

龍の子人づくり学習（ゆめ学習）

～自分らしく生きるために～

学ぶことや働くこと、生きることの尊さを実感させることで

- ① 学ぶ意欲を向上させます
- ② 望ましい勤労観・職業観を育てます
- ③ 社会的・勤労的な自立を促します

小1 みんななかよし

～わたしのつうがくろ～

通学路や公園などを探検します。安全に活動するために保護者の方の協力をお願いいたします。道徳科や特別活動との関連を図りながらルールを守って仲よく活動し、友だちとの関わり方についても学習していきます。タブレットで写真を撮ったりしてICT機器の活用にも慣れていきます。



【秋の公園探検】

小2 わたしの町はっけん

学区の様子についてグループに分かれて探検をします。子どもたちの希望を叶えるために保護者の方の協力をお願いいたします。少しずつ自分の役割をもたせ、自己有用感を感じられるような学習をしていきます。国語科の学習との関連も図っていきます。



【市役所の探検】

小3 わたしのまちみんなのまち

～学校のまわり～

インタビューの仕方やメモの取り方など国語科との関連を図りながら学習を進めていきます。自分たちで計画を立て、見学し、まとめる（伝える）という学習の仕方を身に付けさせると共に、ICT機器なども有効に活用していきます。コース別の活動となり、約束や役割の大切さにも気付かせます。



【地域の寺院の調査】

小3 はたらく人とわたしたちの暮らし

～店ではたらく人～

「わたしのまちみんなのまち」での活動を振り返りながら、より主体的な学習になるようにしていきます。学校を離れ、自分たちが普段から慣れ親しんでいる場での見学では、約束だけでなくマナーの大切さも学習していきます。



【スーパーマーケット見学】

小4 くらしを守る

～火事からくらしを守る～

レポートやインタビューなどは国語科との関連を図りながら学習を進めていきます。公共の場での見学となり、マナーの大切さも学習していきます。学校だけでなく家庭学習などでより深く調べようとする態度も大切にしていきます。市民として自分に何ができるかを考えさせる大切な機会です。



【消防署の見学】

小4 住みよいくらしをつくる

～水はどこから～ごみの処理と利用～

市の施設である「浄水場」や「クリーンプラザ・龍」を見学してきます。これまでの見学や体験活動から、「知りたいこと」についてどうすればよいかを考えさせます。市の各施設を見学し、自分たちの市を誇りに思えるような声かけをし、市民として自分たちにできることを考えさせていきます。



【クリーンプラザ龍の見学】

小5・6 学校区での特色ある活動

各学校の特色を生かした教育活動を実践していきます。主な活動としては「職業に関する学習」「福祉に関する学習」「農業に関する学習」「地域に関する学習」等があります。学校と地域社会の連携し合いながら、子どもたちの社会参画力を育成していきます。



【合同の宿泊学習】

中1 職場見学・職業調べ

望ましい職業観・勤労観を育てるために、実際に働く方の講演会や保護者から話を聞いたりする活動を行います。「なぜ学習するのか」を将来の自分の夢につなげられるような活動を展開していきます。



【都内の企業見学】

中2 職場体験

市内の事業所で実際に職業に携わる経験をさせていただきます。働く意味や喜びを味わうだけでなく、社会に出てから必要なマナーなども学んでいきます。計画を立てて主体的に行動できる力や困難なことにも挑戦していく力を伸ばしている貴重な学習です。



【職場体験学習】

中3 生き方に関する学習

龍の子人づくり学習ノートを活用しながら、義務教育9年間で振り返り、今後の自分の生き方について考えていく学習です。「夢や希望の実現」に向けて努力できる龍の子を育成していきます。また3年後には選挙権を得ることからも主権者教育の充実を図っていきます。

