

龍・流連携事業報告書

事業名		地域合同防災訓練	年度	平成27年度
担当 部署	龍ヶ崎市	龍ヶ崎市立龍ヶ崎小学校		
	流通経済大学	スポーツ健康科学部 稲垣裕美准教授		
実施日及び回数		2月19日	実施場所	流通経済大学 スポーツ健康センター
人数		事業対象者：5年生児童 66人 ・ 地域の方 20人 大学協力者：教職員 1人 ・ 学生 20人（ライフセービングクラブ）		
実績及び成果 (事業内容)		<p>(1) 事業内容</p> <p>○龍ヶ崎小学校の5年生と地域の方が、流通経済大学のスポーツ健康センターで、胸骨圧迫やAEDの使い方の実習を行った。</p> <p>○胸骨圧迫やAED使用の実習では、6人グループに一人ずつ学生が入り、児童への指導・支援をていねいに行ってくれた。</p> <p>○地域の方も児童と一緒に実習を行った。たいへん熱心に参加してくださった。</p> <p>(2) 成果</p> <p>○児童は、胸骨圧迫の仕方やAEDの使い方を学ぶことができた。それとともに、命の大切さや命を守るために自分たちができることを真剣に考えることができた。</p> <p>○地域の方も実際にAEDを使用することにより、救急救命への関心を高めることができた。地域コミュニティとしてできることをやっていこうという声を上がっている。</p> <p>○流通経済大学の施設がたいへん充実しているとともに、多くの学生が支援に入ってくれるので、充実した実習を行うことができた。次年度も継続して実施していきたい。</p>		
				

龍・流連携事業報告書

事業名		救急救命学習会（6年生）	年度	平成27年度
担当部署	龍ヶ崎市	龍ヶ崎市立大宮小学校		
	流通経済大学	スポーツ健康科学部 稲垣裕美准教授		
実施日及び回数		6月11日（木）	実施場所	流通経済大学体育館
人数		事業対象者：参加者 23人（児童 20人 ・ 職員 3人） 大学協力者：教職員 1人 ・ 学生 20人		
実績及び成果 （事業内容）		 <p>AED研修の一部</p> <p>活動・体験内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 14名の学生とクイズやAED操作方法の研修 ・ 胸部圧迫の方法 ・ 緊張感をほぐすためのゲーム「言うこと一緒、やること一緒」など <p>児童の感想</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 緊張したけど、人命救助の大切さを知った。 ・ 倒れている人がいたら、勇気を出して、今日学んだことを使って、人の命を助けたい。 ・ 胸骨圧迫の体験で、こんなに力が入るのかを知った。 など <p>その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 今回の実習体験は、とても子供たちに強いインパクトをあたえ、今後の生活に役立てられると感じた。 		

龍・流連携事業報告書

事業名		逆上がり練習支援	年度	平成27年度
担当 部署	龍ヶ崎市	龍ヶ崎市立八原小学校		
	流通経済大学	スポーツ健康科学部 福ヶ迫善彦准教授		
実施日及び回数		11月 2回	実施場所	八原小学校校庭
人数		事業対象者：1学年児童 40人 大学協力者：教職員 人・学生 3人		
実績及び成果 (事業内容)		<p>1 ねらい 逆上がりのできない児童を対象に、逆上がり技能習得のための練習補助を行い、逆上がりの技能習得を図る。</p> <p>2 事業内容 逆上がり練習</p>     <p>3 事業の成果 逆上がりのできない児童は、大学生の丁寧な指導を通して、鉄棒の握り方や足の振り上げ等、逆上がりのポイントを押さえながら練習に取り組むことができました。 2日間の練習では逆上がり習得までには至りませんでした。鉄棒遊びへの興味関心を高めることにつながりました。これによって、この後も積極的に逆上がりの練習をする1年生の児童が見られました。</p>		

龍・流連携事業報告書

事業名		生活支援（学校現場教育実習）	年度	平成27年度
担当 部署	龍ヶ崎市	龍ヶ崎市立八原小学校		
	流通経済大学	サッカー部 他		
実施日及び回数		7月・11月～12月 76回	実施場所	八原小学校教室・校庭
人数		事業対象者：1・2年生児童 281人 大学協力者：教職員 人・学生 8人		
実績及び成果 （事業内容）		<p>1 ねらい 給食指導支援や休み時間の指導支援を受けることで、楽しい給食のマナーや会話の仕方を身に付けたり、安全で楽しく遊ぶ習慣を身に付けたりする。また、大学生と交流することで、地域の様々な大人と接する機会とする。</p> <p>2 事業内容 （1）給食指導支援 ①配膳の支援 ②会食 ③片付けの支援 （2）清掃指導支援 （3）休み時間の支援</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div> <p>3 事業の成果 大学生の支援によって、給食時の配膳や片付けの安全がより確保されました。また、給食中のマナーに対する児童の意識が向上しました。さらに、大学生との会話も弾み、楽しい会食となりました。 休み時間一緒に過ごしてもらうことで、外で元気に遊ぶ習慣付けとなり、体力づくりの一助となりました。 2学期にまたがる支援活動によって、児童は大学生を身近な存在として意識するようになり、本事業のねらいが達成される活動となりました。</p>		

