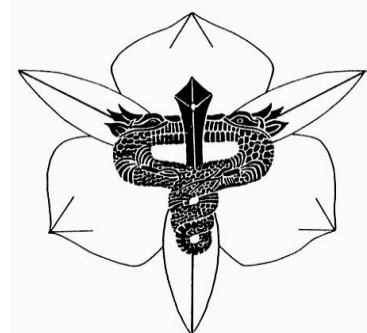


茨城県教育目標
ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たかましい心を養う
郷土を愛し 協力しあう心を育てる



令和7年度 龍ヶ崎市立長山中学校グランドデザイン

小中一貫教育目標
一貫教育テーマ

自己実現を目指し努力する児童生徒の育成
共に学び合い、自己実現を図ることができる新たな学校づくりに向けて
～STEAM教育を核とした教育活動の充実を通して～

学校教育目標

未来社会をたくましく生きる心ゆたかな生徒の育成

め ぎ す 生 徒 の 姿

○ 心豊かで思いやりのある生徒

- ・思いやりがあり、仲間を大切にする生徒
- ・自ら考え、正しく判断し、行動する生徒
- ・進んで働き、自分の責任を果たす生徒
- ・礼儀正しく、きまりを守り生活する生徒

○ 自ら学び自ら考える生徒

- ・自ら学び、自ら考え、探究する生徒
- ・基礎・基本が身に付き知識豊かな生徒
- ・筋道を立てて考え判断力のある生徒
- ・多種多様な表現力をもつ生徒

○ 心身ともに健康でたくましい生徒

- ・心も身体も健康な生徒
- ・自らの心と身体を進んで鍛える生徒
- ・強い意思をもち最後までやり抜く生徒
- ・新しい生活様式を实践する生徒

経営方針 生徒が主役 ～未来（あす）に向けて 夢や希望をはぐくみ 一人一人が輝く教育の推進～

組織目標 ○授業を通して学び合う学習集団を育てる。（「教える」から「生徒が自ら考え学ぶ」授業）
○居心地のよい学年・学級をつくる。（「任せて・待って・支えて・認めて」 伴走による支援）

龍ヶ崎市教育目標
知性に富み、心身ともに健康で意志
の強い調和のとれた人間形成を目指
して、一人ひとりを見つめる教育を
すすめる。

校訓
ゆたかな心
みんぞる英知
たかましい身体



繫龍祭



創龍祭（合唱）



吹奏楽部演奏会



県南総体

「心豊かで思いやりのある生徒」

みんなが楽しい、居心地のよい学級づくり
～自己有用感、自己肯定感を高める活動の実践～

- ・生徒が互いを大切にする学年・学級
支え合い、認め合い、高め合う学級づくり
- ・「時を守り、場を清め、礼を正す」の実践化
- ・生徒一人一人を大切にする生徒指導
「させる」から「支える」生徒指導への転換による「自己指導能力の育成」
- ・あいさつの励行、清掃活動の充実

【数値目標】

- ・学校に楽しく登校する 不登校率9%以下
- ・諸活動に意欲的に取り組んでいる 90%
- ・仲間を大切にしている 90%

【特別支援教育の充実】

- ・ユニバーサルデザインによる授業と合理的配慮
- ・個別の指導計画の効果的な活用と評価の充実
- ・関係諸機関、保護者との連携の充実
- ・特別支援教育に関する教職員の研修

「自ら学び自ら考える生徒」

主体的・対話的で深い学びのある授業づくり
～自己選択・自己決定ができる授業の実践～

- ・生徒が主体的に考え、判断し、表現する授業
ICT、生成AIの活用による授業改善
- ・STEAM教育による教科横断的な学習
問題解決学習における探究学習の充実
- ・アウトプット、振り返りを重視した授業＝「書く力」の育成
- ・夢や希望、地域に貢献する心を育む「龍の子人
づくり学習」の推進

【数値目標】

- ・主体的に学習（授業）に取り組んでいる 90%
- ・ICT 機器を進んで活用している 95%
- ・目標に向かって努力している 90%

【社会に開かれた学校づくりの推進】

- ・地域コミュニティ、学校評議員、民生委員児童委員
等地域人材の積極的な活用と地域貢献活動
- ・小学校や流通経済大学との連携の充実
- ・ホームページによる情報発信

「心身ともに健康でたくましい生徒」

健やかでたくましい心と身体づくり
～チャレンジしやり抜く強い心と身体への育成～

- ・安全・安心の確保
- ・体力づくりの推進
体育の授業や部活動での効果的な運動
- ・危機管理能力の育成（防災教育の充実）
「自分の命は自分で守る」生徒の育成
- ・チャレンジする心、やり抜く心の育成
- ・心を育てる道徳教育の充実

【数値目標】

- ・進んで運動に取り組み、体力向上を目指す 90%
- ・チャレンジする、最後までやり抜く 90%
- ・道徳の授業に意欲的に取り組む 90%

【教職員の専門性の向上】

- ・授業力の向上を図るための校内研修
- ・STEAM教育推進指導員を活用した研修と実践化
- ・服務規律の徹底、コンプライアンス意識の高揚
- ・勤務時間外在校時間月80時間以内厳守

【小中一貫教育の充実】 心と学びの連続性

- ・STEAM教育の推進
- ・特別活動との関連を図る道徳教育の実践
- ・学びの連続性の確立
- ・北竜台学園開校に向けた準備

（STEAM教育カリキュラムの作成、地域に貢献する活動の実践）

（道徳教育を通して身に付けさせたい力の共有、授業実践の交流）

（シチズンシップ教育の充実、龍の子人づくり学習の確かな実践、小中教職員の連携）

（北竜台学園における特色ある教育活動の確立）



1年 スキー宿泊学習



2年 職場体験



3年 修学旅行



あいさつ運動（小中合同）