

龍の子人づくり学習

5月、今年度はじめてのたてわり班活動がありました。それぞれの教室に分かれ、6年生を中心に「たてわり班旗作成」について話し合いをしました。

<ねらい>

- 新しいたてわり班のメンバーを確認するとともに、主に他学年との交流の場を設ける。
〔ヒアリング力〕
- 1年生にたてわり班活動を知ってもらうとともに、6年生に最高学年として集団をまとめるなど、リーダーとして集団活動を行うための資質を育む。
〔集約する力・リーダーシップ〕

<活動内容>

- ① たてわり班会議 「自己紹介、レク、班旗についての説明・作成」
 - ・自己紹介
 - ・班旗についての説明・作成
- ② 班旗のアイデアを募集し、集約したものを元に、6年生が班旗を作成する。
 - ・クラスの色（赤白）や班の数字にちなんだイラストやテーマを児童に募集する。
 - ・後日学級ごとに回収し、それをもとに6年生が班旗を作成する。
- ③ 完成後、班旗紹介（Meet）

<活動の様子>



本校には12班のたてわり班があります。6年生のリーダー、副リーダーが中心となり、自己紹介をした後、班旗について考えていました。困っている低学年に優しく声かけをする6年生の姿も見られました。完成した旗は昇降口に飾られる予定です。