

本県教育目標
ひとりひとりの能力を開発し、
豊かな人間性をつちかう
しょうぶな身体をつくり、
たくましい心を養う
郷土を愛し、協力し合う心を育てる



令和8年度 龍ヶ崎市立松葉小学校グランドデザイン

小中一貫教育目標 心豊かに ともに学び 未来をたくましく切り拓く子の育成
一貫教育テーマ ともに学び合い 自己実現を図ることができる 新たな学校づくりに向けて
～龍の子 STEAM の視点を生かした教育活動の充実をととして～

学校教育目標 豊かな心としょうぶな身体をもち、
共に学び合い、自己実現を図ろうとする児童の育成

本市教育目標
知性に富み、心身共に健康で、意志の強い
調和のとれた人間形成をめざして、一人一人
を見つめる教育をすすめる

校訓
自創感
主造謝

いっしょに
いっしょうけんめい
チャレンジ

めざす児童・生徒像

心豊かな子ども	たくましく生きる子ども	ともに学び合う子ども	未来を切り拓く子ども
<ul style="list-style-type: none"> ○礼儀正しく思いやりのある子 ○互いのよさを認め合う子 ○自他を大切にできる子 	<ul style="list-style-type: none"> ○健やかな生活習慣を身につけ、進んで心と身体を鍛える子 ○夢に向かって、粘り強く挑戦する子 	<ul style="list-style-type: none"> ○自ら課題を見つけ、探究する子 ○多様な仲間と協働し、よりよい学びを生み出す子 ○自分の考えをもち、対話をとおして深く考える子 	<ul style="list-style-type: none"> ○自ら課題を見つけ、主体的に学び続けることができる子 ○将来の夢や目標に向かい、自己実現をめざす子



経営方針 : 一人一人（児童・保護者・地域・教職員）の笑顔が輝く学校

組織目標 : ○ ともに学び 考えを深めることができる児童の育成
○ 認め合い 粘り強くチャレンジする児童の育成



豊かな心の育成 ～思いやりと共感に満ちた 心豊かな子の育成～	健やかな身体と生活習慣の育成 ～丈夫な身体と健康な心で たくましく生きる子の育成～	確かな学力の育成 ～ともに学び 思考を深め 学ぶ喜びを実感する子の育成～	龍の子人づくり学習の推進 ～未来を切り拓く力をそなえ 自分の夢や目標に挑戦する子の育成～
<ul style="list-style-type: none"> ○道徳教育・特別活動のセット化と授業の充実 ○小中一貫の生徒指導体制の確立（寄り添う支援） ○地域に触れる活動による地域への愛着心の育成 ○特別支援教育の充実と合理的配慮の徹底 <p>【達成目標】 <ul style="list-style-type: none"> ◇学校が楽しい 100% ◇自分にはよいところがあると思う 90% ◇相手を思いやって行動できる 90% </p>	<ul style="list-style-type: none"> ○体育・健康教育の充実と安全教育の推進 ○家庭との連携による基本的な生活習慣の定着 ○学校保健安全教育の充実 ○SC、さわやか相談員等との協働支援の充実 <p>【達成目標】 <ul style="list-style-type: none"> ◇早寝早起き朝ご飯等の基本的な生活習慣 90% ◇児童の体力・運動能力調査A+Bの割合 60% ◇専門家を活用した保健安全指導 全学年実施 </p>	<ul style="list-style-type: none"> ○「できた」と実感できる授業への改善 ○龍の子 STEAM の視点を生かした授業改善の推進 ○ICT 機器や地域資源を効果的な活用 ○個に応じた指導・支援を充実 <p>【達成目標】 <ul style="list-style-type: none"> ◇授業が楽しい 95% ◇ペアやグループで協力して学習できる 90% ◇自分の考えを書くことができる 90% </p>	<ul style="list-style-type: none"> ○シビックプライドの醸成、グローバル人材を育成する活動の充実 ○多様な文化や価値観に触れる活動の充実 ○地域と共に学ぶ体験的・探究的な学習の推進 <p>【達成目標】 <ul style="list-style-type: none"> ◇将来の夢や目標を持っている児童 80% ◇いろいろな人と学習するのは楽しい 90% ◇地域のために自分ができると考えた 80% </p>

地域とともにある学校づくり
～開かれた学校 地域と共有する学校へ～

- 保護者・地域・関係機関との連携強化
- コミュニティスクールとして、地域と連携・協働した教育活動の推進
- 教育資源を生かした「地域の学び」の拠点づくり

【達成目標】

- ◇学校サポーター等学校関係者との連携 年8回
- ◇授業や学校行事の積極的な公開 随時
- ◇保幼小中連携、龍流連携の推進 全学年

学び続ける教職員集団の育成
～協働し専門性を高めるチーム北竜台へ～

- 校種を超えた中学校区内の協働体制の構築
- 校内研修及び外部研修等、教職員の学びの保障
- 教員の働き方改革の推進（子どもと向き合う時間の確保と教職員の心身の健康保持）

【達成目標】

- ◇授業力向上を目指した研修（一人一研究の実践）
- ◇相互授業参観の日常化（小1・小中）
- ◇同僚性、協働性の構築
- ◇服務規律の徹底、コンプライアンス意識の向上

働きがいのある学校へ

- ・ワークライフバランスの推進
- ・チーム松葉としての意識高揚
- ・時間外在校時間 年間360時間程度

