に感じましたね。</p> <p>体力づくり、子どもたちが遊ぶということがあまりできなくなってしまった。</p> <p>体力そのものも、もちろん付けられない。そういうものもある。</p> <p>あとはそれに関わって、肥満とかの問題も心配な材料であると思います。こういうものは、施策の中にしっかり入れていくべきだと思うんですね。よく見えるように入れていただきたいということです。</p> <p>体力づくり、要は、スポーツをするという意味ではないんですね。</p> <p>体を使うということを大事にしてる。</p> <p>普段から体を動かすのに苦にならないというのを学校とか何かの中で多めにやってくれたら、子どもたちの発散にもつながるかなということなんですね。</p> <p>スポーツが上手になるという意味とは、感覚的にちょっと違うんですけれども。</p> <p>それを感じたことと、あとはこの中で保護者、子どもも含めて、相談業務というのがどうなのかなと思いました。</p> <p>ここは教育相談とか、相談員が入っていますから、ある程度はあるんですけれども、実際、保護者が何か困ったときに、今、子ども会とか何かうまくできていないわけですよ。</p> <p>そういう面では、交流が少ないわけです。だから、自分で判断するしかない。じゃあ誰に聞こうか。</p> <p>こんなことなんなんだろうっていうことを気軽に相談できる何か組織ができていかないと駄目なのかなと思います。</p> <p>組織というのか、そういう窓口ですね。そういうものを、もっとしっかり開いてあげたらいいのかなという思いがしました。</p> <p>あとは、龍ヶ崎でも大分取り上げている教科担任制。</p> <p>これについては、もっと強く押し出してもいいんじゃないかなと思います。</p> <p>先生方の働き方改革にもつながっていくわけですから。</p> <p>公平に時間を持っていけるように、専門性がもっともっと生かせるように、そして、子どもたちは担任だけでなく、いろいろな先生に関われる。</p> <p>いわゆる、大人に関わることと同じですから。</p> <p>そういうのを、もう少し打ち出してもいいんじゃないかという感じがしました。感想を含めてです。</p>
<p>萩原市長</p>	<p>他にどうでしょうか。</p>
<p>野中委員</p>	<p>やっぱり、このアンケートがいろいろと気になりますね。</p> <p>子どもが楽しく学校生活を送れるような教育ということで、学力よりもそちらの方に向いているんだなというのと。</p> <p>あと、このコロナ禍でまた少子化というのもあって、一人っ子であったり、兄弟がいなかったりというところになると、コミュニケーションを取る場が今回相当なくなっただんじゃないのかなという中で、兄弟が何人かいる時代であれば、その中でコミュニケーションは取れたでしょうけれども、親御さんが共働きで出て子どもが1人になるみたいなことも、この2年間はあったでしょうし。</p>

<p>萩原市長</p>	<p>そういうコミュニケーションを取る能力というの、多分これから大人になる子どもたちは、更に磨きをかけてどこかで学ばなければいけないんだらうなということもあるので、このコロナ禍というものを経た中で子どもへの接し方というのは、少し見る目をちょっと角度を変えてみるというの必要なのかなというふうに感じました。</p> <p>ありがとうございます。</p> <p>先ほど斎藤職務代理者からあったような話なんですけど、例えば、体育の授業ならば、いつから嫌いになったのか、いつから好きになったのかとか。</p> <p>できる子は好き、できない子は嫌いになってしまうみたいないところがないような教育が大事なのかなと思います。</p> <p>失敗をして、努力することによって成功していくんでしょうけれど。</p> <p>その成功体験を続けていくことが、子どもたちにとっては一番良いことなんだらうというふうに思います。</p> <p>個人によって全然違うわけですから。</p> <p>その子にとっては、ここをクリアできれば大変すばらしいことであつたりするところを大事にしていきたいなという思いはございます。</p>