龍・流連携事業報告書

事業名		体育学習支援（学校現場教育実習）	年度	平成27年度
担当 部署	龍ヶ崎市	龍ヶ崎市立八原小学校		
	流通経済大学	陸上部		
実施日及び回数		10月 39回	実施場所	八原小学校体育館
人数		事業対象者：全校児童 883人 大学協力者：教職員 人・学生 2人		
実績及び成果 （事業内容）		<p>1 ねらい 器械運動等の体育学習において大学生から専門的な技術指導を受けることで、児童の運動技能の向上を図るとともに、運動時の児童の安全確保を図る。また、流経大生の指導を通して、運動に親しむ態度を育てる。</p> <p>2 事業内容 （1）安全な跳び箱運動の仕方等についての説明 （2）跳び箱運動の師範演技 （3）実技指導</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">     </div> <p>3 事業の成果 大学生の指導支援や師範演技などにより、開脚・閉脚跳びや台上前転等の跳び箱運動の技能の定着や向上に効果の見える児童が多くありました。また、本校教員だけでなく大学生が入り、多くの目で児童を指導・観察することで、安全な運動環境を確保することができました。 体育学習後、各学級で給食を児童とともに食べていただき、楽しい会食の機会をもつことで、児童と大学生との交流を図ることもできました。</p>		

龍・流連携事業報告書

事業名		投力・捕球力アップ授業支援	年度	平成27年度
担当 部署	龍ヶ崎市	龍ヶ崎市立八原小学校		
	流通経済大学	スポーツ健康科学部 福ヶ迫善彦准教授		
実施日及び回数		12月 5回	実施場所	八原小学校体育館・校庭
人数		事業対象者：2学年児童 145人 大学協力者：教職員 1人 ・ 学生 4人		
実績及び成果 (事業内容)		<p>1 ねらい ボールを投げる・捕る遊びを中心とした体育授業を展開することで、投力・捕球力の技能の向上を図る。</p> <p>2 事業内容 (1) 投・捕のドリル運動 ①どすこいバウンド投げ ②ロープスロー ③ボール落としゲーム ④投げ上げキャッチ ⑤ボール輪入れゲーム (2) 投げるフォームのビデオ撮影 (3) 投力測定</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">     </div> <p>3 事業の成果 児童は、5種類の投・捕のドリル運動に意欲をもって楽しみながら取り組むことができました。大学生の丁寧な説明で、初めて取り組むドリルでしたが、やり方をよく理解し、投力・捕球力の技能習得につながる学習活動ができました。 この授業を通して投げ方をよく覚え、この後に2年生で実施した「ドッジボール大会」に生かされ、大会が盛り上がりました。</p>		

龍・流連携事業報告書

事業名		市内陸上記録会練習指導	年度	平成27年度
担当 部署	龍ヶ崎市	龍ヶ崎市立八原小学校		
	流通経済大学	陸上部		
実施日及び回数		5月18日 1回	実施場所	八原小学校校庭
人数		事業対象者：5・6学年児童 25人（100m走選手） 大学協力者：教職員 人 ・ 学生 1人		
実績及び成果 (事業内容)		<p>1 ねらい</p> <p>市内陸上記録会に向けて、大学陸上部の学生から専門的な技術指導を受けることで、種目の技能の向上を図るとともに、記録の向上につなげる。また、流大生の指導を通して、運動に取り組む姿勢について考えさせる。</p> <p>2 事業内容</p> <p>(1) 陸上記録会の種目（100m走）の指導</p>		
		<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">     </div>		
		<p>3 事業の成果</p> <p>陸上種目に精通している陸上部員の方の指導を受けたことで、ポイントを押さえた100m走の技能向上が図られました。また、自信をもって当日の陸上記録会に参加することができました。</p> <p>さらに、2学期に同じ支援者を迎え体育授業支援を担当してもらいましたが、活動の円滑化にもつながりました。</p>		

