

1 令和2年度の取組について

実 態	成 果	課 題
<p>【児童生徒の実態】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自己肯定感が低い ○自分の考えを進んで表現することが苦手 <p>【目指す児童生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校が楽しいと思える児童生徒 ○友達に優しくできる児童生徒 	<ul style="list-style-type: none"> ○道徳科の指導について <ul style="list-style-type: none"> ・道徳コーナーの整備 ・道徳科授業スタイルの統一 ・道徳科指導案形式の統一 ・コロナ感染症の誹謗中傷の防止 ○特別活動について <ul style="list-style-type: none"> ・振り返りカードの作成 ・小中一貫コーナーの設置 ・キャリア・パスポート（龍の子人づくりノート）の蓄積 ○龍の子人づくり学習に基づく小中連携交流活動（中学校説明会）の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○道徳教育についての継続実践 <ul style="list-style-type: none"> ・情報モラルと道徳科との関連付け ○特別活動の共通実践 <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ運動（ありがとう・ごめんね運動） ・話し合い活動の進め方 ・特別活動コーナー ・龍の子人づくり学習の充実（たつのこフォーラム，中学校体験入学等） ・係・委員会活動の充実

2 令和3年度の事業内容案

<p>【具体的施策】</p> <p>1 特別活動についての検討・実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ○令和3年度は，特別活動に重点をおいて取り組む。 （龍の子人づくり学習の推進） ○やさしさアップ部会を2チームに分けて，具体的な実践方法を検討する。 <p><体験活動チーム></p> <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ運動について（ありがとう・ごめんね運動） ・たつのこフォーラムについて（中学校のみで実施） ・龍の子人づくり学習に基づく小中連携交流活動（中学校説明会） ・小中連携事業について（運動会支援，出前演奏会等） ※本年度未実施 ・職場体験と働く人々との関連付け <p><授業づくりチーム></p> <ul style="list-style-type: none"> ・話し合い活動の指導について ・話し合いの進め方について（前期・中期・後期） ・教室の特別活動コーナー ・話し合い活動を活性化させる手立て（記録用紙等） ・龍の子人づくり学習指導計画の立案 <p>2 令和2年度の取組についての検討・改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ○令和元年度の重点的な取組を継続させるため，定着に向けての共通理解を図る。 ・道徳コーナーについて ・小中一貫教育コーナーについて（キャリアパスポートについて） ・道徳科別様，年間指導計画について （情報モラルとの関連についても検討） ・リモートでの活動についての充実 ・係・委員会活動の充実 <p>3 その他</p>
