




令和6年度「子どもが主役！魅力ある学校づくり推進事業」活動報告

学 校 名	龍ヶ崎市立馴柴小学校
目 的	<ul style="list-style-type: none"> ・特色ある取組:コミュニティ・スクールを推進し、学校と地域社会の連携・協働による「ゆめ学習、みらい学習」を推進する。 ・確かな学力を育む取組:校内研修を充実させ、教員の授業力向上とICT指導力向上を図る。また、1人1台端末を活用した個別最適な学びと協働的な学びを一体的に進めることで、基礎学力の定着および児童の個性の伸長を図る。 ・小中一貫教育の取組:城西中学校区の連携強化を図り、「育てたい児童生徒の姿」を共有し、9年間を見通した学習指導や生活指導を行える体制をつくり、心豊かな児童の育成を図る。
主な内容	<p>【特色ある取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・流通経済大学の学生を講師に、各学年の体育の学習においてタグラグビーを実施し、児童の体力やコミュニケーション能力が向上した。 ・6年生を対象に茨城県薬物乱用防止指導員を招いて、薬物乱用防止教室を実施した。違法薬物の怖さや適切な薬の服用についての理解が深まった。 <p>【確かな学力を育む取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・龍ヶ崎市教育委員会指導主事を招いて校内授業研究会を実施した。授業参観、研究協議での指導により、授業改善に役立った。 <p>【小中一貫教育の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小小、小中での交流活動を積極的に行い、学年ごとに計画を立て、工夫した活動を行った。また、小中合同の道徳の授業は、相互に考えを深めることができ、たつのこフォーラムの活動につなげることができた。
取組の様子	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>【薬物乱用防止教室の様子】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【第2学年小小交流の様子】</p> </div> </div>
効 果	<ul style="list-style-type: none"> ・地域人材を活用した体験的な学びや学力向上のための授業改善を行った結果、児童の学習意欲に高まりが見られた。さらに、学校での勉強が楽しい、分かると答える児童の数が増えた。 ・小中一貫教育の推進により、小小、小中連携の充実が図られた。交流活動が学年レベルで行われるようになり、工夫された活動が活発に行われた。また、小中合同の道徳やいじめ防止フォーラム等の実施や命の授業の実施により、児童の心の面に大きな変化が見られた。

令和6年度「子どもが主役！魅力ある学校づくり推進事業」活動報告

学 校 名	龍ヶ崎市立川原代小学校
目 的	<p>○体験活動を重視し、外部講師等専門家からの学習活動を推進する。</p> <p>○表現力(書く力等)の育成を目指した授業改善を推進し、児童の学力向上を目指す。</p> <p>○城西中学校区小中一貫教育として、計画的に交流活動を実施し、龍の子人づくり学習の充実を図る。</p>
主 要 内 容	<p>【特色ある取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・茶道教室 ・米作り体験 ・三世代交流 ・読み聞かせ ・龍神太鼓 等 <p>【確かな学力を育む取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業改善に向けた教職員研修の実施 ・がんばりカードの活用(音読、ドリル、家庭学習等) ・ICT 教育の充実(機器の整備等) ・学習環境の整備 <p>【小中一貫教育の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・馴染小との小小交流活動(全学年) ・城西中との小中交流活動(出前演奏会、合同道徳等)
取組の様子	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>【茶道教室】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【三世代交流】</p> </div> </div>
効 果	<p>○地域人材を活用し、多くの体験活動を実施したことで、児童の実感を伴った学びにつながった。</p> <p>○城西中学校区において、様々な形での交流活動を実施したことで、書く力を含めた児童の表現力が向上した。</p> <p>一層、龍の子人づくり学習の充実が図れた。</p>

令和6年度「子どもが主役！魅力ある学校づくり推進事業」活動報告

学 校 名	龍ヶ崎市立城西中学校
目 的	「龍の子人づくり学習」や「学区内小中学校連携」を推進することにより確かな学力を身に付け、豊かな心をもったたくましい生徒を育てる。
主 要 内 容	<p>【特色ある取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○職場体験学習や働く人の話を聞く会、性(生)教育、薬物乱用防止教室等で外部講師を招いた授業を行い、生徒の生きる力を育み、学校生活の充実を図った。 ○楽しい学校生活を送るためのアンケート「Q-Uテスト」の実施・分析により生徒一人一人についての理解、学級集団の状態把握と今後の対策を行った。 <p>【確かな学力を育む取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○理科の実験や技術・家庭科の実習の充実を図り、主体的・対話的で深い学びを実践し、学習内容の定着を深めた。 ○職員研修の充実を通して、教師の指導力を高め、授業改善を行った。 <p>【小中一貫教育の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○小中一貫教育の充実を図り、龍の子人づくり学習を推進するために小中合同道徳授業や吹奏楽部による小学校への出前演奏、たつのこフォーラムを受けての小中合同フォーラムを開催し、9年間を見通した教育を行った。
取 組 の 様 子	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>合同道徳の様子</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>働く人の話を聞く会の様子</p> </div> </div>
効 果	<ul style="list-style-type: none"> ○多様な教育活動を通して、キャリア教育や安全教育、体験学習等を推進することができた。 ○楽しい学校生活を送るためのアンケート「Q-Uテスト」の実施・分析により、生徒一人一人の理解が深まり、学級改善を図ることができた。 ○小中一貫教育を通して、龍の子人づくり学習のゆめ学習・みらい学習を推進することができた。 ○生徒が主体になって取り組む活動や授業を行い、生徒の自己有用感や自己肯定感が高まった。 ○職員研修を通して、教職員の指導力向上が図られた。