龍・流連携事業報告書

事業名		八原の達人から学ぼう	年度	平成27年度
担当 部署	龍ヶ崎市	龍ヶ崎市立八原小学校		
	流通経済大学	サッカー部		
実施日及び回数		11月20日 1回	実施場所	八原小学校校庭
人数		事業対象者：6学年児童 10人 大学協力者：教職員 1人 ・ 学生 3人		
実績及び成果 (事業内容)		<p>1 ねらい 地域の達人や地域で生活している方たちとの交流を通して、人間的なふれあいを経験し、職業についての関心を高めるとともに、人としての生き方について考える。</p> <p>2 事業内容 (1) ドリル練習（パス・ドリブル等） (2) ミニゲーム (3) サッカーについての説明</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">     </div> <p>3 事業の成果 児童は、サッカー部コーチと大学生の丁寧な説明や技術指導によりサッカーを行うに当たっての心構えへの理解やパス、ドリブル等の基本的な技能の向上につながりました。 また、ミニゲームで大学生と交流することで、技能の高さに対するあこがれをもち、優れたサッカー選手を目指そうという将来への目標をもつことができました。</p>		

龍 ・ 流 連 携 事 業 報 告 書

事業名		タグラグビー教室	年度	平成27年度
担当 部署	龍ヶ崎市	龍ヶ崎市立馴柴小学校		
	流通経済大学	ラグビー部		
実施日及び回数		11～12月 各学級2～6回	実施場所	馴柴小学校グラウンド
人数		事業対象者：児童 653人 ・ 教員 21人 大学協力者：教職員 3人 ・ 学生 15人		
実績及び成果 (事業内容)		<p>馴柴小学校各学年を対象にタグラグビー教室を行った。</p> <p>○主な活動 学年の児童の実態に応じて、実施。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ タグ取り ・ タグ取り鬼ごっこ ・ パス練習 ・ ミニゲーム 等 <p>○成果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 普段経験したことのないスポーツであるため、なじみのない児童も多いと予想していたが、ワールドカップで日本が活躍したこともあり、児童は興味をもって取り組むことができた。 ・ また、指導者が児童と年齢が比較的近い大学生であるため、児童は親しみをもって運動に取り組むことができた。 ・ なじみのないスポーツではあるが、ボール運動の一つとして、友達同士でボールをつないだり、パスをつないでトライをしたりして、楽しみながら運動をすることができた。 <p>○次年度に向けて</p> <p>事前に児童にルール説明をして、スムーズに活動ができるよう支援していきたい。また、実際にラグビーの映像を見せて、児童に見通しをもたせることも有効と考える。</p> <p>実施時期を再考して、効果的に活動ができるよう年間計画を見直していく。</p>		

龍 ・ 流 連 携 事 業 報 告 書

事業名		体育授業支援事業（西機ゼミ）	年度	平成27年度
担当 部署	龍ヶ崎市	龍ヶ崎市立馴柴小学校		
	流通経済大学	スポーツ健康科学部 西機真准教授		
実施日及び回数		1学期より 週10回程度	実施場所	馴柴小学校
人 数		事業対象者：全校児童 642人 大学協力者：教職員 3人 ・ 学生 15人		
実績及び成果 (事業内容)		<p>体育学習に1～5名の学生が参加し、教師と連携して児童の指導・支援に当たった。主な活動内容としては、学習準備、デモンストレーション、審判、補助指導等である。</p> <p>(活動例)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・陸上記録会における、指導補助、模範。 ・持久走大会におけるサーキットコースの作成、コースの見回り、伴走、着順確認。 ・マット運動における準備、補助。 ・サッカーにおけるコート作成、練習準備、チームへの助言、個別的な指導、審判。 ・跳び箱運動における準備、補助。 ・なわとび運動におけるデモンストレーション、個別的な指導。 ・水泳指導における補助指導。 <p>学生が学習支援を行うことによって児童にとってプラスとなる取り組みとなっている。</p> <p>まず、多数の補助者が入ることで、準備の時間短縮が可能となり、安全でより効果的な活動を進めることができた。それにより、児童の運動量の増加につながった。また、個に応じた指導を行うことができたため、児童にとって、運動に意欲的かつ気持ちも途切れることなく活動することができた。</p> <p>次に、学生の多くは運動部に所属しており、それぞれの専門性を生かして児童の指導に当たることができた。そのため、専門的な指導ができた。陸上やマット運動、水泳学習等で手本を示し、児童にわかりやすくアドバイスし、それを児童が真剣に聞く場面も見られた。また、休み時間には、児童と共に遊ぶ姿も見られ、楽しみながら運動する児童が増加した。</p> <p>次年度以降も、事業を継続し、児童の運動への意欲及び運動能力の向上を図りたい。</p>		