<p>高橋委員</p>	<p>私もこのアンケートが結構気になりました。</p> <p>有効回収率 86.6%、しかも、市立小学校偶数学年と市立中学校の児童生徒の保護者 3,642 人。</p> <p>すごく回収率が高くて、結構意見を集約しているんじゃないかなと思って拝見していました。</p> <p>私は、自由回答に注目をしました。</p> <p>ただ答えるだけじゃなくて、あえて何か文章を書くということは、やはり何かあるんだらうと思って。</p> <p>やはり想像していたとおり、コロナにおけるコメントが多いんですけども。</p> <p>例えば、コロナ禍における状況やその対応について、ここに抜粋されている中でも、何となくこういうふうに中止にしているように思えてならないとか。</p> <p>イメージで捉えていて、必ずしも自分の子どもがコロナでこういうことができなくて大変悲しかったというわけではないんですよね。</p> <p>ということは、やはり本当に伝わらなきゃいけない情報が伝わっていないとか、また、それに対しての説明が不足している。</p> <p>コロナでただ中止にしているのではなくて、こういうこととこういうことを考えたから中止にして、それはお子様のためですよということが伝わっていないのかなということを感じました。</p> <p>それと一つ気になったのは、こういう不安な時代なので、子どもたちの将来を考えたときに、進路や将来についてというところで、資格をあらかじめ中学生に明示して、そのためにはどうしたらいいかということをやってくださいみたいにある。</p> <p>ちょっと待ってください。これ義務教育ですよ。</p> <p>小学校・中学校の子どもの発達を考えたときに、そこで何をしなきゃいけないのか。</p> <p>そういうことを考えられない状況というのは、かなり社会の不安、そういうものが反映しているのだから、親御さんは、そういうことが考えられていないのではないかと。</p> <p>何か批判するのではなくて、本来の小学校・中学校の学びって何だらうとい</p>

<p>平塚教育長</p>	<p>うところも分かっているようで分かっていない。</p> <p>その学校側の説明も皆分かっているだろうというところで、実は進めていないのかなと、そんなことをちょっと感じました。</p> <p>こういういろいろな状況で、もう一度原点に戻ったりするという部分がすごく大切で、先ほど対話というのもあったと思うんですけども。</p> <p>小学校や中学校で一体何を学んで、なぜ学ぶのか。</p> <p>それは将来どういうふうな影響が出るだろうかと皆で考えるという部分が今求められているのかなと思うので、そのところをここに盛り込むことは難しいかもしれないんですけども、次期プランの骨子を作るときに、全て新しい時代に対応するという事だけじゃなくて、変えられない何かとても大切なものは何で、それはちゃんとみんなで考えていきましょうみたいな部分もちょっと確認できるといいんじゃないかなと思いました。以上です。</p> <p>私も一生懸命読ませていただいたんですが、何か気が重くなってしまいました、随分厳しいなと思いつつながら。</p> <p>ただ、今、この世の中にふさわしい新しい教育プランをもし作ってしまったら、どんなプランになるかという、あれもできない、これもできない。</p> <p>いろいろな行事も制限された、この状況で学校をやったら、先ほど高橋委員が言ったように、今まで大事にしていた骨格になるような、そういう教育の本質の部分が薄らいでいったり、忘れられたりしてしまう。</p> <p>ですから、今はコロナ禍ではあるんですが、わがまち龍ヶ崎にとっては、この教育のこの部分は絶対外さないで大事にしていきたいんだということを、基本理念とかそういうものに明確に位置付けてはどうかなと思います。</p> <p>そして、場合によっては具体的な施策の中で、その時代の変化に応じたものはちゅうちょせずに組み入れて変えていくとか、そういうものが良いのではないかなと思います。</p> <p>決めたから5年間を守り通しますという、これが意外とプレッシャーになってしまうんですね。これを守らなくちゃいけない、やり通さなくちゃいけない。</p> <p>やはりお話を聞きますと、心配なのは子どもたちの体験不足ですよ。</p> <p>やっぱり小学校1年生は小学校1年生なりに、校庭の遊具を使ってみんなとルールを決めて遊ぶというあの体験が、小学校1年生では大事であって、それを中学校3年生がやったらおかしいわけですよ。</p> <p>中学校3年生は、正式なルールの中で正式な規格の中でスポーツをする。その中で体験をすると。</p> <p>それをやって9年間で発達段階に応じた体験活動を積み上げていくという、これが龍ヶ崎の小中一貫教育の根源になっている考えであるわけですので。</p> <p>それについては、コロナであろうが何だろうが変わらないものがありますので、そういうものを明確に龍ヶ崎らしさを出していく。</p> <p>そんなプランであっていただければいいなというふうに、終わってしまう私が言うのもなんなんですが、非常に心苦しいんですが、そういう思いでございます。以上です。</p>
<p>萩原市長</p>	<p>その他どうでしょうか。教育長、御意見ありがとうございます。</p> <p>時間の関係もありますので、議題1についてはこの辺で取りまとめまして、議題2の方に移らせていただきたいと思います。</p> <p>議題2「長山中学校区施設一体型小中一貫モデル校の設置について」事務局</p>

