

令和5年度「子どもが主役！魅力ある学校づくり推進事業」活動報告

学 校 名	龍ヶ崎市立龍ヶ崎小学校	
目 的	学級経営の充実、学習指導の充実、地域・家庭との連携、同一中学校区の小中一貫教育の充実を通して、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童を育てる。 ・学級経営の充実を図り、児童同士のよりよい人間関係を育てる。 ・地域との交流活動や人材の活用を通して、地域に対する感謝の思いを高めるなど、児童の豊かな心の醸成を図る。 ・各種研修会への参加や授業研修会の実施等を通して、教師の授業力の向上を図り、資質・能力の向上に努める。	
主な内容	【特色ある取組】 ・地域の方々との交流活動を通して、地域に感謝する気持ちなど、児童の豊かな心を育てる。 【確かな学力を育む取組】 ・総合的な学習の時間における体験活動や専門家の話を聞く機会の充実を図り、学習意欲を高める。 【小中一貫教育の取組】 ・大宮小、龍ヶ崎西小との小小交流活動、龍ヶ崎中との小中交流活動を行い、小中一貫教育の推進と、中学校への円滑な接続を図る。	
取組の様子	 バケツ稲づくり (横田農場との連携)	 リーフリボンフォーラム (小中一貫の取り組み)
効 果	○学級づくり、児童の人間関係づくり ・Q-U調査による児童の実態把握 ・Q-U調査による学級生活満足群の児童の増加 ○地域人材の活用 ・自然や環境、地域への関心の高まり ・あいさつができ、感謝の気持ちがもてる児童の増加 ○授業研究会の実施、研修会への参加 ・教師の授業力の向上による授業改善 ・学習教材等の充実 ・児童の学力の向上 ○同一中学校区内の小小交流活動、小中交流活動の実施 ・小中一貫教育の推進 ・中1ギャップの解消による中学校への円滑な接続	

令和5年度「子どもが主役！魅力ある学校づくり推進事業」活動報告

学 校 名	龍ヶ崎市立大宮小学校
目 的	かしこくやさしくたくましく歩む児童の育成
主な内容	【特色ある取組】 ○地域や近隣施設との交流を通して地域の一員としての実践力を育てる。 ・大宮大運動会及び総合的な学習の時間での体験活動を充実させる教材の提供 【確かな学力を育む取組】 ○基礎基本（漢字力・計算力）の定着を図る。 ・補充学習や発展学習の授業充実のための学習教材・教具の整備 ○主体的な学びを引き出すための学習指導の充実を図る。 ・発表指導やノート指導充実のための学習資料の作成及び職員の資質向上のための職員研修の充実 【小中一貫教育の取組】 ○学校と家庭・地域が連携した教育活動を通して、自己肯定感を高める。 ・教育支援ボランティアによる体験活動の実施 ・地域の人材を活用した水泳学習の実施 ○学校の情報を日常的に発信し地域に信頼される開かれた学校を目指す。（学校だよりの配付） ○学校間の連携 ・龍ヶ崎中学校区小中一貫教育事業の充実 ・保幼小連携の充実を図る。
取組の様子	 「あすチャレ！ジュニアアカデミー」 パラアスリートを講師に招いて対面授業を実施

	 龍ヶ崎中学校区で実施している「リーフリボン集会」 児童生徒が主体の思いやりや寛容の心を育成する活動
効 果	【特色ある取組】 ◎地域や近隣施設との交流や授業改善等への予算活用によって児童の体験活動が充実し、主体性や観察力等が向上した。 【確かな学力を育む取組】 ◎基礎・基本の定着や主体的に学ぶ児童の育成のための授業充実・職員研修の充実への予算活用により、児童の学力の向上及び教職員の資質が向上した。 【小中一貫教育の取組】 ◎地域との連携・協力への予算活用によって質の高い教育活動が実践できた。また、学校教育への理解が深まった。 ◎学校間連携への予算活用によって、小中一貫教育の充実や、オンライン交流の推進を図ることができた。

令和5年度「子どもが主役！魅力ある学校づくり推進事業」活動報告

学 校 名	龍ヶ崎市立龍ヶ崎西小学校
目 的	○児童の基礎的・基本的な学習内容の定着及び言語活動の充実を図り、豊かな表現力を育成する。 ○児童の心や健康、体力面の課題解決に向けた取組の充実を図る。 ○保護者、地域、学区内中学校及び近隣小中学校との連携による体験的な学びの充実を図り、地域に生きる心豊かな児童を育成する。
主な内容	【特色ある取組】 ・学年や学級で自分のために努力したり、みんなのために働いたりした児童に対して表彰した。それぞれの児童が年間で必ず1回以上表彰されるようにしている。 【確かな学力を育む取組】 ・主体的・対話的で深い学びを児童が行えるよう、児童が取り組むための理科実験教材や学習のためのワークシートなどで活用した。 【小中一貫教育の取組】 ・地域の方の協力を得た稲作体験や中学校吹奏楽部の交流派遣による出前演奏会などで、奉仕や感動の心の育成を図った。
取組の様子	  稲刈りの様子 表彰の様子
効 果	○ 確かな学力の定着 ・基礎基本の定着を図るための学習活動を通して、学習の基本となる言語活動の充実と学力向上を図ることができた。 ○ 地域伝統芸能の継承 ・地域指導者の協力や地域伝統芸能の継承活動を充実させることにより、郷土の歴史と本校の伝統を守り育てようとする心情を育てることができた。 ○ 地域連携による豊かな心の育成 ・保護者や地域との連携や協力により、地域の特色を生かした体験活動の充実を図ったり、小中学校の交流や連携を推進したりすることで、小中一貫教育の充実と教育効果を向上させることができた。

令和5年度「子どもが主役！魅力ある学校づくり推進事業」活動報告

学 校 名	龍ヶ崎市立龍ヶ崎中学校
目 的	地域との連携、学校間交流、創意工夫のある事業の展開を通して、確かな学力を身に付けた、社会に参画できる力のある生徒を育成する。
主な内容	【特色ある取組】 ・生徒を主体とした創意工夫ある自治的活動(リーフリボン活動等)を推進することで、生徒会活動の活性化を図った。中学校区の4校が連携して各種活動を展開することで、龍の子人づくり学習で育てたい「関わる力」や「生き抜く力」を育成することができた。 ・確かな生徒理解に基づく学級経営、話し合い活動の充実を通して、所属感や自己有用感を高めた。 【確かな学力を育む取組】 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて学習環境や教材教具を整え、授業の充実を図った。
取組の様子	   
効 果	【特色ある取組】 ・創意工夫ある学校行事や生徒会活動、学級活動での話し合い活動を進めたことにより、自治的な活動が活発になり、生徒の生きる力が向上した。 【確かな学力を育む取組】 ・教材、教具の工夫や ICT 機器の有効活用により授業改善が進み、生徒の「わかった」「できた」の実感が高まった。