龍・流連携事業報告書

事業名		心肺蘇生法・AED実習	年度	平成27年度
担当 部署	龍ヶ崎市	龍ヶ崎市立川原代小学校		
	流通経済大学	スポーツ健康科学部 稲垣裕美准教授		
実施日及び回数		6月25日(木)	実施場所	流通経済大学
人数		事業対象者：川原代小学校5・6年児童 28人 大学協力者：教職員 1人 ・ 学生 5人		
実績及び成果 (事業内容)		<p>流通経済大学において、5・6年児童を対象に心肺蘇生法やAEDの実技実習を行いました。初めてAEDを操作する児童もあり、不安を感じていたようでしたが、大学生がグループに寄り添ってわかりやすく教えてくれました。</p> <p>AEDの使い方を知るとともに、命の大切さを改めて感じ取ることができるとよい体験学習となりました。</p>		
		   		

龍 ・ 流 連 携 事 業 報 告 書

事業名		国際交流集会	年度	平成27年度
担当 部署	龍ヶ崎市	龍ヶ崎市立川原代小学校		
	流通経済大学	スポーツ健康科学部 西機准教授・ラグビー部		
実施日及び回数		6月29日(月) 12月1日(火)	実施場所	川原代小学校
人数		事業対象者：全校児童 76人 大学協力者：教職員 1人 ・ 学生 5人		
実績及び成果 (事業内容)		<p>川原代小学校において、流通経済大学ラグビー部の留学生5名を招いて国際交流集会を行いました。日本の子どもの遊びや昔話の紹介、茶道体験を行い、日本の伝統文化を味わっていただきました。また、留学生の自国の文化紹介や民族舞踊の「ハカ」を踊ってくれました。児童は留学生の迫力ある踊りをまねようと、一緒に踊っていました。</p> <p>児童は、日本の文化を伝えることができ、さらには外国の文化を知ることでもでき、とても有意義な集会だったとの感想がありました。</p>		
		<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">     </div>		

龍・流連携事業報告書

事業名		第2学年 親子ふれあい教室	年度	平成27年度
担当 部署	龍ヶ崎市	龍ヶ崎市立龍ヶ崎西小学校		
	流通経済大学	ラグビー部		
実施日及び回数		6月5日	実施場所	龍ヶ崎西小学校校庭
人数		事業対象者：2学年児童 41人 ・ 保護者 33人 大学協力者：教職員 人 ・ 学生 13人		
実績及び成果 (事業内容)		<p>○ 第2学年 親子ふれあい教室</p> <p>児童・保護者のふれあい活動に、ラグビー部の学生13名が参加し、親子でできる楽しいゲームをリードしてくれました。最初にウォーミングアップとして親子でしっぽをつけて鬼ごっこをしました。次にラグビーボールを使って、ゲームをするための基本練習をしました。親子で一緒にふれあうことができ、たいへん好評でした。</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">     </div>		

龍・流連携事業報告書

事業名		第3学年 親子ふれあい教室	年度	平成27年度
担当 部署	龍ヶ崎市	龍ヶ崎市立龍ヶ崎西小学校		
	流通経済大学	ライフセービング部		
実施日及び回数		6月5日	実施場所	龍ヶ崎西小学校体育館
人数		事業対象者：第3学年児童 52人 ・ 保護者 43人 大学協力者：教職員 人 ・ 学生 18人		
実績及び成果 (事業内容)		<p>○ 第3学年 親子ふれあい教室</p> <p>児童・保護者のふれあい活動に、ライフセービング部の学生18名が参加し、親子でできる楽しいゲームをリードしてくれました。内容は、親が子をおぶったゲームをしたり、全体で円をつくり、流大生が出す指示どおりに動くといったゲームをしました。親子が一緒にふれあうことができ、たいへん好評でした。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;">   </div>		

龍 ・ 流 連 携 事 業 報 告 書

事業名		運動会の補助	年度	平成27年度
担当 部署	龍ヶ崎市	龍ヶ崎市立松葉小学校		
	流通経済大学	スポーツ健康科学部		
実施日及び回数		9月30日(水), 10月2日(金), 3日(土)	実施場所	松葉小学校
人 数		事業対象者：全校児童 216人 ・ 職員 20人 大学協力者：教職員 人 ・ 学生 4人		
実績及び成果 (事業内容)		運動会では、予行練習と本番に準備係や審判係など係の仕事を子どもたちがスムーズに活動できるようにサポートしていただきました。前日準備には、子どもたちだけでは厳しい力仕事を手伝っていただき、素早く、安全に準備することができました。		

