

令和8年度 長山小学校グランドデザイン

本県教育目標
ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
しょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
郷土を愛し 協力しあう心を育てる

小中一貫教育目標 心豊かに ともに学び 未来をたくましく切り拓く子どもを育てる
一貫教育テーマ ともに学び合い、自己実現を図ることができる新たな学校づくりに向けて
～ 龍の子STEAMの視点を生かした教育活動の充実をとおして ～

本市教育目標
知性に富み、心身共に健康で、意志の強い調和の取れた人間形成をめざして、一人一人を見つめる教育をすすめる



学校教育目標 心豊かに たくましく生きる児童の育成

校訓
広げようやさしい心
きたえようしょうぶな体
育てよう学ぶ力

めざす児童の姿			
心豊かな子ども	たくましく生きる子ども	ともに学び合う子ども	未来を切り拓く子ども
<ul style="list-style-type: none"> ○なかよく思いやりのある子 ○互いのよさを認め合う子 ○自他を大切にできる子 	<ul style="list-style-type: none"> ○健やかな生活習慣を身に付け、進んで身体を鍛える子 ○目標をもって最後までやり抜く子 	<ul style="list-style-type: none"> ○多様な仲間と協力し、よりよい学びを生み出す子 ○自分の考えをもち、表現できる子 	<ul style="list-style-type: none"> ○やる気いっぱい進んで学ぶ子 ○将来の夢や目標に向かい、自己実現をめざす子

経営方針 児童が主役である魅力ある学校づくり ～全ての教育活動を“チーム長山”で～

組織目標 児童・職員・保護者・地域に笑顔あふれる学校づくり
○支え合い、学び合う学習集団づくり ○自己肯定感を高める学級経営



心豊かな子ども 豊かな心の育成
～思いやりと共感に満ちた 心豊かな子の育成～

- 道徳教育・特別活動の充実
- 小中一貫の生徒指導体制の確立（寄り添う支援）
- 地域に触れる活動による地域への愛着心の育成
- 特別支援教育の充実と合理的配慮の徹底

【達成目標】
・学校が楽しい 100%
・自分にはよいところがあると思う 90%
・相手を思いやって行動できる 90%

たくましく生きる子ども 健やかな身体と生活習慣の育成
～丈夫な身体と健康な心で たくましく生きる子の育成～

- 体育・健康教育の充実と安全教育の推進
- 家庭との連携による生活リズムの確立、基本的な生活習慣の定着
- 学校保健の充実と、SC等との協働支援の充実

【達成目標】
・早寝早起き朝ご飯等の基本的な生活習慣 90%
・児童の体力・運動能力調査A+Bの割合 60%
・専門家を活用した保健安全指導 全学年実施

ともに学び合う子ども 確かな学力の育成
～ともに学び 思考を深め 学ぶ喜びを実感する子の育成～

- 9年間を見通した系統性のある学習の推進
- 龍の子STEAMの視点を生かした授業改善の推進
- ICT機器や地域資源を効果的な活用
- 個に応じた指導・支援を充実

【達成目標】
・授業が楽しい 95%
・ペアやグループで関わり合いながら学習できる 90%
・自分の考えを分かりやすく友達に伝えている 90%

未来を切り拓く子ども 龍の子人づくり学習の推進
～未来を切り拓く力をそなえ 自分の夢や目標に挑戦する子の育成～

- 9年間を通じた「龍の子人づくり学習」の推進
- 多様な文化や価値観に触れる活動の充実
- 地域と共に学ぶ体験的・探究的な学習の推進
- 児童の自己選択・自己決定の場の設定

【達成目標】
・将来の夢や目標をもっている 80%
・地域の施設等についての学習 1～4学年実施
・地域のために自分ができることを考えている 高学年80%

地域とともにある学校づくり
～開かれた学校 地域と共有する学校へ～

- 保護者・地域・関係機関との連携強化
- コミュニティスクールとして、地域と連携・協働した教育活動の推進
- 教育資源を生かした地域の学びの拠点づくり

【達成目標】
・学校サポーター等学校関係者との連携 年8回
・保幼小中連携、龍流連携の推進 全学年実施
・HPを中心とした情報発信 随時

学び続ける教職員集団の育成
～協働し 専門性を高める“チーム北竜台”へ～

- 校種の枠を超えた協働体制の構築
- 校内研修及び外部研修等、教職員の学びの保障
- 教員の働き方改革を推進（タイムマネジメント意識の更なる向上）

【達成目標】
・授業力向上を目指した研修（一人一研究の実践）
・同僚性、協働性の構築
・服務規律の徹底、コンプライアンス意識の向上

働きがいのある学校

- ・時間外在校時間 年間360時間程度
- ・ワークライフバランスの一層の推進

