

令和6年度「子どもが主役！魅力ある学校づくり推進事業」活動報告

学 校 名	龍ヶ崎市立八原小学校	
目 的	<p>○魅力ある授業づくりを進めることで、児童の学力の向上を図る。</p> <p>○保護者、地域社会との連携を深めることで相互の協力、参画体制を構築し、児童、教職員、保護者、地域が互いに信頼し合える学校づくりを推進する。</p>	
主 要 内 容	<p>1 特色ある取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の教育資源を活用した授業の実施 ・学校広報を通じた地域への情報発信 <p>2 確かな学力を育む取組</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 学ぶ意欲の向上 (2) 読書活動の充実 (3) 児童の体力向上と健康の保持増進 (4) 道徳科の授業を通じた豊かな心の育成 (5) 教員の資質の向上 <p>3 小中一貫教育の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・城ノ内中学校区小中一貫教育推進委員会を中心とした9年間を見通した学びの創造 	
取組の様子	 <p>城ノ内中学校による出前演奏会</p>	 <p>田植え体験</p>
効 果	<p>1 特色ある取組</p> <p>ホームページや学校だより等で学校の教育活動を積極的に発信することにより、保護者や地域への情報提供が進み、地域との一層の連携が図られた。</p> <p>2 確かな学力を育む取組</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 各教科等でノート指導や1人1台端末を活用した調べ学習など、探究学習を充実させることで、自分の考えを表現する力の向上が図ることができた。 (2) 読書月間等を充実させることで、本に親しむ機会を増やし、読書好きな児童の育成につながった。 (3) 道徳科において、掲示物や読み物資料を示しながら授業を展開することによって、自分事として捉える児童の育成につながった。 (4) 体力テストの結果をもとに、高めていきたい能力を把握し、授業での運動機会を増やすことで、体力の向上を図ることができた。 (5) 全職員による教科・領域等の授業研修を実施したり、校外研修に参加したりすることで、教員の授業力、配慮を要する児童への理解力、学級経営力など向上し、児童にとって魅力ある授業の展開と児童の基礎的な学力の向上が図られた。 <p>3 小中一貫教育の取組</p> <p>龍の子人づくり学習を基盤とした体験的な活動を行うことで、学校間の連携を深め、キャリア教育の充実を図ることができた。</p>	

令和6年度「子どもが主役！魅力ある学校づくり推進事業」活動報告

学 校 名	龍ヶ崎市立城ノ内小学校
目 的	一人一人を大切にする笑顔あふれる学校づくり(よさを認め合う学年・学級づくり、自己選択・自己決定できる授業づくりをとおして、人を大切にし、主体的に学ぶ児童を育成する)、子どもが主役！魅力ある学校づくりを推進する。
主な内容	<p>【特色ある取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・しろっこの森(学校ビオトープ)を活用した環境教育の充実(ビオトープの維持・管理及び継続的な観察・掲示物作成) ・花いっぱい運動の実施(植物を愛する心の育成) ・龍流連携等を通じたふれあい活動の充実 <p>【確かな学力を育む取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職員の指導力向上と児童の学力向上に向けた研修の充実 <p>【小中一貫教育の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学校区(小小・小中)での連携活動の充実(中学校による出前演奏会、職場体験学習、入学体験、小小合同宿泊学習等)
取組の様子	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>福祉体験学習</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>環境委員会の活動</p> </div> </div>
効 果	<p>【特色ある取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・しろっこの森の設計者を講師とし、その指導のもと、環境委員会を中心に維持・管理、年間を通じた調査を行った。 ・時期に応じた花をプランターや花壇に植え付けた。児童が中心となって、世話をを行うことにより、自然を大切にしようとする心が育った。 <p>【確かな学力をはぐくむ取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業改善による学力向上を目指して、外部講師の招聘、研修会への参加を推進した。取組を通して、約87%の児童が「授業がよく分かる」と答えた。 <p>【小中一貫教育の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学校による出前演奏会や中学校訪問による交流活動、中学生の職場体験の実施により、中学校への憧れや親しみを感じさせ、キャリア発達を促すことができた。また、小小合同宿泊学習により、中学校区の交流を図ることができた。

令和6年度「子どもが主役！魅力ある学校づくり推進事業」活動報告

学 校 名	龍ヶ崎市立城ノ内中学校
目 的	<p>○生徒が主役となる生徒会活動や体験的・探究的な教育活動の充実を通して、夢や目標をもって挑戦し続ける生徒を育成する。</p> <p>○「龍の子人づくり学習」及び「やしろキャリアプラン」で育てる4つの力の育成に向けた授業づくりや学級経営の工夫・改善を通して、「学力」と「社会性」を育てる。</p> <p>○「龍の子人づくり学習カリキュラム」を基盤とした小中一貫教育の推進と学校と家庭、地域と連携した活動を推進することでキャリア教育の充実を図る。</p>
主 要 内 容	<p>【特色ある取組】 4つの力と10のスキルの向上を目指すとともに、生徒の主体性を育て、生徒が主役となる生徒会活動の活性化を行った。</p> <p>【小中一貫教育の取組】 小中連携、中中連携に関わる事業や社会貢献活動に積極的に参加する生徒を育てるために、出前演奏会やたつのごプロジェクトへの参加を通して、やしろキャリアプランに基づく小中一貫教育の取組の充実を図った。</p>
取 組 の 様 子	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>←生徒総会</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>小学校へ 出前演奏会→</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>←小学生1日体験</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>たつのごプロジェクト→ いじめ撲滅折り鶴作戦</p> </div> </div>
効 果	<p>○生徒主体の生徒会活動や、体験的・探究的な教育活動を充実させることができたため、夢や目標をもって挑戦し続ける生徒を育成することができた。</p> <p>○「関わる力」「見つめる力」「解決する力」「生き抜く力」の育成に向けた授業づくりや学級経営の工夫・改善を行うことで、「学力」と「社会性」を育てることができた。</p> <p>○「龍の子人づくり学習カリキュラム」を基盤とした小中一貫教育の推進と学校・家庭・地域と連携した活動を行ったことで、キャリア教育の充実が図られた。</p>