龍 ・ 流 連 携 事 業 報 告 書

事業名		学習支援・給食支援・昼休み遊び支援	年度	平成27年度
担当 部署	龍ヶ崎市	龍ヶ崎市立松葉小学校		
	流通経済大学	スポーツ健康科学部		
実施日及び回数		6月16日(火), 25(木), 29日(月), 7月3日(金), 6日(月), 9日(木) 6回	実施場所	松葉小学校
人 数		事業対象者：1・2年生児童 64人 大学協力者：教職員 人 ・ 学生 2人		
実績及び成果 (事業内容)		○学習支援では、主に、1・2年生の水遊びのサポートをしていただきました。子どもたちと水中じゃんけんや石拾いなどを一緒に行っていたので、子どもたちは楽しく活動することができました。 ○給食や昼休みの支援では、給食の時間の楽しい会食や休み時間の鬼ごっこなど、子どもたちは楽しく活動していました。また、学生が来るのをいつも楽しみにしていました。		

龍・流連携事業報告書

事業名		親子ふれあい活動 コーディネーショントレーニング	年度	平成27年度
担当 部署	龍ヶ崎市	龍ヶ崎市立松葉小学校		
	流通経済大学	スポーツ健康科学部 小粥智浩准教授		
実施日及び回数		6月26日(金)	実施場所	松葉小学校
人数		事業対象者：3学年児童 25人 大学協力者：教職員 1人 ・ 学生 15人		
実績及び成果 (事業内容)		<p>毎年、小粥先生と小粥研究室の学生のみなさんに指導していただき、第3学年の親子ふれあい活動として、コーディネーショントレーニングを実施しています。</p> <p>今年も、学生が楽しく司会・進行をしてくれたので、子どもたちも、保護者のみなさんも笑顔があふれて、楽しく親子ふれあい活動を行うことができました。</p>		
				
				

龍 ・ 流 連 携 事 業 報 告 書

事業名		1年生の生活支援	年度	平成27年度
担当 部署	龍ヶ崎市	龍ヶ崎市立長山小学校		
	流通経済大学	スポーツ健康科学部		
実施日及び回数		5月18日～7月14日 16回	実施場所	長山小学校
参加人数		事業対象者：1学年児童 44人 ・ 教員 2人 大学協力者：教職員 人 ・ 学生 2人		
実績及び成果 (事業内容)		<p>小学校に入学して間もない1年生の教室に入り、給食の片付けや掃除の活動を支援してくれた。手が動いていない児童を励ましたり、みんなと同じことができない児童に声をかけて作業を手伝ったりと、気を利かせて支援にあたってくれた。昼休みは児童と一緒に体を動かし遊んだ。どんなに暑い日でも校庭で走り回り、楽しいレクリエーションを計画してくれることもあった。児童は、お姉さんたち支援してもらいながら、掃除の仕方や遊びのルールを覚えることができた。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>		

龍・流連携事業報告書

事業名		運動会の補助	年度	平成27年度
担当 部署	龍ヶ崎市	龍ヶ崎市立長山小学校		
	流通経済大学	スポーツ健康科学部		
実施日及び回数		9月29日～10月3日 3回	実施場所	長山小学校
参加人数		事業対象者：全校児童 309人 ・ 教員 23人 大学協力者：教職員 人 ・ 学生 3人		
実績及び成果 (事業内容)		<p>昨年度に引き続き、学生ボランティアに運動会のスタッフとして参加してもらい、係の仕事を担当してもらったり、力のいる仕事を手伝ってもらったりした。</p> <p>今年度は、早い段階でボランティア学生との打合せができたので、事前に役割分担をして、予行・本番ともスムーズに活動してもらうことができた。大きな荷物出し入れやゴール審判、用具の準備など、与えられた仕事だけでなく、状況を判断して積極的に動いてくれて大変助かった。閉会後のテントの片付けなどにも貢献した。</p> <p>彼らは教員志望ということなので、学生にとっても良い機会になったのではないかと思う。できれば次年度もこのような形で協力してもらえるとありがたい。</p>		
		 		

