







令和6年度「子どもが主役！魅力ある学校づくり推進事業」活動報告

<p>学 校 名</p>	<p>龍ヶ崎市立龍ヶ崎小学校</p>
<p>目 的</p>	<p>学級経営の充実、学習指導の充実、地域・家庭との連携、同一中学校区の小中一貫教育の充実を通して、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級経営の充実を図り、児童同士のよりよい人間関係を育てる。 ・地域との交流活動や人材の活用を通して、地域に対する感謝の思いを高めるなど、児童の豊かな心の醸成を図る。 ・各種研修会への参加や授業研修会の実施等を通して、教師の授業力の向上を図り、資質・能力の向上に努める。
<p>主な内容</p>	<p>【特色ある取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の方々との交流活動を通して、地域に感謝する気持や貢献しようとする意欲を育む。 <p>【確かな学力を育む取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ICT 機器を活用したアウトプットによる表現力の向上。 ・9年間の系統的、継続的な指導による「書く力」の向上。 <p>【小中一貫教育の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学校区の小中学校合同で実施したプロギングやリーフリボンフォーラムの実施により中学校への円滑な接続を図る。
<p>取組の様子</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>タブレット端末の活用 (確かな学力を育む取組)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>プロギングによる地域貢献 (小中一貫の取り組み)</p> </div> </div>
<p>効 果</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○学級づくり、児童の人間関係づくり <ul style="list-style-type: none"> ・Q-U調査による児童の実態把握 ・Q-U調査による学級生活満足群の児童の増加 ○地域人材の活用 <ul style="list-style-type: none"> ・自然や環境、地域への関心の高まり ・感謝の気持ちを持ち、地域に貢献しようとする児童の増加 ・直接体験の充実による学習意欲の高まり ○授業研究会の実施、研修会への参加 <ul style="list-style-type: none"> ・教師の授業力の向上による授業改善 ・学習教材等の充実 ・小中一貫教育の充実(「書く力」の継続的・系統的な育成) ○同一中学校区内の小中交流活動、小中交流活動の実施 <ul style="list-style-type: none"> ・地域社会への貢献(プロギング) ・中1ギャップの解消による中学校への円滑な接続

令和6年度「子どもが主役！魅力ある学校づくり推進事業」活動報告

学 校 名	龍ヶ崎市立大宮小学校
目 的	かしこくやさしくたくましく歩む児童の育成
主な内容	<p>【特色ある取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地域や近隣施設との交流を通して地域の一員としての実践力を育てる。 <ul style="list-style-type: none"> ・大宮大運動会 ・総合的な学習の時間における「プロギング(ゴミ拾い×ジョギング)」、「建築職人体験授業」等の体験授業を充実させる教材の提供 <p>【確かな学力を育む取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○主体的な学びを引き出すための学習指導の充実を図る。 <ul style="list-style-type: none"> ・発表指導やノート指導充実のための学習資料の作成及び職員の資質向上のための職員研修の充実 <p>【小中一貫教育の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校と家庭・地域が連携した教育活動を通して、自己肯定感を高める。 <ul style="list-style-type: none"> ・地域の人材を活用した水泳学習の実施 ○学校間の連携 <ul style="list-style-type: none"> ・龍ヶ崎中学校区小中一貫教育事業の充実 ・保幼小連携の充実を図る。
取組の様子	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>全校児童でプロギングを実施 歩きながらゴミ拾いをし、地域に貢献</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>龍中学区で行うリーフリボン集会 いじめについて考え学年ごとに発表</p> </div> </div>
効 果	<ol style="list-style-type: none"> 1 特色ある取組 <ul style="list-style-type: none"> ◎地域や近隣施設との交流や授業改善等への予算活用によって児童の体験活動を充実させ、主体性や観察力等が向上した。 2 確かな学力を育む取組 <ul style="list-style-type: none"> ◎基礎・基本定着や主体的に学び書く力の育成のための授業充実への予算活用により、児童の学力の向上及び教職員の資質の向上を図ることができた。 3 小中一貫教育の取組 <ul style="list-style-type: none"> ◎地域との連携・協力への予算活用によって質の高い教育活動が実践できた。また学校教育への理解が深まった。 ○学校間連携への予算活用によって、小中一貫教育の充実や、オンライン交流の推進を図ることができた。

