

令和7年度 龍ヶ崎市立馴馬台小学校 グランドデザイン

本県の教育目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- ・郷土を愛し 協力しあう心を育てる

龍ヶ崎市の教育目標

知性に富み、心身共に健康で、意志の強い調和のとれた人間形成をめざして、一人一人を見つめる教育を進める。

中根台中学校区小中一貫テーマ

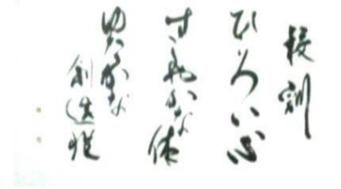
自立・共生・貢献

共通の教育目標

生きる力を身に付けて自立し自他を尊重し共に支え合い、社会に貢献できる児童生徒の育成



A 豊かな人間性の育成	B 確かな学力の育成	C 健やかな体の育成
<ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的生活習慣の確立 (時を守り・場を清め・礼を正す) ○ 所属感、連帯感のある学級づくり ○ 実践活動を通じた道徳教育と特別活動の充実 ○ 特別支援教育・人権教育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的・協働的な学びを育む授業づくり ○ ICTや地域人材を活用した学びの充実 ○ 読書活動の充実 ○ 家庭と連携した学習習慣づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 発達段階に応じた健康教育の充実 ○ 学校教育全体を通じた体力づくりの充実 ○ 体験的な活動を通じた安全教育・防災教育の充実 ○ 家庭・関係機関と連携した生活習慣づくり



目指す学校像

- ・子どもが主役 活力ある学校
- ・学び続ける教師 かがやく学校
- ・地域と共に歩む魅力ある学校

経営方針

- 一人一人のよさを伸ばし、誰もが輝き一人一人が幸せを実感できる学校づくり。
- 学習の基礎・基本を身に付け、主体的に表現する児童育成づくり。
- 保護者と地域と連携・協働し、共に歩む魅力ある学校づくり。

組織目標

- ほめて伸ばす 「教え」から「学び」への転換

目指す児童像

- ・明るく助け合い思いやりのある子
- ・自ら考え、主体的に学ぶ子
- ・心身を鍛えたくましく生きる子

A 豊かな人間性の育成プロジェクト	B 確かな学力の育成プロジェクト	C 健やかな体の育成プロジェクト
<ul style="list-style-type: none"> ○ あいさつと返事(笑顔と正しい態度)の励行 <ul style="list-style-type: none"> ・ 主体的に行動できる資質・能力を育む ○ 時を守り、場を清め、礼を正す活動の実践 <ul style="list-style-type: none"> ・ 活動開始及び活動終了時刻の徹底 ・ 黙働清掃の徹底 ○ 仲間づくりを中心とした学級経営の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 所属感、連帯感のある学級づくり ・ 道徳、特別活動(話し合い活動)の充実 ○ 多様な体験活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 縦割り班活動 ・ スポーツフェスティバル など ・ 児童会主催ルールメイキング 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学ぶ意欲を高める授業の展開 <ul style="list-style-type: none"> ・ 個に応じた多様な学びの充実 ・ 伝え合い、深め合う学習活動の充実 ・ 教科担任制や専科指導の充実 ・ 一人一台端末の積極的活用 ○ 読書活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 読み聞かせ、学校図書館、電子図書館の活用 ・ 朝読書の充実 ○ 家庭学習の習慣化 <ul style="list-style-type: none"> ・ 保護者との連携による家庭学習の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 体力向上に向けた取組の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 体力づくり運動の推進 ・ 外遊びの奨励 ・ 体育的行事の工夫 ○ 健康教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 発達段階に応じた朝のミニ保健指導 ・ 基本的生活習慣の確立 ○ 安全教育・防災教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 定期的な避難訓練の実施 ・ 地域防災訓練への参加 ○ 家庭・関係機関と連携した生活習慣づくり <ul style="list-style-type: none"> ・ 「早寝・早起き・朝ごはん」の推進

魅力ある学校づくり

- 中根台中学校区小中一貫教育の推進
 - ・ 「龍の子人づくり学習」の実践 (ゆめ学習:キャリア教育、みらい学習:シティズンシップ教育)
 - ・ 交流学習(合同学習、オンライン交流等)の実施
- 保護者・地域との連携した教育活動の推進
 - ・ 各種通信、スクリーン等による情報発信
 - ・ 保護者や地域人材を活用した学習活動の工夫
 - ・ 馴馬台コミセン、馴馬台地区ひなっこ協議会との連携

安全・安心な学校づくり

- 安全管理の充実
 - ・ 児童の目線に立った安全点検の実施(児童と教師)
 - ・ 危機管理マニュアルの随時更新
- 不登校やいじめ問題行動等への対応の充実
 - ・ いじめ問題への組織的に取組み(未然防止と早期対応)
 - ・ 相談体制の充実(相談員との連携)
 - ・ 市教育センター、SC、SSWとの連携

教職員の資質・能力の向上

- 授業や学級経営等の向上
 - ・ OJT研修、授業研修
 - ・ 教員評価の活用
- 働き方改革の推進
 - ・ 業務の適正化と効率化、協働体制づくり
 - ・ 超過勤務45時間以下/月、360時間以下/年
- 信用失意行為の根絶
 - ・ コンプライアンス委員会による定期研修の実施