龍・流連携事業報告書

事業名		駒馬台小学校運動会支援	年度	平成27年度
担当 部署	龍ヶ崎市	龍ヶ崎市立駒馬台小学校		
	流通経済大学	スポーツ健康科学部		
実施日及び回数		9月25日～10月3日 5回	実施場所	駒馬台小学校校庭・体育館
人数		事業対象者：全校児童 273人 大学協力者：教職員 人 ・ 学生 2人		
実績及び成果 (事業内容)		<p>平成27年度 駒馬台小学校運動会に向けての練習及び運動会当日の児童への支援をしていただきました。</p> <p>運動会に向けての練習や平行して行われた体育の授業に参加していただき、児童への技術的な支援や教職員の補助をしていただきました。学生には積極的に児童の中に入ってもらい、児童とのコミュニケーション十分にとることができました。</p> <p>運動会当日も休日にもかかわらず朝早くより来校いただき、運営の支援をしていただきました。おかげさまで運動会をスムーズに運営することができました。</p>		
				

龍 ・ 流 連 携 事 業 報 告 書

事業名		駒馬台小学校持久走大会支援	年度	平成27年度
担当 部署	龍ヶ崎市	龍ヶ崎市立駒馬台小学校		
	流通経済大学	スポーツ健康科学部		
実施日及び回数		11月26日～12月4日 5回	実施場所	駒馬台小学校校庭・体育館
人数		事業対象者：全校児童 273人 大学協力者：教職員 人 ・ 学生 1人		
実績及び成果 (事業内容)		<p>平成27年度 駒馬台小学校持久走大会に向けての練習及び試走での児童に対する技術的支援と持久走大会当日の大会運営への支援をしていただいた事業です。</p> <p>持久走大会に向けての練習や大会と同じコースを実際に走る「試走」に参加していただき、児童へ走法の指導をしていただきました。 大会当日には大会の運営の手伝いや伴走をしていただき、児童への励ましをしていただきました。</p> <p>持久走大会当日のコース整備などにも協力いただき、大会をスムーズに運営することができました。</p>		
				

龍 ・ 流 連 携 事 業 報 告 書

事業名		学習支援	年度	平成27年度
担当 部署	龍ヶ崎市	龍ヶ崎市立久保台小学校		
	流通経済大学	—		
実施日及び回数		10月19日～11月4日 8回	実施場所	相談学級教室
人数		事業対象者：特別支援学級の児童 大学協力者：教職員 人 ・ 学生 1人		
実績及び成果 (事業内容)		<p>相談学級に在籍する児童たちの清掃活動の支援と昼休みに一緒に遊ぶ活動・5時間目の学習の補助の協力</p> <p>児童一人一人の気持ちに寄り添いながら笑顔で接した。児童たちも短い期間だったが、優しいお姉さんに安心して清掃活動したり、昼休みの遊びを楽しんで過ごしたりすることができた。</p> <p>学習支援でも計算の仕方をブロックで一緒に操作して考えたり、塗り絵などを一緒に楽しく着色したりして、児童たちも集中して学習に取り組むことができた。</p>		
		 		

事業名		学習支援	年度	平成27年度
担当 部署	龍ヶ崎市	龍ヶ崎市立久保台小学校		
	流通経済大学	—		
実施日及び回数		11月16日～12月11日 6回	実施場所	久保台小グラウンド・体育館
人数		事業対象者：1～4年生児童 大学協力者：教職員 人 ・ 学生 2人		
実績及び成果 (事業内容)		<p>本校1年生～4年生の体育の学習支援をした。 鉄棒運動の補助や実技示範を披露した。持久走、ソフトバレーボールの学習では、タイムを計測したり、チームの中に入って児童と一緒にゲームをした。 準備物や後片付けを児童と共に手際よく行い、学習時間の効率化を図ることができた。また、担任教師と連携を進んでとり、安全に体育の学習活動ができるように貢献した。</p>  		

龍 ・ 流 連 携 事 業 報 告 書

事業名		陸上競技練習	年度	平成27年度
担当 部署	龍ヶ崎市	龍ヶ崎市立城ノ内小学校		
	流通経済大学	陸上部		
実施日及び回数		3月8日, 9日, 11日	実施場所	城ノ内小学校運動場・体育館
人 数		事業対象者：4・5学年児童 167人 大学協力者：教職員 人 ・ 学生 12人		
実績及び成果 (事業内容)		来年度の市陸上記録会に向けて、4, 5年生にいろいろな競技種目の指導をしていただきました。 大学生は、子供達に効果的な体の動かし方を分かりやすく、楽しく教えてくれました。短い時間の中でも、子供達はどんどん技能を上達させ、陸上の楽しさも味わうことができました。		