令和6年度「子どもが主役！魅力ある学校づくり推進事業」活動報告

<p>学 校 名</p>	<p>龍ヶ崎市立龍ヶ崎西小学校</p>
<p>目 的</p>	<p>○児童の基礎的・基本的な学習内容の定着及び「書く力」の充実を図り、豊かな表現力を育成する。</p> <p>○児童の心や健康、体力面の課題解決に向けた取組を充実させるための改善を図る。</p> <p>○保護者、地域、学区内中学校及び近隣小中学校との連携による体験的な学びの充実を図り、地域に生きる心豊かな児童を育成する。</p>
<p>主な内容</p>	<p>【特色ある取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学年や学級で自分のために努力したり、みんなのために働いたりした児童に対して、表彰簿を使って表彰した。 ・地域人材を活用し、稲作体験、水泳学習、龍神太鼓などの指導者を招聘した。 <p>【確かな学力を育む取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職員の授業力向上に向け、参考図書やワークシートなどを準備し、「書く力」の向上に向けて取り組んだ。 <p>【小中一貫教育の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学校吹奏楽部の交流派遣による出前演奏会を実施し、豊かな心の育成を図った。
<p>取組の様子</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>田植えの様子</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>出前演奏会の様子</p> </div> </div>
<p>効 果</p>	<p>○ 確かな学力の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎・基本の定着を図るための学習活動を通して、学習の基本となる「書く力」の充実と学力向上を図ることができた。 <p>○ 地域伝統芸能の継承</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域指導者の協力や地域伝統芸能の継承活動を充実させることにより、郷土の歴史と本校の伝統を守り育てようとする心情を育てることができた。 <p>○ 地域連携による豊かな心の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者や地域との連携や協力により、地域の特色を生かした体験活動の充実を図ったり、小中学校の交流や連携を推進したりすることで、小中一貫教育の充実と教育効果を向上させることができた。

令和6年度「子どもが主役！魅力ある学校づくり推進事業」活動報告

学 校 名	龍ヶ崎市立龍ヶ崎中学校
目 的	地域との連携、学校間交流、創意工夫のある事業の展開を通して、確かな学力を身に付けた、社会に参画できる力のある生徒を育成する。
主 要 内 容	<p>【特色ある取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒を主体とした創意工夫ある自治的活動(リーフリボン活動等)を推進することで、生徒会活動の活性化を図った。生徒会が中心となり、中学校区の4校が連携し、フォーラムを行うことで、「いじめ・いたずら・いやがらせ撲滅」に向けて話し合いを行った。 ・職場体験学習や「STAGE 学習」と称した地域の職業人との対話を通して、地域について自分の考えをもち、地域活性に向けた提案を行った。 <p>【確かな学力を育む取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「書く活動」として、朝の時間や全ての教科の授業において、自分の考えを100字程度で表現する「たつのこライティング」を行った。「書く活動」につながる知識や技能の定着を目指し、学びを深める授業の充実を図った。
取組の様子	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>←リーフリボン運動</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>←書く活動の取組</p> <p>STAGE 学習</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>
効 果	<p>【特色ある取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・創意工夫ある学校行事や生徒会活動、学級活動での話し合い活動を進めたことにより、自治的な活動が活発になった。また、意見を交流することで、一人一人を大切にしていく意識が育った。 ・職業人との対話により、地域の課題を見つけたり自分にできることを考えたりと、地域との関わりを考えることができた。 <p>【確かな学力を育む取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「書く活動」を学校全体で取り組むことで、生徒の「書くこと」に対する意識が高まった。また、記述問題なども諦めずに取り組む生徒が増えた。