

中根台中学校区一貫教育総合プラン

	前期 (1~4年生)	中期 (5~7年生)	後期 (8・9年生)
学び方	<ul style="list-style-type: none"> ◎ ことばに気を付けながら、課題の把握をしている。 ◎ 自分の考えを相手に伝えるように話している。 ◎ 友達の話最後まで聞いている。 ◎ 自分の考えをノートに書いている。 ◎ 学びを振り返り、自分ができるようになったことを理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 既習内容との違いを理解して課題を捉え、解法や解答の見通しをもち解決しようとしている。 ◎ 課題の解決に向けて友達と協力している。 ◎ わかりやすいノートづくりをしている。 ◎ 学びを振り返り、何がどのようにできるようになったのか理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 課題を捉え、解法や解答の見通しをもち解決しようとしている。 ◎ 課題の解決に向けて、自分・他者・教材との対話を通して解決している。 ◎ 自分や友達の考えをメモしながら、わかりやすいノートづくりをしている。 ◎ 学びを振り返って、自分の学び方を理解し、学びを生活に生かそうとしている。
やさしさアップ	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 学校が楽しいと思えている。 ◎ 友達に親切にしたり、思いやりをもって接したりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 学校に居場所があり、安心して学校生活を送っている。 ◎ 友達の立場を理解し、思いやりをもって接している。 ◎ 学校生活が楽しくなるように、生活の仕方や友達との関わり方を考えようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 学校に居場所があり、安心して自分の力を発揮している。 ◎ 友達の多様性を理解し、場面に応じたつきあい方をしている。 ◎ 友達に思いやりをもって接し、相手の立場を理解しようとしている。
学力アップ	<ul style="list-style-type: none"> ◎ ことばに気を付けながら、課題の把握をしている。 ◎ 友達の話最後まで聞いている。 ◎ 学習習慣を身に付け、家庭学習をしている。 ◎ 自分ができるようになったことを理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 課題を理解して、自分の力で解決しようとしている。 ◎ 課題の解決に向けて、友達と協力している。 ◎ 学習習慣の大切さを理解して、計画的に予習・復習を進めている。 ◎ 自分の学習を振り返り、なぜできるようになったか(できなかったか)を考えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 課題を捉え、解法や解答の見通しをもち解決しようとしている。 ◎ 課題の解決に向けて、自分・他者・教材との対話を通して解決している。 ◎ 学習習慣の大切さを理解し、計画的に自主学習を進めている。 ◎ 学びを振り返って、自分の学び方を理解し、学びを生活に生かそうとしている。
元気アップ	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 自分からあいさつをしている。 ◎ 授業、休み時間等の始まりと終わりの時刻を守っている。 ◎ 手洗い、うがい、早寝・早起きを進んで行っている。 ◎ 清掃の仕方を身に付け、黙って取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 相手や場に合わせた言葉遣いをしている。 ◎ 時間の見通しをもって、活動している。 ◎ 健康の大切さを理解して、規則正しい生活を送っている。 ◎ 体の健康だけでなく心の健康についても意識し、悩みを身近な人に相談している。 ◎ きれいにしようという意識をもって、清掃に取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 礼儀の必要性を理解し、相手や場に合わせた言動をとっている。 ◎ 時間の見通しをもって、計画的に活動している。 ◎ 活動の意味を理解して、時間を守って生活している。 ◎ 健康の大切さを理解して、規則正しい生活を送っている。 ◎ 清掃に主体的に取り組んでいる。

キャリア発達を促すために育成することが期待される具体的な能力・態度

つながる力	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶や返事をする。 ・友達と協力して、学習や活動に取り組む。 ・お世話になった人に感謝し、親切にする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の意見や気持ちを分かりやすく表現する。 ・異年齢集団の活動に進んで参加し、役割と責任を果たそうとする。 ・話し合いなどに積極的に参加し、自分と異なる意見も理解しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・他者へ配慮しながら、積極的に人間関係を築こうとする。 ・人間関係の大切さを理解し、コミュニケーションスキルの基礎を習得する。 ・リーダーとフォロワーの立場を理解し、チームを組んで互いに支え合いながら仕事をする。
いかに	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のよいところを見つける。 ・自分の好きなことや嫌いなことをはっきりと言う。 ・してはいけないことがわかり、自制する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の長所や欠点に気付き、自分らしさを発揮する。 ・教師や保護者に自分の悩みや葛藤を話す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の言動が相手や他者に及ぼす影響がわかる。 ・自分の良さや個性がわかり、他者の良さや感情を理解し、尊重する。 ・自分の悩みを話せる人を見つける。
こえる	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のことは自分で行おうとする。 ・計画づくりの必要性に気付き、作業の手順がわかる。 ・自分の力で課題を解決しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活や学習上の課題を見つけ、自分の力で解決しようとする。 ・自分の仕事に対して責任を感じ、最後までやり通そうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題に積極的に取り組み、主体的に解決していこうとする。 ・よりよい生活や学習、進路や生き方等を目指して自ら課題を見いだしていくことの大切さを理解する。
えがく力	<ul style="list-style-type: none"> ・身近で働く人々の様子がわかり、興味・関心をもつ。 ・学校行事や活動に、目標や希望をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな職業や生き方がわかる。 ・将来の夢や希望をもち、実現を目指して努力しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・将来の夢や職業を思い描き、自分にふさわしい職業や仕事への関心・意欲を高める。 ・自己の個性や興味・関心等に基づいて、よりよい選択をしようとする。

- つながる力 = 人間関係形成・社会形成能力
- いかに = 自己理解・自己管理能力
- こえる力 = 課題対応能力
- えがく力 = キャリアプランニング能力