龍・流連携事業報告書

<p>事業名</p>	<p>心肺蘇生法 及び AED実習</p>		<p>年度</p>	<p>平成27年度</p>
<p>担当部署</p>	<p>龍ヶ崎市</p>	<p>龍ヶ崎市立愛宕中学校</p>		
	<p>流通経済大学</p>	<p>スポーツ健康科学部（稲垣 裕美 准教授）</p>		
<p>実施日及び回数</p>	<p>6月17日（水）</p>	<p>実施場所</p>	<p>愛宕中学校体育館</p>	
<p>人数</p>	<p>事業対象者：愛宕中学校2学年生徒 74人 大学協力者：教職員 1人 ・ 学生 9人</p>			
<p>実績及び成果 （事業内容）</p>	<p>流通経済大学の学生を9名招き、2年生を対象に心肺蘇生法やAEDの実技実習を行いました。グループごとに分かれ、実演を交えながら教えていただき、分かりやすく学ぶことができました。本校の生徒たちは真剣な表情で取り組んでいました。</p> <p>AEDの大切さ、使い方を理解し、これからの生活に生かしていきたいと思えます。</p> <div data-bbox="411 1104 833 1420"> </div> <div data-bbox="411 1435 833 1715"> </div> <div data-bbox="411 1727 833 2007"> </div> <div data-bbox="858 1048 1461 2078"> <p>茨城県龍ヶ崎市 6月18日 9:03</p> <p>愛宕中学校2年生が、流通経済大学の指導のもと、AED使用方法などを学びました。</p> <p>【危機管理室】</p> <p>6月17日（水）、市立愛宕中学校（根本 勇一 校長）の2年生74人が、体育の授業の一環として、流通経済大学スポーツ健康科学部の稲垣 裕美准教授と学生10人の指導のもと、胸骨圧迫とAEDの使用方法（一次救命処置）を学びました。</p> <p>普段、市内のコンビニエンスストアなどで目にするAEDも、いざ使う局面になると誰もが戸惑いを覚えると思いますが、今回の愛宕中学校のほか、最近同様の授業を実施した中根台中学校、城ノ内中学校および大宮小学校のように、具体的に「誰かを助ける方法を学ぶ、ことは、実際に人のいのちを救うという行為とあわせて「お互いに助け合え、いのちを大切に作る社会をつくる、ことに繋がっていく」と思っています。</p> <p>そして授業を終えて、お世話になった流通経済大学の皆さんに、代表でお礼を述べた生徒が、「もし目の前で人が倒れたら、今日学んだことをいかして、いのちを救いたい。」と力強く言った言葉に、当市の未来がみえたように感じました。</p> <p>いいね！・コメント・シェア</p> <p>34人がいいね！とっています。</p> </div>			

龍 ・ 流 連 携 事 業 報 告 書

事業名		流大生体育学習支援	年度	平成27年度
担当 部署	龍ヶ崎市	龍ヶ崎市立城南中学校		
	流通経済大学	スポーツ健康科学部		
実施日及び回数		7回	実施場所	城南中学校
人数		事業対象者：生徒 大学協力者：教職員 人 ・ 学生 1人		
実績及び成果 (事業内容)		体育の授業の活性化につながった。生徒をきめ細かに観察し体調を確認しながら、持久走を中心に学習を進めることができた。		

龍 ・ 流 連 携 事 業 報 告 書

事業名		平成27年度 AED 使用等救命法	年度	平成27年度
担当 部署	龍ヶ崎市	龍ヶ崎市立長山中学校		
	流通経済大学	スポーツ健康科学部 稲垣裕美准教授・ライフセービングクラブ		
実施日及び回数		2月10日	実施場所	長山中学校武道場
人数		事業対象者：2学年生徒 大学協力者：教職員 1人 ・ 学生 8人		
実績及び成果 (事業内容)		<p>流通経済大学スポーツ健康科学部から稲垣裕美准教授，ライフセービングクラブをお迎えして，AED 使用等救命法の講習会を行った。</p> <p>前半は，学生による心肺蘇生法のデモンストレーションを見学した。傷病者の発見から AED 使用までの一連の流れを学習することができた。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p><デモンストレーションの見学></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><学生によるデモンストレーション></p> </div> </div> <p>後半は，グループに分かれ，学生指導による実技講習を行った。胸骨圧迫，AED 使用法について詳しく学習することができた。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p><胸骨圧迫の実技講習></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><AED 使用法の実技講習></p> </div> </div>		

