


令和5年度「子どもが主役！魅力ある学校づくり推進事業」活動報告

<p>学 校 名</p>	<p>龍ヶ崎市立八原小学校</p>
<p>目 的</p>	<p>○魅力ある授業づくりを進めることで、児童の学力の向上を図る。 ○保護者・地域社会との連携を深めることで、相互の協力体制を構築し、児童、教職員、保護者、地域が互いに信頼し合える学校づくりを推進する。</p>
<p>主な内容</p>	<p><b>【特色ある取組】</b> ・学校広報を通じた地域への情報発信 <b>【確かな学力を育む取組】</b> ・読書活動の充実 ・道徳科の授業を通して豊かな心の育成 <b>【小中一貫教育の取組】</b> ・城ノ内中学校区小中一貫教育推進委員会を中心とした9年間を見通した学びの創造</p>
<p>取組の様子</p>	
<p>効 果</p>	<p>1 地域と連携した取組 ホームページや学校だより等で学校の教育活動を積極的に発信することにより、地域の方や転入予定児童の保護者から「学校の様子がよく分かる」との声が寄せられるなど、保護者や地域との連携が一層図られた。</p> <p>2 確かな学力を育む取組 (1) 各教科等でノート指導や1人1台端末を活用した調べ学習など、探究学習を充実させることで、自分の考えを表現する力の向上を図ることができた。 (2) 読書活動の推進に向けて月ごとにキャンペーンを実施したことで、本に親しむ機会を増やし、4～6年生の年間読書50冊以</p>

	<p>上の児童の割合が、昨年度よりも大きく増加し、読書が好きな児童の育成につながった。</p> <p>(3) 道徳科において、掲示物や読み物教材を工夫しながら、児童が考える授業を展開することによって、教材の内容を自分事として捉える児童の育成につながった。</p> <p>(4) 体力テストの結果から、投力の向上を目指すために、ボールの個数を十分にすることで、ボールを扱う機会を増やし、運動量も増加した。</p> <p>(5) 全教職員による各教科等の授業研修を実施したり、校外研修に参加したりすることで、教員の授業力、児童を理解する力、学級経営力などが向上し、児童にとって魅力ある授業の展開と児童の基礎学力の向上が図られた。</p> <p>3 小中一貫教育の取組</p> <p>龍の子人づくり学習を基盤とした体験的な活動（吹奏楽部出前演奏会、学校説明会など）を行うことで、学校間の連携を深め、キャリア教育の充実を図ることができた。</p>
--	---

令和5年度「子どもが主役！魅力ある学校づくり推進事業」活動報告

学 校 名	龍ヶ崎市立城ノ内小学校
目 的	一人一人を大切にする笑顔あふれる学校づくり（よさを認め合う学年・学級づくり、自己選択・自己決定できる授業づくりをとおして、人を大切にし、主体的に学ぶ児童を育成する）、子どもが主役！魅力ある学校づくりを推進する。
主 要 内 容	<p><b>【特色ある取組】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・しろっこの森（学校ビオトープ）を活用した環境教育の充実</li> <li>・花いっぱい運動の実施（植物を愛する心の育成）</li> </ul> <p><b>【確かな学力を育む取組】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の指導力向上に向けた研修の充実</li> <li>・基礎的・基本的な学習内容の確実な定着による学力向上（課題提示方法の工夫や城ノ内小スタイルの充実）</li> </ul> <p><b>【小中一貫教育の取組】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校区（小小・小中）での連携活動の充実</li> </ul>
取組の様子	
効 果	<p><b>【特色ある取組】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・しろっこの森の設計者を講師とし、その指導のもと、環境委員会を中心に維持・管理、年間を通じた調査を行った。</li> <li>・時期に応じた花をプランターや花壇に植え付けた。児童が中心となって、世話をを行うことにより、自然を大切にしようとする心が育った。</li> </ul> <p><b>【確かな学力をはぐくむ取組】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業改善による学力向上を目指して、研究図書を購入や外部講師の招聘、研修会への参加を推進した。取組を通して、約90%の児童が「授業がよく分かる」と答えた。</li> </ul> <p><b>【小中一貫教育の取組】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校による出前演奏会や中学校訪問による交流活動、中学生の本校での職場体験の実施により、中学校への憧れや親しみを感じさせ、キャリア発達を促すことができた。</li> </ul>

令和5年度「子どもが主役！魅力ある学校づくり推進事業」活動報告

学 校 名	龍ヶ崎市立城ノ内中学校
目 的	<p>○生徒が主役となる生徒会活動や体験的・探究的な教育活動の充実を通して、夢や目標をもって挑戦し続ける生徒を育成する。</p> <p>○「やしろキャリアプラン」で育てる4つの力の育成に向けた授業づくりや学級経営の工夫・改善を通して、「学力」と「社会性」を育てる。</p> <p>○「龍の子人づくり学習カリキュラム」を基盤とした小中一貫教育の推進と学校と家庭、地域と連携した活動を推進することでキャリア教育の充実を図る。</p>
主な内容	<p><b>【特色ある取組】</b> 龍の子人づくり学習「みらい学習」における生徒会活動を活性化することにより、企画力や運営力の育成を図った。</p> <p><b>【確かな学力を育む取組】</b> 学習課題の工夫と思考を深める活動を積極的に取り入れた授業を展開し、「関わる力」の向上を図った。</p> <p><b>【小中一貫教育の取組】</b> 小学校への出前演奏会や「花いっぱい運動」への参加等を通して、小学校や地域との連携を深め、キャリア教育の充実を図った。</p>
取組の様子	
効 果	<p>○生徒が主役となる生徒会活動や、体験的・探究的な教育活動の充実を通して、夢や目標をもって挑戦し続ける生徒を育成することができた。</p> <p>○「やしろキャリアプラン」で育てる4つの力の育成に向けた授業づくりや学級経営の工夫・改善を通して、「学力」と「社会性」を育てることができた。</p> <p>○「龍の子人づくり学習カリキュラム」を基盤とした小中一貫教育の推進と学校・家庭・地域が連携を深めることで、キャリア教育の充実を図ることができた。</p>