<p>事務局</p>	<p>から説明をお願いします。</p> <p>(資料に基づき説明)</p>
<p>萩原市長</p>	<p>ただ今、事務局から説明がございましたが、この件につきまして、委員の皆様から御意見、御提案等がございましたらお願いを申し上げます。</p> <p>時間が迫っておりますが、御意見をいただければと思います。よろしく願いします。</p>
<p>平塚教育長</p>	<p>説明ありがとうございました。</p> <p>どうしても歴史的に統廃合すると、新しい学校はどのような学校なんですかというよりも、跡地利用はどうなるのですかと。</p> <p>そちらの議論が先行してしまい、これは仕方がないのかなと思います。</p> <p>今いるお子さんの親御さんも、学校が統合される頃は、みんな卒業してしまう。</p> <p>そうすると、そんなに関心が長く続くわけでもない。</p> <p>そうすると、統廃合までの期間を少し早めに前倒ししていかないと非常に難しくなる。</p> <p>ただ、先ほどのスケジュール見ると、これが限界なんだろうかなというところですね。</p> <p>そうなりますと、地域の方にもっともっと関心持ってもらうには、目指す教育の中身ですね、これを早く大いにピーアールしていく必要があるのではないかなと思います。</p> <p>今回の議会でも、施設一体型の小中一貫校と義務教育学校のどちらがよいのかとか、結構いろいろと問合せがありましたけれど、私はやはり、この長山中学校区の規模であるならば、義務教育学校の方がよいというのは、これは目に見えて明らかかなと思います。</p> <p>ならば、そこで行う教育、どういう子どもを育てたいのかというメッセージをもっともっと発信していければよいかなというふうに思っているところでございます。以上です。</p>
<p>萩原市長</p>	<p>他に何かございましたらお願いします。</p>
<p>斎藤職務代理者</p>	<p>今あったように長山の規模ならば、義務教育学校の方が比較的よいのではないかということで、また、その中で、どういう学校づくりをするかという話があります。</p> <p>市長さんも公約の中で特色ある学校ということを出しているということからすれば、早めにそういう形の学校のイメージ作り、こういう学校を作ってあげたいというように、保護者・子どもたちから喜ばれるだろうというものを早めに何か作っていければ、うれしいかなというふうに思います。</p> <p>ただ、これは逆に特色があまりぱっと出ちゃうと、好きな人は全部入って来れるよということで、失敗する学校もあるらしいんですね。</p> <p>いろいろな子が入ってきちゃうから、逆に言えば、授業が成り立たない。逆の場合もあるんだという話も聞いています。</p> <p>だから、誰でも彼でも入れるから、預ければいいだろうということで、学習意欲が全然ないという子まで入ってきちゃう。</p> <p>だから、そういう面ではイメージ作りというのは、もっともっとそういう面での特色づくりを大事にしていってほしいなという思いです。</p>

<p>萩原市長</p>	<p>ありがとうございます。</p> <p>私も選挙等で、義務教育学校や小中一貫と言ってきました。</p> <p>県の方だと今、中高一貫というものに力を入れたりしています。</p> <p>ただ、市町村によっては、まだ県南地区は統廃合が緩やかなんですが、県北に行くと、本当にもう 10 校単位で廃校にして、一つを作るようなところにもなってきておりますので。</p> <p>いろいろな事情があると思うのですが、ただ、こういった義務教育学校をしっかりと作るということは、やはり、しっかりと教育に特色を持たせたいと思っ ていまして。</p> <p>そういった意味で ICT とか、あとは何よりも、人づくりということが大事だと思っています。</p> <p>やはり優秀な人ができる、本当に地域を引っ張っていくリーダーが、ここの長山中学校区の小中一貫校からどんどん出てくるということになってくれば、こんな良いことはないと思っております。</p> <p>そういったところではですね、いろいろな先進的なことをやっている人のお話を聴いたり、そういった人が何人かおりますので、そういったことも含めてやっていきたいなというふうに思っております。</p> <p>よろしいでしょうか。本日は皆様から御意見をいただきまして、ありがとうございました。</p> <p>それでは、皆様の貴重な御意見を踏まえながら、それぞれの取組を進めまして、また、この総合教育会議で御協議をお願いしたいと思います。</p> <p>本日の議事は、以上となります。皆様ありがとうございました。</p>
<p>企画課長</p>	<p>本日は、大変お疲れさまでした。</p> <p>以上をもちまして、本日の会議を閉会とさせていただきます。</p> <p>御協力ありがとうございました。</p>