



令和5年度「子どもが主役！魅力ある学校づくり推進事業」活動報告

<p>学 校 名</p>	<p>龍ヶ崎市立松葉小学校</p>
<p>目 的</p>	<p>児童一人一人の学力の向上と豊かな心の育成を目指し、保護者や地域の理解と協力を得ながら、魅力ある学校づくりを推進する。</p>
<p>主な内容</p>	<p><b>【特色ある取組】</b>          松葉の森、歳時記の森の整備・活用や学校農園による自然体験活動など多様な学習を推進し、豊かな心の育成を図った。</p> <p><b>【確かな学力を育む取組】</b>          ゲストティーチャーの講演やスクールサポーターによる授業サポートを依頼し、地域の教育力を積極的に活用して学力の向上を図った。</p> <p><b>【小中一貫教育の取組】</b>          9年間を見通した一貫性のある学習指導・生活指導・龍の子人づくり学習を推進する。</p>
<p>取組の様子</p>	
<p>効 果</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・松葉の森や歳時記の森等、直接自然に触れることで、豊かな感受性の育成を図ることができた。</li> <li>・地域の教育力の活用により、きめ細やかな授業を展開でき、学力の向上が図れた。</li> <li>・小中が連携した龍の子人づくり学習を進めることにより、将来を考えることができる児童を育成することができた。</li> </ul>

令和5年度「子どもが主役！魅力ある学校づくり推進事業」活動報告

学 校 名	龍ヶ崎市立長山小学校
目 的	教職員の指導力の向上と学校・家庭・地域等との連携を柱に児童の主体的な学びを創造し、人間関係力・体力・学力の向上に努め「心豊かにたくましく生きる児童の育成」を図る。
主な内容	<p><b>【特色ある取組】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○長山コミュニティ協議会等と連携した活動を通じて児童生徒のコミュニケーション能力や感謝の気持ちを育む。</li> </ul> <p><b>【確かな学力を育む取組】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学習規律、学習意欲、学習習慣の確立</li> <li>○校内研修の充実 研究テーマの推進 特別支援教育、ユニバーサルデザインの視点からの教材研究</li> <li>○外国語活動の充実</li> </ul> <p><b>【小中一貫教育の取組】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○中学校区の取組等（保幼小、小小、小中、高校、大学との連携）</li> <li>○Q-U調査を活用した教育相談、いじめ・不登校の早期発見</li> <li>○地域人材、保護者ボランティアの活用（本の会、環境整備等）</li> <li>○講師を招いてのキャリア教育の実践（6年生）</li> </ul>
取組の様子	<p>○ 地域の人財を活用した授業の様子</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>5年お琴教室</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>6年キャリア教育</p> </div> </div>
効 果	<p>地域人材を活用した体験活動、キャリア教育、ボランティアへの協力依頼を進めることができた。学習においてはICTを日常的に活用することを通して個別最適な学びや協働的な学びの新しい形での充実を図ることができた。小中一貫教育においては、交流の機会を増やせたこと、宿泊学習（5年）や公園探検（1年）などの協働学習を実施したことなど、3年後の統合を見据えた取組を展開することができた。新たな取組を進めながら、児童の心の面での成長にも各種調査を活用して理解に努めた。</p>

令和5年度「子どもが主役！魅力ある学校づくり推進事業」活動報告

学 校 名	龍ヶ崎市立長山中学校
目 的	生徒の夢や希望を育む特色ある教育活動を展開し、生徒が自ら考え仲間と学び合い、高め合うことができる学級づくり・授業づくりの推進を図り、生徒が主役の魅力ある学校づくりにつなげる。
主な内容	<p><b>【特色ある取組】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 龍の子人づくり学習「ゆめ学習」「みらい学習」を推進した。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の優れた人財を活かした授業の実施</li> <li>・地域と連携した地域貢献活動の実施</li> <li>・いばらきっ子郷土検定を通した郷土愛の醸成</li> </ul> </li> </ul> <p><b>【確かな学力を育む取組】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業力向上に向け、校内研修の充実や先進校への積極的な視察を行うことで教職員の資質・能力の向上を図った。</li> </ul> <p><b>【小中一貫教育の取組】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学区内児童生徒の交流事業を推進した。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学6年生の中学校1日体験入学の実施</li> <li>・小中合同たつのこフォーラムの実施</li> </ul> </li> <li>○ 小学校で身に付けた話合いの仕方をもとに、中学校の委員会・生徒会活動の自治的活動の充実を図る。</li> </ul>
取組の様子	
効 果	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 龍の子人づくり学習の推進を図ることで、キャリア教育の推進が図られ、学ぶことの意義を理解することができ、将来への夢や目標をもつ生徒が増加した。</li> <li>○ 地域と連携し、地域に貢献できる活動を実施することで、地域を愛し大切にしようとする生徒が増えた。</li> <li>○ 校内研修や研究推進校への視察を通して、教職員の指導力向上が図られ、生徒の学力向上につながった。</li> <li>○ 小中一貫教育推進事業を推進しことで、学区内児童生徒間の人間関係が深まった。</li> <li>○ 生徒会・専門委員会活動の活性化により、生徒の主体性や協調性が育まれ、生徒の自己有用感・自己肯定感が高まった。</li> </ul>