龍・流連携事業報告書

事業名		AED使用等救急救命講習会	年度	平成27年度
担当 部署	龍ヶ崎市	龍ヶ崎市立城西中学校		
	流通経済大学	スポーツ健康科学部 稲垣裕美准教授・ライフセービングクラブ		
実施日及び回数		2月9日	実施場所	城西中学校
人数		事業対象者：2学年生徒 114人 大学協力者：教職員 1人 ・ 学生 8人		
実績及び成果 (事業内容)		<p>スポーツ健康科学部稲垣准教授，スポーツ健康科学部ライフセービングクラブ学生8名により，練習用人形を用いて胸骨圧迫とAEDを使用した心肺蘇生法の実技指導が行われた。</p> <p>心肺停止から3～4分が生死を分けることから，救急現場での早期救命措置が大切である重要性を学ぶことができた。</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">   </div>		

龍 ・ 流 連 携 事 業 報 告 書

事業名		心肺蘇生法・AED実習	年度	平成27年度
担当 部署	龍ヶ崎市	龍ヶ崎市立中根台中学校		
	流通経済大学	スポーツ健康科学部 稲垣裕美准教授		
実施日及び回数		6月3日	実施場所 中根台中学校	中根台中学校武道場
人 数		事業対象者：2学年生徒 151人 大学協力者：教職員 1人 ・ 学生 7人		
実績及び成果 (事業内容)		<p>中学校2年生向けに、流通経済大学スポーツ科学健康科学部の稲垣先生を講師としてお招きし、「心肺蘇生法、AEDの使い方」についての講義および実習を行っていただいた。</p> <p>学生7名の方々からも丁寧に直接ご指導いただき、AED実習用の人形を12体もお貸しいただいたので、中学生一人ひとりが実際に機械を操作する時間を十分にとることができ、大変有意義な時間となった。</p> <p><事後の生徒感想文より></p> <ul style="list-style-type: none"> ・救急救命の手順を詳しく教えていただいたのでよく分かりました。自分の行動で人の命を救えるということはすごいと思うと同時に、責任があるということを感じました。 ・今まではAED等は関係のないことだと考えていましたが、今日の大学の先生の話聞いて部活などでも事故は起きるかもしれないので、何かの時には操作できるようにしなくてはならないと思いました。 ・人形を使っての心臓マッサージは思ったより力が必要でけっこう疲れました。でも今までやったことのないことだったのでとても勉強になりました。音声メッセージに言うとおりにやればできることがわかったので、いざという時は落ち着いて行動したいです。 		

龍 ・ 流 連 携 事 業 報 告 書

事業名		心肺蘇生法及びAED実習	年度	平成27年度
担当 部署	龍ヶ崎市	龍ヶ崎市立城ノ内中学校		
	流通経済大学	スポーツ健康科学部 稲垣裕美准教授		
実施日及び回数		6月12日	実施場所	城ノ内中学校体育館
人数		事業対象者：2学年生徒 243人 大学協力者：教職員 1人 ・ 学生 5人		
実績及び成果 (事業内容)		<p>流通経済大学の稲垣先生と5名の学生を招き、2年生全員を対象に救命処置の重要性、胸骨圧迫の方法とAEDの使い方についての実技実習を行いました。当日は、2クラスずつ3回に分けて実技実習を行いました。</p> <p>実技実習では、ゲームから始まり、学生によるデモンストレーションで救命処置の重要性を理解し、実際に実技を行ってみるという流れです。すめられ、心肺蘇生法（胸骨圧迫・AED等）について、とてもわかりやすく学ぶことができました。</p> <p>実技後の生徒の感想には、「学んだことを将来に役立てたい」、「自分にもできると思う」、「身近な人が倒れたらあわててしまい、正確にできるか不安」などの記述がみられました。</p>		
		 <p>大変お世話になりました。</p>		

龍 ・ 流 連 携 事 業 報 告 書

事業名		部活動のサポート	年度	平成27年度
担当 部署	龍ヶ崎市	龍ヶ崎市立城ノ内中学校		
	流通経済大学	各部活動		
実施日及び回数		各部活ごとに適宜	実施場所	城ノ内中学校体育館・グラウンド
人 数		事業対象者：サッカー部，男子バスケットボール部，剣道部 女子バレーボール部，男子ソフトテニス部 大学協力者：該当部活動の学生1～2人程度 （サッカー部は，コーチ及び学生数人）		
実績及び成果 （事業内容）		流通経済大学の部活動に所属している学生の方々（各部1～2名程度）に来校していただき，サッカー部，男子バスケットボール部，女子バレーボール部，男子ソフトテニス部，剣道部などにおいて，実技指導をしていただきました。 サッカー部においては，学生さんだけでなく，コーチの方も来校してくださり，生徒たちに熱心に指導をしてくださいました。 限られた時間ではありましたが，生徒たちは真剣に指導を受け，技術を学んでいました。 大変お世話になりました。		