









令和6年度「子どもが主役！魅力ある学校づくり推進事業」活動報告

学 校 名	龍ヶ崎市立馴馬台小学校
目 的	<p>○本校の特色ある取り組みを充実させ、魅力ある学校、地域や家庭に信頼される学校をつくる。</p> <p>○外部の講師や研修会等を活用することにより、児童の豊かな心の育成、学力の向上、教師の指導力の向上を図る。</p> <p>○中根台中学校区小中一貫教育の推進。家庭・地域との連携を推進する。</p>
主な内容	<p><b>【特色ある取組】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校行事や授業等に、地域の方々を招いて、児童が積極的に地域の方々との交流を図れるようにした。</li> <li>・学校花壇や畑を児童が主体となって管理したことで、奉仕の心や命あるものを大切にしようとする心の育成を図った。</li> </ul> <p><b>【確かな学力を育む取組】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習サポーターを招いて、家庭科ミシン実習(5・6年)、町探検サポーター(2年)、伝承遊び(1年)、外部講師の講演会の実施(6年)を行った。</li> </ul> <p><b>【小中一貫教育の取組】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中連携による交流事業の実施。(中根台中学校吹奏楽部による出前演奏会、中学生による職場体験、小中学校特別支援学級交流授業、小学 6 年生による中学校体験会、中学校区で「早寝・早起き・朝ご飯」の標語づくり)</li> </ul>
取組の様子	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>横田農場での稲作体験(5年)</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>さつまいも栽培(2年)</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>伝承遊び(1年)</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>家庭科実習ミシンサポーター(5・6年)</p> </div> </div>
効 果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の人や中学生との交流を通して、互いを知り、理解することで、感謝の気持ちを育むことができた。</li> <li>・児童が主体となって花壇や畑、稲作体験等の活動をしたことで、奉仕の心や命あるものを大切にしようとする心を育てることができた。</li> <li>・小・中連携による交流事業を通して、中学校区の見学交流、小中交流を推し進めることができた。</li> </ul>

令和6年度「子どもが主役！魅力ある学校づくり推進事業」活動報告

学 校 名	龍ヶ崎市立久保台小学校
目 的	「特色ある取組」「確かな学力を育む取組」「小中一貫教育の取組」の3つを核とし、多様な体験活動を通じて、子どもが夢をもち、生き生きと活動する、楽しい学校づくりを推進する。
主 要 内 容	<p>【特色ある取組】          体験活動の充実(外部講師による環境教育・稲作体験、野菜の栽培・収穫・調理・会食をとおした情操教育)</p> <p>【確かな学力を育む取組】          ICTを活用して、協働的な学習や表現活動の充実</p> <p>【小中一貫教育の取組】          中学校区における保小交流・小小交流・小中交流の実施</p>
取組の様子	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>稲作体験</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>6年生「総合的な学習の時間」</p> </div> </div>
効 果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 地域の方々の学校行事への参加や学習支援などの触れ合いをとおして、多様な人との交流の楽しさを味わうことができ、コミュニケーション能力や感謝の気持ち、地域への所属感を育むことができた。</li> <li>2 栽培、収穫、環境学習等の体験活動を通じて、生命や環境を大切に、持続可能な社会の一員として、主体的に取り組む態度の涵養及び豊かな心の育成につなげることができた。</li> <li>3 授業で活用する学習用の教材、教具を充実させたり、ICT機器を積極的に活用したりすることで、主体的で対話的な学びや個別最適化された学習を推進し、児童がわかる喜び、できる楽しさを実感できる授業を展開することで、学習意欲の高揚を図ることができた。</li> <li>4 教員研修の環境を充実させることにより、授業に工夫改善がもたらされ、教員の授業力向上とともに、児童の学力向上が図られた。</li> <li>5 中学校区内の小中一貫教育を推進することで、児童生徒同士・教員同士が他校との交流による学びや指導の共通化・系統化を進めることができた。</li> <li>6 学区の幼児教育施設との連携を図ることにより、思いやりの心を育むとともに、円滑な幼小接続の推進を図ることができた。</li> </ol>

令和6年度「子どもが主役！魅力ある学校づくり推進事業」活動報告

<p>学 校 名</p>	<p>龍ヶ崎市立中根台中学校</p>
<p>目 的</p>	<p>小中一貫テーマ「自立・共生・貢献」のもと、「地域の中で地域と共に生きていく」という意識を育てるとともに、他との関わりを意識し、主体性と思いやりのある生徒を育てる。</p> <p>また、地域の教育的資源の積極的な活用、学習環境の整備、龍の子人づくり学習の推進を図り、学習効果を高める。</p>
<p>主な内容</p>	<p>【特色ある取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「生(きる)教育講演会」「環境教室」「企業と連携した出前授業」などの授業を通して、多様な体験活動を実施した。</li> <li>・ 生徒会活動の活性化による「地域の祭りボランティア活動」や「創立30周年記念式典の運営」。</li> </ul> <p>【確かな学力を育む取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生徒の基礎・基本の定着を図るとともに、協働的な学びや個別最適化された学びを取り入れた授業を展開するため、職員研修を推進した。</li> <li>・ 地域や社会の中で課題を見つけ、解決のために行動する力を育む NIE 教育の実践(NIE 実践指定校2年目)</li> </ul> <p>【小中一貫教育の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中学校区取組(小中)で連携を深めた。</li> <li>・ 龍の子人づくり学習の推進を図った。</li> </ul> <p>ゆめ学習:キャリア教育 みらい学習:シティズンシップ教育</p>
<p>取組の様子</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>NIE 授業</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>地域の祭に出店</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>TOYOTA 出前授業</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>職員研修の様子</p> </div> </div>
<p>効 果</p>	<p>生徒が自己の夢や希望をもち、主体的に学習や様々な活動に取り組もうとする意欲と態度が育成できた。</p>